

V.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 3: “CHÁU YÊU BÁC NÔNG DÂN”

Người thực hiện :Nguyễn Thị Nhi

Thứ 2 ngày 23 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Ném trúng đích ngang bằng 1 tay ở khoảng cách xa 2m

TCVĐ: Chuyên bóng

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:

- Trẻ biết ném trúng đích ngang bằng 1 tay ở khoảng cách xa 2m đúng theo yêu cầu của cô, không ném ra ngoài
- Cung cấp và rèn cho trẻ kỹ năng ném trúng đích ngang bằng 1 tay ở khoảng cách xa 2m. Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, tự tin, khéo léo, phát triển cơ tay, chân, phát triển khả năng định hướng cho trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Phòng tập rộng rãi, sạch sẽ, vòng tròn đích, một số đồ dùng nghề nông nghiệp
- Sắc xô, bóng cho trẻ chơi trò chơi

III. HOẠT ĐỘNG:

*Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, đi chạy với các kiểu đi khác nhau, chuyển đội hình về 3 hàng ngang

* Hoạt động 2: Trọng động

BTPTC: Mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp

- Tay : Xoay bả vai
- Bụng : Ngồi duỗi chân,hai chân quay thay nhau đưa thẳng lên
- Chân : Bước 1 chân ra trước khụy gối
- Bật: Bật tiến về phía trước
- + ĐTNM : Tay (tập 2 lần x 4 nhịp)
- + VĐCB: Ném trúng đích ngang bằng 1 tay ở khoảng cách xa 2m

- Cô giới thiệu tên vận động.

- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích

-TTCB: Cô đứng chân trước chân sau. Chân trái sát vạch chuẩn. Tay phải cô cầm bao cát cùng phía với chân trái, tay đưa cao ngang vai

- TH: Khi có hiệu lệnh “ném” cô gập khuỷu tay ngang vai, mắt nhìn giữa vòng tròn, và ném mạnh bao cát vào trong vòng tròn sau đó đi về cuối hàng.

- Trẻ thực hiện: Cho trẻ tập lần lượt.
- Cô sửa sai cho trẻ.
- Cô cho trẻ tập lại lần 2 (trẻ quan sát nhận xét lẫn nhau...)
- Thi đua 2 tổ kết hợp nhặt đồ dùng trong gia đình, cô kiểm tra kết quả
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ
- Hỏi trẻ tập vận động gì ?
- Mời một trẻ lên thực hiện lại vận động

***TCVĐ : Chuyền bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Cô giáo chuẩn bị từ 2 đến 3 quả bóng rồi cho trẻ đứng thành 3 hàng, trẻ đứng đầu hàng cầm bóng. Khi cô giáo hô “bắt đầu” thì trẻ nào cầm bóng đầu tiên sẽ chuyền bóng cho bạn bên cạnh, cứ thế lần lượt theo chiều kim đồng hồ

- Luật chơi: Trẻ nào làm rơi bóng thì phải ra ngoài một lần chơi và đội đó bị thua cuộc, đội nào thua sẽ phải nhảy lò cò xung quanh lớp một vòng

- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng xung quanh sân tập

IV ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1.Về tình trạng sức khỏe

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 24 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Dạy trẻ thuộc thơ: Đi bừa

Tác giả :Hoàng Dân

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc thơ
- Rèn trẻ nói rõ ràng mạch lạc khi đàm thoại và đọc thơ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ “Đi bừa”
- Nhạc bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”

III. HOẠT ĐỘNG

***Hoạt động 1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát “Lớn lên cháu lái máy cày”
- + Trong bài hát nói đến nghề nào?
- + Sau này con thích làm nghề gì?
- + Có 1 bài thơ nói về công việc của mẹ rất vất vả, để biết đó là nghề gì, chúng mình cùng nghe cô đọc bài thơ “ Đi bừa” Của nhà thơ Hoàng Dân nhé

***Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1 kết hợp ánh mắt nét mặt cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về nỗi vất vả của mẹ mỗi buổi sáng phải dắt trâu đen đi bừa, không quản sớm trưa làm đất để trồng ngô, khoai, sắn, quả ngọt, rau tươi làm thức ăn cho mọi người và giữ môi trường xanh, sạch
- Giảng từ mới: “Bừa đất toi thành luống” nghĩa là bừa cho đất nhỏ toi, xấp ra làm thành luống
- Cô đọc lần 2: tranh minh họa
- Cô giới thiệu tính chất và cách đọc thơ (bài thơ viết theo thể thơ 3 chữ, các con đọc với giọng điệu nhẹ nhàng, vui vẻ, tình cảm)
- Cả lớp đọc cùng cô (2-3 lần)
- Thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân (cô quan sát sửa sai cho trẻ)

*** Đàm thoại**

- + Cô vừa đọc bài thơ gì?

- + Bài thơ do ai sáng tác?
 - + Bài thơ nói về ai?
 - + Mẹ đi bừa vào lúc nào?
 - + Mẹ đi bừa đất tơi thành luống để làm gì?
 - + Ngoài ngô khoai sẵn ra thì còn trồng gì nữa ?
 - + Trồng cây để làm gì ?
 - + Để giữ cho môi trường thế nào ?
 - + Sáng mai mẹ lại làm gì?
- => Giáo dục trẻ: Luôn yêu quý và biết ơn mẹ, các bác nông dân đã làm ra thức ăn cho mọi người.

* Kết thúc

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 25 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong phạm vi 3

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết so sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong phạm vi 3
- Phát triển khả năng tư duy, luyện kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có mục đích, rèn kỹ năng so sánh và phân loại cho trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Một số sản phẩm nghề nông, số 1,2 ,3
 - Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng trong rổ có lô tô bác nông dân, thẻ số, liềm đủ cho trẻ, rổ đồ dùng của cô giống của trẻ có kích thước to hơn.
- Tranh tô màu đủ cho trẻ

III. HOẠT ĐỘNG

***Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, ôn số lượng trong phạm vi 3:**

- Cô chuẩn bị nhóm đồ dùng có 2 quả táo, 2 cây rau, 1 cây hoa
- + Đây là những sản phẩm của nghề gì? Có mấy quả táo, cây rau và mấy cây hoa?
- Cô yêu cầu trẻ thêm số lượng để các nhóm có số lượng đều bằng 3
- Cho trẻ đếm sản phẩm và gắn thẻ số tương ứng với số lượng của sản phẩm.
- + Sản phẩm của nghề nông có ích lợi gì?
- + Tình cảm các con đối với các bác nông dân thế nào?
- * Giáo dục trẻ: Yêu quý kính trọng bác nông dân, sử dụng sản phẩm của bác nông dân có ích, không phí phạm....

***Hoạt động 2: So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong phạm vi 3**

*** Phân loại theo chất liệu**

- Cho trẻ lấy rổ về hình chữ U.
- + Các con xem trong rổ có gì?
- + Trời sáng rồi các bác nông dân phải đi làm việc các con hãy xếp tất cả số bác nông dân ra nào?
- + Các con kiểm tra xem có mấy bác nông dân?
- + Các con hãy chuẩn bị 2 cái liềm cho bác nông dân làm việc. Có bao nhiêu cái liềm?
- + Bạn nào có nhận xét gì về số lượng hai nhóm? Vì sao số lượng hai nhóm không bằng nhau?
- + Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn mấy? Để số lượng hai nhóm bằng nhau ta phải làm gì?
- Cho trẻ thêm 1 cái liềm
- + Số lượng hai nhóm bây giờ thế nào? Và đều bằng mấy?
- + Có 3 cái liềm vậy các con đặt thẻ số mấy?

- + Có mấy bác nông dân? Các con đặt thẻ số mấy?
- Có 2 cái liềm đã bị hỏng chúng ta cùng đưa đi sửa nào.
- + 3 Cái liềm hỏng 2 cái còn lại mấy? Tương ứng với thẻ số mấy?
- + 1 cái liềm và 3 bác nông dân số nào nhiều hơn và nhiều hơn là mấy? Số nào ít hơn và ít hơn bằng mấy? Vì sao con biết?
- Cô yêu cầu trẻ cất 1 cái liềm nữa đi, hỏi trẻ còn lại mấy cái liềm. Tương ứng với thẻ số mấy?
- Cho trẻ cất hết số liềm
- + Các dụng cụ đã hỏng hết rồi còn lại gì đây?
- Cho trẻ cất hết số bác nông dân, vừa cất vừa đếm.
- Cô yêu cầu trẻ tìm xung quanh lớp có đồ dùng đồ chơi gì có số lượng ít hơn 3 và đặt lên trên bàn, Cô yêu cầu trẻ thêm số đồ dùng cho đủ số lượng bằng 3

***Hoạt động 3:** Ôn luyện củng cố:

Trò chơi 1: Tìm đúng cửa hàng

- Cách chơi : Trẻ vừa đi vừa hát bài “Vườn rau của ba” Khi có hiệu lệnh tìm cửa hàng có bán đồ dùng nghề nông có số lượng ít hơn 3 trẻ phải chạy thật nhanh về cửa hàng có số lượng ít hơn 3 là 2,1. Lần 2 cô yêu cầu trẻ tìm cửa hàng có số lượng nhiều hơn 2 trẻ tìm và chạy về cửa hàng có số lượng là 3

- Cô nhận xét khen thưởng

* Trò chơi 2: Thêm vào cho đủ

- Cách chơi: Cô chia lớp làm 3 nhóm, trên các bức tranh cô đã tô được 1, 2 sản phẩm nghề nông, các con giúp cô tô thêm sao cho mỗi bức tranh đủ số lượng 3 sản phẩm nghề nông

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 26 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Truyện “Hai anh em”

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện
- Rèn cho trẻ trả lời câu hỏi của cô to rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa câu chuyện
- Nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau”
- Video minh họa truyện trên máy tính

III. HOẠT ĐỘNG

***Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề**

- Cô cùng trẻ hát vận động bài: “ Gánh gánh gồng gồng”
- + Các con vừa hát vận động bài gì?
- + Trong bài hát nhắc đến những ai trong gia đình?
- + Các thành viên trong gia đình dành tình cảm cho nhau như thế nào?
- + Và để hiểu rõ hơn về tình cảm anh em trong gia đình cô mời các con đến đến với câu chuyện “Hai anh em” sẽ rõ nhé!

***Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe**

- Cô kể lần 1: kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Tóm tắt nội dung truyện:
+ Câu chuyện kể về gia đình bố mẹ mất sớm, hai anh em ở với nhau người anh thì rất chăm chỉ ai nhờ việc gì anh cũng làm vì thế anh được mọi người yêu quý và được trả công thật xứng đáng. Còn người em thì lười biếng ai nhờ việc gì cũng không làm nên không được ai yêu quý và suýt nữa đã bị chết đói. Người anh thương em nên đã đi tìm, cứu em và người em đã hối hận vì sự lười biếng của mình nên đã thay đổi chăm chỉ làm việc và sống sung sướng với người anh.- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.

***Hoạt động 3: Đàm thoại**

- + Cô vừa kể cho các con nghe chuyện gì?
- + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- + Người anh là người như thế nào?
- + Người anh nói với em điều gì trước khi chia tay?
- + Sau khi ra khỏi nhà người anh gặp những ai?
- + Người anh đã đã làm gì khi mọi người nhờ?

- + Cụ già đã nói với anh như thế nào?
 - + Nhờ chịu khó mà người anh được thưởng những gì?
 - + Quả bí ngô đó có có như quả bình thường để ăn không? Vì sao?
 - + Còn người em ra khỏi nhà cũng gặp cánh đồng lúa, cánh đồng bông nhưng người em đã làm gì?
 - + Người em đã nói gì khi được các bác nông dân và cụ già nhờ?
 - + Và mọi người đã mắng người em như thế nào?
 - + Người em không chịu làm gì nên phải chịu sự trừng phạt gì?
 - + Người anh trở về không thấy em và đã đi tìm, người anh cho em ăn, uống, mặc
 - + Người anh khuyên em thế nào?
 - + Qua câu chuyện chúng mình học tập ai?
- =>Giáo dục trẻ: Làm anh phải biết thương em, siêng năng lao động để phục vụ cho bản thân mình, chúng mình còn nhỏ nên làm những công việc nhẹ, vừa sức để giúp đỡ ông bà cha mẹ
- Lần 3: Cô cho trẻ xem video truyện trên máy vi tính.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6, ngày 27/12/2024

HĐH: EDP: Làm cái cuốc
Lĩnh vực: PTTM

I. CÁC YẾU TỐ STEAM

S - Khoa học: Khám phá đặc điểm, cấu tạo của cái cuốc. Sự gắn dính để được cái cuốc có thể đứng được. Nguyên vật liệu để làm được cái cuốc.

T - Công nghệ: Sử dụng tivi, Máy tính xem video về làm cái cuốc.

E - Chế tạo: Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để chế tạo ra cái cuốc.

A - Nghệ thuật: Vẽ thiết kế cái cuốc, màu sắc của cái cuốc

M - Toán: Đếm, hình dạng các ống, nguyên vật liệu làm thân.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

Thiết bị dạy học: máy tính, loa,

2. Đồ dùng của trẻ

- 1 khay đựng: + Bìa cát tông , ống nhựa ,nhựa trong ...

+ Ống hút.

+ Bìa cát tông

+ Giấy màu, xốp màu,keo

III. TIẾN HÀNH.

1. Ổn định tổ chức

- Thực phẩm hàng ngày chúng mình ăn do ai làm ra?.

- Đồ dùng của bác nông dân gồm những gì ?

- Khi cuốc đất các bác nông dân dùng gì ?

- Các con yêu bác nông dân không?

- Các con hãy nghĩ xem các con sẽ tặng bác nông dân món quà gì?

2. Phương pháp, hình thức tổ chức

* Quan sát

- Các con hãy suy nghĩ xem các con có thể làm những cái cốc từ các nguyên vật liệu nào?
- Cô có 1 số hình ảnh về những cái cốc các con cùng quan sát nhé!
- + Những cái cốc này hình dáng như thế nào gì?
- + Nó được tạo nên từ gì? (Bìa carton ,ống nhựa)
- + Cái cốc này được làm từ gì? (nhựa trong)
- + Còn cái cốc này được tạo nên từ gì? (Cốc giấy)
- + Nó được trang trí bằng gì?
- + Những cái cốc này đều có đặc điểm gì chung?
- đều có phần thân là các ống có thể cầm được và phần bàn gắn chặt với các ống để giữ cho các ống không bị đổ.

* **Giao nhiệm vụ:** Hôm nay các con hãy cùng nhau tạo ra những cái cốc đáp ứng được các yêu cầu sau:

- Chiếc cốc đó phải chắc chắn.
- Chiếc cốc đó phải thật đẹp, thật sáng tạo.
- * **Hỏi ý tưởng của trẻ:** Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng, các con cùng xem cô đã chuẩn bị được những đồ dùng gì nhé.
- Cô có gì đây? Những ống nhựa dạng khối gì? Các con có thể dùng những đồ dùng này để làm bộ phận nào của cái cốc?
- + Đây là tấm bìa. Các con có thể dùng để làm bộ phận nào của cái cốc?
- + Ngoài ra cô còn có giấy màu, xốp màu, que kem, để các con trang trí đây.
- + Cô còn chuẩn bị kéo, băng dính, hồ dán.
- Giáo dục trẻ: Các con nhớ nhé kéo, bút là những đồ dùng sắc nhọn, các con không được dùng để đùa nghịch và khi dùng phải thật cẩn thận nhé.

* **Trẻ thực hiện:**

- Trước khi làm cho trẻ nhắc lại các yêu cầu về cái cốc. (2 y/c). Cô đã chuẩn bị cho các con rất nhiều đồ dùng để các con có thể tạo ra những cái cốc. Nhưng trước khi thực hiện các con hãy nhắc lại cho cô nghe những yêu cầu về cái cốc nhé.
- Thời gian để các con thực hiện sẽ diễn ra trong 1 bản nhạc. Các con đã sẵn sàng chưa.
- Cô mời đại diện của từng nhóm các con sẽ đi lấy đồ dùng và về bàn của mình để thực hiện nhé.
- Cho trẻ làm trong thời gian 1 bản nhạc (12-15 phút) (cô chú ý đến các nhóm để ghi chép lại quá trình sáng tạo của từng nhóm)

* **Trung bày sản phẩm (Kiểm tra)**

- **Thử nghiệm và kiểm tra**

- + Cho các nhóm lên trưng bày sản phẩm để xem cái cốc có đầy đủ các bộ phận chưa.

+ Cho trẻ thử nghiệm xem có chắc chắn không?

- **Cải thiện sản phẩm:** Bây giờ cô sẽ dành cho các nhóm 3 phút để cải thiện cái cốc của mình 1 cách hoàn thiện nhất, đẹp nhất để tặng bác nông dân..

- Cho trẻ trưng bày .

3. Kết thúc

- Vậy là hôm nay các con đã cùng nhau sáng tạo ra những cái cốc rất đẹp để tặng bác nông dân rồi đây. Cô khen ngợi cả lớp

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn

