

KẾ HOẠCH NHÁNH TUẦN 4: AN TOÀN TRONG TRƯỜNG MẦM NON
Người thực hiện: Trần Thị Lợi - Thời gian thực hiện: 1 tuần(Từ 30/9 - 4/10/2024)

Thứ 2 ngày 30 tháng 09 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
Đề tài: Dạy trẻ trèo lên xuống 5 gióng thang
TCVD: Chuyển bóng qua đầu

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết phối hợp nhịp nhàng tay và chân để trèo lên 5 gióng thang đúng kỹ thuật
- Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, rèn luyện kỹ năng linh hoạt, khéo léo, phát triển các cơ, phát triển khả năng định hướng cho trẻ.
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi và tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Phòng tập thoáng mát, rộng rãi sạch sẽ.
- Thang để trẻ thực hiện vận động
- Bóng cho trẻ chơi trò chơi
- Nhạc bài hát: Vui đến trường.

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

***Hoạt động 1: Khởi động**

- Trẻ xếp hàng đi theo đội hình vòng tròn - lên dốc - xuống dốc - qua hang - chạy nhanh - chạy chậm - về 3 hàng ngang

***Hoạt động 2: Trọng động**

- Tập bài tập PTC: Mỗi động tác tập 4l x 4n
- Tay : Hai tay đưa ra trước lên cao
- Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục
- Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 °
- Bật: Bật nhảy tại chỗ.

- ĐTNM: chân(2lần x 4 nhịp)

***Vận động cơ bản: Dạy trẻ trèo lên xuống 5 gióng thang**

- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác

***Tư thế chuẩn bị:** Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô cô đứng trước thang

*** Thực hiện:** khi có hiệu lệnh hai tay cô nắm vào gióng thang thứ 3, đặt chân phải lên gióng thang đầu tiên và trèo liên tục chân trái lên gióng thang tiếp theo, cứ như vậy trèo phối hợp tay nọ chân kia cho đến gióng thang thứ 5. Sau đó trèo xuống chân phải

bước xuống thì tay trái cũng dịch xuống, chân trái bước xuống thì dịch tay phải xuống, cứ như thế kết hợp tay nọ chân kia trèo xuống đến gióng thang cuối cùng rồi cô về cuối hàng.

- Mời 1 bạn lên tập mẫu: Cả lớp nhận xét

- Lần 1: Cả lớp thực hiện lần lượt

- Lần 2: Thi đua. Chia lớp thành 2 đội thi đua trèo lên xuống 5 gióng thang sau đó nhặt đồ dùng đồ chơi trong lớp ở trong rổ để vào đội của mình. Đội nào nhặt được nhiều sẽ chiến thắng

- Hỏi lại trẻ tên vận động?

- Mời một trẻ lên thực hiện lại vận động.

*** Trò chơi vận động: “chuyền bóng qua đầu”**

- Cô nói cách chơi, luật chơi

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Cô phát cho mỗi đội 1 quả bóng. Bạn đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay, khi nào có hiệu lệnh “sẵn sàng” thì đưa bóng lên cao qua đầu người hơi ngả ra phía sau, bạn đứng sau chú ý đỡ bóng bằng 2 tay khéo léo không làm rơi bóng, cứ như vậy chuyền lần lượt cho đến bạn cuối cùng cầm bóng chạy lên đầu hàng.

- Luật chơi: Đội nào cầm đúng bóng chuyền bóng nhanh hơn, khéo hơn không làm rơi bóng thì đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Cô khuyến khích động viên trẻ để trẻ chơi tích cực, hứng thú.

*** Hoạt động 3. Hồi tĩnh**

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1, 2 vòng quanh sân.

* Kết thúc chuyển hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 3 ngày 1 tháng 10 năm 2024

GIÁO ÁN STEAM 5^E
Đề tài: Khám phá bình chữa cháy
Lĩnh vực: PTNT

I. Các lĩnh vực hướng tới

S: Khoa học

- Cấu tạo, công dụng, chất liệu của bình chữa cháy, phun được nước khi mở van.

T: Công nghệ

- Sử dụng công cụ phù hợp: kéo, dây buộc, bút dạ,...

E: Kỹ thuật

- Thiết kế, quy trình tạo ra bình chữa cháy từ các nguyên vật liệu. Kỹ năng cắt, vẽ, dán, cuộn

A: Nghệ thuật

- Trang trí bình chữa cháy: vẽ, cắt, dán, trang trí các chi tiết.

M: Toán học

- Hình dạng, số lượng vòi phun, kích thước bình, sắp xếp theo quy tắc.

Ngôn ngữ: Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về sản phẩm tạo ra, khả năng truy vấn phản biện.

TC - KNXH: Sẽ chia hợp tác, hợp tác theo nhóm, kỹ năng sáng tạo, tư duy.

2. Các nguyên vật liệu

- Nguyên liệu:

+ Vỏ thùng cát tông, Bình nước lavi nhỏ - to, hộp nhựa, ống nước, van nước...

- Đồ dùng:

+ Bút dạ, kéo, băng dính, kéo, băng, phân....

+ Giá vẽ, bút dạ, giấy màu, rô dựng nguyên vật liệu

3. Quy trình thiết kế kỹ thuật

3.1: Gắn kết

***Tạo tình huống**

- Cô và trẻ cùng nghe và xem clip cứu hỏa? Trò chuyện với trẻ về nội dung trong clips. Gợi ý để trẻ chọn làm bình cứu hỏa.

3.2: Khám phá

*** Hỏi**

- Các con biết gì về bình cứu hỏa nhỉ? + Có hình dạng gì?

+ Có những phần nào?(thân, dây dẫn, vòi phun.)

+ Bình cứu hỏa dùng để làm gì?

+ Những nguyên liệu nào có thể tạo thành bình cứu hỏa?

- Cô cho trẻ quan sát bình cứu hỏa để khẳng định lại những gì trẻ chia sẻ.
- Cho trẻ quan sát - Trò chuyện nguyên liệu để làm bình cứu hỏa (Chai lọ lavi, hộp nhựa, dây bình có van cô đã chế tạo sẵn")
- Yêu cầu chiếc bình cứu hỏa tạo ra chắc chắn, trang trí đẹp, vòi phun phải mở phun được nước.

* **Tưởng tượng**

- Chúng mình đã tìm hiểu về bình cứu hỏa, vòi phun và nguyên vật liệu có thể dùng để làm bình cứu hỏa.
- Bình cứu hỏa của con định làm trông như thế nào?
- + Có những bộ phận nào?
- + Con trang trí như thế nào?
- + Con dùng những nguyên liệu gì?

3.3: Giải thích - chia sẻ

* **Lên kế hoạch**

- + Để gắn kết các nguyên liệu tạo thành chiếc bình cứu hỏa chúng mình làm như thế nào?
- Trẻ chia về các nhóm.
- Trẻ về nhóm (nhóm trưởng đi lấy bảng ghi thiết kế) cùng nhau trao đổi, thảo luận lên thiết kế (trẻ vẽ, tô màu,).
- Dự kiến các bước thực hiện: Trẻ tự thảo luận cùng nhau thống nhất các bước thực hiện.
- Trẻ đi lấy rõ đồ dùng về nhóm và phân công công việc sau đó lựa chọn các nguyên liệu theo bản thiết kế của mình.

* **Bản thiết kế** (Trẻ ghi rõ số lượng vòi phun, số lượng đồ trang trí bằng kí hiệu riêng của trẻ)

3.4: Áp dụng

* **Thực hiện**

- Trẻ cùng nhau chế tạo sản phẩm (Cô gợi mở các nhóm phân công nhiệm vụ cho từng thành viên: bạn làm thân bình, vòi, vẽ, cắt, dán..., chuẩn bị các chi tiết trang trí...)
- Cô quan sát, bao quát hỗ trợ khi cần thiết
- Trong quá trình trẻ thực hiện, giáo viên nhắc trẻ có thử nghiệm, điều chỉnh cho phù hợp tiêu chí.

