

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: TẾT TRUNG THU

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 16/9/2024 đến 20/9/2024

Người thực hiện :Nguyễn Thị Nhi

Thứ 2 ngày 16/09/2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: *Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần*

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết phối hợp tay, chân, mắt để chạy nhanh, chậm thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần.
- Cung cấp và rèn cho trẻ kỹ năng chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần .Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, linh hoạt, khéo léo, phát triển cơ chân.
- Trẻ hứng thú, tự tin khi tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng
- Vạch chuẩn, đích là cây xanh, sắc xô, một số đồ chơi đèn lồng, mặt nạ...Bóng cho trẻ chơi trò chơi
- Bài hát: Rước đèn tháng 8.

III. Cách tiến hành.

*.Hoạt động 1. Khởi động

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, đi chạy với các kiểu đi khác nhau (Đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom lưng...) chuyển đội hình về về 3 hàng ngang

*.Hoạt động 2. Trọng động

+BTPTC : -Tập các động tác

- Tay : Hai tay ra trước, lên cao
- Bụng : Đứng quay thân sang bên 90 độ
- Chân : Ngồi xổm đứng lên, ngồi xuống liên tục
- Bật: Bật tại chỗ
- ĐTNM : ĐT chân.(tập 2 l x2 n)

+ **VĐCB:** Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần

- Hỏi trẻ với những đồ dùng này các con có thể thực hiện được những vận động gì?
 - Cô giới thiệu tên vận động. Cô mời một trẻ lên tập thử (Các bạn nhận xét)
 - Cô tập lần 1 (Trẻ quan sát cô tập mẫu)
 - Cô tập lần 2 kết hợp phân tích: Đứng trước vạch xuất phát 2 tay thả tự nhiên. Có hiệu lệnh thực hiện vận động chạy chân nọ tay kia thay đổi tốc độ theo tiếng sắc xô của cô(cô vỗ sắc xô nhanh trẻ chạy nhanh, cô vỗ sắc xô chậm trẻ chạy chậm dần, chạy đến đích dừng lại sau đó về cuối hàng của mình
 - Cô mời 1 bạn lên tập mẫu
 - Cô cho từng tổ tập lần lượt (trẻ quan sát bạn tập và nhận xét). Cô sửa sai cho trẻ.
 - Lần 2 thi đua 2 đội.
 - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Hỏi trẻ tập vận động gì ?
- + Trò chơi : Kéo co
- Cô nói tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. (Cô cho trẻ chia làm 2 đội.kẻ vạch chuẩn, buộc dây nơ làm điểm chuẩn của dây.Khi có hiệu lệnh hai đội thi đua kéo co, thời gian là một bản nhạc đội nào bước qua vạch chuẩn đội đó bị thua cuộc.
 - Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô tham gia chơi cùng trẻ.
 - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

***.Hoạt động 3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng xung quanh sân tập

V.Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 17 tháng 9 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: So sánh sự giống và khác nhau của 2 hình vuông, chữ nhật

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết tên bài học, biết so sánh hình vuông, chữ nhật có điểm giống và khác nhau.
- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích ở trẻ
- Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học, trẻ chơi với nhau đoàn kết.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Hình vông, chữ nhật
- Rổ cho cô và trẻ
- 2 ngôi nhà có gắn hình vông, chữ nhật

III. HOẠT ĐỘNG

***Hoạt động 1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Vui đến trường”
- + Chúng mình vừa hát xong bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Cô tóm tắt và dẫn dắt trẻ vào bài
- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “chiếc túi kì lạ”
- Cô mời 1 trẻ lên chơi chọn hình giơ lên và nói tên hình cho cả lớp nghe?
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

***Hoạt động 2: So sánh hình vuông, chữ nhật**

- Trẻ lấy rổ về chỗ ngồi
- Các con thấy chữ nhật và hình vuông có điểm gì giống và khác nhau?
- *Hình chữ nhật
- Đây là hình gì? Hình chữ nhật có đặc điểm gì? Hình chữ nhật có đường bao như thế nào? Hình chữ nhật có lăn được không?
- Vì sao mà hình chữ nhật lại không lăn được.
- => Các con ạ hình chữ nhật không lăn được vì hình chữ nhật có đường bao thẳng và có các cạnh nên không lăn được.
- Cho trẻ cất hết hình chữ nhật vào rổ.

* Hình vuông

- Cô cho trẻ chọn hình vuông theo yêu cầu:
- Đây là hình gì ? Hình vuông có mấy cạnh?
- Các cạnh của hình như thế nào? Hình vuông có lăn được không?
- Cho trẻ lăn
- Vì sao không lăn được?
- Vậy 2 hình này có gì giống nhau? Hai hình này có gì khác nhau?
- > Các con ạ hình chữ nhật và hình vuông giống là đều có 4 cạnh , 4 góc và không lăn được. Khác nhau hình chữ nhật dài hơn còn hình vuông thì ngắn hơn .

*Hoạt động 3: Luyện tập củng cố

- TC1: Thi nói nhanh
- Cô có 2 bức tranh ô tô, ngôi nhà được ghép rời bằng các hình học phẳng rời gắn trên bảng (Vuông, tam giác, chữ nhật, tròn...)
- Trẻ chia thành 2 đội chọn hình chữ nhật và hình vuông gắn lên phần bảng có bức tranh có các hình tương tự. Thời gian là một bản nhạc, đội nào gắn được nhiều hình đội đó chiến thắng
- Cô cho trẻ chơi. Cô bao quát chung, tham gia chơi cùng trẻ. Cô nhận xét tuyên dương trẻ
- TC2: Về đúng nhà
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi: Cô chia lớp làm hai đội, đội 1 về ngôi nhà hình chữ nhật, đội 2 về ngôi nhà hình vuông. Trẻ phải về đúng nhà theo yêu cầu của cô.(nhà là các hình vuông, hình chữ nhật), Đội nào về đúng nhà đội đó sẽ giành chiến thắng, đội nào có bạn tìm sai nhà sẽ phải nhảy lò cò xung quanh lớp một vòng.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 18 tháng 9 năm 2024

GIÁO ÁN: EDP

Đề tài: Làm đèn lồng

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- 1. Khoa học (S):** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm , công dụng, chất liệu của đèn lồng
- 2. Công nghệ (T):** Kỹ năng sử dụng bút, kéo, bút dạ màu, , bút lông, keo, dây buộc các loại nguyên vật liệu để tạo ra đèn lồng
- 3. Kỹ thuật (E):** Kỹ năng làm ra đèn lồng (các kỹ năng cắt, vẽ, đo, dán, buộc...)
- 4. Toán học (M):** Trẻ vận dụng các kỹ năng đo ,đếm ...để tạo ra đèn lồng
- 5. Nghệ thuật (A):** Phối hợp các hình ảnh để trang trí đèn lồng có màu sắc hài hòa, đẹp.
- 6. Kỹ năng thế kỷ 21:** Sáng tạo, hợp tác, làm việc theo nhóm, giao tiếp và tư duy phản biện.

II. CHUẨN BỊ

- Chai lọ nhựa, lon nước ngọt, lon bia, hộp giấy, bìa, ống mút, dây các loại (dây gai, dây các màu, dây chun, dây nơ...)
- Kéo, keo, băng dính, thước, que đo, bút lông, bút chét
- Băng dính trắng, keo, băng dính hai mặt.
- Nước, một số hoa, quả nhựa, giấy màu, giấy bìa...
- Một số cảnh khô...

III. CÁCH TIẾN HÀNH

III/ Quy trình thiết kế kỹ thuật

1. Bước 1: Hỏi (HĐ đón trẻ ngày 16/09/2024)

- Cô hỏi trẻ : Trên tay cô có gì ?
- Cô muốn làm được chiếc đèn lồng này và phát sáng được cô phải làm gì?
- =>Vậy chúng mình sẽ quyết định làm gì? (Làm đèn lồng)
- Cô và các con cùng thống nhất các tiêu chí để làm đèn lồng nhé:
- + TC1: Có đủ 2 phần: Phần tay cầm và khung đèn lồng

- + TC2: Phát sáng được
- + TC3: Phải cầm để sử dụng được
- + TC4: Chắc chắn
- + TC5: Trang trí đẹp mắt.

2. Bước 2: Tưởng tượng (HĐC ngày 17/ 09/ 2024)

- Các con có biết đèn lồng có đặc điểm như thế nào không?
- Chúng mình sẽ làm đèn lồng bằng chất liệu gì?
- Đèn lồng của con có dạng hình khối gì?
- Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để làm đèn lồng ?
- Để đèn lồng đẹp hơn thì các con sẽ làm gì?
- Chia trẻ về các nhóm thảo luận về đèn lồng nhóm mình muốn làm

3. Bước 3: Lập kế hoạch (HĐC ngày 17/ 09/ 2024).

- Trẻ đi lấy đồ dùng, dụng cụ về nhóm.
- Cô cho trẻ về nhóm thảo luận phân công công việc cùng nhau vẽ bản thiết kế đèn lồng mà nhóm mình làm.

4. Bước 4: Chế tạo: HĐH ngày 18/ 09/ 2024

- Cô giới thiệu bài học hôm nay
- Giờ học trước các con đã thiết kế cái gì nhỉ?
- Cho trẻ xem video bước 1, 2, 3.
- Hỏi lại trẻ tiêu chí làm đèn lồng

=> Cô nhắc lại.

- + TC1: Có đủ 2 phần: Phần tay cầm và khung đèn lồng

- + TC2: Phát sáng được
- + TC3: Phải cầm để sử dụng được
- + TC4: Chắc chắn
- + TC5: Trang trí đẹp mắt.

- Trẻ về 4 nhóm để thảo luận và phân công công việc.
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu về 4 nhóm để thực hiện làm đèn lồng (Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần).
- Trong quá trình trẻ làm nhắc nhở trẻ điều chỉnh cho phù hợp với tiêu chí.

- Các nhóm lên chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình: Tên sản phẩm, nguyên vật liệu, cách làm, trang trí, so sánh sản phẩm với bản thiết kế dựa trên tiêu chí.

- Dự kiến 1 số câu hỏi:

+ Sản phẩm của nhóm con là gì? Các con đã làm nguyên vật liệu gì để tạo ra bè nổi ?

+ Nhóm con đã làm như thế nào để tạo ra chiếc đèn lồng ? Các con đã trang trí đèn lồng như thế nào?

+ Nhóm con đã làm đúng theo bản thiết kế chưa? Có bạn nào muốn đặt câu hỏi cho nhóm của bạn không?

+ Con có hài lòng về sản phẩm nhóm mình đã làm ra không? Con có muốn thay đổi không?

+ Nếu được thay đổi con sẽ làm như thế nào?

- Cô kết luận đèn lồng đảm bảo các tiêu chí

Có đủ 2 phần: Phần tay cầm và khung đèn lồng

Phát sáng được

Phải cầm để sử dụng được

Chắc chắn

Trang trí đẹp mắt.

5. Bước 5: Cải tiến

- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào chiều ngày 18/ 09/ 2024.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 19 tháng 9 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: *Kể chuyện cho trẻ nghe “ Cá rô con lên bờ ”*

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên truyện và tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung của câu chuyện
- Rèn cho kỹ năng nghe và trả lời to, rõ ràng.
- Trẻ hứng thú lắng nghe cô kể chuyện
 - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

Nhạc bài hát: “Cá vàng bơi”

Sa bàn, tranh truyện “ Cá rô con lên bờ ”

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú

Lớp mình đang học chủ đề gì?

Thế nhà các con nuôi những con gì? (Trẻ kể tên)

Cô đố các con biết những con vật nào sống dưới nước?

Ở lớp mình cũng có rất nhiều các con vật dễ thương, cô mời các con cùng tìm các bạn về đây nhé!(trẻ nhặt được nhiều con vật)

Hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe về các con vật này, còn những bạn này chúng mình sẽ gặp vào những giờ sau nhé!

Chúng mình có muốn nghe cô kể về các nhân vật này không nào?

Vậy thì cô mời chúng mình cùng lắng nghe nhé!

Câu chuyện: “Cá rô con lên bờ”

Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe

Cô kể chuyện lần 1 bằng sa bàn

Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

Trong câu chuyện có những nhân vật nào nhỉ?

Bây giờ chúng mình hãy cùng làm những chú cá rô con gọi các nhân vật đi đến hồ nước chơi nhé!

+ Bác Cua Kênh ơi?

+ Bạn Éch Xanh ơi?

+ Bạn Rùa ơi?

Trẻ làm các chú cá bơi tung tăng vòng tròn đến hồ nước

Cô kể chuyện lần 2 với tranh truyện

Hoạt động 3: Đàm thoại nội dung truyện

Các con vừa nghe câu chuyện gì?

Trong câu chuyện bạn cá con muốn điều gì?

Vì sao bạn cá lại thích lên bờ chơi?

Bạn cá con tìm đến gặp những ai nào?

+ Khi đến gặp bác Cua kênh, bạn Éch xanh và Rùa con, Cá con đã nói như thế nào?

+Bác Cua kênh, bạn Éch xanh và Rùa con đã trả lời ra sao?

- Ai đã đồng ý cõng cá con lên bờ nhỉ?

Khi cá con lên bờ thì chuyện gì đã xảy ra?

Mẹ rùa con đã nói điều gì?

=>Giáo dục trẻ biết được môi trường sống của cá là ở dưới nước.

IV. Đánh giá cuối ngày

* Về tình trạng sức khỏe của trẻ

* Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

* Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 20 tháng 9 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Dạy KNCH: “Rước đèn dưới trăng”. Tác giả Phạm Tuyên

TCÂN: Đoán tên bạn hát

Hát nghe bài: “Tết suối hồng”. Tác giả Trịnh Công Sơn

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ hát thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu.
- Rèn trẻ kỹ năng hát to, rõ ràng, đúng giai điệu cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “ Cả tuần đều ngoan” , “ Cô và mẹ “
- Mũ chóp

III. HOẠT ĐỘNG

***Hoạt động 1. Ổn định tổ chức, giới thiệu bài**

- Cô cho trẻ xem tranh và trò chuyện với trẻ:
 - + Các bạn nhìn thấy những hình ảnh gì trong tranh?
 - + Các bạn nhỏ đang làm gì vậy?
 - + Rước đèn vào ngày gì vậy?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với bài hát: Rước đèn dưới trăng

***Hoạt động 2: Dạy KNCH “Rước đèn dưới trăng”**

- Cô giới thiệu tên bài hát và tác giả.
- Cô hát lần 1 không nhạc.
- Giảng nội dung: Bài hát nói về những bạn nhỏ cùng nhau đi rước đèn dưới trăng vào ngày tết trung thu trăng thu giữa trời mây bao la thật vui vẻ và háo hức.
- Cô hát lần 2 với nhạc
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô 3-4 lần. Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô cho trẻ cùng hát và vận động bài hát theo nhịp 1-2 lần. Hỏi lại trẻ tên tác giả, tên bài hát.

***Hoạt động 3 : TCÂN: Đoán tên bạn hát**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Cô giới thiệu chiếc hộp âm nhạc có những ô cửa bí mật trong mỗi ô cửa có hình ảnh chứa nội dung các bài hát trong chủ đề, trẻ đoán được tên bài hát trong hình vẽ đó rồi mời các bạn hát cùng. Nếu trẻ không đoán được phải nhảy lò cò 1-2 vòng xung quanh lớp học

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô tham gia chơi cùng trẻ

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

***Hoạt động 4: Cô hát trẻ nghe bài “Tết suôi hồng”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Hát 1 lần trò chuyện về nội dung bài hát

- Cô và cả lớp hát và vận động lần 2. Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn