

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “AN TOÀN TRONG TRƯỜNG LỚP”

Người thực hiện :Nguyễn Thị Nhi

Thứ 2 ngày 30 tháng 9 năm 2024

## PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Dạy trẻ: Trèo lên xuống 5 gióng thang

TCVĐ: Chuyền bóng

### I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:

- Trẻ biết trèo lên xuống 5 gióng thang, biết phối hợp tay, chân khi trèo, mạnh dạn khéo léo sao cho chân không bị trượt khỏi các gióng thang.
- Cung cấp và rèn cho trẻ kỹ năng trèo lên xuống 5 gióng thang. Rèn cho trẻ tính mạnh dạn. tự tin, khéo léo, phát triển cơ chân, phát triển khả năng định hướng cho trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động

### II. CHUẨN BỊ:

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ, thang cho trẻ trèo
- Sắc xô, dây thừng cho trẻ chơi trò chơi

### III. HOẠT ĐỘNG:

#### \*Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, đi chạy với các kiểu đi khác nhau, chuyển đội hình về 3 hàng ngang

#### \* Hoạt động 2: Trọng động

##### BTPTC :

- Tay : Hai tay ra trước, lên cao
- Bụng : Đứng quay thân sang bên 90 độ
- Chân : Ngồi xồm đứng lên liên tục
- Bật: Bật nhảy tại chỗ
- + ĐTNM : Tay, chân.

##### + VĐCB: Trèo lên xuống 5 gióng thang

- Hỏi trẻ với đồ dùng này các con có thể tập được những vận động gì?
- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích
- TTCB: Hai tay thả xuôi đứng trước thang

- TH: Bước chân thuận lên gióng thang đồng thời rút chân còn lại đặt bên cạnh chân thuận(tay vịn vào thành của gióng thang) tiếp tục bước chân thuận lên gióng thang tiếp theo rồi lại rút tiếp chân còn lại đặt cạnh chân thuận, cứ như vậy bước hết các gióng thang rồi quay người lại tiếp tục bước xuống các gióng thang (Thực hiện như khi bước lên các gióng thang) khi bước xuống gióng thang cuối cùng lần lượt bước từng chân xuống sân rồi đi về cuối hàng của mình

- Trẻ thực hiện: Cho trẻ tập lần lượt.

- Cô sửa sai cho trẻ.

- Cô cho trẻ tập lại lần 2 (trẻ quan sát nhận xét lẫn nhau...)

- Thi đua giữa các trẻ

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

- Hỏi trẻ tập vận động gì ?

**\*TCVD :Chuyền bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành ba đội.Ba bạn đứng đầu hàng cầm bóng khi cô hô bắt đầu thì bạn đứng đầu hàng chuyền cho bạn tiếp theo khi nào đến bạn cuối cùn thì thôi . Đội nào chuyền xong trước đội đó sẽ chiến thắng

- Luật chơi: Đội nào thua thì phải nhảy lò cò xung quanh lớp một vòng

- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**\* Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng xung quanh sân tập

**IV Đánh giá cuối ngày:**

1.Về tình trạng sức khỏe

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 3 ngày 01 tháng 10 năm 2024**

## **GIÁO ÁN STEAM 5E**

**Lĩnh vực: PTNT**

**Đề tài: Khám phá bình chữa cháy**

### **I. Các lĩnh vực hướng tới**

#### **S: Khoa học**

- Cấu tạo, công dụng, chất liệu của bình chữa cháy, phun được nước khi mở van.

#### **T: Công nghệ**

- Sử dụng công cụ phù hợp: kéo, dây buộc, bút dạ,...

#### **E: Kỹ thuật**

- Thiết kế, quy trình tạo ra bình chữa cháy từ các nguyên vật liệu. Kỹ năng cắt, vẽ, dán, cuộn

#### **A: Nghệ thuật**

- Trang trí bình chữa cháy: vẽ, cắt, dán, trang trí các chi tiết.

#### **M: Toán học**

- Hình dạng, số lượng vòi phun, kích thước bình, sắp xếp theo quy tắc.

**Ngôn ngữ:** Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về sản phẩm tạo ra, khả năng truy vấn phản biện.

**TC - KNXH:** Sẻ chia hợp tác, hợp tác theo nhóm, kỹ năng sáng tạo, tư duy.

### **2. Các nguyên vật liệu**

#### **- Nguyên liệu:**

+ Vỏ thùng cát tông, chai nhựa nhỏ - to, hộp nhựa, ống nước, van nước...

#### **- Đồ dùng:**

+ Bút dạ, kéo, băng dính, kéo, băng, phân....

+ Giá vẽ, bút dạ, giấy màu, rô đưng nguyên vật liệu

### **3. Quy trình thiết kế kỹ thuật**

#### **3.1: Gắn kết**

##### **\*Tạo tình huống**

- Cô và trẻ cùng xem video các chú lính cứu hỏa đang dập tắt đám cháy? Trò chuyện với trẻ về nội dung trong video.

- Gọi ý để trẻ chọn làm bình cứu hỏa.

#### **3.2: Khám phá**

##### **\* Hỏi**

- Các con biết gì về bình cứu hỏa? + Có hình dạng gì?
- + Có những phần nào?( thân, dây dẫn, vòi phun.)
- + Bình cứu hỏa dùng để làm gì?
- + Những nguyên liệu nào có thể làm bình cứu hỏa?
- Cô cho trẻ quan sát bình cứu hỏa để khẳng định lại những gì trẻ chia sẻ.
- Cho trẻ quan sát, trò chuyện về nguyên liệu để làm bình cứu hỏa (Chai lọ nhựa, hộp nhựa, dây bình có van cô đã chế tạo sẵn")
- Yêu cầu chiếc bình cứu hỏa tạo ra chắc chắn, trang trí đẹp, vòi phun phải mở phun được nước.

### **\*Tưởng tượng**

- Chúng mình đã tìm hiểu về bình cứu hỏa, vòi phun và nguyên vật liệu có thể dùng để làm bình cứu hỏa.
- Bình cứu hỏa của con định làm như thế nào?
- + Có những bộ phận nào?
- + Con trang trí như thế nào?
- + Con dùng những nguyên liệu gì?

### **3.3: Giải thích - chia sẻ**

#### **\* Lên kế hoạch**

- + Để gắn kết các nguyên liệu tạo thành chiếc bình cứu hỏa chúng mình làm như thế nào?
- Trẻ chia về các nhóm.
- Trẻ về nhóm ( nhóm trưởng đi lấy bảng ghi thiết kế) cùng nhau trao đổi, thảo luận lên thiết kế (trẻ vẽ, tô màu, ....).
- Dự kiến các bước thực hiện: Trẻ tự thảo luận cùng nhau thống nhất các bước thực hiện.
- Trẻ đi lấy rổ đồ dùng về nhóm và phân công công việc sau đó lựa chọn các nguyên liệu theo bản thiết kế của mình.

**\*Bản thiết kế** (Trẻ ghi rõ số lượng vòi phun, số lượng đồ trang trí bằng kí hiệu riêng của trẻ)

### **3.4: Áp dụng**

#### **\* Thực hiện**

- Trẻ cùng nhau chế tạo sản phẩm (Cô gợi mở các nhóm phân công nhiệm vụ cho từng thành viên: bạn làm thân bình, vòi, vẽ, cắt, dán..., chuẩn bị các chi tiết trang trí...)
- Cô quan sát, bao quát hỗ trợ khi cần thiết
- Trong quá trình trẻ thực hiện, giáo viên nhắc trẻ có thử nghiệm, điều chỉnh cho phù hợp tiêu chí.

### **3.5: Đánh giá**

**\* Sau khi các nhóm đã làm bình cứu hỏa, chia sẻ sản phẩm**

- + Các nhóm chia sẻ về tên sản phẩm (Sản phẩm của con là gì?)

- + Nhóm con dùng những nguyên liệu gì để tạo ra bình cứu hỏa?
  - + Các con làm như thế nào để tạo được cái bình cứu hỏa?
  - + Con trang trí như thế nào?
  - + Được sử dụng như thế nào?
  - Nhóm con đã làm đúng theo như bản thiết kế chưa? Có bạn nào muốn đặt câu hỏi cho nhóm của bạn không?
  - Trẻ thử nghiệm bình cứu hỏa bằng cách gõ cho nước, mở van
- \* Cải tiến**
- Sản phẩm của nhóm con có đạt được các tiêu chí chưa.
  - Con có muốn thay đổi điều gì không? Nếu được làm lại con sẽ làm như thế nào?
  - Cô chốt lại: Buổi học sau chúng ta sẽ cải tiến chiếc bình cứu hỏa theo ý tưởng và mong muốn của các con nhé.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 4 ngày 02 tháng 10 năm 2024**

**PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Dạy trẻ thuộc thơ bài: Bé ơi**

**Tác giả :Phong Thu**

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc thơ
- Rèn trẻ nói rõ ràng mạch lạc khi đàm thoại và đọc thơ
- Qua bài học góp phần giáo dục trẻ biết vâng lời ông bà cha mẹ, cô giáo, yêu trường lớp. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

## **II. CHUẨN BỊ**

- Tranh minh họa bài thơ “Bé ơi”
- Nhạc bài hát “Vui đến trường”

## **III. HOẠT ĐỘNG**

### **\*Hoạt động 1: Ôn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài: Vui đến trường
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát bạn nhỏ đã làm những gì?
- + Nhà thơ Nhược Thủy đã sáng tác một bài thơ rất hay nói về bạn nhỏ lên bốn để biết được khi lên bốn bạn nhỏ đó như thế nào thì cô và các con cùng đến với bài thơ “ Lên bốn” nhé.

### **\*Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1 kết hợp ánh mắt nét mặt cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài thơ: bài thơ nói về em bé lên bốn em đó biết làm các việc tự phục vụ bản thân mình và không quấy khóc ông bà bố mẹ.
- Giảng từ mới: “ Vội” là đòi hỏi người khác phải là theo ý thích của mình  
“ Tan học” là hết giờ học
- Cô đọc lần 2: tranh minh họa
- Cô giới thiệu tính chất và cách đọc thơ (bài thơ viết theo thể thơ 3 chữ, các con đọc với giọng điệu nhẹ nhàng, vui vẻ, tình cảm)
- Cả lớp đọc cùng cô ( 2-3 lần)
- Thi đua giữa các tổ, nhóm , cá nhân ( cô quan sát sửa sai cho trẻ)
- \* Đàm thoại
- Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ do ai sáng tác?
- Trong bài thơ nói về ai?
- Em bé lên bốn đó làm được những việc gì?

- Giờ tan học thì em làm gì?
- Khi tắm rửa thì như thế nào?
- Khi mẹ đi em làm sao?
- Cô giáo dạy trẻ: Phải biết tự làm những việc để phục vụ bản thân mình không được quấy ông bà, bố, mẹ. Đi học không khóc, khi tan học phải về nhà ngay....).

\* Kết thúc

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ
3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ

**Thứ 5 ngày 03 tháng 10 năm 2024**

### **PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Dạy trẻ: Dạy khi trẻ kỹ năng thoát hiểm khi có cháy**

#### **I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:**

- Trẻ nhận biết một số nguyên nhân, dấu hiệu khi xảy ra hỏa hoạn. Biết một số dụng cụ chữa cháy. Trẻ có một số kiến thức cơ bản ứng phó khi hỏa hoạn xảy ra. Biết số điện thoại của cứu hỏa là 114
- Rèn khả năng tập trung, chú ý, giao tiếp, trả lời đủ câu. Rèn sự tự tin, thích đặt câu hỏi, biết báo động, kêu cứu, di chuyển khi gặp hỏa hoạn( bò theo men tường theo hướng ánh sáng). Rèn kỹ năng phản xạ nhanh nhẹn trong 1 số tình huống nguy hiểm cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động của cô. Giáo dục trẻ luôn bình tĩnh để thoát hiểm khi có cháy.

#### **II. CHUẨN BỊ:**

- Vi deo “Giúp trẻ phòng tránh hỏa hoạn”, khăn, áo, chăn, bình nước, bình cứu hỏa
- Mỗi trẻ một khăn mặt

- Các giá tử, bàn ghế, rổ.
- Một số đồ dùng: quần áo, khăn

### III. HOẠT ĐỘNG:

#### \*Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, giới thiệu bài:

- Cho trẻ đọc bài thơ: “Xe chữa cháy” ( Phạm Hồ )

Mình đổ như lửa	Nhà nào bốc lửa
Bụng chứa nước đầy	Tôi dập liền tay
Tôi chạy như bay	Ai gọi chữa cháy
Hết vang đường phố	Có...ngay! Có...ngay!

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ nói đến cái gì? Các con đã được nhìn thấy đám cháy ở đâu rồi?

=> Giáo dục trẻ: Các con ạ! Hỏa hoạn thật đáng sợ phải không các con? Hỏa hoạn xảy ra gây thiệt hại rất lớn đến người và của. Vậy nguyên nhân nào dẫn đến hỏa hoạn và chúng ta phải làm gì khi có hỏa hoạn xảy ra? Hôm nay cô sẽ giúp các con trang bị những kiến thức và kỹ năng để phòng và chống hỏa hoạn xảy ra nhé.

#### \*Hoạt động 2: Dạy khi trẻ kỹ năng thoát hiểm khi có cháy.

##### +Cùng trò chuyện, tìm hiểu với trẻ về hỏa hoạn

- Cô cho trẻ xem đoạn video: “ Giúp trẻ phòng tránh hỏa hoạn” và trò chuyện:
- Chúng mình vừa được xem video các con cho cô biết đoạn video này nói về điều gì?
- Con nhìn thấy gì trong đoạn video vừa xem?
- Xem trong đoạn video chúng mình nhìn thấy có một tòa nhà đang cháy rất lớn và có xe cứu hỏa cùng những chú lính cứu hỏa đang dập tắt đám cháy.
- Các con nhìn thấy đám cháy có được dập tắt không? À! Đám cháy đã được các chú lính cứu hỏa dập tắt rồi đấy!

=> Giáo dục trẻ: Các con ạ! Hỏa hoạn thật đáng sợ. Hỏa hoạn xảy ra gây thiệt hại vô cùng to lớn đến người và của .

\* Để hiểu hơn về hỏa hoạn xin mời các con cùng tham gia trò chơi “Nhìn nhanh đoán đúng” nhé.

+ Để tham gia trò chơi này, cô đã chuẩn bị cho mỗi bạn 1 khuôn mặt cảm xúc, chúng mình cùng nhẹ nhàng lấy khuôn mặt cảm xúc và để lên phía trước mặt nhé!

+ Cô phổ biến cách chơi: Trên màn hình sẽ lần lượt xuất hiện những hình ảnh về các hành vi nên và không nên làm . Nhiệm vụ của chúng mình là sau 3 giây suy nghĩ, chúng mình sẽ đưa ra ý kiến xem đó là hành vi gì bằng cách:

Nếu là hành vi nên làm thì các con giơ mặt cười, còn nếu là hành vi không nên làm thì các con giơ mặt mếu.

- Cô nhận xét và sửa sai cho trẻ
- Các con ơi, hỏa hoạn xảy ra gây thiệt hại vô cùng to lớn vì vậy chúng mình hãy cùng tuyên truyền tới tất cả mọi người tuyệt đối không nghịch các vật dụng dễ cháy nổ như: diêm, nến, pháo, đèn trời, rơm, rạ để tránh gây ra hỏa hoạn và lắp đặt các thiết bị phòng cháy nổ trong gia đình và nhà trường các con nhé.

+ **Hướng dẫn kỹ năng thoát hiểm khi có hỏa hoạn xảy ra**

- Cô cho trẻ xem video về các kỹ năng thoát hiểm khi có hỏa hoạn.

- Chúng mình vừa được xem video hướng dẫn các kỹ năng thoát hiểm khi có hỏa hoạn. Đây là một kỹ năng rất cần thiết trong cuộc sống của chúng ta. Vậy bây giờ chúng mình cùng bước vào phần chơi “Thử sức” nhé.

\* Thảo luận về 7 bước thoát hiểm khi có hỏa hoạn:

+ Con cần làm gì nếu cửa ra vào cháy nhỏ?

+ Con sẽ làm gì nếu đám cháy xảy ra ở nhà cao tầng và lúc đó con đang ở tầng dưới của khu vực xảy ra cháy?

+ Khi xảy ra cháy bé có được sử dụng thang máy không? Tại sao?

+ Nếu trong phòng cháy lớn có khói mù mịt con sẽ phải làm gì?

+ Nếu như ở trong phòng mình đang xảy ra đám cháy mà phòng lại ở trên tầng cao thì chúng mình có ra ban công để nhảy xuống luôn không? Không nhảy xuống thế chúng mình sẽ làm gì?

+ Nếu quần áo bị bén lửa con sẽ phải làm gì?

- Cô mời một trẻ lên thực hành trùm khăn và nhảy qua đám cháy ra ngoài

- Cô mời 1 trẻ khác lên thực hành lăn qua lăn lại khi bị lửa bén vào người.

- Con thấy bạn thực hiện như thế nào?

- Cô quan sát , nhận xét trẻ

- Hôm nay, cô còn chuẩn bị rất nhiều đồ dùng để chúng mình thực hành kỹ năng thoát hiểm khi có hỏa hoạn xảy ra .Chúng mình cùng thực hành kỹ năng thoát hiểm qua trò chơi “ Báo động”nhé.

Cô hô: “Có cháy lớn” – Trẻ: Gọi cứu hỏa

Cô hô :”Có khói độc” – Trẻ lấy khăn bịt mũi bò men ra cửa

Cô hô: “ Lửa bén lên người” – Trẻ lăn tròn trên sàn.

Cô tổ chức cho cả lớp chơi

- Các con ơi, ngày hôm nay chúng mình đã học được những gì?

- Theo các con tự thoát hiểm giúp chúng mình điều gì?

- Vậy làm thế nào để không có hỏa hoạn xảy ra xin mời các con cùng xem tiếp đoạn video clip phòng và tránh hỏa hoạn xảy ra nhé.

- Theo các con để tránh gây ra hỏa hoạn thì chúng mình cần làm gì?

=> Hỏa hoạn xảy ra gây thiệt hại vô cùng to lớn vì vậy chúng mình hãy cùng tuyên truyền tới tất cả mọi người tuyệt đối không nghịch các vật dụng dễ cháy nổ như: diêm, nến, bật lửa, pháo, đèn trời, rom, rạ để tránh gây ra hỏa hoạn và lắp đặt các thiết bị phòng cháy nổ trong gia đình và nhà trường các con nhé.

- Cô hỏi cả lớp có bạn nào biết cách sử dụng bình cứu hỏa lên chia sẻ cách sử dụng cho cả lớp cùng biết.

- Mỗi chúng ta đều có thể tự phòng cháy, chữa cháy và học cách thoát hiểm khi có đám cháy xảy ra. Vậy qua bài học ngày hôm nay các con hãy cùng chia sẻ với gia đình và mọi người cách phòng tránh hỏa hoạn và cách thoát hiểm khi hỏa hoạn xảy ra để sẽ không bao giờ có những chuyện đau lòng xảy ra khi hỏa hoạn ập đến các con có đồng ý như vậy không?

### **\*Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập**

\*Trò chơi 1: “Đội nào nhanh hơn”

+ Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội chơi. Nhiệm vụ của mỗi đội là ngồi thảo luận xem bức tranh nào có hành động đúng thì dán mặt cười, hành động nào sai thì dán mặt méu.

+ Luật chơi: Thời gian chơi là 1 bản nhạc, khi bản nhạc kết thúc đội nào dán được nhiều hành động đúng thì sẽ thắng cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô nhận xét kết quả của ba đội chơi, tuyên dương và khen ngợi trẻ.

\*Trò chơi 2: “Thực hành thoát hiểm khi có hỏa hoạn”.

+ Cô tạo tình huống cho trẻ nghe thấy tiếng chuông báo động cháy

+ Trẻ thực hành các bước di chuyển khỏi chỗ có đám cháy .

- Cô nhận xét quá trình thoát hiểm của trẻ

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 04 tháng 10 năm 2024

## PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

**Đề tài: Dạy trẻ KNCH bài (Em chơi đu quay – Suu tầm)  
Hát nghe bài” Đi đường em nhớ - nhạc sĩ: Hoàng Văn Yến”  
Trò chơi âm nhạc: Nghe nhạc nhảy vào vòng**

### I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả và hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn trẻ kỹ năng ca hát và chơi trò chơi âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát “Em chơi đu quay, Đi đường em nhớ”, vòng để trẻ chơi trò chơi
- Trẻ quần áo gọn gàng sạch sẽ, tâm thế vui vẻ thoải mái.

### III. CÁCH TIẾN HÀNH.

#### \*Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú.

- Cô đọc câu đố về đu quay để trẻ đoán: Bạn quay vòng quanh  
Tôi quay vòng quanh  
Đuổi nhau ngày tháng  
Không bắt được nhau  
Là gì đoán mau?

+ Đó là cái gì? Chúng mình có thích chơi đu quay không?

- Cô dẫn dắt trẻ vào bài hát: Em chơi đu quay

#### \*Hoạt động 2: Dạy trẻ KNCH bài: Em chơi đu quay

- Cô giới thiệu bài hát, tên tác giả. Cô hát mẫu lần 1 với nhạc
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 chậm, rõ lời không nhạc
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ chơi đu quay, chơi đu quay bay cao bạn cảm thấy rất vui sướng, được gió đưa bay cao lên trời, và bạn tưởng tượng khi chơi mình như con chim chích được bay vút lên cao, khi chơi chúng mình luôn phải cầm chắc dây không sẽ ngã nhé.
- Cả lớp hát cùng cô 3 - 4 lần.
- Cô cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát (cô chú ý sửa sai, động viên trẻ). Cô giới thiệu vận động múa theo nhịp bài hát.
- Cô hát kết hợp với múa theo nhịp 1 lần cho trẻ quan sát.
- Trẻ hát và vận động cùng cô.

- Hỏi trẻ vừa hát bài gì? Của tác giả nào?

**\*Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Nghe nhạc nhảy vào vòng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

- Cách chơi: lần chơi 1 cô chuẩn bị 7 chiếc vòng và mời 8 trẻ lên chơi trẻ đi vòng quanh những vòng tròn vừa đi vừa hát bài "Đu quay" khi bản nhạc kết thúc trẻ phải nhảy nhanh vào trong vòng

- Luật chơi: Bạn nào không kịp nhảy vào vòng bạn đó phải hát tặng cả lớp 1 bài hát.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. (lần chơi sau bớt dần số vòng và thêm số lượng trẻ để tăng độ khó)

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**\*Hoạt động 4: Hát nghe bài "Đi đường em nhớ" - nhạc sĩ: Hoàng Văn Yến"**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát "Đi đường em nhớ" muốn nhắc nhở khi đi đường chú ý chấp hành đúng luật lệ giao thông...

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần

- Lần 2 cho trẻ hưởng ứng cùng cô

\* Kết thúc chuyển hoạt động

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Người duyệt**

**Người soạn**

