

Chủ đề: “Trường mầm non – Tết trung thu”

Thời gian thực hiện: 4Tuần (09/09/2024 - 04/10/2024)

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON – TẾT TRUNG THU

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON-TẾT TRUNG THU"				Ghi chú có sự điều chỉnh bổ sung (nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT									
2	A. Phát triển vận động									
3	1. Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp									
4	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	- HH1: Gà gáy; Tay1: Đưa hai tay ra trước- hạ xuống; Bụng1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối; Chân1: Ngồi xổm đứng lên; Bật1: Bật tại chỗ	Khối	Lớp học	TDS	TDS	TDS	TDS	
5	2. Kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động									
6	* Vận động: đi									
7	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi kiễng gót liên tục 3m	Đi kiễng gót liên tục 3m	Đi kiễng gót liên tục 3m	Lớp	Lớp học		HDH			

8	Kiểm soát được vận động đi thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh khoảng 3-4 lần	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Lớp	Lớp học					HĐH	
29	* Vận động: bật, nhảy										
30	Bật nhảy tại chỗ 3-5 lần liên tiếp đúng kỹ thuật	Bật nhảy tại chỗ	Bật nhảy tại chỗ	Lớp	Sân chơi					HĐH	
34	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Dung dăng dăng dề	Lớp	Sân chơi	HĐNT					
			Ai biến mất	Lớp	Sân chơi		HĐNT				
			Lăn bóng	Lớp	Sân chơi		HĐNT	KH			
			Đuổi bắt	Lớp	Sân chơi			HĐNT	KH		
			Rồng rắn lên mây	Lớp	Sân chơi				HĐNT		
			Kéo co	Lớp	Sân chơi	HĐNT	KH				
			Nu na nu nống	Lớp	Sân chơi				HĐNT		
46	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe										
47	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe										

48	Nói được đúng tên một số thực phẩm và món ăn quen thuộc, sẵn có tại địa phương	Gọi tên một số thực phẩm, món ăn quen thuộc. Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm, món ăn đó.	Chơi bán hàng: Cửa hàng bánh trung thu Chơi nấu ăn	Nhóm	Lớp học		HĐG			
53	<i>Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học</i>	- Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	Sơ cứu trẻ học dị vật	Lớp	Lớp học		TT		TT	
56	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt									
57	Bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng(6 bước). Biết rửa tay với sự giúp đỡ của người lớn	Trẻ tập rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước	Tập rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước	Lớp	Lớp học		HĐH			
58	Bước đầu làm quen với các thao tác lau mặt. Biết lau mặt với sự giúp đỡ của người lớn	Làm quen thao tác lau mặt dưới sự giúp đỡ của cô giáo	Dạy trẻ thao tác lau mặt	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
63	<i>Nhận diện được đúng đồ dùng cá nhân</i>	<i>Trẻ nhận biết ký hiệu đồ dùng cá nhân</i>	<i>Nhận biết kí hiệu khăn mặt, ca uống nước.</i>	Lớp	Lớp học	HĐC		HĐC		
65	<i>Nhận diện được đúng đồ dùng cá nhân</i>	<i>Trẻ nhận biết ký hiệu đồ dùng cá nhân</i>	<i>Nhận biết kí hiệu ống cờ, ngăn tủ cá nhân</i>	Lớp	Lớp học		HĐC		HĐC	
65	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe									
66	Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	Mời cô, mời bạn trước khi ăn	Mời cô, mời bạn trước khi ăn	Lớp	Lớp học	TT		TT		

69	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Trò chuyện về 1 số quy định của lớp: vệ sinh đúng nơi quy định....	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
72	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh										
73	Nhận ra và biết tránh một số vật dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số đồ vật gây nguy hiểm	Quan sát, trò chuyện về một số đồ vật gây nguy hiểm	Lớp	Sân chơi				HDNT		
75	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Tránh và không làm những việc có thể gây nguy hiểm cho bản thân: Leo trèo, nghịch vật sắc nhọn, đi theo người lạ...	Cho trẻ quan sát 1 số tình huống có thể gây nguy hiểm cho bản thân, trò chuyện giáo dục trẻ không nghịch vật sắc nhọn.	Lớp	Lớp học	ĐTT				ĐTT	
78	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC										
79	A. Khám phá khoa học										
83	2. Đồ vật:										
84	* Đồ dùng, đồ chơi										
85	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Quan sát và trò chuyện về 1 số đồ dùng, đồ chơi ở trường, lớp.	Quan sát và trò chuyện về đu quay	Lớp	Sân chơi				HDNT		
			Quan sát và trò chuyện về cầu trượt	Lớp	Sân chơi				HDNT		
85	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Phân loại, đồ dùng, đồ chơi trường mầm non	5E: Khám phá bình chữa cháy	Lớp	Lớp học				HDH		
			5E: Khám phá về giấy	Lớp	Lớp học	HDH					
			5E: Khám phá quả bóng nhựa	Lớp	Lớp học					HDH	

			Trò chơi: Phân loại đồ chơi trong lớp- ngoài sân.	Nhóm	Lớp học	HĐG				
113	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán									
114	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm									
121	Nhận biết, phân biệt được 1 và nhiều	1 và nhiều	1 và nhiều	Lớp	Lớp học	HĐH				
130	3. Sắp xếp theo quy tắc									
131	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng (AB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	Xếp xen kẽ 2 đối tượng (AB) theo tên gọi đồ dùng gia đình	Chơi xếp xen kẽ 2 đối tượng (AB) theo tên gọi đồ dùng	Nhóm	Lớp học		HĐG			
133	4. So sánh									
134	Biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn - nhỏ hơn	So sánh độ lớn của 2 đối tượng: to- nhỏ	So sánh độ lớn của 2 đối tượng: to- nhỏ	Nhóm	Lớp học		HĐH			
145	C. Khám phá xã hội									
146	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng									
151	Nói được tên trường/lớp, tên và công việc của cô giáo lớp mình khi được hỏi, trò chuyện	Tên trường/lớp của bé	Quan sát, trò chuyện về trường mầm non của bé	Lớp	Sân chơi	HĐNT				
		Tên và công việc của các cô bác trong trường mầm non	Quan sát, trò chuyện về tên gọi, công việc các cô bác trong trường bé	Lớp	Sân chơi	HĐNT				
152	Nói được tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp, các	Nói tên các bạn trong lớp của bé	Quan sát, trò chuyện về tên các bạn trong lớp bé	Lớp	Sân chơi				HĐNT	

	hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	Nói tên các loại đồ dùng đồ chơi của lớp bé	Quan sát, trò chuyện về tên đồ dùng đồ chơi của lớp của lớp bé	Lớp	Lớp học					ĐTT	
153	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương										
155	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh										
156	Kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu, mùa xuân...qua trò chuyện, tranh ảnh	Trò chuyện về ngày hội đến trường của bé	Trò chuyện về ngày hội đến trường của bé	Trường	Lớp học	LH					
		Ngày tết trung thu	Trò chuyện về Ngày tết trung thu	Trường	Sân chơi	HĐNT					
158	Kể được tên một vài danh lam, thắng cảnh ở địa phương	Kể được tên một vài danh lam, thắng cảnh ở địa phương	Xem tranh ảnh trò chuyện với trẻ về Đền Trạng Nguyên Trần Tất Văn	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT			
161	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ										
162	A. Nghe hiểu lời nói										
163	Có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Dạy trẻ nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người: Cô giáo, các bạn, đồ chơi, đồ dùng...	Lớp	Lớp học	KH					KH
164	Có khả năng nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	Nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	Nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản của cô: Trả lời câu hỏi Lấy, cất đồ dùng cá nhân, đồ chơi....	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH			
166	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe kể chuyện về chủ đề trường mầm non	- Bàn tay có nụ hôn	Lớp	Lớp học						HĐH
			- Chiếc chuông nhỏ	Lớp	Lớp học				HĐH		
			- Cá rô con lên bờ	Lớp	Lớp học			HĐH			

170	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện đọc	Nghe hiểu nội dung truyện đọc: Con đường đến trường, Sự tích hăng nga	Lớp	Lớp học					HĐC
171	Có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè: Cô giáo của em, Bé không khóc nữa, gà học chữ, Kéo cưa lừa sê...	Lớp	Lớp học		HĐC			
174	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày									
177	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng	Trẻ sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	Sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết khi được cô hỏi, kể lại sự việc	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	KH	
179	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc thơ	- Làm đồ chơi	Lớp	Lớp học		HĐC			
			Bạn mới	Lớp	Lớp học			HĐH		
			- Mẹ và cô	Lớp	Lớp học	HĐH				
187	C. Làm quen với việc đọc - viết									
190	Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Cầm sách, xem sách truyện	Cầm sách, xem sách, đọc sách	Nhóm	Lớp học		HĐG			

192	Có khả năng nhận biết một số kí hiệu thông thường, gần gũi	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở trường lớp	Trò chuyện và làm quen với một số kí hiệu thông thường ở trường lớp: Nhà vệ sinh, kí hiệu cá nhân..	Lớp	Lớp học	HĐC		HĐC	HĐC	
194	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI									
195	A. Phát triển tình cảm									
196	1. Thể hiện ý thức về bản thân									
198	Nói được điều bé thích, không thích	Những điều bé thích, không thích	Nói được những đồ chơi đồ dùng trẻ thích, không thích	Lớp	Lớp học		ĐTT	ĐTT	ĐTT	
204	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực									
206	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế	Xếp dọn đồ dùng đồ chơi	Nhóm	Lớp học	HĐG		HĐG	HĐG	
208	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh									
210	Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói.	Thực hành thể hiện khuôn mặt cảm xúc theo yêu cầu của cô giáo	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC		
211	Trò chuyện về tình cảm gia đình, sự quan tâm, sự yêu thương của các thành viên gia đình, về cô giáo, bạn bè, trường lớp mầm non	Trò chuyện về tình cảm sự quan tâm, sự yêu thương của cô giáo, bạn bè, trường lớp mầm non	Trò chuyện, xem tranh ảnh, video về tình cảm sự quan tâm, sự yêu thương của cô giáo, bạn bè, trường lớp mầm non	Khối	Lớp học		HĐC	HĐC	HĐC	
212	Kể chuyện đọc thơ, ca dao, hát về tình cảm gia đình, bạn bè, cô giáo, quê hương	Kể chuyện đọc thơ, ca dao, hát về tình cảm bạn bè, cô giáo	Kể chuyện đọc thơ, ca dao, hát về tình cảm bạn bè, cô giáo	Khối	Lớp học	HĐC		HĐC	HĐC	

215	Quan tâm đến cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	Ngày lễ, hội	Bé với tết trung thu	Trường	Lớp học		HĐH			
218	B. Phát triển kỹ năng xã hội									
219	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội									
220	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp	Thực hiện một số quy định ở lớp	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
224	Biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	Chơi đồ chơi ở sân trường(TD)	Lớp	Sân chơi	HĐNT				
			Trò chơi: Chu vi chu vít	Nhóm	Sân chơi			HĐNT		
225	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Chơi: Lựa chọn hành vi " đúng" - " sai", với bạn	Nhóm	Lớp học	HĐG		HĐG	HĐG	
228	2. Quan tâm đến môi trường									
231	Yêu quý và biết cách chăm sóc 1 số cây con gần gũi quanh bé.	Yêu quý và biết cách chăm sóc 1 số cây con gần gũi quanh bé.	Thực hành gieo hạt, trồng cây	Nhóm	Khu chăm sóc		HĐNT			
			Nhặt lá vàng(TD)	Nhóm	Sân chơi				HĐNT	
237	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ									
238	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật									

239	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi	Trẻ nghe âm thanh các bản nhạc gần gũi... bộc lộ cảm xúc	Lớp	Sân chơi	ĐTT		ĐTT	ĐTT	
240	Bộc lộ cảm xúc khi nghe các bài hát thiếu nhi	Nghe các bài hát, bản nhạc thiếu nhi	Cháu đi mẫu giáo , Cô giáo miền xuôi, Đi học về Hoa trường em , Vui đến trường	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
241	Chăm chú lắng nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắng nghe theo bài hát, bản nhạc	Nghe bài hát về chủ đề	Nghe bài hát, bài dân ca: + Chiếc đèn ông sao (N4) + Em yêu trường em (N1) + Ngày đầu tiên đi học (N3) + Mùa xuân cô nuôi dạy trẻ N2)	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	KH	
243	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nhận xét sản phẩm tạo hình	Quan sát tranh, sản phẩm tạo hình của cô và trẻ đưa ra ý kiến nhận xét	Lớp	Lớp học			HĐG	HĐG	
244	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình									

245	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát	- Đem trung thu	Lớp	Lớp học		ĐTT				
			- Cháu đi mẫu giáo	Lớp	Lớp học	HĐC					
246	Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc	- Đu quay	Lớp	Lớp học					HĐH	
247	Trẻ hứng thú và biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	Chơi các trò chơi âm nhạc	Tai ai tinh (N3) Đoán tên bạn hát (N1) Ai nhanh nhất(N2)	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	KH		
248	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Tô, vẽ, xé, dán, nặn... làm đồ chơi về chủ đề	Vẽ phấn(TD)	Lớp	Sân chơi					HĐNT	
			Chơi với giấy(TD)	Lớp	Sân chơi						HĐNT
			Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm : Tô đường đến trường, trang trí đèn lồng, đèn ông sao, đèn cá chép, đồ chơi trường- lớp, nặn bánh trung thu, xếp trường lớp của bé, ...	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
249	Biết tô màu trong hình rõ ràng không chòem ra ngoài	Tô màu hình vẽ	+ Tô màu trường mầm non	Lớp	Lớp học	HĐH					

250	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	+ Làm quen với sáp màu và giấy	Lớp	Lớp học				HĐH		
252	Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	+ Chơi với đất nặn	Lớp	Lớp học					HĐH	
256	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình	Nhận xét sản phẩm tạo hình	Quan sát nhận xét sản phẩm tạo hình dưới sự gợi ý hướng dẫn của cô	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
257	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)										
259	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Làm đồ chơi	EDP: Làm đèn lồng	Nhóm	Lớp học				HĐH		
Cộng số nội dung HĐ phân bổ vào nhánh chủ đề						35	34	34	34		
Lĩnh vực thể chất						9	10	9	10		
Lĩnh vực nhận thức						7	4	3	4		
Lĩnh vực ngôn ngữ						5	6	5	5		
Lĩnh vực TCXH						6	6	8	6		
Lĩnh vực thẩm mỹ						8	8	9	9		
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề						35	34	34	34		
Đón trả trẻ						6	6	6	6		
Thể dục sáng						1	1	1	1		
Hoạt động góc						5	5	5	5		
Hoạt động ngoài trời						5	5	5	5		
Vệ sinh - ăn ngủ						1	1	1	1		
Hoạt động chiều						5	5	5	5		

		Thăm quan dã ngoại	0	0	0	0	
		Lễ hội	1	0	0	0	
		Kết hợp	5	5	5	5	
		Tuyên truyền	1	1	1	1	
		Hoạt động học	5	5	5	5	
		<i>Trong đó:</i> - Giờ thể chất	1	1	1	1	
		- Giờ nhận thức	2	1	1	1	
		- Giờ ngôn ngữ	1	1	2	1	
		- Giờ TC-KNXH	0	1	0	0	
		- Giờ thẩm mỹ	1	1	1	2	

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MÀM NON-TẾT TRUNG THU"				Ghi chú có sự điều chỉnh bổ sung (nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT									
2	A. Phát triển vận động									
3	1. Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp									
4	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	- HH1: Gà gáy; Tay1: Đưa hai tay ra trước- hạ xuống; Bụng1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối; Chân1: Ngồi xỏm đứng lên; Bật1: Bật tại chỗ	Khối	Lớp học	TDS	TDS	TDS	TDS	
5	2. Kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động									

6	* Vận động: đi									
7	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi kiễng gót liên tục 3m	Đi kiễng gót liên tục 3m	Đi kiễng gót liên tục 3m	Lớp	Lớp học			HĐH		
8	Kiểm soát được vận động đi thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh khoảng 3-4 lần	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Lớp	Lớp học					HĐH
29	* Vận động: bật, nhảy									
30	Bật nhảy tại chỗ 3-5 lần liên tiếp đúng kỹ thuật	Bật nhảy tại chỗ	Bật nhảy tại chỗ	Lớp	Sân chơi			HĐH		
34	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Dung dăng dăng dè	Lớp	Sân chơi	HĐNT				
			Ai biển mắt	Lớp	Sân chơi		HĐNT			
			Lăn bóng	Lớp	Sân chơi		HĐNT	KH		
			Đuổi bắt	Lớp	Sân chơi			HĐNT	KH	
			Rồng rắn lên mây	Lớp	Sân chơi				HĐNT	
			Kéo co	Lớp	Sân chơi	HĐNT	KH			
			Nu na nu nống	Lớp	Sân chơi					HĐNT

46	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe									
47	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe									
48	Nói được đúng tên một số thực phẩm và món ăn quen thuộc, sẵn có tại địa phương	Gọi tên một số thực phẩm, món ăn quen thuộc. Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm, món ăn đó.	Chơi bán hàng: Cửa hàng bánh trung thu Chơi nấu ăn	Nhóm	Lớp học		HĐG			
53	<i>Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học</i>	- Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	<i>Sơ cứu trẻ hóc dị vật</i>	Lớp	Lớp học		TT		TT	
56	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt									
57	Bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng(6 bước). Biết rửa tay với sự giúp đỡ của người lớn	Trẻ tập rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước	Tập rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước	Lớp	Lớp học	HĐH				
58	Bước đầu làm quen với các thao tác lau mặt. Biết lau mặt với sự giúp đỡ của người lớn	Làm quen thao tác lau mặt dưới sự giúp đỡ của cô giáo	Dạy trẻ thao tác lau mặt	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
63	<i>Nhận diện được đúng đồ dùng cá nhân</i>	<i>Trẻ nhận biết ký hiệu đồ dùng cá nhân</i>	<i>Nhận biết kí hiệu khăn mặt, ca uống nước.</i>	Lớp	Lớp học	HĐC		HĐC		
65	<i>Nhận diện được đúng đồ dùng cá nhân</i>	<i>Trẻ nhận biết ký hiệu đồ dùng cá nhân</i>	<i>Nhận biết kí hiệu ống cò, ngăn tủ cá nhân</i>	Lớp	Lớp học		HĐC		HĐC	
65	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe									
66	Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	Mời cô, mời bạn trước khi ăn	Mời cô, mời bạn trước khi ăn	Lớp	Lớp học	TT		TT		

69	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Trò chuyện về 1 số quy định của lớp: vệ sinh đúng nơi quy định....	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
72	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh								
73	Nhận ra và biết tránh một số vật dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số đồ vật gây nguy hiểm	Quan sát, trò chuyện về một số đồ vật gây nguy hiểm	Lớp	Sân chơi			HĐNT	
75	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Tránh và không làm những việc có thể gây nguy hiểm cho bản thân: Leo trèo, nghịch vật sắc nhọn, đi theo người lạ...	Cho trẻ quan sát 1 số tình huống có thể gây nguy hiểm cho bản thân, trò chuyện giáo dục trẻ không nghịch vật sắc nhọn.	Lớp	Lớp học	ĐTT			ĐTT
78	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC								
79	A. Khám phá khoa học								
83	2. Đồ vật:								
84	* Đồ dùng, đồ chơi								
85	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Quan sát và trò chuyện về 1 số đồ dùng, đồ chơi ở trường, lớp.	Quan sát và trò chuyện về đu quay	Lớp	Sân chơi			HĐNT	
			Quan sát và trò chuyện về cầu trượt	Lớp	Sân chơi			HĐNT	
85	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Phân loại, đồ dùng, đồ chơi trường mầm non	5E: Khám phá bình chữa cháy	Lớp	Lớp học			HĐH	
			5E: Khám phá về giấy	Lớp	Lớp học	HĐH			
			5E: Khám phá quả bóng nhựa	Lớp	Lớp học				HĐH

			Trò chơi: Phân loại đồ chơi trong lớp- ngoài sân.	Nhóm	Lớp học	HĐG					
113	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán										
114	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm										
121	Nhận biết, phân biệt được 1 và nhiều	1 và nhiều	1 và nhiều	Lớp	Lớp học	HĐH					
130	3. Sắp xếp theo quy tắc										
131	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng (AB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	Xếp xen kẽ 2 đối tượng (AB) theo tên gọi đồ dùng gia đình	Chơi xếp xen kẽ 2 đối tượng (AB) theo tên gọi đồ dùng	Nhóm	Lớp học		HĐG				
133	4. So sánh										
134	Biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn - nhỏ hơn	So sánh độ lớn của 2 đối tượng: to- nhỏ	So sánh độ lớn của 2 đối tượng: to- nhỏ	Nhóm	Lớp học		HĐH				
145	C. Khám phá xã hội										
146	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng										
151	Nói được tên trường/lớp, tên và công việc của cô giáo lớp mình khi được hỏi, trò chuyện	Tên trường/lớp của bé	Quan sát, trò chuyện về trường mầm non của bé	Lớp	Sân chơi	HĐNT					
		Tên và công việc của các cô bác trong trường mầm non	Quan sát, trò chuyện về tên gọi, công việc các cô bác trong trường bé	Lớp	Sân chơi	HĐNT					
152	Nói được tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp, các	Nói tên các bạn trong lớp của bé	Quan sát, trò chuyện về tên các bạn trong lớp bé	Lớp	Sân chơi					HĐNT	

	hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	Nói tên các loại đồ dùng đồ chơi của lớp bé	Quan sát, trò chuyện về tên đồ dùng đồ chơi của lớp của lớp bé	Lớp	Lớp học					ĐTT	
153	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương										
155	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh										
156	Kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu, mùa xuân....qua trò chuyện, tranh ảnh	Trò chuyện về ngày hội đến trường của bé	Trò chuyện về ngày hội đến trường của bé	Trường	Lớp học	LH					
		Ngày tết trung thu	Trò chuyện về Ngày tết trung thu	Trường	Sân chơi	HDNT					
158	Kể được tên một vài danh lam, thắng cảnh ở địa phương	Kể được tên một vài danh lam, thắng cảnh ở địa phương	Xem tranh ảnh trò chuyện với trẻ về Đền Trạng Nguyên Trần Tất Văn	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT			
161	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ										
162	A. Nghe hiểu lời nói										
163	Có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Dạy trẻ nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người: Cô giáo, các bạn, đồ chơi, đồ dùng...	Lớp	Lớp học	KH				KH	
164	Có khả năng nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	Nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	Nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản của cô: Trả lời câu hỏi Lấy, cất đồ dùng cá nhân, đồ chơi....	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH			
166	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe kể chuyện về chủ đề trường mầm non	- Bàn tay có nụ hôn	Lớp	Lớp học					HĐH	
			- Chiếc chuông nhỏ	Lớp	Lớp học				HĐH		
			- Cá rô con lên bờ	Lớp	Lớp học		HĐH				

170	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện đọc	Nghe hiểu nội dung truyện đọc: Con đường đến trường, Sự tích hằng nga	Lớp	Lớp học					HĐC
171	Có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè: Cô giáo của em, Bé không khóc nữa, gà học chữ, Kéo cưa lừa sê...	Lớp	Lớp học		HĐC			
174	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày									
177	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng	Trẻ sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	Sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết khi được cô hỏi, kể lại sự việc	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	KH	
179	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc thơ	- Làm đồ chơi	Lớp	Lớp học		HĐC			
			Bạn mới	Lớp	Lớp học			HĐH		
			- Mẹ và cô	Lớp	Lớp học	HĐH				
187	C. Làm quen với việc đọc - viết									
190	Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Cầm sách, xem sách truyện	Cầm sách, xem sách, đọc sách	Nhóm	Lớp học		HĐG			

192	Có khả năng nhận biết một số kí hiệu thông thường, gần gũi	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở trường lớp	Trò chuyện và làm quen với một số kí hiệu thông thường ở trường lớp: Nhà vệ sinh, kí hiệu cá nhân..	Lớp	Lớp học	HĐC		HĐC	HĐC	
194	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI									
195	A. Phát triển tình cảm									
196	1. Thể hiện ý thức về bản thân									
198	Nói được điều bé thích, không thích	Những điều bé thích, không thích	Nói được những đồ chơi đồ dùng trẻ thích, không thích	Lớp	Lớp học		ĐTT	ĐTT	ĐTT	
204	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực									
206	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế	Xếp dọn đồ dùng đồ chơi	Nhóm	Lớp học	HĐG		HĐG	HĐG	
208	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh									
210	Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói.	Thực hành thể hiện khuôn mặt cảm xúc theo yêu cầu của cô giáo	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC		
211	Trò chuyện về tình cảm gia đình, sự quan tâm, sự yêu thương của các thành viên gia đình, về cô giáo, bạn bè, trường lớp mầm non	Trò chuyện về tình cảm sự quan tâm, sự yêu thương của cô giáo, bạn bè, trường lớp mầm non	Trò chuyện, xem tranh ảnh, video về tình cảm sự quan tâm, sự yêu thương của cô giáo, bạn bè, trường lớp mầm non	Khối	Lớp học		HĐC	HĐC	HĐC	
212	Kể chuyện đọc thơ, ca dao, hát về tình cảm gia đình, bạn bè, cô giáo, quê hương	Kể chuyện đọc thơ, ca dao, hát về tình cảm bạn bè, cô giáo	Kể chuyện đọc thơ, ca dao, hát về tình cảm bạn bè, cô giáo	Khối	Lớp học	HĐC		HĐC	HĐC	

215	Quan tâm đến cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	Ngày lễ, hội	Bé với tết trung thu	Trường	Lớp học			HĐH			
218	B. Phát triển kỹ năng xã hội										
219	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội										
220	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp	Thực hiện một số quy định ở lớp	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT			
224	Biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	Chơi đồ chơi ở sân trường(TD)	Lớp	Sân chơi	HĐNT					
			Trò chơi: Chu vi chu vít	Nhóm	Sân chơi			HĐNT			
225	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Chơi: Lựa chọn hành vi " đúng" - " sai", với bạn	Nhóm	Lớp học	HĐG		HĐG	HĐG		
228	2. Quan tâm đến môi trường										
231	Yêu quý và biết cách chăm sóc 1 số cây con gần gũi quanh bé.	Yêu quý và biết cách chăm sóc 1 số cây con gần gũi quanh bé.	Thực hành gieo hạt, trồng cây	Nhóm	Khu chăm sóc		HĐNT				
			Nhặt lá vàng(TD)	Nhóm	Sân chơi				HĐNT		
237	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ										
238	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật										

239	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gọi cảm, và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi	Trẻ nghe âm thanh các bản nhạc gần gũi... bộc lộ cảm xúc	Lớp	Sân chơi	ĐTT		ĐTT	ĐTT	
240	Bộc lộ cảm xúc khi nghe các bài hát thiếu nhi	Nghe các bài hát, bản nhạc thiếu nhi	Cháu đi mẫu giáo , Cô giáo miền xuôi, Đi học về Hoa trường em , Vui đến trường	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
241	Chăm chú lắng nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc	Nghe bài hát về chủ đề	Nghe bài hát, bài dân ca: + Chiếc đèn ông sao (N4) + Em yêu trường em (N1) + Ngày đầu tiên đi học (N3) + Mùa xuân cô nuôi dạy trẻ N2)	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	KH	
243	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nhận xét sản phẩm tạo hình	Quan sát tranh, sản phẩm tạo hình của cô và trẻ đưa ra ý kiến nhận xét	Lớp	Lớp học			HĐG	HĐG	
244	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình									
245		Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát	- Đêm trung thu	Lớp	Lớp học		ĐTT			

	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc		- Cháu đi mẫu giáo	Lớp	Lớp học	HĐC				
246	Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc	- Đu quay	Lớp	Lớp học					HĐH
247	Trẻ hứng thú và biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	Chơi các trò chơi âm nhạc	Tai ai tinh (N3) Đoán tên bạn hát (N1) Ai nhanh nhất(N2)	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	KH	
248	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Tô, vẽ, xé, dán, nặn... làm đồ chơi về chủ đề	Vẽ phân(TD)	Lớp	Sân chơi					HĐNT
			Chơi với giấy(TD)	Lớp	Sân chơi					HĐNT
			Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm : Tô đường đến trường, trang trí đèn lồng, đèn ông sao, đèn cá chép, đồ chơi trường- lớp, nặn bánh trung thu, xếp trường lớp của bé, ...	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
249	Biết tô màu trong hình rõ không chờm ra ngoài	Tô màu hình vẽ	+ Tô màu trường mầm non	Lớp	Lớp học	HĐH				

250	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	+ Làm quen với sáp màu và giấy	Lớp	Lớp học			HĐH		
252	Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	+ Chơi với đất nặn	Lớp	Lớp học				HĐH	
256	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình	Nhận xét sản phẩm tạo hình	Quan sát nhận xét sản phẩm tạo hình dưới sự gợi ý hướng dẫn của cô	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
257	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)									
259	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Làm đồ chơi	EDP: Làm đèn lồng	Nhóm	Lớp học			HĐH		
Cộng số nội dung HĐ phân bổ vào nhánh chủ đề						35	34	34	34	
Lĩnh vực thể chất						9	10	9	10	
Lĩnh vực nhận thức						7	4	3	4	
Lĩnh vực ngôn ngữ						5	6	5	5	
Lĩnh vực TCXH						6	6	8	6	
Lĩnh vực thẩm mỹ						8	8	9	9	
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề						35	34	34	34	
Đón trả trẻ						6	6	6	6	
Thể dục sáng						1	1	1	1	
Hoạt động góc						5	5	5	5	
Hoạt động ngoài trời						5	5	5	5	
Vệ sinh - ăn ngủ						1	1	1	1	
Hoạt động chiều						5	5	5	5	

		Thăm quan dã ngoại	0	0	0	0
		Lễ hội	1	0	0	0
		Kết hợp	5	5	5	5
		Tuyên truyền	1	1	1	1
		Hoạt động học	5	5	5	5
		<i>Trong đó: - Giờ thể chất</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
		<i>- Giờ nhận thức</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
		<i>- Giờ ngôn ngữ</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
		<i>- Giờ TC-KNXH</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
		<i>- Giờ thẩm mỹ</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Trường mầm non của bé	1	09/09/2024 - 13/09/2024	Lê Thị Hương	
Tết trung thu	1	16/09/2024 - 20/09/2024	Ngô Thị Duyên	
An toàn của bé	1	23/09/2024 - 27/09/2024	Lê Thị Hương	
Đồ dùng đồ chơi	1	30/09/2024 - 04/10/2024	Ngô Thị Duyên	

III. CHUẨN BỊ:

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1: Trường mầm non của bé	Nhánh 2: Tết trung thu	Nhánh 3: An toàn của bé	Nhánh 4: Đồ dùng đồ chơi trong lớp của bé
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - KH chăm sóc giáo dục trẻ theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, nghiên cứu tài liệu về chủ đề - Trang trí lớp tạo môi trường mở theo chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên học liệu (keo, kéo, các loại giấy, hạt hạt....) đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp chủ đề - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề 			

	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường. 			
	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về trường lớp mầm non của bé - Trang trí các loại đồ dùng đồ chơi(đu quay, cầu trượt...) - Tuyên truyền với phụ huynh về các hoạt động của trường mầm non.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về ý nghĩa và các hoạt động diễn ra trong tết trung thu - Trang trí các loại hoa, quả,bánh, đèn trung thu tranh ảnh ...về tết trung thu - Tuyên truyền với phụ huynh về ngày tết trung thu; 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về sự an toàn của trẻ - Trang trí các hình ảnh về sự an toàn của trẻ (không sử dụng các vật dụng sắc nhọn...) - Tuyên truyền với phụ huynh dạy trẻ giao tiếp, ứng xử phù hợp... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về các loại Đồ dùng đồ chơi của lớp - Trang trí các hình ảnh về một số đồ dùng đồ chơi trong lớp - Tuyên truyền với phụ huynh cho trẻ ăn đủ chất, ăn theo định lượng, cân đối các nhóm dinh dưỡng;
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch của giáo viên đúng thời gian; - Trang bị một số loại tranh to theo chủ đề, một số đồ dùng phát sinh theo chủ đề tạo điều kiện thuận lợi cho cô và trẻ hoạt động; - Chuẩn bị kế hoạch và triển khai các hoạt động phù hợp chủ đề: Trường mầm non- Tết trung thu. - Trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ. - Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ. 			
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp về chủ đề và những hoạt động của trẻ: Sách, báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa, vải, giấy màu... - Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con. - Trò chuyện với trẻ về ngày tết trung thu, ngày hội đến trường của bé và một số món ăn quen thuộc, gắm gửi trẻ trong trường lớp mầm non.... - Trò chuyện với trẻ về ý nghĩa và các hoạt động trong ngày tết trung thu, ngày hội đến trường của bé, làm hoa quả trưng bày trong ngày tết trung thu.... - Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ. 			
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô tạo môi trường cho chủ đề. - Giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn ngủ điều độ, đúng giờ để đảm bảo tham gia các hoạt động. - Chuẩn bị tâm thế tốt hứng thú tham gia vào các hoạt động. 			

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON – TẾT TRUNG THU

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định. - Trò chuyện với trẻ cách phòng chống dịch bệnh theo mùa. - Dạy trẻ nhận biết các loại thực phẩm trong ngày và lợi ích của việc ăn uống đủ chất, đảm bảo VS - Giáo dục trẻ bảo vệ, giữ gìn vệ sinh thân thể gọn gàng sạch sẽ - Nghe các bài hát, thơ ca, hò vè, câu đố về chủ đề: Trường mầm non- tết trung thu. - Cho trẻ chơi tự do 					
		Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4		
		<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về một số đồ dùng đồ chơi(Đu quay, xích đu, giấy...), các hoạt động diễn ra trong trường, lớp mầm non... - Nghe hát: Trường chúng cháu là trường mầm non... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về: Thời gian, địa điểm và các hoạt động trong ngày tết trung thu, ngày hội đến trường của bé. - Nghe hát: Chiếc đèn ông sao... 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát trò chuyện với trẻ về một số đồ vật gây nguy hiểm cho trẻ và cách phòng tránh(bình chữa cháy...)... - Nghe hát: Cháu đi mẫu giáo... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về một số đồ dùng đồ chơi của trường, lớp(quả bóng, ...), cách lấy và cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định... - Gọi tên, công dụng của một số đồ dùng đồ chơi.... - Nghe hát: Lớp chúng mình, Cháu đi mẫu giáo 		
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, chuyển đội hình vòng tròn, dẫn hàng. - Trọng động: Trẻ tập các động tác (N1, N2, N3, N4 Tập theo nhịp đếm). <ul style="list-style-type: none"> + HH: Gà gáy. + Tay: Đưa hai tay ra trước- hạ xuống. + Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối. + Chân: Ngồi xôm đứng lên. + Bật: Bật tại chỗ (Mỗi động tác tập 4lx4n). 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		*TCVĐ: Dung dăng dung dẻ (N1), Kéo co (N2), Lăn bóng (N3), Đuổi bắt (N4) - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong phòng 1-2 phút					
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Trường mầm non của bé	<i>Ngày 09/09</i> - Lĩnh vực: PTTC - HDH: Tập rửa tay bằng xà phòng(6 bước)	<i>Ngày 10/09</i> - Lĩnh vực: PTNN - HDH: Dạy trẻ đọc thơ " Cô và mẹ"	<i>Ngày 11/09</i> - Lĩnh vực: PTTM - HDH: KNCH " Cháu đi mẫu giáo"	<i>Ngày 12/09</i> -Steam: 5E - HDH: Khám phá về giấy	<i>Ngày 13/09</i> - Lĩnh vực: PTNT - HDH: Nhận biết một và nhiều
		Nhánh 2 Tết trung thu	<i>Ngày 16/09</i> -Lĩnh vực: PTTC - HDH: Đi kiềng gót liên tục 3m	<i>Ngày 17/09</i> -Lĩnh vực: PTNN - HDH: Truyện " Cá rô con lên bờ"	<i>Ngày 18/09</i> - Lĩnh vực:PTNT - HDH: So sánh độ lớn của 2 đối tượng " To - Nhỏ"	<i>Ngày 19/09</i> - Steam: EDP - HDH: Làm mặt nạ	<i>Ngày 20/09</i> -Lĩnh vực: PTCXH - HDH: Bé với Tết trung thu
		Nhánh 3 An toàn cho bé	<i>Ngày 23/09</i> Lĩnh vực:PTTM - HDH : Làm quen với sấp màu và giấy	<i>Ngày 24/09</i> Lĩnh vực: PTNN - HDH: Thơ " Bạn mới"	<i>Ngày 25/09</i> Lĩnh vực:PTTC - HDH: Bật nhảy tại chỗ	<i>Ngày 26/09</i> Steam: 5E - HDH: Khám phá bình chữa cháy	<i>Ngày 27/09</i> Lĩnh vực:PTNN - HDH: Truyện " Chiếc chuông nhỏ"-
		Nhánh 4 Đồ dùng đồ chơi	<i>Ngày 30/09</i> Lĩnh vực:PTTC - HDH: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	<i>Ngày 01/10</i> - Lĩnh vực:PTTM - HDH: Chơi với đất nặn	<i>Ngày 02/10</i> Lĩnh vực:PTNN - HDH: Truyện " Bàn tay có nụ hôn"	<i>Ngày 03/10</i> Lĩnh vực:PTTM - HDH: KNVĐ: Đu quay (Mộng Lân)	<i>Ngày 04/10</i> .- Steam: 5E - HDH: Khám phá quả bóng nhựa
4	Hoạt động	Nhánh 1	- QS trò chuyện về trường mầm non của bé	- TCVĐ: Dung dăng dung dẻ	- QS trò chuyện về cô bác trong trường mầm non	- TCVĐ: Kéo co - QS tranh, sản phẩm tạo hình của	- TCVĐ: Chu vi chu vít

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	ngoài trời		- TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	- QS đồ chơi sân trường - Chơi tự do	- TCVD: Chu vi chu vít - Chơi tự do	cô và trẻ đưa ra ý kiến nhận xét - Chơi tự do	- QS cây lộc vừng. - Chơi tự do: Chơi đồ chơi ở sân trường	
		Nhánh 2	- TCVD: Ai biến mất - Quan sát TC về bầu trời thời tiết - Chơi tự do	- Trò chuyện về ngày tết trung thu - TCVD: Trời nắng trời mưa - Chơi tự do	- TCVD: Đuổi bắt - QS cây vú sữa - Chơi tự do: Chơi với giấy	- Thực hành gieo trồng cây - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	- TCVD: Lăn bóng - Quan sát TC về đầu sư tử - Chơi tự do	
		Nhánh 3	- TCVD: Lộn cầu vòng - QS TC về một số đồ vật gây nguy hiểm(ổ cắm điện, vật sắc nhọn...) - Chơi tự do	- TCVD: Chu vi chu vít - QS TC về tên ĐDDC của lớp bé - Chơi tự do	- QS TC cây - TCVD: Đuổi bắt - Chơi tự do	- TCVD: dung dăng dung dè - QS TC về đu quay - Chơi tự do	- TCVD: Ròng rần lên mây - QS cây vú sữa - Chơi tự do: Vẽ phấn	
		Nhánh 4	- TCVD: Lộn cầu vòng - QS TC về cầu trượt - Chơi tự do	- TCVD: Ròng rần lên mây - QS tranh, sản phẩm tạo hình của cô và trẻ đưa ra ý kiến nhận xét. - Chơi tự do	- QSTC về đu quay - TCVD: Kéo co - Chơi tự do	- QS TC cây hoa tứ quý - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do: Nhặt lá vàng	- TCVD: Nu na nu nong - Quan sát về một số ĐD, ĐC ở trường lớp của bé - Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt theo các bước. Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt, rửa theo bàn. - Cho trẻ hát: Mời bạn ăn, Dân vũ rửa tay.... - Cô chia cơm canh cho trẻ. Cho trẻ ngửi mùi thức ăn, giới thiệu các món ăn, đoán các món ăn. - Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất. 						

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ xúc miệng nước muối sạch sẽ, gọn gàng. - Cho trẻ trực nhật theo lịch phân công trong ngày: Dọn khăn, đĩa, bàn, ghế khi ăn xong cùng cô. - Rèn cho trẻ biết lấy và cất gối gọn gàng. Biết nắm ngay ngắn theo từng dãy bạn trai, bạn gái theo sự hướng dẫn của cô. - Cô mở nhạc dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe. - Chú ý cháu mới đi học, cháu ốm dậy, cháu ăn chậm, thừa cân, béo phì... 						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<ul style="list-style-type: none"> - NB ký hiệu khăn, ca uống nước - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - TC làm quen với một số ký hiệu thông thường ở trường lớp(nhà VS, ký hiệu cá nhân) - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - TC xem tranh ảnh video về t/c sự quan tâm, sự yêu thương của cô, bạn bè, trường lớp MN - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - KNCH: Cháu đi mẫu giáo - Kể chuyện, đọc thơ, ca dao... - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về cô bác trong trường mầm non - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự do, trả trẻ 	
		Nhánh 2	<ul style="list-style-type: none"> - NB ký hiệu ông cờ, ngăn tủ cá nhân - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - E2: Tưởng tượng Thơ: Làm đồ chơi - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - E3: Lập kế hoạch(Vẽ bản thiết kế - TC làm quen với một số ký hiệu thông thường ở trường lớp(nhà VS, ký hiệu cá nhân) - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện, đọc thơ, ca dao... - VS lau chùi góc chơi - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - NB ký hiệu ông cờ, ngăn tủ cá nhân - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 3	<ul style="list-style-type: none"> - TC xem tranh ảnh video về t/c sự quan tâm, sự yêu thương của cô, bạn bè, trường lớp MN - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - NB ký hiệu ống cờ, ngăn tủ cá nhân - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Truyện: Con đường đến trường - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồng dao: Kéo cưa lừa sê. - Dọn dẹp góc chơi - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổng kết chủ đề: Cho trẻ tham quan triển lãm các sản phẩm trong chủ đề - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự do, trả trẻ 		
								Nhánh 4

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1.	Góc phân vai	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận lựa chọn món ăn - Gắn bảng thực đơn 	<ul style="list-style-type: none"> - Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Tạp dè, mũ, bộ nấu ăn, cốc, thìa, bàn, 	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		<ul style="list-style-type: none"> - Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản - Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi và thao tác đúng - Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi - Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng. - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gắn quy trình chế biến món ăn - Thực hiện công việc: <ul style="list-style-type: none"> + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> ghế, bát, đĩa, nồi, chảo, dao, đĩa, gang tay, - Đồ chơi các loại quả, rau, củ, trứng, cá, thịt, - Quy trình chế biến 1 số món ăn - Album thực đơn - Thẻ đeo góc chơi 				
			Trò chơi: Pha nước cam	<ul style="list-style-type: none"> - Quy trình vắt nước cam - Cam, đường, muối, đồ vắt cam 	x			
			- Trò chơi chế biến món ăn: “cá rán ”	<ul style="list-style-type: none"> - Quy trình rán cá Cá, dầu ăn 		x		
			- Trò chơi chế biến món ăn: “rau luộc”	<ul style="list-style-type: none"> - Quy trình luộc rau Rau, đồ nấu 				x
	Bác sĩ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi - Biết khám bệnh, kê đơn, lấy thuốc và tư vấn cho bệnh nhân - Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi và thao tác vai chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Bác sĩ: Chơi khám sức khỏe, kê đơn, phát thuốc, dặn dò bệnh nhân.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh - Thuốc Một số bảng biểu: Nên không nên, bảng giá thuốc... 	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			- Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi						
		Bé em	- Trẻ biết cách chăm sóc em bé, biết thực hiện thao tác bế em, đưa em đi chơi - Trẻ có kỹ năng chơi: Cho em ăn, ru em ngủ, tắm cho em Thể hiện sự quan tâm, chăm sóc em bé	- Thực hiện công việc: + Cho em bé ăn + Gọi đầu tắm rửa cho em bé	- Bát, thìa, đĩa, khăn lau - Giường, gối, chăn - Em bé, trang phục cho em bé,				
		Bán hàng	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi - Trẻ biết bày bán các mặt hàng theo chủ đề chơi. - Có kỹ năng chào mời, cảm ơn, giao tiếp với khách hàng. - Biết phối hợp với bạn chơi, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp	- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách.	- Bảng giá, tiền, cân. - Các loại rau, củ, quả, tôm, cua, cá....	x	x	x	x
				- Bán các loại đèn lồng, đèn ông sao, trống, đầu sư tử...	- Các loại đèn lồng, đèn ông sao, trống, đầu sư tử		x		

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
				<ul style="list-style-type: none"> - Bán các loại trang phục bạn trai bạn gái 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo, mũ, giày, dép quần áo, váy, mũ, giày 	x			
				<ul style="list-style-type: none"> - Bán các loại đồ dùng đồ chơi - Bán các loại hoa, quả 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại đồ dùng đồ chơi.... 				x
				<ul style="list-style-type: none"> - Bán các loại sách bút dao kéo... 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại sách, bút, que tính, kéo... 			x	
2.	Góc xây dựng		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình, đặt tên cho công trình xây dựng của mình. - Trẻ biết phối hợp cùng nhau tạo nên công trình đẹp, tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi. - Biết cất dọn đồ chơi gọn gàng sau khi chơi. 	Các hoạt động: <ul style="list-style-type: none"> - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp, cổng, tường bao, lối đi + Lắp ghép nhà, đu quay, cầu trượt, cây xanh, cây hoa 	Các nguyên liệu chơi: Gạch, thảm cỏ, cây xanh, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà. <ul style="list-style-type: none"> - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế - Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào 	x	x	x	x
				Xây Cửa hàng bán đồ chơi trung thu: Xây Cửa hàng bán đồ chơi trung thu:	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa, hàng rào, đồ chơi trung thu 		x		

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
			Xây trường mầm non	- Bổ sung thêm đồ dùng đồ chơi: đu quay, cầu trượt, bập bênh...	x			x
			Xây lớp học của bé	- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa, hàng rào,			x	
3.	Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> - Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định, theo yêu cầu, xếp tương ứng 1-1, - Trẻ biết so sánh phân loại - Biết so sánh to nhỏ, cao thấp - Biết nối tương ứng - Biết ghép tranh - Có kỹ năng sử dụng các bảng chơi, hợp tác với bạn trong khi chơi. - Biết thực hiện nội quy của góc chơi 	- Đếm và gắn thẻ tương ứng: đồ dùng, đồ chơi, trang phục, đồ học tập	Bảng chơi, lô tô các loại đồ dùng, theo mục đích sử dụng	x	x	x	x
			- Sắp xếp theo qui tắc		x	x	x	x
			- Khám phá chủ đề		x	x	x	x
			- Xếp tương ứng đồ dùng, đồ chơi, trang phục, thực phẩm,		x	x	x	x
			- Xếp theo số lượng tương ứng		x	x	x	x
			- Trò chơi dân gian: Gấp cua bỏ giỏ,		x	x	x	x
4.	Góc sách truyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết đọc thơ, vẽ, đồng dao theo tranh chữ to, biết 	- Xem album	<ul style="list-style-type: none"> - Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to, kể chuyện sáng tạo. 	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		kể chuyện theo tranh đã biết, - Biết kể chuyện sáng tạo với các loại rối, biết lật giờ sách từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, biết lắng nghe bạn đọc. - Tích cực tham gia chơi cùng bạn, có ý thức giữ gìn sách vở, tranh, ảnh.	- Kể chuyện sáng tạo với rối dẹt.	- Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề				
				+ Tranh truyện: “Cá rô con lên bờ”		x		
				+ Tranh truyện: “Gà tơ đi học”	x			
				+ Tranh truyện: “Bàn tay có nụ hôn”			x	
				+ Tranh truyện: “Chiếc chuông nhỏ”				x
				- Thơ: Trăng sáng		x		
				- Thơ: Cô và mẹ	x			
				- Thơ: Làm đồ chơi				x
				- Thơ: Bạn mới			x	
				5.	Góc nghệ thuật	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu - Rèn các kỹ năng tô vẽ, nặn, cắt, dán, in, ấn cho trẻ - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm mình làm ra, thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.	- Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu.	- Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trấu, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp
- Tranh rỗng về đồ chơi trung thu: Đèn lồng, bánh trung thu, múa lân, trung thu, đèn ông sao...		x						

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		- Trẻ biết liên kết với một số góc chơi như góc bán hàng, xây dựng		- Tranh rỗng về trường mầm non, lớp học, bạn bè	x			
				- Tranh rỗng về đồ dùng đồ chơi trong lớp, ngoài trời			x	
				- Tranh rỗng về một số đồ dùng an toàn, không an toàn: kéo, bút, băng con...				x
			- Nặn các đồ chơi trung thu, trường mầm non, đồ dùng đồ chơi trong lớp, ngoài trời...	x	x	x	x	
			- Cắt, xé dán album các loại đồ dùng đồ chơi trong chủ đề	x	x	x	x	
			- Đan tết xước tóc, dây nơ	- Dây đan tết, dây ru băng	x	x		x
6.	Góc thiên nhiên	- Trẻ biết ích lợi của cây xanh, cây hoa, rau	- Chơi vật chìm nổi - Cây cần nước - Chơi trò triết, đong, đo nước	- Góc thiên nhiên trên lớp - Thau, chậu, nước, sỏi, xốp, muối, màu	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây hoa, cây xanh - Có kỹ năng chơi, thao tác khéo léo trong khi chơi. - Biết phối hợp, đoàn kết với bạn trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi vật chìm nổi - Xới, cuốc đất, gieo hạt - Quan sát sự phát triển của cây 	<ul style="list-style-type: none"> - Ca, can, chai có vạch chia, phễu - Chậu cây - Thau, chậu, nước, sỏi, xốp - Chậu đất, cuốc, hạt giống 				
					X	X	X	X

Người duyệt

Người lập KH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14/01/2025
 bởi Ngô Thị Duyên (31313315_duyennt) – Trường Mầm non Trường Sơn