

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 3: Tết nguyên đán
Người thực hiện: : Trần Thị Lợi - Thời gian thực hiện: 1 tuần(20/1 - 24/1/2025)

Thứ 2 ngày 20 tháng 1 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT:

Đề tài: Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục
TCVĐ: Ném còn

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết đi bước dồn ngang trên ghế thể dục một cách khéo léo
- Rèn kỹ năng đi bước dồn ngang trên ghế thể dục một cách khéo léo kiên trì thực hiện đến cùng hoạt động
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Ghế thể dục để trẻ thực hiện vận động, bóng cho trẻ chơi trò chơi
- Phòng tập thoáng mát, rộng rãi sạch sẽ.
- Nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi
- Một số đồ dùng trong ngày tết: bánh chưng, hộp kẹo lạc...

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

***Hoạt động 1: Khởi động**

- Trẻ xếp hàng đi theo đội hình vòng tròn lên dốc - xuống dốc - qua hang - chạy nhanh - chạy chậm - về 3 hàng ngang

***Hoạt động 2: Trọng động**

- Tập bài tập PTC: Mỗi động tác tập 4l x 4n

+ Tay: Hai tay dang ngang lên cao

+ Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước

+ Bụng: Đứng quay thân sang bên 90°

+ Bật: Bật nhảy tại chỗ

- ĐTNM: chân(2lần x 4 nhịp)

***Vận động cơ bản: Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục**

- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác

***Tur thể chuẩn bị:** Đứng trước ghế thể dục

*** Thực hiện:** Khi có hiệu lệnh bước từng chân lên ghế và bước từng chân một dồn sang ngang trên ghế cứ như vậy đi đến hết ghế bước từng chân xuống, sau đó đi về cuối hàng đứng

Thứ 3 ngày 21 tháng 1 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều cao của 2 đối tượng

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết so sánh, nhận biết sự giống và khác nhau về chiều cao của 2 đối tượng
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, phán đoán, ghi nhớ, so sánh, nhận xét...
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Mỗi trẻ có 3 lá cờ, trong đó 2 lá cờ màu xanh và màu vàng cao bằng nhau, lá cờ màu đỏ thấp hơn, độ cao chênh lệch không rõ nét, que tính
- 3 cây hoa trong đó 2 cây hoa hồng và hoa cúc cao bằng nhau, cây hoa đồng tiền thấp hơn
- Bài hát: Sắp đến tết rồi
- Mỗi trẻ 1 tranh vẽ về để trẻ chơi trò chơi.

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

***Hoạt động 1: Ôn tập nhận biết sự giống và khác nhau về chiều cao của 2 đối tượng**

- Chơi “ Dung dăng dung dẻ” đến thăm vườn hoa.
- Chúng mình thấy vườn hoa có đẹp không?
- Để chuẩn bị cho ngày tết chúng mình sẽ chọn những cây hoa thật đẹp nhé
- Hãy chọn cho cô cây hoa hồng và cây hoa cúc, hoa đồng tiền đặt lên bàn
- Con thấy các cây hoa ntn?
- Cho trẻ nhận xét cây hoa hồng với hoa cúc, hoa hồng với hoa đồng tiền, hoa cúc với hoa đồng tiền: cây nào cao hơn cây nào thấp hơn?
- Cô nhận xét tổng hợp lại ý kiến đúng của trẻ:

***Hoạt động 2: So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều cao của 2 đối tượng**

- Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi.
- Hỏi trẻ trong rổ của con có gì?
- Cho trẻ chọn 2 lá cờ cao bằng nhau xếp ra trước mặt sàn.
- Cho trẻ nhận xét lá cờ màu xanh và màu vàng như thế nào?
- Làm thế nào con biết được lá cờ màu vàng và màu xanh cao bằng nhau?

- Cô cho trẻ vừa làm vừa nói cách so sánh: Đặt 2 lá cờ đứng cạnh nhau dùng que tính đặt ngang từ ngọn lá cờ này sang ngọn lá cờ kia thì thấy 2 lá cờ không có lá cờ nào có phần thừa ra nên ta nói lá cờ màu xanh và lá cờ màu vàng cao bằng nhau.
- Cho trẻ cắt lá cờ màu vàng vào rổ và nhặt lá cờ màu đỏ đặt cạnh lá cờ màu xanh.
- Cho trẻ so sánh 2 lá cờ.
- Làm thế nào con biết lá cờ màu xanh cao hơn còn lá cờ màu đỏ thấp hơn?
- Cho trẻ vừa làm vừa nói cách so sánh
- Tương tự với lá cờ màu vàng và lá cờ màu đỏ
- Cho trẻ cắt đồ dùng giữ lại 1 lá cờ cầm trên tay

***Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện.**

*** Trò chơi 1: Kết bạn**

- Trẻ kết bạn theo yêu cầu của cô(kết bạn có lá cờ cao bằng nhau, kết bạn có lá cờ cao hơn lá cờ của mình, thấp hơn lá cờ của mình)
- Cô tổ chức cho trẻ chơi nhiều lần(chơi lần 2 trẻ đổi thẻ cho nhau - Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi)

*** Trò chơi 2: Ai nhanh tay nhanh mắt**

- Cô chuẩn bị cho mỗi trẻ 1 bức tranh có vẽ các cây có chiều cao khác nhau. Yêu cầu trẻ khoanh tròn 2 cây cao bằng nhau, tô màu cây thấp hơn.
- Cô cho trẻ nhận xét bài của các bạn, cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

*** Kết thúc chuyên hoạt động**

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 4 ngày 22 tháng 1 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc bài thơ "Tết đang vào nhà" - Nhà thơ: Nguyễn Hồng Kiên

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ kĩ năng đọc và trả lời câu hỏi của cô bằng ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc, đủ câu.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi
- Tranh minh họa bài thơ: Tết đang vào nhà
- Trẻ quần áo sạch sẽ gọn gàng

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.

- Cô đọc câu đố về hoa đào để trẻ đoán: "Hoa gì nhỏ nhỏ - Cánh màu hồng tươi - Hễ thấy hoa cười – Đúng là tết đến"
- + Cô đọc câu đố về hoa gì?
- + Hoa đào thường có vào ngày nào?
- + Con biết gì về ngày tết?
- Cô khái quát lại ý kiến trẻ, dẫn dắt vào bài thơ: Tết đang vào nhà

*Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc bài thơ "Tết đang vào nhà" - Nhà thơ: Nguyễn Hồng Kiên

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1 diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ "Tết đang vào nhà" nói về đến cảnh vật và con người đang rộn ràng trong không khí chào đón ngày tết đến...
- Cô giới thiệu tính chất và cách đọc bài thơ: Bài thơ viết theo thể thơ tự do 4 từ khi đọc thể hiện được sắc thái nhẹ nhàng, tình cảm của bài thơ.
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa trên màn hình vi tính

* Trẻ đọc thơ:

- Cho trẻ đọc theo cô cả bài 3 lần trẻ ngồi gần cô. Cô sửa sai cho trẻ
- Cô cho trẻ về chỗ ngồi theo tổ
- Cô cho trẻ đọc theo tổ, đọc luân phiên nối tiếp giữa các tổ, cho trẻ đọc theo nhóm, cá nhân

- Cô sửa sai, sửa ngọng kịp thời cho trẻ.

***Hoạt động 3:** Đàm thoại

+ Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ do ai sáng tác?

+ Trong bài thơ nói đến cây gì?

+ Hoa đào có màu gì?

+ Hoa gì rung rinh cánh trắng?

+ Sân nhà có gì?

+ Mọi người chuẩn bị những gì để chuẩn bị đón tết?

+ Khi tết đến mọi người được thêm điều gì?

+ Đất trời ngày tết như thế nào?

- Cô giáo dạy trẻ: Phải biết yêu quý và giữ gìn các phong tục tập quán truyền thống, tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam...

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ

* Kết thúc chuyển hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 5 ngày 23 tháng 1 năm 2025

GIÁO ÁN EDP

Đề tài: Dạy trẻ làm phong bao lì xì

Lĩnh vực: PTTM

I. Các lĩnh vực hướng tới

S: Khoa học

- Cấu tạo, công dụng, chất liệu của phong bao lì xì

T: Công nghệ

- Sử dụng công cụ phù hợp: kéo, dây buộc, bút dạ, súng bắn keo...

E: Kỹ thuật

- Thiết kế, quy trình tạo ra phong bao lì xì từ các nguyên vật liệu. Kỹ năng cắt, vẽ, dán, xếp, cuộn...

