

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 3: ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH

Người thực hiện: Trần Thị Lợi - Thời gian thực hiện: 1 tuần(25/11 - 29/11/2024)

Thứ 2 ngày 25 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m

TCVD: Kéo co

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết phối hợp chân nọ tay kia nhịp nhàng để bò bằng bàn tay, bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m
- Rèn luyện kỹ năng bò bằng bàn tay, bàn chân khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện vận động
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Phòng tập thoáng mát, rộng rãi sạch sẽ.
- Nhạc bài hát: Nhà của tôi

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

*Hoạt động 1: Khởi động

- Trẻ xếp hàng đi theo đội hình vòng tròn - lên dốc - xuống dốc - qua hang - chạy nhanh - chạy chậm - về 3 hàng ngang

*Hoạt động 2: Trọng động

- Tập bài tập PTC: Mỗi động tác tập 4l x 4n
- + Tay : Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao
- + Chân: Đứng co 1 chân
- + Bụng: Ngồi duỗi chân quay người sang bên 90
- + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau

- ĐTNM: tay(2lần x 4 nhịp)

*Vận động cơ bản: Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m

- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác

***Tư thế chuẩn bị:** Đứng trước vạch xuất phát bàn tay, bàn chân chạm đất, mắt nhìn thẳng.

* **Thực hiện:** Khi có hiệu lệnh bò bằng bàn tay, bàn chân phối hợp nhịp nhàng chân nọ tay kia cứ như vậy khi bò hết quãng đường dài 3 - 4m thì đứng dậy. Sau đó đi về cuối hàng đứng.

- Mời 1 bạn lên tập mẫu: Cả lớp nhận xét
- Lần 1: Cả lớp thực hiện lần lượt

- Lần 2: Thi đua. Chia lớp thành 2 đội thi đua bò bằng bàn tay, bàn chân sau đó nhặt đồ dùng dùng trong gia đình trong rổ để vào đội của mình. Đội nào nhặt được nhiều sẽ chiến thắng

- Hỏi lại trẻ tên vận động?

- Mời một trẻ lên thực hiện lại vận động.

* **Trò chơi vận động: Kéo co**

- Cô nói tên trò chơi, cách chơi.

- Cách chơi: (Cô cho trẻ chia làm 2 đội, kẻ vạch chuẩn, buộc dây nơ làm điểm chuẩn của dây. Khi có hiệu lệnh hai đội thi đua kéo co, thời gian là một bản nhạc đội nào bước qua vạch chuẩn đội đó bị thua cuộc.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô tham gia chơi cùng trẻ.

- Trẻ chơi cô quan nhận xét sau mỗi lần chơi

- Cô khuyến khích động viên trẻ

* **HD3. Hồi tĩnh**

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1, 2 vòng quanh sân.

* Kết thúc chuyển hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Thứ 3 ngày 26 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Dạy trẻ phân loại đồ dùng theo 1 - 2 dấu hiệu công dụng, chất liệu

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết phân loại đồ dùng trong gia đình theo công dụng, chất liệu
- Rèn cho trẻ kỹ năng phân loại theo 1- 2 dấu hiệu chung
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Mỗi trẻ một rô đồ dùng để ăn, để uống: làm bằng những nguyên vật liệu khác nhau (ca, bát, thìa, đĩa bằng nhựa và inox) Nhạc bài hát “Đồ dùng đáng yêu”
- Đồ dùng để ăn để uống bằng vật thật.
- Mỗi trẻ có 4-5 tranh lô tô về đồ dùng

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

*Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát: “Đồ dùng đáng yêu”
- Bài hát nói về những đồ dùng gì?
- Trong gia đình chúng mình thường dùng những đồ dùng gì?
- Cho trẻ kể về những đồ dùng trong gia đình mà trẻ biết.
- Cô tổng hợp lại ý kiến đúng của trẻ.

*Hoạt động 2: phân loại đồ dùng trong gia đình theo công dụng, chất liệu

* Phân nhóm đồ dùng theo công dụng

- Mời một trẻ lên mở túi quà xem trong túi có gì? (cái bát, cái thìa, ca...)

+ Đây là cái gì? (cái bát, cái ca, đĩa, thìa ...)

+ Cái bát, cái thìa được làm bằng chất liệu gì?

- Cô tổng hợp: cái bát, cái thìa ... được làm từ các chất liệu khác nhau và khác nhau về màu sắc, cấu tạo, chất liệu nhưng nó đều được gọi là đồ dùng để ăn, uống.

* Phân nhóm đồ dùng theo chất liệu

- Cô để nguyên những cái bát và cái ca... ở trên bàn và cho trẻ lên phân loại các đồ dùng theo từng công dụng, chất liệu (đồ dùng bằng nhựa hoặc đồ dùng bằng sứ, inox....)

- Cho trẻ nhận xét xem bạn phân loại đã đúng chưa - Cô nhận xét tuyên dương trẻ

- Cô cho trẻ lấy rô về chỗ: Yêu cầu trẻ phân loại đồ dùng theo công dụng và chất liệu (inox hay nhựa) - Cô kiểm tra

* Cho trẻ chơi thi xem ai chọn nhanh.

- Lần 1: Khi cô nói đồ dùng để ăn - Trẻ nói tên đồ dùng(Cái bát, đĩa..) - trẻ chọn đồ dùng - cô kiểm tra

- Khi cô nói tên đồ dùng - Trẻ nói về công dụng và chất liệu của những đồ dùng đó.

***Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện.**

*** Trò chơi 1: Ai giỏi nhất**

- Cô chia lớp thành 2 đội: đội 1 chọn đồ dùng để ăn bằng inox gắn lên bảng, đội 2 chọn đồ dùng để uống bằng nhựa thi đua xem đội nào chọn được nhiều tranh gắn lên bảng đội đó chiến thắng.

- Cô cho trẻ kiểm tra nhận xét nhau.

*** Trò chơi 2: Ai nói nhanh hơn**

- Cô chuẩn bị cho mỗi bạn một bức tranh vẽ về đồ dùng trong gia đình(bát, thìa, ca, đĩa...)

- Yêu cầu trẻ: Nói các đồ dùng để ăn với nhau. Các đồ dùng để uống với nhau(Cô bao quát khuyến khích trẻ)

- Cô cho trẻ nhận xét bài của các bạn, cô nhận xét, tuyên dương trẻ

* Kết thúc chuyên hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 4 ngày 27 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ:
Đề tài: Kể chuyện” Bông hoa cúc trắng”

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện, hiểu được nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đàm thoại và trả lời câu hỏi theo nội dung câu chuyện rõ ràng mạch lạc, đủ câu.
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Bài hát: Cả nhà thương nhau
- Tranh minh họa câu chuyện: Bông hoa cúc trắng
- Trẻ quần áo sạch sẽ gọn gàng

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.**

- Cô và trẻ hát bài: Cả nhà thương nhau
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Các con có yêu quý những người thân của mình không?

- Cô dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện: Bông hoa cúc trắng

***Hoạt động 2: Kể câu chuyện”Bông hoa cúc trắng”**

- Cô giới thiệu tên truyện: Bông hoa cúc trắng
- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung truyện: Câu chuyện “Bông hoa cúc trắng” Kể về hai mẹ con sống trong xóm nhỏ mẹ bị ốm cô bé đi mời thầy thuốc cô bé đã gặp ông cụ già ông cụ đã bảo cô bé đi tìm bông hoa cúc trắng ở gốc đa đầu đình. Cô bé tìm được bông hoa và đã xé nhỏ cánh hoa ra để cho mẹ được sống thêm...

***TC: Hái hoa, bỏ giỏ.**

- Cô kể cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với tranh truyện trên máy vi tính.

***Hoạt động 3: Đàm thoại**

- + Cô vừa kể chuyện gì ?
- + Trong câu chuyện có những ai?
- + Mẹ cô bé bị làm sao?
- + Cô bé ra đi và đã gặp ai?
- + Cụ già là ai?
- + Ai đã khám bệnh cho mẹ cô bé?

Thứ 5 ngày 28 tháng 11 năm 2024

GIÁO ÁN EDP

Đề tài: Dạy trẻ làm ca uống nước

Lĩnh vực: PTTM

I. Các lĩnh vực hướng tới

S: Khoa học

- Cấu tạo, công dụng, chất liệu của ca uống nước

T: Công nghệ

- Sử dụng công cụ phù hợp: kéo, dây buộc, bút dạ, súng bắn keo...

E: Kỹ thuật

- Thiết kế, quy trình tạo ra ca uống nước từ các nguyên vật liệu. Kỹ năng cắt, vẽ, dán, xếp, cuộn...

A: Nghệ thuật

- Trang trí ca uống nước: vẽ, cắt, dán, trang trí các chi tiết.

M: Toán học

- Hình dạng: hình vuông, hình tròn... kích thước: to - nhỏ, số lượng, sắp xếp theo quy tắc.

+ **Ngôn ngữ:** Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về sản phẩm tạo ra, khả năng truy vấn phản biện.

+ **TC - KNXH:** Sẻ chia hợp tác, hợp tác theo nhóm, kỹ năng sáng tạo, tư duy.

2. Các nguyên vật liệu

- Nguyên liệu:

+ Ca uống nước bằng các chất liệu khác nhau: gỗ, nhựa, inox, thủy tinh, sành sứ...

+ Bút dạ, kéo, băng dính, kéo, băng, phấn, súng bắn keo..

+ Giá vẽ, bút dạ, rô đẹt nguyên vật liệu

- Một số ca uống nước họa tiết trang trí trên ca khác nhau: ca uống nước được làm bằng nhựa, inox, giấy... trên ca uống nước có vẽ, cắt dán... các họa tiết khác nhau

3. Quy trình thiết kế kỹ thuật

*Tạo tình huống

- Cô và trẻ tham quan khu trưng bày triển lãm các loại đồ dùng trong gia đình ở góc nấu ăn và góc bé em, cô và trẻ trò chuyện, gợi mở đề trẻ làm ca uống nước.

* Hỏi

- Các con biết gì về ca uống nước nhỉ? + Ca có hình dạng như thế nào?

+ Có những phần nào?(thân ca và quai)

+ Ca thường dùng để làm gì?.

+ Những nguyên liệu nào có thể tạo thành ca uống nước?

- Cô cho trẻ quan sát ca uống nước để khẳng định lại những gì trẻ chia sẻ.

- Cho trẻ quan sát - Trò chuyện về nguyên vật liệu để làm ca uống nước (ca uống nước được làm từ gỗ, nhựa, inox, thủy tinh, sành, sứ, gốm...quai được kết nối với thân ca bằng vít, keo hoặc mối hàn...). Trang trí thêm các họa tiết ở trên phần thân ca

- Yêu cầu chiếc ca uống nước tạo ra chắc chắn đứng được, đựng được nước uống, trang trí đẹp mắt.

***Tưởng tượng**

- Chúng mình đã tìm hiểu về ca uống nước và nguyên vật liệu có thể dùng để làm ca uống nước.

- Ca uống nước của con định làm như thế nào?

+ Có những bộ phận gì?

+ Con trang trí như thế nào?

+ Con dùng những nguyên liệu gì để làm?

* **Lên kế hoạch**

+ Để gắn kết các nguyên liệu tạo thành chiếc ca uống nước chúng mình làm như thế nào?

- Trẻ chia về các nhóm.

- Trẻ về nhóm(nhóm trưởng đi lấy bảng ghi thiết kế cùng nhau trao đổi, thảo luận lên thiết kế (trẻ vẽ, tô màu, ...). Dự kiến các bước thực hiện: Trẻ tự thảo luận cùng nhau thống nhất các bước thực hiện.

- Trẻ đi lấy rõ đồ dùng về nhóm và phân công công việc sau đó lựa chọn các nguyên liệu theo bản thiết kế của mình.

***Bản thiết kế** (Trẻ ghi kích thước ca uống nước, số lượng đồ trang trí bằng kí hiệu riêng của trẻ)

* **Thực hiện**

- Trẻ cùng nhau chế tạo sản phẩm (Cô gợi mở các nhóm phân công nhiệm vụ cho từng thành viên: bạn làm ca uống nước đo, vẽ, cắt, dán..., chuẩn bị các chi tiết trang trí...)

- Cô quan sát, bao quát hỗ trợ khi cần thiết

- Trong quá trình trẻ thực hiện, giáo viên nhắc trẻ có thử nghiệm, điều chỉnh cho phù hợp tiêu chí.

- Sau khi các nhóm đã làm ca uống nước, chia sẻ sản phẩm

+ Các nhóm chia sẻ về tên sản phẩm (Sản phẩm của con là gì?)

+ Nhóm con dùng những nguyên liệu gì để tạo ra ca uống nước.

+ Các con làm như thế nào để tạo được cái ca uống nước?.

+ Con trang trí như thế nào?

+ Được sử dụng như thế nào?

+ Nhóm con đã làm đúng theo như bản thiết kế chưa? Có bạn nào muốn đặt câu hỏi cho nhóm của bạn không?

