

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG ÔN NHÁNH 4: QUÊ HƯƠNG

Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 26/08- 30/8/2024

Người thực hiện: Nguyễn Thị Nhi

Thứ 2 ngày 26 tháng 08 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Ôn: Gộp, tách và đếm 2 nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5

I. Mục đích- yêu cầu:

- Ôn lại cho trẻ biết tách, gộp và đếm 2 nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3
- Rèn cho trẻ kỹ năng đếm kỹ năng tách kỹ năng gộp cho trẻ . rèn khả năng chú ý ghi nhớ có chủ định cho trẻ .
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động

II. chuẩn bị :

- Sa bàn: công viên xanh- các đồ vật có số lượng 5
- Mỗi trẻ 5 bông hoa bìa để xếp - nhạc bài hát: yêu hà nội

III. cách tiến hành

*HD1. ôn đếm trong phạm vi 5

- Trẻ đứng xung quanh sa bàn. Con cho cô biết công viên có mấy cây hoa?(đếm 1, 2,3, 4, 5)
- Công viên mấy cây xanh ? (đếm 1,2, 3, 4, 5)
- Công viên có mấy cây ăn quả? (đếm 1, 2 3 4 5)
- Cho trẻ đếm nhiều lần, gọi nhiều trẻ đếm.

HD2: Ôn tách gộp trong phạm vi 5

- Cô cho trẻ vừa xếp vừa đếm 5 bông hoa ra bảng. Cho trẻ đếm lại số hoa
- Cho trẻ tách theo ý thích
- Con tách ntn? Mỗi nhóm có mấy bông hoa? Cô cho trẻ đếm số hoa ở mỗi nhóm
- Những bạn nào có cách tách giống bạn?
- Có bạn nào có cách tách khác bạn không? Con tách ntn?
- 4 bông hoa và 1 bông hoa gộp lại là mấy? Cô cho trẻ gộp lại và đếm
- 3 bông hoa và 2 bông hoa gộp lại là mấy? Cô cho trẻ gộp lại và đếm
- Tách theo yêu cầu
- + Cô cho trẻ tách 5 bông hoa thành 2 nhóm: 1- 4
- Hỏi trẻ: Con tách 5 bông hoa thành mấy nhóm nhỏ, mỗi nhóm có mấy bông hoa. Cô cho trẻ đếm
- Cô hỏi cả lớp, từng tổ, cá nhân

+ Cô cho trẻ tách 5 bông hoa thành 2 nhóm: 2- 3

- Hỏi trẻ: Con tách 5 bông hoa thành mấy nhóm nhỏ, mỗi nhóm có mấy bông hoa. Cô cho trẻ đếm

- Cô hỏi cả lớp, từng tổ, cá nhân - Cô bao quát và sửa sai cho trẻ

***HD4. Luyện tập**

* **TC1: Khắc nhập khắc xuất.** cô giới thiệu tên trò chơi

-Luật chơi: Nếu nhóm nào không tách đúng theo yêu cầu của cô thì nhóm đó thua cuộc và phải nhảy lò cò

- Cách chơi: Các bạn di chuyển theo đội hình vòng tròn vừa đi vừa hát bài yêu hà nội. Khi có hiệu lệnh của cô “ khắc nhập” thì các bạn phải tạo nhóm có 5 bạn bước vào ô chữ nhật màu đỏ. Khi có hiệu lệnh “khắc xuất” thì nhóm có 5 bạn tách thành 2 nhóm nhỏ và bước vào hình ô chữ nhật màu vàng

***TC2: Đồng đội chung sức:** - Cô cho trẻ chia làm 3 đội - Cô cho trẻ nhận xét bức tranh .- Trong tranh vẽ gì?

- Hướng dẫn trẻ cách làm : Các con nhìn xem số cây xanh có bao nhiêu cây nhiệm vụ của các con là tách thành các nhóm nhỏ theo yêu cầu của cô.thời gian cho 3 đội là 1 bản nhạc đội nào tách đúng và xong trước thờ đội đó là người chiến thắng

- Trẻ làm cô theo dõi. Cô nhận xét kết quả - Cô cho trẻ ra ngoài. Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 27 tháng 08 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Ôn: Đập và bắt bóng với cô (đường kính bóng 18 cm)

I. Mục đích- yêu cầu:

- Ôn lại cho trẻ biết đập và bắt bóng cùng cô biết đón bắt bóng bằng 2 bàn tay không để bóng rơi xuống đất. phát triển cơ tay vai cho trẻ
- Rèn kỹ năng bắt bóng, kỹ năng khéo léo cho trẻ khi thực hiện đón bắt bóng không để bóng rơi xuống đất.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị :

- Bóng đường kính 15cm, sân tập sạch sẽ. quần áo đầu tóc trẻ gọn gàng. sắc xô .
- Nhạc bài hát: quê hương tươi đẹp

III. Cách tiến hành

***HD1. Khởi động-** Cho trẻ đi theo đôi hình vòng tròn với các kiểu đi khác nhau: đi bằng mũi bàn chân, gót bàn chân, cúi lưng ... sau về 3 hàng dọc, chuyển hàng ngang, dẫn hàng

***HD2. Trọng động**

* Bài tập phát triển chung:

- Tay 4: hai tay bắt chéo trước ngực
- Bụng 5: đứng cúi gập người phía trước, tay gõ đầu gối
- Chân 4: dậm chân tại chỗ
- Bật 4 : bật tách chụm chân tại
- Tập ĐTNM: ĐT tay 2 lần 4 nhịp .

***Ôn vận động cơ bản: Đập và bắt bóng cùng cô**

- Cho trẻ chuyển thành 2 hàng ngang đối diện nhau cách 3m, cô đưa bóng ra và hỏi trẻ với đồ chơi này chúng mình chơi được những trò chơi gì?
- Mời một trẻ lên thực hiện vận động
- Cô thực hiện lại vận động và phân tích lại
- TTCB: khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô các con đứng thẳng 2 chân rộng bằng vai 2 tay thả xuôi tự nhiên. cô cầm bóng 2 tay đứng đối diện với các con cách 60-70cm
- TH: khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô, cô đập bóng xuống sàn ở khoảng cách giữa cô và các con khi bóng nảy lên ngang tầm ngực các con , các con phải đưa 2 tay đón bắt lấy bóng khi bóng nảy lên
- Trẻ thực hiện : lần lượt trẻ lên tập
- Chúng mình vừa tập vận động gì? tập xong các con thấy cơ thể ntn?

*TCVĐ: rỗng rần lên mây

- Cô giới thiệu tên trò chơi. cô nêu luật chơi, cách chơi.
- Luật chơi:thầy thuốc bắt được con nào của rần mẹ thì bạn đó không được chơi nữa. khi bắt được hết con thì cuộc chơi kết thúc

- Cách chơi: cô giáo cho 1 trẻ đóng vai thầy thuốc ngồi 1 chỗ . những trẻ còn lại nối đuôi nhau thành hàng dài đi vòng vèo trong sân vừa đi vừa đọc : rông rần lên mây.... - cô cho trẻ chơi 2-3 lần - bao quát trẻ chơi.

***HD. Hồi tĩnh.**

Cô và trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập,

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 28 tháng 08 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Ôn truyện: Thánh Gióng

I. Mục đích- yêu cầu

- Ôn lại cho trẻ nhớ tên truyện ,tên nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện
- Rèn kỹ năng nghe hiểu, đàm thoại và trả lời câu hỏi theo nội dung câu chuyện. kỹ năng trả lời to
- Giáo dục trẻ biết yêu thương đất nước biết ơn những người anh hùng đã chiến đấu dũng cảm. trẻ hứng thú tích cực hoạt động

II. Chuẩn bị :

- Tranh minh họa truyện vi tính câu chuyện: Thánh Gióng
- Nhạc bài hát: Quê hương tươi đẹp

III. cách tiến hành

***HD1. ôn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô cho trẻ hát bài: Quê hương tươi đẹp
- Bài hát nói lên điều gì?

- Câu chuyện gì nói về anh hùng nhỏ tre đánh giặc?

***HD2. Ôn truyện: Thánh Gióng**

- Cô kể lại câu chuyện cho trẻ nghe. Hỏi trẻ:

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

+ Câu chuyện nói về ai?

+Lúc bé gióng là người ntn?

+ Vua hùng sai sứ giả đi đâu?

+ Khi sứ giả vào tới nhà gióng nói với sứ giả ntn?

+ Các lò rèn làm gì để gióng đi đánh giặc

+Gióng đã đánh giặc ntn?

+Để nhớ ơn gióng nhân dân đã làm gì?

* Giáo dục trẻ: các con ạ để có được ngày hôm nay chúng mình được học và vui chơi dưới mái trường này đã không biết bao người anh hùng đã dũng cảm chiến đấu hy sinh thân mình. vì thế chúng mình phải chăm chỉ học cho giỏi để mai đây lớn lên chúng mình sẽ xây dựng quê hương mình ngày một tươi đẹp hơn chúng mình có đồng ý không.

