

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT

VI.1. NHÁNH 1: “Nghề nông”

Thời gian thực hiện 1 tuần(Từ 09/12/2024 – 13/12/2024)

Giáo viên thực hiện: Đỗ Thị Mai

Thứ 2 ngày 09 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy KNCH " Cháu yêu cô bác nông dân"

Trò chơi: Giọng hát to giọng hát nhỏ"

Hát nghe: Đi cấy

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả và hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn trẻ kỹ năng ca hát và chơi trò chơi âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “ Cháu yêu cô bác nông dân, “Đi cấy”

III. TIẾN HÀNH

* HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ trò chuyện về nghề nông :
- + Hỏi trẻ các con đang học chủ đề nhánh gì?
- + Bác nông dân làm những công việc gì?
- + Bác nông dân làm ra những gì?

=> Cô KQ, dẫn dắt vào bài: Tình cảm yêu quý và biết ơn những người lao động đã được viết thành một bài hát rất hay, các con hãy cùng lắng nghe bài hát “Cháu yêu cô bác nông dân” của tác giả Hàn Ngọc Bích nhé!

* HĐ 2: Dạy KNCH: “ Cháu yêu cô bác nông dân”

- Cô giới thiệu bài hát, tên tác giả.

- Cô hát mẫu lần 1 với nhạc
- Cô giới thiệu bài hát : Nói về các công việc vất vả của cô bác nông dân, các bạn nhỏ rất yêu quý, kính trọng cô bác nông dân.
- Bài hát viết theo nhịp 2/4, khi hát chúng mình phải hát rõ lời, đúng nhạc, thể hiện nhịp điệu, tình cảm mượt mà khi hát
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 chậm, rõ lời.
- Bây giờ chúng mình có muốn hát bài hát này với cô không nào?
- Cả lớp hát cùng cô 3 - 4 lần.
- Cô cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát (cô chú ý sửa sai, động viên trẻ)
- Hỏi trẻ vừa hát bài gì? Tác giả nào?
- Cho cả lớp hát 1 lần

*** HĐ3: Trò chơi âm nhạc**

- Cô giới thiệu tên TC “ Giọng hát to giọng hát nhỏ”
- Cách chơi: Khi cô đánh một tay thì các con hát nhỏ, khi cô đánh hai tay thì các con hát to. Khi cô không đánh tay thì các con ngưng hát.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

*** Hoạt động 4: Hát nghe bài: “Đi cấy”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô giới thiệu nội dung bài hát
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần
- Lần 2 cho trẻ hưởng ứng cùng cô

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

TÀI LIỆU ĐÀ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:10 11/03/2025
 bởi Đỗ Thị Mai (31313315_mai@t) – Trường Mầm non Trường Sơn

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 10 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe "Cây rau của thỏ út"

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật và hiểu nội dung câu chuyện
- Rèn kỹ năng nghe và trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng.
- Giáo dục trẻ phải biết chăm chỉ làm việc và nghe lời ông bà, bố mẹ.

II. CHUẨN BỊ

- Sa bàn rối truyện, truyện trên máy vi tính
- Nhạc bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày

III. TIẾN HÀNH

*** HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát “ Lớn lên cháu lái máy cày”
- Hỏi trẻ vừa hát bài gì?
- Bác nông dân làm ra những sản phẩm gì?

=> Cô KQ, dẫn dắt vào bài: Có một câu chuyện nói về bạn thỏ út mãi chơi không nghe lời mẹ, không chăm chỉ làm vườn. Để biết xem chuyện gì xảy ra với vườn rau của bạn Thỏ út thì chúng mình cùng nghe cô kể chuyện “ Cây rau của Thỏ út”

*** HĐ 2: Kể chuyện cho trẻ nghe “ Cây rau của Thỏ út”**

- Cô kể lần 1 diễn cảm bằng lời

- + Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?
- + Trong truyện có những nhân vật nào?
- Cô tóm tắt nội dung truyện: Câu chuyện kể về bạn Thỏ út không nghe lời mẹ, mãi rong chơi, không chăm sóc vườn rau của mình nên lúc thu hoạch vườn rau của Thỏ út có củ bé tí teo. Sau đó Thỏ út mới hỏi lại mẹ cách trồng rau và đã chăm chỉ chăm sóc vườn rau của mình, khi thu hoạch vườn rau có củ rất to.
- Cô kể lần 2 kết hợp với sa bàn rối.
- Đàm thoại:
 - + Cô kể truyện gì? Trong truyện có những nhân vật gì?
 - + Thỏ mẹ dẫn các con ra vườn và bảo gì?
 - + Thỏ mẹ đã giảng cách trồng rau ntn?
 - + Nhưng mới nghe thấy vậy Thỏ út ngồi ở đó đã nghĩ gì?
 - + Khi mẹ giảng sau 3 anh em đã làm việc ntn?
 - + Ít ngày sau vườn rau của 3 anh em nhà Thỏ ntn?
 - + Sau vụ thu hoạch Thỏ út đã hỏi mẹ những gì?
 - + Lần này cây rau của Thỏ út đã lớn ntn?
 - + Qua câu chuyện các con thấy cần làm gì để mẹ vui?
- => Cô KQ, giáo dục trẻ phải biết chăm chỉ làm việc và nghe lời ông bà, bố mẹ.
- Cô kể lần 3 trên máy tính
- Kết thúc cho trẻ ra ngoài.

IV, Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 11 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Dạy trẻ: Nặn bánh bao

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết dùng các ngón tay, bàn tay nhào, xoay nắn, vuốt để nặn tạo thành chiếc bánh bao.
- Rèn cho trẻ kỹ năng xoay, nắn, vuốt phối hợp nhịp nhàng của đôi bàn tay để nặn tạo thành chiếc bánh bao hoàn chỉnh
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động. Yêu thích khi được ăn món bánh bao do trẻ làm ra.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh ảnh, video một số món ăn, 2 hộp quà
- Tranh lô tô các loại thực phẩm cho trẻ. Bột mì, nước, bột nở, sữa tươi không đường. Nhạc bài hát: “Mời bạn ăn”

III. TIẾN HÀNH

***HD1 :Ổn định tổ chức**

- Trẻ vận động theo bài: “ Dân vũ rửa tay”(xoay cổ tay, ngón tay, bàn tay..)
- Ở nhà bố mẹ các con thường làm món gì cho các con ăn?
- + Để cho cơ thể khỏe mạnh các con thường làm gì ?
- Tập thể dục giúp cho cơ thể khỏe mạnh, dẻo dai hơn, vì vậy hàng ngày các con phải chăm tập thể dục.
- Ngoài tập thể dục ra muốn cơ thể khỏe mạnh các con phải làm gì?
- Muốn cơ thể khỏe mạnh, ngoài tập thể dục, các con phải ăn nhiều loại thức ăn được chế biến thành các món ăn khác nhau đảm bảo về dinh dưỡng, VSATTP, phải vệ sinh cơ thể sạch sẽ, giữ gìn sức khỏe khi thời tiết thay đổi như mặc quần áo ấm khi trời

lạnh, quần áo thoáng mát khi trời nóng, ra ngoài che ô, đội mũ.

*.HD2: Quan sát và đàm thoại

- Cô mời trẻ kể một số món ăn hàng ngày của trẻ ở trường
- Ăn những món đó giàu chất gì?
- Cô tặng trẻ 1 món quà: đĩa bánh bao
- Cô hỏi có ai biết món ăn đó là gì? Muốn nấu được món ăn đó cần gì?
- Hôm nay cô cùng các con cùng vào bếp làm món ăn này nhé
- + Chuẩn bị : bột mì, nước, bột nở, sữa tươi không đường,
- + Cô hướng dẫn trẻ cách trộn bột : cho nước, bột mì, đường, bột nở, men trộn đều sao cho bột dẻo, mịn, sau đó bọc kín để ủ
- + Cô hướng dẫn trẻ cách sơ chế thịt: rửa thịt sạch, dùng dao thái nhỏ thịt sau đó cho vào 1 bát
- + Cô hướng dẫn trẻ cách sơ chế trứng: trứng cho vào luộc chín, bóc vỏ, rửa sạch để vào 1 bát
- + Cách làm : cô lấy bột đã ủ đủ thời gian lên một mặt phẳng đã phủ lớp bột khô, nhào bột nhiều lần cho bột mềm dẻo. Sau đó cô cắt bột ra thành nhiều phần. Cô dùng tay ấn nhẹ cho bột mỏng ra thật đều, lấy thìa xúc 1 phần thịt cho vào giữa, lấy 1 quả trứng cút cho vào cùng thịt sau đó dùng tay nhẹ nhàng vén vành bột xung quanh phủ kín nhân, nắn cho bánh tròn đều. Cứ thế nặn những chiếc bánh khác. Sau đó xếp chúng vào nồi hấp chín.
- Cô đã được món « Bánh bao có nhân ». Hoặc chúng ta làm nhân bằng đỗ xanh. Ngoài ra chúng mình có thể làm bánh bao không nhân, chỉ cần chia bột lăn tròn phần bột đã chia được bánh bao không nhân
- Mời trẻ nói lại cách thực hiện món ăn: cô vừa hỏi vừa giải thích lại cách làm cho trẻ rõ hơn
- + Trước tiên cô làm gì? Muốn có bột dẻo chúng ta làm gì?
- + Muốn thịt nhỏ thì chúng mình làm gì?
- + Để có trứng cút chín thì phải làm gì? Muốn nặn được bánh bao có nhân thì phải làm gì nữa nhỉ ?
- + Muốn bánh ăn được sau khi nặn chúng ta làm gì?
- Giáo dục trẻ: Chúng mình phải ăn đủ chất mới có cơ thể khỏe mạnh, thông minh học giỏi...

3. HD3: Bé nặn bánh bao

- Cho trẻ về nhóm
- Đội trưởng đi lấy đồ dùng, nguyên liệu cô đã chuẩn bị
- Trẻ trong nhóm thi đua nhau nặn bánh bao
- Thời gian là 1 bản nhạc. Đội nào nặn được nhiều bánh bao sẽ chiến thắng

- Cô nhận xét khuyến khích trẻ
- =>Kết thúc cô cùng trẻ hát múa “mời bạn ăn”

IV. Đánh giá cuối ngày

- 1.Về tình trạng sức khỏe trẻ
- 2.Về trạng thái cảm xúc,thái độ và hành vi của trẻ
- 3.Về kiến thức,kỹ năng của trẻ.

Thứ 5 ngày 12 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Dạy trẻ nặn quả tròn(M)

I. MỤC ĐÍCH –YÊU CẦU

- Trẻ biết dùng bàn tay bóp mềm, xoay tròn viên đất thành quả tròn. Biết nói theo cô tên loại quả tròn
- Rèn kỹ năng khéo léo linh hoạt của đôi bàn tay và các ngón tay.
- Trẻ yêu thích biết giữ gìn sản phẩm mình làm ra. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Ba mẫu quả cô nặn và giỏ quả có một số quả thật có dạng hình tròn.
- Trò chơi hộp quà bí mật, video cô làm mẫu cho trẻ xem.
- Đất nặn các màu xanh, đỏ, vàng..., khăn lau tay, đĩa
- Bài hát: Quả và trang phục các loại quả.
- Bàn ghế, đất nặn, rổ, bảng, đĩa nhựa, khăn ẩm(đủ cho số lượng trẻ)

III. CÁCH TIẾN HÀNH

* HĐ 1. Ổn định tổ chức

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối trời sáng”

Cô đưa giỏ quả và hỏi trẻ

+ Đây là quả gì? Quả có màu gì?

Đây là những quả có dạng hình tròn. Vậy hôm nay cô cùng các con sẽ nặn những quả tròn nhé!

*Hoạt động 2: Quan sát, đàm thoại, cô làm mẫu.

* *Quan sát và đàm thoại .*

+ Các con ơi chúng mình nhìn xem trên tay cô có gì đây?

+ Quả táo này màu sắc ra sao? Hình dạng nó như thế nào nhỉ?

- Còn đây là quả gì? (Quả cam)

+ Các con thấy quả cam có dạng hình gì?

+ Màu sắc ra sao?

- Giờ học hôm nay cô và các con hãy cùng nặn những quả tròn thật đẹp nhé.

* *Cô làm mẫu*

+ Để nặn được quả tròn chúng mình phải làm như thế nào?

- Trước tiên cô dùng tay bóp đất cho thật mềm và dẻo (Cô đưa đất cho trẻ sờ) sau đó cô chia đất và xoay tròn cô xoay thật khéo để cho đất không bị méo, cô đã nặn được quả tròn rồi!

- Muốn cho quả tròn thêm đẹp cô lấy cành cây khô gắn thêm núm lá

- Cô đã hoàn thành xong quả rồi đây, quả tròn cô nặn có đẹp không? Các con có thích nặn quả không?

- Hôm nay, cô muốn chúng mình với đôi bàn tay khéo léo và sáng tạo của mình sẽ tạo ra được nhiều quả tròn thật đẹp nhé!

*Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô quan sát hướng dẫn trẻ thực hiện các thao tác lăn tròn,...

- Trong khi trẻ nặn cô mở nhạc nhẹ, cô bao quát trẻ cô dặn trẻ không được bôi bẩn ra bàn ghế, vào quần áo của mình và của bạn.

- Cô đến từng trẻ và hỏi về ý tưởng của trẻ:

- + Con định nặn quả gì? Định nặn như thế nào?
- Với trẻ còn lúng túng cô gợi ý, động viên, khuyến khích trẻ nhìn vào mẫu để nặn.

Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Cô trưng bày sản phẩm của trẻ trên bàn sản phẩm cùng với mẫu của cô.
- Cô thấy các hôm nay ai cũng nặn được những quả tròn rất đẹp đấy.
- Cô khen cả lớp mình nào!
- Cho trẻ tự nhận xét về sản phẩm trẻ thích.
- + Con thích sản phẩm nào nhất?
- + Vì sao con thích sản phẩm của bạn?
- Cô tuyên dương những cháu nặn đẹp, động viên trẻ chưa hoàn thiện giờ sau cố gắng

**Kết thúc:* Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát: “Quả”

IV, Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 6 ngày 13 tháng 12 năm 2024.

GIÁO ÁN 5E

Đề tài: Tìm hiểu bấp ngô

I. CÁC LĨNH VỰC CẦN HƯỚNG TỚI

- S: Khoa học: Trẻ biết tên gọi, phân biệt một số loại ngô: Ngô tẻ, ngô nếp, ngô ngọt. Trẻ biết đặc điểm cấu tạo, màu sắc. Biết lợi ích: Biết một số món ăn, đồ uống được chế biến từ ngô có lợi cho cơ thể.

- T: Công nghệ: - Trẻ biết sử dụng các đồ dùng, dụng cụ để tìm hiểu bắp ngô như: Bút, thước dây, kéo. Trẻ biết sử dụng giấy bút để ghi chép lại kết quả khám phá bằng ký hiệu, mô hình.

- E: Kỹ thuật: - Trẻ sử dụng các kỹ năng như sờ, bóp, đo, ... để khám phá bắp ngô

- A: Nghệ thuật: - Biết phối hợp màu sắc hài hoà của các nguyên vật liệu để tạo thành bắp ngô hợp lý, thể hiện kết quả khám phá trên sơ đồ; biết sắp xếp ngăn nắp, gọn gàng khi khám phá.

- M: Toán học: Trẻ biết hình dạng của bắp ngô: dài, nhiều hạt nhỏ, râu ngô dài.

- Ngôn ngữ: Nghe, hiểu, quan sát, khám phá, đặt câu hỏi về cái bắp ngô

- TC-KNXH: Hợp tác, thảo luận nhóm

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Mỗi nhóm 1 mẹt: 1 bắp ngô, băng dính, ảnh bắp ngô

- Râu ngô, hạt ngô, vỏ ngô.

- 3 bảng ghi chép kết quả.

- 3 túi bắp rang bơ, ngô luộc chín, sữa ngô.

III. QUY TRÌNH 5E

1. HĐ1: E1- Khởi gợi gắn kết

- Cô giới thiệu khách mời.

- Để khởi động cho buổi học ngày hôm nay các con cùng lắng nghe nhạc và vận động cùng cô.

- Các con cùng nhìn lên màn hình xem cô có gì nào

- Đúng rồi, bạn nào giỏi nhắc lại giúp cô xem ở dự án trước lớp mình đã được khám phá gì?

- Ở dự án trước lớp mình đã được khám phá sự phát triển của cây ngô. Vậy hôm nay các con thích khám phá gì?

- Cô chốt khái quát khám phá bắp ngô theo ý của trẻ.

2. HĐ2: E2- Khám phá

* Khám phá bắp ngô

- Theo các con chúng mình sẽ khám phá bắp ngô bằng cách nào?

=> Chúng mình sẽ khám phá bắp ngô từ ngoài vào trong, các con sẽ lần lượt bóc tách từng lớp vỏ của bắp ngô xem bên trong

có gì?

- Cho trẻ về nhóm, phân công nhiệm vụ và khám phá bắp ngô.
- Trong quá trình trẻ khám phá, cô đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích trẻ chia sẻ, khám phá, tìm kiếm, cho trẻ sử dụng các dụng cụ hỗ trợ và lưu lại kết quả trong quá trình khám phá:

+ Con đang khám phá điều gì?

+ Các con làm thế nào để tách được các hạt ngô ra ngoài?

+ Bắp ngô có những bộ phận nào?

+ Con thấy bắp ngô có hình dạng như thế nào?

+ Hạt ngô/râu ngô như thế nào?

3. HĐ3. E3- Giải thích

Chia sẻ kết quả

- Cô mời đại diện từng nhóm lên chia sẻ kết quả khám phá bắp ngô của nhóm mình.

- Nếu trẻ không chia sẻ được cô đặt câu hỏi gợi ý

- Cô cho trẻ nhận xét kết quả:

+ Cô nhận xét bảng của từng nhóm. Động viên, khen ngợi trẻ.

- Cô khái quát chính xác tên gọi các thành phần cấu tạo của bắp ngô, cung cấp thêm kiến thức về các thành phần của bắp ngô nếu trẻ chưa nêu lên được.

- Cô cho trẻ so sánh các loại ngô:

+ Ba loại ngô chúng mình vừa được khám phá giống nhau và khác nhau ở điều gì?

- Cô hỏi trẻ về tác dụng của bắp ngô:

+ Bắp ngô dùng để làm gì?

+ Các con đã được ăn món ăn gì được làm từ ngô?

(Cô cho trẻ xem hình ảnh một số món ăn, đồ uống, sản phẩm trang trí từ ngô)

=> Giáo dục trẻ biết ơn bác nông dân, thích ăn, uống các món ăn được chế biến từ ngô.

E4: Mở rộng

- Hôm nay cô và các con đã cùng khám phá và biết được về bắp ngô. Vậy hôm nay các con định làm gì với những cái bắp ngô này

- Cô gợi ý cho trẻ: Làm bắp rang bơ, sữa ngô, ngô luộc.

- Cho trẻ về 3 nhóm lấy đồ dùng thực hiện ý tưởng của mình.

E5: Đánh giá

- Cô nhận xét và đánh giá chung
- Hôm nay cô và các bạn cùng tìm hiểu về gì?
- Điều gì thú vị các bạn đã học được trong tiết học ngày hôm nay?
- Làm việc nhóm có hiệu quả không?
- Cô cùng trẻ kết thúc tiết học và cùng nhau dọn dẹp đồ dùng.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:10 11/03/2025
bởi Đỗ Thị Mai (31313315_maldt) – Trường Mầm non Trường Sơn