- Trẻ thử nghiệm ca uống nước bằng cách dựng lên xem có đứng chắc chắn không, có đựng nước được không, có đủ các chi tiết, trang trí đẹp mắt không?

*** Cải tiến**

- Sản phẩm của nhóm con có đạt được các tiêu chí chưa?
- Con có muốn thay đổi điều gì không? Nếu được làm lại con sẽ làm như thế nào?
- Cô chốt lại: Buổi học sau chúng ta sẽ cải tiến chiếc ca uống nước theo ý tưởng và mong muốn của các con nhé.

*** Kết thúc chuyên hoạt động**

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 6 ngày 29 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Dạy trẻ kỹ năng vận động bài "Chiếc Khăn Tay" - Nhạc sĩ: Xuân Giao

Trò chơi âm nhạc: Ai đoán giỏi

Nghe hát: Cho con - Nhạc sĩ: Phạm Trọng Cầu

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết hát đúng giai điệu và biết cách thực hiện vận động múa theo nhịp theo nhạc bài hát "Chiếc khăn tay".
- Rèn cho trẻ kỹ năng thực hiện vận động múa theo lời bài hát và khả năng mạnh dạn, tự tin khi biểu diễn.

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài: “Chiếc khăn tay, Cho con” mũ chóp.

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi”Tập tầm vông”

- Tập tầm vông....có gì đây?

- Trên tay cô có gì nào?(chiếc khăn tay)

- Cô mở bài hát: chiếc khăn tay cho trẻ nghe

- Hỏi trẻ: Đây là bài hát gì?

+ Nhạc sĩ nào sáng tác?

- Cô và cả lớp hát bài hát 1 lần có nhạc .

+ Theo con để bài hát hay hơn lên kết hợp vận động gì cho phù hợp?

- Cô cùng trẻ thống nhất vận động múa theo lời bài hát.

+ Bạn nào biết vận động múa theo lời bài hát như thế nào nhỉ?(mời trẻ lên trả lời)

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng vận động bài”Chiếc Khăn Tay” - Nhạc sĩ: Xuân Giao**

- Cô hát và múa theo lời bài hát mẫu cho trẻ xem.

- Cô hát và múa mẫu 1 - 2 lần - trẻ quan sát

- Cô phân tích từng động tác múa:

+ Động tác 1: “ Chiếc khăn tayem” - Tay phải từ từ đưa ra phía trước rồi úp lên ngực vào chữ “em”

+ Động tác 2 : “Trên cành con chim” - Tay trái đưa chéo lên cao, tay phải giả làm động tác thêu khăn.

+ Động tác 3: “Em sướng vui đẹp” - Vỗ tay đầu nghiêng trái, nghiêng phải theo nhịp bài hát.

+ Động tác 4: “Lau bàn tay. ngày” - Tay phải đưa ra phía trước, ngửa lòng bàn tay. Tay trái vuốt nhẹ giả làm động tác lau tay, rồi từ từ đưa 2 tay vòng lên cao,uốn cong cánh tay trên đầu

- Cô hát và vận động múa theo lời bài hát minh họa cho trẻ xem 1 lần .

- Cô cho cả lớp hát vận động múa theo lời bài hát cùng cô 2 lần không nhạc và 1 lần có nhạc.(Cô chú ý để sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ thi đua từng tổ, nhóm, cá nhân (Kết hợp với nhạc cô động viên khuyến khích trẻ)

- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên vận động?

*** Hoạt động 3: TCÂN: Ai đoán giỏi**

- Cách chơi: Gọi 1 trẻ lên đội mũ chóp, một trẻ khác lên hát yêu cầu trẻ đội mũ chóp phải đoán được tên bạn hát

- Luật chơi: Bạn đội mũ chóp mà đoán không đúng bạn đó phải hát tặng cả lớp 1 bài hát.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

***Hoạt động 4: Nghe hát: Cho con - Nhạc sĩ: Phạm Trọng Cầu**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ sáng tác.
 - Cô hát cho trẻ nghe lần 1
 - Cô nói nội dung bài hát: Bài hát” Cho con” nói về tình cảm yêu thương gắn bó của ba mẹ đối với con cái...
 - Lần 2 cho trẻ hưởng ứng cùng cô
- * Kết thúc chuyên hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

TÀI LIỆU ĐÀ BAI HÀNH
Được tải về từ hệ thống edcs-smes.edu.vn lúc 20:59 10/03/2025
bởi Trần Thị Lợi (313133176_lbt) - Trường Mầm non Trường Sơn