- Cô cho trẻ xem lại câu chuyện trên máy tính.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5, ngày 29 tháng 08 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Ôn: Vẽ con sông

I. Mục đích- yêu cầu:

- Ôn lại cho trẻ các kĩ năng để vẽ con sông bằng những nét ngang, nét xiên, nét cong uốn lượn. biết vẽ thêm một số chi tiết khác như: ông mặt trời, con thuyền, sóng nước... cho bức tranh sinh động
- Rèn luyện kỹ năng vẽ và bố cục bức tranh. củng cố kỹ năng tô màu tô không chồm ra ngoài tô đều màu tô từng mảng màu, kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi
- Giáo dục trẻ thích vẽ về con sông. trẻ yêu thích biết giữ gìn sản phẩm mình làm ra. trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. chuẩn bị

- Tranh vẽ của cô 2 tranh (tranh vẽ 1: dòng sông có sóng nước, có con thuyền, tranh vẽ 2 : trên sông có nhiều con thuyền, có ông mặt trời, có cây cỏ...)
- Giấy vẽ ,sáp màu đủ cho trẻ
- Nhạc bài : quê hương tươi đẹp

III.Cách tiến hành

***HD1. ôn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng hát vận động bài : quê hương tươi đẹp - bài hát nói điều gì?
- Ai kể cho cô biết quê con có những cảnh đẹp gì?

***HD2. Ôn vẽ: Con sông**

- Cô cho trẻ quan sát tranh và đàm thoại
- tranh vẽ gì đây ?
- Con có nhận xét gì về con sông cô vẽ?
- Cho trẻ lên nhận xét tranh (nội dung, màu sắc, bố cục, cách chọn màu, tô màu, cầm bút...)
- Cô cho trẻ vẽ mô phỏng trên không
- Cô cho trẻ về chỗ ngồi vào bàn kết hợp bài hát: quê hương tươi đẹp

***HD3. trẻ thực hiện**

- Cô hỏi trẻ : để vẽ được con sông các con vẽ ntn?
- Cô nhắc lại cách cầm bút ,cách ngồi - trẻ thực hiện
- Cô động viên, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng để trẻ hoàn thành ý tưởng của trẻ. chú ý sửa tư thế ngồi cho trẻ
- Khuyến khích trẻ vẽ cho đẹp

***HD4. trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm chung và hỏi trẻ các con đã vẽ được gì?
- Trẻ nhận xét sản phẩm của mình của bạn
- Con thích bài nào? Vì sao con thích - Cô nhận xét chung
- Kết thúc giờ học trẻ ra ngoài

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6, ngày 30 tháng 08 năm 2024.

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Ôn: Trò chuyện về cờ Tổ quốc.

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Ôn lại cho trẻ biết được lá cờ đỏ sao vàng là biểu tượng, quốc kỳ của nước Việt Nam.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Video hình ảnh lá cờ treo ở các ngày lễ lớn. Hình ảnh lá cờ trên vi tính
- Tranh lá cờ cắt rời. Tranh lá cờ cho trẻ tô màu, sếp màu. Đồ dùng hỗ trợ tiết học

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

*** Hoạt động 1. Ôn định tổ chức gây hứng thú**

- Cô đọc câu đố: “ Cái gì nền đỏ.....Đâu đâu cũng có” Câu đó nói về gì? (Lá Cờ)
- Các con biết gì về lá cờ Việt Nam?

*** Hoạt động 2. Ôn: Lá cờ Tổ quốc.**

- + Cô cho trẻ xem hình ảnh lá cờ đỏ sao vàng
- Các con có nhận xét gì về lá cờ Việt Nam?
- Lá cờ hình gì? Màu gì? Ở giữa lá cờ có gì?

- + Cô cho trẻ xem một số hình ảnh lá cờ tung bay trên khắp các nẻo đường đất nước trong các ngày lễ lớn
- Các con vừa xem video về gì? Vì sao lá cờ được treo nhiều như vậy?
- + Cho trẻ xem một số hình ảnh lá cờ trong thời kỳ chiến tranh
- Các con vừa xem gì? Để treo được lá cờ các chú bộ đội phải làm gì?
- Giáo dục trẻ: Các con phải biết yêu quý lá cờ đỏ sao vàng vì đó là biểu tượng thiêng liêng, là niềm tự hào của mỗi con người Việt Nam
- Ngoài cờ đỏ sao vàng còn rất nhiều lá cờ khác: Cờ Đảng, Cờ Đoàn, Cờ đuôi nheo...

*** Hoạt động 3. Luyện tập:**

- + Trò chơi 1: Bé khéo léo (Ghép lá cờ)
 - Chia lớp làm 3 đội, nhiệm vụ của các đội lần lượt các bạn chạy lên chọn miếng ghép để ghép tạo hình lá cờ. Thời gian cho các đội là 1 bản nhạc, kết thúc đội nào ghép đúng và nhanh đội đó chiến thắng. Đội nào ghép sai sẽ thua cuộc.
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô kiểm tra kết quả của 3 đội. Nhận xét trẻ chơi
 - + Trò chơi 2: Tô màu lá cờ (yêu cầu các con tô màu đúng với màu cờ tổ quốc Việt Nam)
 - Cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm thực hiện. - Cho trẻ giờ bài, nhận xét. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
- * Hoạt động 4. Kết thúc:** Cho trẻ hát bài “Nhớ ơn Bác” đi ra ngoài

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn