

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 3: Bé làm bác sỹ

Người thực hiện: Trần Thị Lợi - Thời gian thực hiện: 1 tuần(23/12 – 27/12/2024)

Thứ 2 ngày 23 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT Đề tài: Trườn theo hướng thẳng TCVD: Chuyên bóng

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết trườn theo hướng thẳng phối hợp tay, chân, mắt nhịp nhàng khéo léo. Khi trườn phối hợp tay nọ chân kia nhịp nhàng
- Rèn kỹ năng trườn theo hướng thẳng khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện vận động
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Phòng tập thoáng mát, rộng rãi sạch sẽ.
- Bóng để trẻ chơi trò chơi.

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

*Hoạt động 1: Khởi động

- Trẻ xếp hàng đi theo đội hình vòng tròn - lên dốc - xuống dốc - qua hang - chạy nhanh - chạy chậm - về 3 hàng ngang

*Hoạt động 2: Trọng động

- Tập bài tập PTC: Mỗi động tác tập 4l x 4n

+ Tay: Xoay bả vai

+ Chân: Bước 1 chân ra phía trước, khụy gối

+ Bụng: Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao

+ Bật: Bật tiến về phía trước.

- ĐTNM: tay, chân(2lần x 4 nhịp)

*Vận động cơ bản: Trườn theo hướng thẳng

- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác

***Tư thế chuẩn bị:** Trước tiên các con phải nằm sấp sát sàn, trước vạch chuẩn. Tay trái đưa thẳng về trước và chân phải co, tay phải gấp trước ngực và chân trái duỗi thẳng, mắt nhìn về trước.

* **Thực hiện:** Khi có hiệu lệnh “trườn” thì dùng lực của bàn tay trái miết xuống sàn, co chân phải đẩy mạnh đưa thân người về trước, đồng thời co chân trái để lấy đà, tay phải đưa về trước, tay trái gấp trước ngực, khi trườn bụng chân luôn sát sàn. Cứ như vậy, trườn thẳng về trước đến hết đoạn đường quy định sau đó đi về cuối hàng đứng.

- Mời 1 bạn lên tập mẫu: Cả lớp nhận xét
- Lần 1: Cả lớp thực hiện lần lượt
- Lần 2: Thi đua. Chia lớp thành 2 đội thi đua trườn theo hướng thẳng sau đó nhặt đồ dùng trang phục của bác sĩ trong rổ để vào đội của mình. Đội nào nhặt được nhiều sẽ chiến thắng
- Hỏi lại trẻ tên vận động?
- Mời một trẻ lên thực hiện lại vận động.

*** Trò chơi vận động: Chuyên bóng**

- Cô nói tên trò chơi, cách chơi.
- Cách chơi: Cô cho trẻ chia làm 2 đội xếp thành hàng dọc. Hai bạn đầu hàng của 2 đội cầm bóng đưa qua đầu chuyền cho bạn ngay phía sau đỡ bóng bằng 2 tay, cứ như vậy chuyền bóng lần lượt cho đến hết bạn cuối cùng cầm bóng cầm đưa lên cho cô. Thời gian là một bản nhạc đội nào chuyền nhanh đúng kỹ thuật đội đó giành chiến thắng.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Trẻ chơi cô quan nhận xét sau mỗi lần chơi - Cô khuyến khích động viên trẻ

***HD3. Hồi tĩnh**

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1, 2 vòng quanh sân.

*** Kết thúc chuyên hoạt động**

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BÀI HỌC
 Được tải về từ hệ thống doc.smas.edu.vn lúc 21:01 ngày 15/05/2025
 bởi Trần Thị Lợi (3121331510tt) – Trường Mầm non Trại 25

Thứ 3 ngày 24 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ "Làm bác sĩ" - Nhà thơ: Lê Ngân

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ, biết thể hiện các cử chỉ, điệu bộ khi đọc thơ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng diễn cảm, kỹ năng nghe hiểu trả lời câu hỏi to, rõ ràng đủ câu.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa bài thơ: Làm bác sĩ trên màn hình tivi
- Trẻ quần áo sạch sẽ gọn gàng

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.**

- Các con có biết hôm nay là ngày gì?(lễ Noel)
- Lớp mình được ông già Noel tặng cho 1 túi quà: cô mời nhiều trẻ lên khám phá trong túi quà có gì?(đồ dùng dụng cụ của bác sĩ)
- + Trẻ kể về công việc, đồ dùng..của nghề y?
- + Con thấy công việc của nghề y như thế nào?
- + Tình cảm của chúng mình đối với các bác sĩ thế nào?

- Cô khái quát lại ý kiến trẻ, dẫn dắt vào bài thơ: Làm bác sĩ

***Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ "Làm bác sĩ" - Nhà thơ: Lê Ngân**

- Cô mời trẻ lên đọc lại bài thơ.
- Cô đọc lần 1 diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Hỏi trẻ tên bài thơ tên tác giả.
- Hỏi trẻ cách đọc diễn cảm bài thơ như thế nào? Cô khái quát lại và hướng dẫn trẻ cách đọc diễn cảm.
- Nói nội dung : Bài thơ "Làm bác sĩ" nói về bạn nhỏ rất vui khi được tập làm bác sĩ để khám bệnh cho mẹ và bé đã đưa ra những lời khuyên thật là đáng yêu cho bệnh nhân...
- Trò chơi: Tập một số động tác thể dục cho cơ thể khoẻ mạnh.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa trên màn hình tivi

***Hoạt động 3: Đàm thoại**

- + Trong bài thơ nói về ai?

- + Trong bài thơ bạn nhỏ đóng vai làm nghề gì?
- + Bạn nhỏ đã khám bệnh cho ai?
- + Bạn nhỏ đã khám và tìm ra bệnh của mẹ là bệnh gì?
- + Tại sao mẹ lại bị ho?
- + Thuốc có vị gì?
- + Phải uống thuốc với nước gì?
- + Nếu tiêm thì làm sao?
- + Mẹ hỏi bác sĩ như thế nào?
- + Bác sĩ trả lời ra sao?
- + Qua bài thơ con thấy điều gì? Vì sao?

* Cô giáo dạy trẻ: Phải biết biết yêu quý và kính trọng bác sĩ vì bác sĩ là người khám và chữa bệnh cho mọi người...

*** Trẻ đọc thơ:**

- Cho trẻ đọc theo cô cả bài 3 lần trẻ ngồi gần cô. Cô sửa sai cho trẻ.
- Cô cho trẻ về chỗ ngồi theo tổ.
- Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô sửa sai sửa ngọng kịp thời cho trẻ.
- Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần cùng cô.

* Kết thúc chuyển hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 4 ngày 25 tháng 12 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Tìm hiểu về nghề y

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết công việc của bác sĩ chăm sóc chữa bệnh cho bệnh nhân. Biết một số đồ dùng, dụng cụ nghề y
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, chú ý có chủ định cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh ảnh, video bác sĩ chăm sóc bệnh nhân
- Tranh lô tô về một số trang phục, dụng cụ, đồ dùng nghề y

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng đọc thơ: làm bác sĩ.
- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ nói về công việc của ai?
- Các con biết gì về nghề y?
- Cô tổng hợp lại ý kiến đúng của trẻ.

*Hoạt động 2: Tìm hiểu về nghề y

- Cô cho trẻ quan sát video về công việc của bác sĩ đang khám bệnh cho bệnh nhân
- Cho trẻ kể lại công việc của bác sĩ trong video
- Nhiều trẻ được kể lại (Khi chúng mình bị ốm bố mẹ cho chúng mình đi khám ở đâu?
- Bác sĩ khám như thế nào?
- Bác sĩ dùng dụng cụ gì để khám?
- Khám xong bác sĩ làm gì ?
- Chúng mình thấy bác sĩ có ân cần với bệnh nhân không ?
- Công việc của bác sĩ và y tá có quan trọng không? Vì Sao?

*Cô khái quát lại: Khi không may chúng mình bị ốm phải đi viện bác sĩ là người khám và chữa bệnh cho chúng mình. Vì vậy chúng mình phải biết ơn và cảm ơn bác sĩ, và biết giữ gìn sức khỏe để cho cơ thể khỏe mạnh)

- Cô thưởng cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi (trẻ về 3 tô)
- Trong rổ các con có gì?

- Trẻ chọn lô tô theo ý thích(Trang phục, dụng cụ, đồ dùng nghề y)
- Cô cho trẻ nói tên đồ dùng trẻ tự chọn (trẻ kiểm tra lẫn nhau)
- Cô yêu cầu trẻ chọn lô tô trang phục của bác sĩ (trẻ kiểm tra lẫn nhau)
- Chọn dụng cụ khám bệnh?
- Chọn thuốc để chữa bệnh?

***Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện.**

*** Trò chơi 1: Gắn tranh**

- Cô chia lớp thành 2 đội(Cô chuẩn bị nhiều đồ dùng dụng cụ của các nghề) 2 đội chọn đồ dùng dụng cụ nghề y gắn lên bảng thi đua xem đội nào chọn được nhiều tranh gắn lên bảng đội đó giành chiến thắng.
- Cô cho trẻ kiểm tra nhận xét nhau.

*** Trò chơi 2: Khoanh đồ dùng của nghề y**

- Cô chuẩn bị cho mỗi trẻ một bức tranh vẽ về đồ dùng dụng cụ nghề y
- Yêu cầu trẻ: tìm và khoanh vào đồ dùng dụng cụ nghề y(Cô bao quát khuyến khích trẻ)
- Cô cho trẻ nhận xét bài của các bạn, cô nhận xét, tuyên dương trẻ

* Kết thúc chuyển hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BẢO HIỂM

Được tải về từ hệ thống doc.smas.edu.vn lúc 10/03/2024
Lời Tâm Thiện Lợi (81513315) - Trường Mầm non Trường Sơn

Thứ 5 ngày 26 tháng 12 năm 2024

**PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ:
Đề tài: Kể chuyện” Bác sĩ chim”**

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện, hiểu được nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đàm thoại và trả lời câu hỏi theo nội dung câu chuyện rõ ràng mạch lạc, đủ câu.
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa câu chuyện: Bác sĩ chim
- Trẻ quần áo sạch sẽ gọn gàng

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.**

- Cô cùng trẻ đọc thơ “ Làm bác sĩ”
- Bài thơ nói về điều gì?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện: Bác sĩ chim

***Hoạt động 2: Kể câu chuyện”Bác sĩ chim”**

- Cô giới thiệu tên truyện: Bác sĩ chim
- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung truyện: Câu chuyện “Bác sĩ chim” truyện kể về 1 khu rừng nọ có phòng khám của bác sĩ chim chuyên khám chữa bệnh cho các con vật. Nhờ sự tận tình của bác sĩ chim mà các bạn Trâu, tê giác, Cá sấu... đã khỏi bệnh, từ đó bệnh viện của bác sĩ chim được rất nhiều các con vật yêu mến và trở lên nổi tiếng

***TC: Bắt chước tiếng kêu các con vật**

- Cô kể cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với tranh truyện trên máy vi tính.

***Hoạt động 3: Đàm thoại**

- + Cô vừa kể chuyện gì ?
- + Trong câu chuyện có những ai?
- + Các bác sĩ chim quyết định làm gì?
- + Bệnh nhân đầu tiên của bệnh viện là ai?
- + Bệnh nhân mắc bệnh gì?
- + Tại sao bệnh nhân Trâu bị ngứa?
- + Ai đã chữa bệnh cho trâu?
- + Chữa bệnh bằng cách nào?

- + Bác sĩ cò căn dặn bệnh nhân trâu như thế nào?
- + Bệnh nhân thứ 2 là ai?
- + Ai đã khám bệnh cho tê giác?
- + Tê giác kể bệnh của mình như thế nào?
- + Tê giác được bác sĩ chữa bệnh như thế nào?
- + Bệnh nhân thứ 3 là ai?
- + Bác sĩ khám bệnh cho cá sấu như thế nào?
- + Sau khi đi khám bệnh về các bệnh nhân cảm thấy như thế nào?
- + Từ đó bệnh viện của các bác sĩ chim trở nên như thế nào?
- + Qua câu chuyện các con học được điều gì?
- *Giáo dục trẻ: phải biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ và biết cảm ơn các bác sĩ người đã khám và chữa bệnh cho mình và mọi người
- Cô kể cho trẻ nghe lần 3 trên vi tính.
- * Kết thúc chuyên hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ 6 ngày 27 tháng 12 năm 2024

GIÁO ÁN STEAM 5^E

Đề tài: Pha nước muối

Lĩnh vực: PTNT

I. Các lĩnh vực hướng tới

S: Khoa học

- Trẻ biết quy trình pha nước muối. Gồm 4 bước:
- + Bước 1: Đong nước vào cốc theo tỷ lệ
- + Bước 2: Đong 3g muối tinh vào cốc nước và khuấy đều đến khi muối tan hết.
- + Bước 3: Dùng phễu đong nước từ cốc vào chai.
- + Bước 4: Lậy nút chai xoáy chặt

T: Công nghệ

- Trẻ biết sử dụng công cụ, dụng cụ trong quá trình khám phá: Phễu, chai, cốc, thìa, bình, lọ,...

E: Kỹ thuật

- Quy trình các bước pha nước muối: đong nước - lấy muối - hòa tan - đong nước muối vào chai - đậy chặt nắp.

A: Nghệ thuật

- Biết vẽ, cắt, xé dán trang trí các chi tiết thành chai đựng nước muối

M: Toán học

- Đong đo nước, đong đo muối bằng đơn vị đo là thìa.

Ngôn ngữ: Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về sản phẩm tạo ra, khả năng truy vấn phản biện.

TC - KNXH: Sẽ chia hợp tác, hợp tác theo nhóm, kỹ năng sáng tạo, tư duy.

2. Các nguyên vật liệu

- Mỗi nhóm: Nước lọc(300ml), muối(3gam) đủ cho trẻ
- Thìa, lọ đựng nước muối, cốc đong ml có chia vạch, phễu, khăn lau
- Đồ trang trí: Cọ vẽ, màu nước, giấy màu, hạt hạt, keo...
- Video quy trình pha nước muối.
- Bảng quy trình pha nước muối

3. Quy trình thiết kế kỹ thuật

***E1: Thu hút, gắn kết**

- Cô đố các con biết trong bữa ăn hàng ngày có loại gia vị gì có vị mặn?
À các bạn trả lời đó là muối đấy, vậy có phải là muối không nhỉ?
- Cho trẻ quan sát đĩa muối cô chuẩn bị.

- Cô mời 1 trẻ lên ném thử vị của muối và nêu đặc điểm, tính chất của muối.
À muối có màu trắng, vị mặn. Không biết là vì sao mà bạn A... biết muối có vị mặn nhỉ? À muối khi đưa vào trong miệng nhờ có lưỡi hay còn gọi là vị giác và nước bọt tiết ra sẽ giúp muối tan ra. Chính vì vậy mà chúng ta sẽ cảm nhận được vị mặn của muối đấy.

- Theo các con muối có hòa tan được trong nước không?

- Để xem muối có tan được trong nước hay không cô con mình sẽ cùng nhau khám phá nhé.

***E2: Khám phá**

- Cho trẻ về nhóm khám phá những đồ dùng dụng cụ cô chuẩn bị.

- Cho trẻ tự lấy nguyên liệu, đồ dùng về nhóm thực hành.

- Cô cho các nhóm khám phá các bước thực hiện

- Trẻ quan sát và thực hành

- Cô đặt câu hỏi gợi mở cho trẻ khám phá, chia sẻ.

- Khi cho muối vào nước thì điều gì sẽ xảy ra?

- Dụng cụ con sử dụng là gì?

- Con đã làm các bước như thế nào?

- Cô đưa ra quy trình pha nước muối theo 03 bước

+ Bước 1: Chuẩn bị nước và muối

+ Bước 2: Cho nước vào cốc

+ Bước 3: Cho muối vào theo công thức: 200ml nước lọc +1 thìa muối, ném thử vị mặn, nhạt.

- Mời trẻ lên ghi lại quá trình khám phá.

***E3: Giải thích - chia sẻ**

- Cho trẻ chia sẻ về cách mà nhóm mình sẽ pha nước muối và cô ghi nhận

- Các nguyên vật liệu để pha? Tỷ lệ pha?

=> Cô kết luận: Khi cho muối vào nước, khuấy lên chúng ta không nhìn thấy muối được nữa vậy là muối đã hòa tan trong nước.

- Cho trẻ lên chia sẻ lại quy trình pha nước muối sinh lý bằng các hình ảnh

***E4: Mở rộng**

- Vừa rồi các con đã khám phá sự hòa tan của muối rồi. Vậy các con có biết muối đến từ đâu không? Và muối có tác dụng gì đối với cuộc sống con người không?

- Cho trẻ xem video khoa học về cách tạo ra muối.

À muối đến từ biển đầy, muối dùng để nấu ăn, chấm hoa quả, muối làm nước súc miệng đầy. Vậy muối làm nước súc miệng có tác dụng gì?(giữ gìn vệ sinh cho khoang miệng luôn sạch sẽ và thơm tho đấy).

- Bây giờ cô sẽ hướng dẫn các con làm nước muối súc miệng nhé.

- Cho trẻ xem video quy trình làm nước muối súc miệng.

À vừa rồi là quy trình làm nước muối súc miệng dựa trên sự hòa tan của muối. Các con hãy pha theo đúng tỷ lệ và dùng phễu chất vào chai để mang về cho những người thân yêu trong gia đình cùng sử dụng nhé. Để chai đựng nước muối đẹp hơn cô đã chuẩn bị rất là nhiều hình dán sticker và bút màu nước các con hãy trang trí chai thật đẹp nhé.(Cho trẻ trang trí lọ+ sản phẩm của mình).

- Dạy trẻ cách súc miệng đúng cách.

- Cô quan sát, bao quát hỗ trợ khi cần thiết

- Trong quá trình trẻ thực hiện, giáo viên nhắc trẻ có thử nghiệm, điều chỉnh cho phù hợp tiêu chí

* E5: đánh giá

- Hôm nay các con đã được khám phá sự hòa tan của muối, qua thí nghiệm các con đã biết được tính chất của muối đó là hòa tan trong nước, có vị mặn, màu trắng và cứng. Qua quá trình khám phá sự hòa tan của muối chúng mình cũng đã rút ra được kinh nghiệm làm sao để pha được một chai nước muối súc miệng đúng cách. Ngày hôm nay các con đã học được nhiều điều hay và thực hiện rất tốt.

- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ.

* Kết thúc chuyển hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

.....

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:01 10/03/2025
bởi Trần Thị Lợi (31313315_loitt) – Trường Mầm non Trường Sơn