A: Nghệ thuật

- Trang trí phong bao lì xì: vẽ, cắt, dán, trang trí các chi tiết.

M: Toán học

- Hình dạng: hình vuông, hình tròn... kích thước: to - nhỏ, số lượng, sắp xếp theo quy tắc.

+ **Ngôn ngữ:** Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về sản phẩm tạo ra, khả năng truy vấn phản biện.

+ **TC - KNXH:** Sẻ chia hợp tác, hợp tác theo nhóm, kỹ năng sáng tạo, tư duy.

2. Các nguyên vật liệu

- Nguyên liệu:

+ Phong bao lì xì bằng các chất liệu giấy khác nhau:

+ Bút dạ, kéo, băng dính, kéo, băng, phấn, súng bắn keo..

+ Giá vẽ, bút dạ, rô đưng nguyên vật liệu

- Một số phong bao lì xì họa tiết trang trí trên phong bao khác nhau: phong bao lì xì được làm bằng giấy... trên phong bao lì xì có vẽ, cắt dán... các họa tiết khác nhau

3. Quy trình thiết kế kỹ thuật

***Tạo tình huống**

- Cô và trẻ tham quan khu trưng bày triển lãm các loại phong bao lì xì ở hội chợ xuân, cô và trẻ trò chuyện, gợi mở đề trẻ làm phong bao lì xì.

*** Hỏi**

- Các con biết gì về phong bao lì xì nhỉ? + phong bao lì xì có hình dạng như thế nào?

+ Có những phần nào?

+ phong bao lì xì thường dùng để làm gì?

+ Những nguyên liệu nào có thể tạo thành phong bao lì xì?

- Cô cho trẻ quan sát phong bao lì xì để khẳng định lại những gì trẻ chia sẻ.

- Cho trẻ quan sát - Trò chuyện về nguyên vật liệu để làm phong bao lì xì (phong bao lì xì được làm từ các loại giấy khác nhau....Trang trí thêm các họa tiết ở trên phong bao lì xì

- Yêu cầu chiếc phong bao lì xì tạo ra chắc chắn, đựng được, trang trí đẹp mắt.

***Tưởng tượng**

- Chúng mình đã tìm hiểu về phong bao lì xì và nguyên vật liệu có thể dùng để làm phong bao lì xì.

- Phong bao lì xì của con định làm như thế nào?

+ Có những bộ phận gì?

+ Con trang trí như thế nào?

+ Con dùng những nguyên liệu gì để làm?

***Lên kế hoạch**

+ Để gắn kết các nguyên liệu tạo thành chiếc phong bao lì xì chúng mình làm như thế nào?

- Trẻ chia về các nhóm.

- Trẻ về nhóm(nhóm trưởng đi lấy bảng ghi thiết kế cùng nhau trao đổi, thảo luận lên thiết kế (trẻ vẽ, tô màu,). Dự kiến các bước thực hiện: Trẻ tự thảo luận cùng nhau thống nhất các bước thực hiện.

- Trẻ đi lấy rõ đồ dùng về nhóm và phân công công việc sau đó lựa chọn các nguyên liệu theo bản thiết kế của mình.

***Bản thiết kế** (Trẻ ghi kích thước phong bao lì xì, số lượng đồ trang trí bằng kí hiệu riêng của trẻ)

***Thực hiện**

- Trẻ cùng nhau chế tạo sản phẩm (Cô gợi mở các nhóm phân công nhiệm vụ cho từng thành viên: bạn làm phong bao lì xì đo, vẽ, cắt, dán..., chuẩn bị các chi tiết trang trí...)

- Cô quan sát, bao quát hỗ trợ khi cần thiết

- Trong quá trình trẻ thực hiện, giáo viên nhắc trẻ có thử nghiệm, điều chỉnh cho phù hợp tiêu chí.

- Sau khi các nhóm đã làm phong bao lì xì, chia sẻ sản phẩm

+ Các nhóm chia sẻ về tên sản phẩm (Sản phẩm của con là gì?)

+ Nhóm con dùng những nguyên liệu gì để tạo ra phong bao lì xì.

+ Các con làm như thế nào để tạo được cái phong bao lì xì?

+ Con trang trí như thế nào?

+ Được sử dụng như thế nào?

+ Nhóm con đã làm đúng theo như bản thiết kế chưa? Có bạn nào muốn đặt câu hỏi cho nhóm của bạn không?

- Trẻ thử nghiệm phong bao lì xì bằng cách xem có chắc chắn không, có đựng được không, có đủ các chi tiết, trang trí đẹp mắt không?

*** Cải tiến**

- Sản phẩm của nhóm con có đạt được các tiêu chí chưa?

- Con có muốn thay đổi điều gì không? Nếu được làm lại con sẽ làm như thế nào?

- Cô chốt lại: Buổi học sau chúng ta sẽ cải tiến chiếc phong bao lì xì theo ý tưởng và mong muốn của các con nhé.

*** Kết thúc chuyển hoạt động**

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 24 tháng 1 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Dạy trẻ kỹ năng vận động bài "Sắp đến tết rồi" - Nhạc sĩ: Hoàng Vân

Trò chơi âm nhạc: Chuyền sắc xô

Nghe hát: Mùa xuân ơi - Nhạc sĩ: Nguyễn Ngọc Thiệp

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết hát đúng giai điệu và biết cách thực hiện vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm theo nhạc bài hát "Sắp đến tết rồi".

- Rèn cho trẻ kĩ năng thực hiện vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm theo lời bài hát và khả năng mạnh dạn, tự tin khi biểu diễn.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài: “Sắp đến tết rồi, Mùa xuân ơi”, sắc xô để trẻ chơi trò chơi

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

* Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú.

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi”Oẳn tù tì”
- Oẳn tù tì...ra cái này?
- Trên tay cô có gì nào? (Bông hoa đào)
- Cô mở bài hát: Sắp đến tết rồi cho trẻ nghe
- Hỏi trẻ: Đây là bài hát gì?
- + Nhạc sĩ nào sáng tác?
- Cô và cả lớp hát bài hát 1 lần có nhạc .
- + Theo con đề bài hát hay hơn lên kết hợp vận động gì cho phù hợp?
- Cô cùng trẻ thống nhất vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm theo lời bài hát.
- + Bạn nào biết vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm theo lời bài hát như thế nào nhỉ?(mời trẻ lên trả lời)

* Hoạt động 2: Dạy trẻ kĩ năng vận động bài”Sắp đến tết rồi” - Nhạc sĩ: Hoàng Vân

- Cô hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm theo lời bài hát mẫu cho trẻ xem.
- Cô hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm mẫu 1 - 2 lần - trẻ quan sát
- Cô phân tích vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm: Bắt đầu vỗ tay vào từ “Sắp” và mở tay ở từ “rồi”. Vỗ tay 3 tiếng liên tục sau đó mở tay ra, cứ vỗ như vậy cho đến hết bài hát.
- Cô hát và vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm theo lời bài hát minh họa cho trẻ xem 1 lần .
- Cô cho cả lớp hát vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm theo lời bài hát cùng cô 2 lần không nhạc và 1 lần có nhạc.(Cô chú ý để sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ thi đua từng tổ, nhóm, cá nhân (Kết hợp với nhạc cô động viên khuyến khích trẻ)
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên vận động?

* Hoạt động 3: TCÂN: Chuyên sắc xô

- Cách chơi: Chia lớp thành 3 đội đứng thành 3 vòng tròn. Mỗi vòng tròn có 2 cái sắc xô.Vừa hát vừa chuyền tay nhau liên tục hai sắc xô đó(Có thể hát nhanh hơn và chuyền nhanh hơn để trò chơi thêm sôi động)
- Luật chơi: Khi bài hát kết thúc, bạn nào đang cầm sắc xô trên tay se thua cuộc.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

***Hoạt động 4: Nghe hát: Nghe hát: Mùa xuân ơi - Nhạc sĩ: Nguyễn Ngọc Thiện**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ sáng tác.
 - Cô hát cho trẻ nghe lần 1
 - Cô nói nội dung bài hát: Bài hát "Mùa xuân ơi" nói về tâm thế của mọi người rất vui tươi khi tết đến xuân về...
 - Lần 2 cho trẻ hưởng ứng cùng cô
- * Kết thúc chuyên hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống quản lý tài liệu của trường mầm non Trường Sơn
bởi Trần Thị Lệ (81313317) - Trường Mầm non Trường Sơn