3.5: Đánh giá

* **Sau khi các nhóm đã làm cái bình cứu hỏa, chia sẻ sản phẩm**

- + Các nhóm chia sẻ về tên sản phẩm (Sản phẩm của con là gì?)
- + Nhóm con dùng những nguyên liệu gì để tạo ra bình cứu hỏa?
- + Các con làm như thế nào để tạo được cái bình cứu hỏa?
- + Con trang trí như thế nào?
- + Được sử dụng như thế nào?
- Nhóm con đã làm đúng theo như bản thiết kế chưa? Có bạn nào muốn đặt câu hỏi cho nhóm của bạn không?
- Trẻ thử nghiệm bình cứu hỏa bằng cách gõ cho nước, mở van

* **Cải tiến**

- Sản phẩm của nhóm con có đạt được các tiêu chí chưa.
 - Con có muốn thay đổi điều gì không? Nếu được làm lại con sẽ làm như thế nào?
 - Cô chốt lại: Buổi học sau chúng ta sẽ cải tiến chiếc bình cứu hỏa theo ý tưởng và mong muốn của các con nhé.
- * Kết thúc chuyển hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 4 ngày 2 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Dạy trẻ kỹ năng thoát hiểm khi có cháy

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ nhận biết một số nguyên nhân, dấu hiệu khi xảy ra hỏa hoạn. Biết một số dụng cụ chữa cháy. Trẻ có một số kiến thức cơ bản ứng phó khi hỏa hoạn xảy ra. Biết số điện thoại của cứu hỏa là 114
- Rèn khả năng tập trung, chú ý, giao tiếp, trả lời đủ câu. Rèn sự tự tin, thích đặt câu hỏi, biết báo động, kêu cứu, di chuyển khi gặp hỏa hoạn(bò theo men tường theo hướng ánh sáng). Rèn kỹ năng phản xạ nhanh nhẹn trong 1 số tình huống nguy hiểm cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động của cô. Giáo dục trẻ luôn bình tĩnh để thoát hiểm khi có cháy.

II. CHUẨN BỊ:

- Video về đám cháy và kỹ năng thoát hiểm.
- Hình ảnh các kỹ năng và biểu tượng thoát hiểm.
- Âm thanh, tiếng còi báo động
- Một số đồ dùng cho trẻ thực hành: Chậu nước, khăn mặt.

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú - Quan sát, đàm thoại

* Cho trẻ xem video về đám cháy.

- Trò chuyện với trẻ về nội dung video vừa được xem
- + Các con vừa được xem video có những hình ảnh gì?
- + Đám cháy đã gây nên những thiệt hại gì?
- + Có những dấu hiệu nào để con biết có hỏa hoạn xảy ra?
- + Nếu các con đi chơi hoặc ở nhà mà gặp cháy thì các con phải làm như thế nào?
- + Gọi các chú lính cứu hỏa các con bấm số nào?
- Bây giờ các con hãy quan sát xem mọi người sẽ làm gì khi hỏa hoạn xảy ra.
- Cho trẻ quan sát video về cách thoát hiểm khi có hỏa hoạn xảy ra.
- Chúng mình vừa được xem video về gì?
- Qua đoạn video các con biết có những cách thoát hiểm nào?
- Bây giờ các con sẽ cùng cô thực hành cách thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn nhé.

* Cô khái quát lại: (Kết hợp cho trẻ thực hành)

+ Khi phát hiện ra có hỏa hoạn chúng mình cần phải báo động cho mọi người biết bằng cách hô hào hoặc bấm chuông báo động ở gần mình nhất. Sau đó chúng ta sẽ tìm cách di chuyển thật nhanh ra khỏi đám cháy bằng cách quan sát các biển báo, ký hiệu chỉ dẫn...(Cho trẻ xem hình ảnh).

- Đối với nhà 1 tầng:

+ Dùng chăn ướt(ẩm) trùm lên đầu, để mở mắt và dùng cảm chạy qua đám cháy ra ngoài.

- Đối với nhà cao tầng và chung cư

+ Kiểm tra cửa ra vào

+ Khi không thể thoát ra ngoài bịt kín khe cửa bằng khăn, chăn, quần áo ướt...sau đó tìm nơi ẩn nấp an toàn chờ người đến cứu.

+ Mở cửa sổ, dùng khăn, hét to ra hiệu để mọi người đến cứu.

+ Nếu đám cháy có khói thì chúng ta phải bò sát mặt đất, men theo bờ tường đi theo hướng có cửa. Nếu ở gần nơi có nước chúng ta có thể nhúng đồ vật bằng vải vào nước, bịt lên mũi và di chuyển nhanh ra khỏi đám cháy.

+ Khi lửa bám vào người nằm ngay xuống đất lăn qua lăn lại.

* Lưu ý: Không chạy vào thang máy vì khi cháy dễ mất điện. Các con sẽ bị kẹt ở trong thang máy, không ra được.

- Cho trẻ quan sát các thiết bị cần có trong gia đình để phòng chống cháy nổ: Bình cứu hỏa, mặt nạ chống khói thoát hiểm, chăn cứu

hỏa, búa thoát hiểm, đèn pin, dây thoát hiểm.

=> Như vậy: Hỏa hoạn xảy ra rất nguy hiểm đến tính mạng con người, có thể xảy ra mọi lúc mọi nơi. Vì vậy các con sẽ làm gì để phòng chống cháy, nổ (gọi 2-3 trẻ trả lời)

* Các con ạ có rất nhiều nguyên nhân gây ra cháy nổ: Hàn cắt kim loại, sử dụng điện không đúng cách dẫn đến chập cháy, thấp hương, đốt nến..., sử dụng vận chuyển ga không đúng quy định. Nên các con không được chọc các vật kim loại vào ổ điện, không được tự ý sử dụng bật lửa, đốt nến, không nghịch bếp ga, bếp điện.

=> Giáo dục trẻ: Khi ở chỗ đông người có đám cháy cần bình tĩnh không xô đẩy nhau khi di chuyển, giúp đỡ bạn khi cần.

*Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập

*Trò chơi 1: “Đội nào nhanh hơn”

+ Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội chơi. Nhiệm vụ của mỗi đội là ngồi thảo luận xem bức tranh nào có hành động đúng thì dán mặt cười, hành động nào sai thì dán mặt mếu.

+ Luật chơi: Thời gian chơi là 1 bản nhạc, khi bản nhạc kết thúc đội nào dán được nhiều hành động đúng thì sẽ thắng cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô nhận xét kết quả của ba đội chơi, tuyên dương và khen ngợi trẻ.

*Trò chơi 2: “Thực hành thoát hiểm khi có hỏa hoạn”.

+ Cô tạo tình huống cho trẻ nghe thấy tiếng chuông báo động cháy

+ Trẻ thực hành các bước di chuyển khỏi chỗ có đám cháy .

- Cô nhận xét quá trình thoát hiểm của trẻ.

- Cho trẻ hát bài “Chúng tôi là lính cứu hỏa”

* Kết thúc chuyên hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 5 ngày 3 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc bài thơ “Bé ơi” - Nhà thơ: Phong Thu

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc và trả lời câu hỏi của cô bằng ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc, đủ câu.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát: Vui đến trường
- Tranh minh họa bài thơ: Bé ơi
- Trẻ quần áo sạch sẽ gọn gàng

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.**

- Cô cùng trẻ hát bài “dấu tay”
- + Các con vừa hát xong bài hát gì?
- + Trong bài hát nhắc đến bộ gì trên cơ thể?
- + Ngoài ra còn có bộ phận gì nữa nào?
- + Đề cho cơ thể luôn sạch sẽ và khỏe mạnh các con phải làm gì?
- Cô khái quát lại ý kiến trẻ, dẫn dắt vào bài thơ: Bé ơi

***Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc bài thơ “Bé ơi” - Nhà thơ: Phong Thu**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1 diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ “Bé ơi” nhắc nhở các bé phải biết giữ gìn vệ sinh thân thể không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng, không nghịch bẩn, sau khi thức dậy và trước khi ăn phải vệ sinh sạch sẽ để có một cơ thể khỏe mạnh.
- + Giảng từ khó “nắng to” là: nắng có ánh sáng màu vàng nắng nóng gay gắt.

“bóng mát”: có nghĩa là nơi mà ánh nắng không chiếu tới.

- Cô giới thiệu tính chất và cách đọc bài thơ: Bài thơ viết theo thể thơ tự do 4 từ khi đọc thể hiện được sắc thái nhẹ nhàng, tình cảm của bài thơ.
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa trên màn hình vi tính

*** Trẻ đọc thơ:**

- Cho trẻ đọc theo cô cả bài 3 lần trẻ ngồi gập cô. Cô sửa sai cho trẻ
- Cô cho trẻ về chỗ ngồi theo tổ
- Cô cho trẻ đọc theo tổ, đọc luân phiên nối tiếp giữa các tổ, cho trẻ đọc theo nhóm, cá nhân
- Cô sửa sai, sửa ngọng kịp thời cho trẻ.

***Hoạt động 3: Đàm thoại**

- + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ do ai sáng tác?
- + Trong bài thơ nói về ai?
- + Bài thơ khuyên chúng mình không nên làm gì?
- + Khi trời nắng to chúng mình nên chơi ở đâu?
- + Sau lúc ăn no thì không được làm gì?
- + Vậy mỗi sáng thức dậy thì còn phải làm gì?
- + Sắp đến bữa ăn phải làm gì?
- + Qua bài thơ chúng mình biết được điều gì?

*Giáo dục: Trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ, không nghịch đất cát, khi ăn xong không chạy nhảy...

* Kết thúc chuyên hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 6 ngày 4 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: **Dạy trẻ KNCH bài(Em chơi đu quay – Suu tầm)
Hát nghe bài” Đi đường em nhớ - nhạc sĩ: Hoàng Văn Yến”
Trò chơi âm nhạc: Nghe nhạc nhảy vào vòng**

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả và hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn trẻ kĩ năng ca hát và chơi trò chơi âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát “Em chơi đu quay, Đi đường em nhớ”, vòng để trẻ chơi trò chơi
- Trẻ quần áo gọn gàng sạch sẽ, tâm thế vui vẻ thoải mái.

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.

- Cô đọc câu đố về đu quay để trẻ đoán: Bạn quay vòng quanh
Tôi quay vòng quanh
Đuổi nhau ngày tháng
Không bắt được nhau
Là gì đoán mau?

+ Cô đọc câu đố về cái gì?(Đu quay)

+ Các con biết gì về cái đu quay?

- Cô khái quát lại ý kiến trẻ, dẫn dắt vào bài hát: Em chơi đu quay

*Hoạt động 2: Dạy trẻ KNCH bài: Em chơi đu quay

- Cô giới thiệu bài hát, tên tác giả.
- Cô hát mẫu lần 1 với nhạc
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 chậm, rõ lời không nhạc

- Cô nói nội dung bài hát: Bài hát “Em chơi đu quay” Bài hát nói về bạn nhỏ rất thích chơi đu quay, và bạn tưởng tượng khi chơi mình như con chim chích được bay vút lên cao đầy. Và khi chơi chúng mình luôn phải cầm chắc dây không sẽ ngã nhé.
- Bài hát viết theo nhịp 2/4, khi hát chúng mình phải hát rõ lời, đúng nhạc, thể hiện tình cảm vui tươi nhí nhảnh khi hát. Bây giờ cô mời chúng mình cùng hát bài hát này với cô nhé.
- Cả lớp hát cùng cô 3 - 4 lần.
- Cô cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát (cô chú ý sửa sai, động viên trẻ)
- Cô giới thiệu vận động múa theo nhịp bài hát.
- Cô hát kết hợp với múa theo nhịp 1 lần cho trẻ quan sát.
- Trẻ hát và vận động cùng cô.
- Hỏi trẻ vừa hát bài gì? Của tác giả nào?

***Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Nghe nhạc nhảy vào vòng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi: lần chơi 1 cô chuẩn bị 7 chiếc vòng và mời 8 trẻ lên chơi trẻ đi vòng quanh những vòng tròn vừa đi vừa hát bài “đu quay” khi bản nhạc kết thúc trẻ phải nhảy nhanh vào trong vòng
- Luật chơi: Bạn nào không kịp nhảy vào vòng bạn đó phải hát tặng cả lớp 1 bài hát.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.(lần chơi sau bớt dần số vòng và thêm số lượng trẻ để tăng độ khó)
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

***Hoạt động 4: Hát nghe bài” Đi đường em nhớ - nhạc sĩ: Hoàng Văn Yến”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát” Đi đường em nhớ” muốn nhắc nhở khi đi đường chú ý chấp hành đúng luật lệ giao thông...
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần
- Lần 2 cho trẻ hưởng ứng cùng cô
- * Kết thúc chuyển hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:54 10/03/2025
bởi Trần Thị Lợi (31313315_loitt) – Trường Mầm non Trường Sơn