

## KẾ HOẠCH NHÁNH TUẦN 2: Tết Trung Thu

Người thực hiện: Trần Thị Lợi - Thời gian thực hiện: 1 tuần(16/9 – 20/9/2024)

Thứ 2 ngày 16 tháng 09 năm 2024

### PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

**Đề tài: So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình chữ nhật**

#### I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ nhận biết được sự giống và khác nhau giữa hình vuông và hình chữ nhật
- Trẻ thực hiện được kĩ năng so sánh các hình và trả lời rõ ràng,
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

#### II. CHUẨN BỊ:

- Rổ có các hình vuông và hình chữ nhật, bảng kê
- Nhạc bài hát “ Rước đèn dưới ánh trăng”

#### III. CÁCH TIẾN HÀNH.

##### \* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú - Ôn nhận biết hình vuông và hình chữ nhật

- Cô và trẻ cùng hát bài "Rước đèn dưới ánh trăng"
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Ngày tết trung thu thường có bánh gì?
- + Các loại bánh có dạng hình gì?
- + Cho trẻ tìm các đồ vật trong lớp có dạng hình vuông và hình chữ nhật
- Cô khái quát: Có rất nhiều đồ vật có các hình dạng khác nhau, mỗi loại đều có những công dụng riêng nên các con phải luôn giữ gìn nhé
- + Cho trẻ lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi

##### \* Hoạt động 2: So sánh sự giống và khác nhau hình vuông và hình chữ nhật

- Trong rổ các con có gì ?
- Cô lần lượt xếp các hình (hình vuông, hình chữ nhật) lên bảng .
- Cô yêu cầu trẻ xếp theo cô
- + Đây là hình gì?
- Cô cho một trẻ lên sờ hình vuông
- + Con có nhận xét gì về hình vuông?
- Cô cho trẻ đếm các cạnh của hình vuông.
- Cô cho cả lớp cầm hình vuông lên sờ vào đường bao quanh hình vuông, cô cho trẻ lăn hình vuông

=>Khái quát: Hình vuông có 4 cạnh, 4 góc bằng nhau, là hình không lặn được

- Còn đây là hình gì ?

- Hình chữ nhật như thế nào ?

- Cô cho trẻ đếm các cạnh của hình chữ nhật

- Cho trẻ lặn hình chữ nhật xem có lặn được không?

- Cô khái quát: Hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau, có 4 góc và không lặn được

\*So sánh hình vuông, hình chữ nhật.

- Con có nhận xét gì về hình vuông, hình chữ nhật?

- Hình vuông, hình chữ nhật có điểm nào giống nhau?

- Hình vuông, hình chữ nhật khác nhau như thế nào ?

=>Khái quát: Hình vuông và hình chữ nhật khác nhau là hình vuông có 4 cạnh, 4 góc đều bằng nhau, còn hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau, giống nhau đều là hình không lặn được có bề mặt phẳng và gọi chung là hình học.

- Mời trẻ nhắc lại sự giống nhau và khác nhau của hình vuông và hình chữ nhật.

\*Ôn củng cố: Cô nói đặc điểm của hình trẻ giơ hình (Cho trẻ chơi 2-3 lần )

**\* Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập**

\***Trò chơi 1:** Cho trẻ chơi “ Tìm đúng số nhà”, số nhà là các hình, với hiệu lệnh: Về nhà hình vuông hoặc “ Không phải hình vuông”

\***Trò chơi 2:** Khoanh tròn nhóm hình vuông, gạch chân nhóm hình chữ nhật.

- Cô nói cách chơi trẻ về nhóm thực hiện.

\* Kết thúc chuyên hoạt động

#### IV. Đánh giá cuối ngày

##### 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

##### 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

##### 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ 3 ngày 17 tháng 09 năm 2024

## PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần

TCVĐ: Thổi cúc

### I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết phối hợp tay, chân, mắt để chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần
- Rèn kỹ năng chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần. Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, linh hoạt, khéo léo, phát triển cơ chân, phát triển khả năng định hướng cho trẻ.
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi và tham gia các hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ:

- Phòng tập thoáng mát, rộng rãi sạch sẽ.
- Vạch chuẩn đích là cây xanh, sắc xô, một số đồ chơi đèn lồng, mặt lạ ....
- Bóng cho trẻ chơi trò chơi
- Nhạc bài hát: Rước đèn dưới ánh trăng

### III. CÁCH TIẾN HÀNH.

#### \*Hoạt động 1: Khởi động

- Trẻ xếp hàng đi theo đội hình vòng tròn - lên dốc - xuống dốc - qua hang - chạy nhanh - chạy chậm - về 3 hàng ngang

#### \*Hoạt động 2: Trọng động

- Tập bài tập PTC: Mỗi động tác tập 4l x 4n
- Tay : Hai tay đưa ra trước lên cao
- Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục
- Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 °
- Bật: Bật nhảy tại chỗ.
- ĐTNM: chân( 2lần x 4 nhịp)

#### \*Vận động cơ bản: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần

- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác

\***Tư thế chuẩn bị:** Khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô cô đứng trước vạch xuất phát.

\* **Thực hiện:** Khi có hiệu lệnh hai tiếng sắc xô bắt đầu chạy thay đổi tốc độ 2-3 lần theo hiệu lệnh của cô (cô vỗ sắc xô nhanh trẻ chạy nhanh, cô vỗ chậm trẻ chạy chậm. Kết thúc đoạn đường chạy trẻ về cuối hàng đứng

- Mời 1 bạn lên tập mẫu: Cả lớp nhận xét

- Lần 1: Cả lớp thực hiện lần lượt

- Lần 2: Thi đua. Chia lớp thành 2 đội thi đua chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh sau đó nhặt đồ dùng đồ chơi trung thu trong rổ để vào đội của mình. Đội nào nhặt được nhiều sẽ chiến thắng

- Hỏi lại trẻ tên vận động?

- Mời một trẻ lên thực hiện lại vận động.

\* **Trò chơi vận động: “Thổi cốc”**

- Cô nói tên trò chơi, cách chơi.

- Cách chơi: Cô cho trẻ chia làm 2 đội xếp thành 2 hàng dọc, cô chuẩn bị 2 bên mỗi bên 5 cây xanh làm đường zích zắc và mỗi đội có 5 cái cốc bằng giấy xếp thành hàng ngang lên trên bàn và 1 túi ống mút. Khi có hiệu lệnh hai đội thi đua lên chơi trẻ đầu hàng sẽ đi theo đường zích zắc sau đó lấy ống mút thổi mạnh để cốc di chuyển về phía trước sau đó trẻ đi về cuối hàng và trẻ tiếp theo lên chơi như vậy cho đến hết số trẻ của 2 đội, thời gian là một bản nhạc đội nào thổi được nhiều cốc đội đó giành chiến thắng.

- Cho tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô khuyến khích động viên trẻ để trẻ chơi tích cực, hứng thú.

\* **Hoạt động 3. Hồi tĩnh**

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1, 2 vòng quanh sân.

\* Kết thúc chuyển hoạt động

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

##### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

##### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....

.....

.....

##### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 4 ngày 18 tháng 09 năm 2024

**GIÁO ÁN EDP**  
**Đề tài: Dạy trẻ làm đèn lồng**  
**Lĩnh vực: PTTM**

**I. Các lĩnh vực hướng tới**

**S: Khoa học**

- Cấu tạo, công dụng, chất liệu của đèn lồng.

**T: Công nghệ**

- Sử dụng công cụ phù hợp: kéo, dây buộc, bút dạ, súng bắn keo...

**E: Kỹ thuật**

- Thiết kế, quy trình tạo ra đèn lồng từ các nguyên vật liệu. Kỹ năng cắt, vẽ, dán, cuộn...

**A: Nghệ thuật**

- Trang trí đèn lồng: vẽ, cắt, dán, trang trí các chi tiết.

**M: Toán học**

- Hình dạng: tròn, vuông, tam giác... kích thước: to - nhỏ, số lượng, sắp xếp theo quy tắc.

+ **Ngôn ngữ:** Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về sản phẩm tạo ra, khả năng truy vấn phản biện.

+ **TC-KNXH:** Sẻ chia hợp tác, hợp tác theo nhóm, kỹ năng sáng tạo, tư duy.

**2. Các nguyên vật liệu**

**- Nguyên liệu:**

+ Giấy vải, xốp màu

+ Bút dạ, kéo, băng dính, kéo, băng, phấn, súng bắn keo..

+ Giá vẽ, bút dạ, giấy màu, rô dựng nguyên vật liệu

- Một số đèn lồng khác nhau: đèn lồng bằng giấy hình vuông, đèn lồng nhựa, đèn lồng hình công chúa, siêu nhân, sư tử...

**3. Quy trình thiết kế kỹ thuật**

**\*Tạo tình huống**

- Cô và trẻ xem clip về các bạn nhỏ đang chuẩn bị cho ngày tết trung thu, gợi mở đề trẻ làm đèn lồng trang trí trong ngày trung thu

**\* Hỏi**

- Các con biết gì về đèn lồng nhỉ? + Có hình dạng gì?

+ Có những phần nào?( thân, cán cầm, dây.)

+ Đèn lồng thường dùng để làm gì?.

+ Những nguyên liệu nào có thể tạo thành đèn lồng?

- Cô cho trẻ quan sát đèn lồng để khẳng định lại những gì trẻ chia sẻ.

- Cho trẻ quan sát - Trò chuyện về nguyên vật liệu để làm đèn lồng( Thân đèn lồng: Giấy vải, giấy màu, bìa cứng các màu...; cán cầm: que che, que gỗ...Trang trí thêm dây tua rua ở phía dưới đèn: dây thừng, giấy màu)

- Yêu cầu chiếc đèn lồng tạo ra chắc chắn, trang trí đẹp.

### \***Tưởng tượng**

- Chúng mình đã tìm hiểu về đèn lồng và nguyên vật liệu có thể dùng để làm đèn lồng.

- Đèn lồng của con định làm như thế nào?

+ Có những bộ phận gì?

+ Con trang trí như thế nào?

+ Con dùng những nguyên liệu gì?

### \* **Lên kế hoạch**

+ Để gắn kết các nguyên liệu tạo thành chiếc đèn lồng chúng mình làm như thế nào?

- Trẻ chia về các nhóm.

- Trẻ về nhóm(nhóm trưởng đi lấy bảng ghi thiết kế cùng nhau trao đổi, thảo luận lên thiết kế (trẻ vẽ, tô màu, ....). Dự kiến các bước thực hiện: Trẻ tự thảo luận cùng nhau thống nhất các bước thực hiện.

- Trẻ đi lấy rổ đồ dùng về nhóm và phân công công việc sau đó lựa chọn các nguyên liệu theo bản thiết kế của mình.

\***Bản thiết kế** (Trẻ ghi kích thước thân đèn lồng, cán cầm..., số lượng đồ trang trí bằng kí hiệu riêng của trẻ)

### \* **Thực hiện**

- Trẻ cùng nhau chế tạo sản phẩm (Cô gợi mở các nhóm phân công nhiệm vụ cho từng thành viên: bạn làm thân đèn lồng, đo, vẽ, cắt, dán..., chuẩn bị các chi tiết trang trí...)

- Cô quan sát, bao quát hỗ trợ khi cần thiết

- Trong quá trình trẻ thực hiện, giáo viên nhắc trẻ có thử nghiệm, điều chỉnh cho phù hợp tiêu chí.

- Sau khi các nhóm đã làm đèn lồng, chia sẻ sản phẩm

+ Các nhóm chia sẻ về tên sản phẩm (Sản phẩm của con là gì?)

+ Nhóm con dùng những nguyên liệu gì để tạo ra đèn lồng?

+ Các con làm như thế nào để tạo được cái đèn lồng?.

+ Con trang trí như thế nào?

+ Được sử dụng như thế nào?

+ Nhóm con đã làm đúng theo như bản thiết kế chưa? Có bạn nào muốn đặt câu hỏi cho nhóm của bạn không?

- Trẻ thử nghiệm đèn lồng bằng cách cầm đèn xem có chắc chắn không, có đủ các chi tiết, trang trí đẹp mắt không

### \* **Cải tiến**

- Sản phẩm của nhóm con có đạt được các tiêu chí chưa?

- Con có muốn thay đổi điều gì không? Nếu được làm lại con sẽ làm như thế nào?

- Cô chốt lại: Buổi học sau chúng ta sẽ cải tiến chiếc đèn lồng theo ý tưởng và mong muốn của các con nhé.

\* Kết thúc chuyển hoạt động

#### IV. Đánh giá cuối ngày

##### 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

##### 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

##### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

**Thứ 5 ngày 19 tháng 09 năm 2024**

#### **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ:** **Đề tài: Kể chuyện “Cá rô con lên bờ”**

##### **I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện, hiểu được nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đàm thoại và trả lời câu hỏi theo nội dung câu chuyện rõ ràng mạch lạc, đủ câu.
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào các hoạt động

##### **II. CHUẨN BỊ:**

- Bài hát: Rước đèn dưới trăng
- Tranh minh họa câu chuyện: Cá rô con lên bờ
- Trẻ quần áo sạch sẽ gọn gàng

##### **III. CÁCH TIẾN HÀNH.**

##### **\*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài: Rước đèn dưới trăng
- Bài hát nói về điều gì ?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện: Cá rô con lên bờ

**\*Hoạt động 2: Kể chuyện” Cá rô con lên bờ”**

- Cô giới thiệu tên truyện: Cá rô con lên bờ
- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung truyện: Câu chuyện “Cá rô con lên bờ” nói về cá Rô con thấy các bạn Ếch ở trên bờ đánh trống vui quá lên rô con nhờ bác Cua Kênh ,Ếch Xanh đưa lên bờ nhưng hai người đó không giúp được lên Rô con nhờ đến Rùa đưa lên bờ nhưng do cá thở bằng mang lên bờ cá không thở được lên hoa mắt chóng mặt ngã lăn xuống đất lên Rùa Mẹ bảo Rùa con đưa cá Rô Con về không rất nguy hiểm. Rùa con đã đưa Cá Rô con xuống nước. Được xuống nước cá rô con lại tung tăng bơi lội ngắm trăng cùng bố mẹ

\*TC: múa sư tử

- Cô kể cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với tranh truyện trên máy vi tính.

**\*Hoạt động 3: Đàm thoại**

- + Cô vừa kể câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện có nhân vật nào?
- + Vì sao cá rô con lại muốn lên bờ chơi?
- + Cá Rô con có tự nhảy lên bờ được không ?
- + Cá Rô con nhờ ai đưa mình lên bờ chơi?
- + Cá Rô con nói thế nào với bác Cua Kênh ?
- + Bác Cua Kênh nói gì ?
- + Cá rô con nhờ ai tiếp?
- + Bác Ếch Xanh có đưa cá rô con lên bờ chơi không ?
- + Cá Rô Con gặp ai?
- + Cá Rô Con nói với Rùa ra sao?
- + Rùa con làm gì khi nghe Ca Rô gọi ?
- + Lên được bờ rồi cá Rô Con như thế nào ? Và chuyện gì đã xảy ra?
- + Vì sao Rùa không nghe cá rô con kêu khát?
- + Thấy rô bị ngã, Rùa con như thế nào ?
- + Rùa con gọi mẹ ra sao?
- + Cuối cùng chuyện gì đã xảy ra?
- + Qua câu chuyện muốn nói với chúng mình điều gì ?

\*Giáo dục trẻ: Qua câu truyện muốn nói với chúng ta rằng khi muốn đi đâu phải biết xin phép bố mẹ.

- Cho trẻ xem video câu chuyện “Cá rô con lên bờ”:
- Trẻ hát và đi nhẹ nhàng ra ngoài. Giờ học kết thúc

#### IV. Đánh giá cuối ngày

##### 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

##### 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

##### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 6 ngày 20 tháng 09 năm 2024

#### PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Dạy trẻ KNCH bài (Rước đèn dưới ánh trăng - nhạc sĩ: Phạm Tuyên)

Hát nghe bài "Tết suối hồng" - nhạc sĩ: Trịnh Công Sơn"

Trò chơi âm nhạc: Đoán tên bạn hát

#### I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả và hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn trẻ kỹ năng ca hát và chơi trò chơi âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

#### II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát "Rước đèn dưới ánh trăng, Tết suối hồng", mũ chóp để trẻ chơi trò chơi
- Trẻ quần áo gọn gàng sạch sẽ, tâm thế vui vẻ thoải mái.

#### III. CÁCH TIẾN HÀNH.

\*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.

- Cô đọc câu đố về con gấu để trẻ đoán: Cái gì 5 cánh, có nền ở trong, đêm Rằm tháng Tám, trẻ con hay cầm?"

- + Cô đọc câu đố về cái gì?(Đèn ông sao)
- + Đèn ông sao thường có trong ngày gì?
- + Ngoài đèn ông sao trong ngày tết trung thu còn có những gì nữa?
- + Có hoạt động nào diễn ra trong ngày tết trung thu?

- Cô khái quát lại ý kiến trẻ, dẫn dắt vào bài hát: Rước đèn dưới ánh trăng

**\*Hoạt động 2: Dạy trẻ KNCH bài”Rước đèn dưới ánh trăng” - nhạc sĩ: Phạm Tuyên)**

- Cô giới thiệu bài hát, tên tác giả.
- Cô hát mẫu lần 1 với nhạc
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 chậm, rõ lời không nhạc
- Cô nói nội dung bài hát: Bài hát”Rước đèn dưới ánh trăng” miêu tả về các hoạt động, không khí vui tươi náo nhiệt diễn ra trong ngày tết trung thu và đêm rằm trung thu thường có ánh trăng vàng soi sáng khắp sân nhà...
- Bài hát viết theo nhịp 2/4, khi hát chúng mình phải hát rõ lời, đúng nhạc, thể hiện tình cảm vui tươi nhí nhảnh khi hát. Bây giờ cô mời chúng mình cùng hát bài hát này với cô nhé.
- Cả lớp hát cùng cô 3 - 4 lần.
- Cô cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát ( cô chú ý sửa sai, động viên trẻ)
- Cô giới thiệu vận động múa theo nhịp bài hát.
- Cô hát kết hợp với múa theo nhịp 1 lần cho trẻ quan sát.
- Trẻ hát và vận động cùng cô.
- Hỏi trẻ vừa hát bài gì? Của tác giả nào?

**\*Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Đoán tên bạn hát**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi: Gọi 1 trẻ lên đội mũ chóp, một trẻ khác lên hát yêu cầu trẻ đội mũ chóp phải đoán được tên bạn hát
- Luật chơi: Bạn đội mũ chóp mà đoán không đúng bạn đó phải hát tặng cả lớp 1 bài hát.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**\*Hoạt động 4: Hát nghe bài”Tết suối hồng - nhạc sĩ: Trịnh Công Sơn”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
  - Cô giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát”Tết suối hồng” nói về không khí vui tươi náo nhiệt diễn ra trong ngày tết trung thu...
  - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần
  - Lần 2 cho trẻ hưởng ứng cùng cô
- \* Kết thúc chuyên hoạt động

**IV. Đánh giá cuối ngày**

**1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

**2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....

.....

**3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**NGƯỜI DUYỆT**

**NGƯỜI SOẠN**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:52 10/03/2025  
bởi Trần Thị Lợi (31313315\_loitt) – Trường Mầm non Trưng Sơn