

# Nhánh 1: Bé với nguyên liệu tái chế

Thời gian thực hiện( Từ 28/10 đến 01/11/2024)

Giáo viên thực hiện: Đỗ Thị Mai

Thứ 2 ngày 28 tháng 10 năm 2024

## PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

KNCH “ Bé quét nhà”. Tác giả: Hà Đức Hậu

Trò chơi ÂN: Chiếc mũ âm nhạc

Hát nghe: Em vẽ môi trường màu xanh. Tác giả: Giáng Tiên

### I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn trẻ kỹ năng ca hát cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ

Nhạc bài hát “Bé quét nhà”, “Em vẽ môi trường màu xanh ”

### III. CÁCH TIẾN HÀNH

#### 1. HĐ1: TCÂN “Chiếc mũ âm nhạc”.

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô mời 1 bạn lên trên đội mũ âm nhạc. Và mời 1 bạn ngồi ở dưới hát 1 bài hát sau đó bạn đội mũ đoán tên bạn vừa hát. Nếu bạn đoán sai tên bạn vừa hát thì phải nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét

- Cô dẫn dắt trẻ đến với bài hát “Bé quét nhà”

#### 2. HĐ2: Dạy trẻ hát bài: "Bé quét nhà"

- Cô giới thiệu bài hát “ Bé quét nhà” tác giả: Hà Đức Hậu

- Cô hát lần 1 cùng nhạc.

- Cô hát lần 2 không nhạc + giảng nội dung: (Bài hát nói về bà bận chổi to để bà quét sân kho còn chổi nhỏ bà để cho bé chằm

lo quét nhà)

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 3 - 4 lần, cho tổ, nhóm, cá nhân hát.
- Chú ý động viên trẻ hát và sửa sai cho trẻ.

### **3. HĐ3: Hát nghe “Em vẽ môi trường màu xanh”**

- Cô giới thiệu bài hát nghe “Em vẽ môi trường màu xanh” của tác giả: Giáng Tiên
- Cô hát lần 1+ Giảng nội dung: Bài hát nói về xung quanh đầy ánh nắng bầu không khí trong lành mọi người cùng chung tay chăm sóc bảo vệ môi trường.
- Cô hát lần 2 kết hợp với minh họa vận động.
- Cho trẻ hát và phụ họa cùng cô rồi ra ngoài.

### **IV. Đánh giá cuối ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 3 ngày 29 tháng 10 năm 2024**

### **PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Đề tài: NB Phía trước – phía sau của bản thân**

### **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

- Trẻ nhận biết và phân biệt được phía trước - phía sau của bản thân.

- Phát triển định hướng được phía trước sau của bản thân, rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tích cực tham gia hoạt động, biết giữ gìn vệ sinh.

## II. CHUẨN BỊ

- Cô chuẩn bị một số đồ vật theo các hướng phía trước, phía sau của bản thân trẻ.
- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng đồ chơi.

## III. CÁCH TIẾN HÀNH

### \*HD1. Ôn phía trước- sau của cơ thể.

- Cô cùng trẻ chơi T/C: “Ồ sao bé không lắc”.
- + Ngoài ra trên cơ thể các con còn có các bộ phận nào?
- + Bụng no của chúng mình đâu? Bụng ở phía nào của cơ thể?
- + Lưng các con đâu nhỉ? Các con có nhìn được lưng không?
- + Lưng ở phía nào của cơ thể?

### \*HD2. Nhận biết phía trước - phía sau của bản thân.

- Cô cho trẻ đứng theo tổ.

#### \* NB Phía sau:

- Cô trẻ chơi trò chơi “ Giấu tay”
- + Chúng mình có nhìn thấy tay không? Vì sao? Tay các con ở phía nào?
- Cho trẻ đọc: Phía sau.

=> Những gì mà mình phải quay đầu ra sau mới nhìn thấy được thì gọi là phía sau.

- + Vậy các con hãy quay đầu ra sau xem phía sau các con có gì?
- + Trẻ nhìn ra phía sau và kể xem phía sau trẻ có gì?

#### \* NB Phía trước:

- Vừa rồi cô thấy chúng mình học rất ngoan, cô thưởng cho chúng mình một món quà. (bạn búp bê)
- + Chúng mình cùng nhìn xem ai đến thăm lớp chúng mình đây?
- + Cô cho 1 trẻ đặt bạn búp bê ngồi phía trước trẻ.

+ Các con có nhìn thấy bạn búp bê không? Vì sao? Bạn búp bê ở phía nào của các con?

- Cho trẻ đọc : Phía trước

=> Những gì ở phía trước mặt chúng mình được gọi là phía trước.

- Phía trước của con có gì nữa?

+ Cho trẻ chơi: Bé trồng hoa

- Cô nói: Trồng hoa ở phía trước, đầu tay ở phía sau.

**\* Củng cố**

- Cô nói tên đồ chơi, 1 trẻ xác định đồ chơi đó ở phía nào của mình.

- Cô mời 2-3 trẻ lên chơi. Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**\*HD3. Luyện tập**

**\* Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh.**

- Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn, cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Cô nói phía nào các con giơ đồ chơi theo đúng phía cô yêu cầu, thi xem ai nhanh hơn nhé.

**\* Trò chơi 2: Làm theo hiệu lệnh**

- Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Cô nói phía trước hoặc sau- trẻ bật theo hiệu lệnh.

**IV, Đánh giá cuối ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 30 tháng 10 năm 2024

**PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**  
**Bò bằng bàn tay căng chân theo hướng thẳng**  
**Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ**

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

- Trẻ biết bò bằng bàn tay căng chân theo hướng thẳng, khi bò phối hợp chân tay nhịp nhàng
- Rèn kỹ năng bò bằng bàn tay căng chân theo hướng thẳng cho trẻ, sự khéo léo của cơ thể khi thực hiện vận động
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ**

- Sân bằng phẳng, một số đồ chơi, đồ dùng
- Xắc xô, vạch

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**\*HD1: Khởi động:** Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: mũi bàn chân, gót bàn chân, chạy nhanh, chậm, chuyển đội hình 3 hàng dọc, chuyển hàng ngang, dẫn hàng

**\*HD 2. Trọng động:** Trẻ tập các động tác

- + Tay: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao
- + Chân: Đứng, khuyu gối.
- + Bụng: Đứng nghiêng người sang hai bên
- + Bật: Bật tại chỗ.

Tập ĐTNTM: Chân, tay 2 lần 4 nhịp .

**\*Vận động cơ bản: Bò bằng bàn tay căng chân theo hướng thẳng**

- Cho trẻ chuyển thành 2 hàng ngang đối diện nhau cách 3m
- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô tập mẫu lần 1, lần 2 phân tích động tác vận động



**Thứ 5 ngày 31 tháng 10 năm 2025**

**GIÁO ÁN EDP**  
**Đề tài: Làm dép**

**I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI**

- 1. Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, cấu tạo, công dụng, của dép. Biết các nguyên vật liệu để tạo ra dép
- 2. Công nghệ:** Trẻ biết sử dụng các đồ dùng, dụng cụ (Kéo, các loại dây, băng dính, bìa...)
- 3. Kỹ thuật:** Trẻ thực hiện các kỹ năng cắt, khâu, luồn dây, buộc dây, gắn, dính, vẽ, đo, dán,... để làm thành dép
- 4. Toán học:** Trẻ vận dụng các kỹ năng đo và sắp xếp theo quy tắc ...để tạo ra dép
- 5. Nghệ thuật:** Cách trình bày sắp xếp cân đối hài hòa các nguyên vật liệu, họa tiết đi kèm để trẻ tạo ra chiếc dép có bố cục cân đối, hài hòa, đẹp mắt
- 6. Ngôn ngữ, chữ viết:** Nghe hiểu, biểu đạt.
- 7. Kỹ năng thế kỷ 21:** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện

**II. CHUẨN BỊ**

- Kéo, dây dù, dây len, dây thừng nhỏ, băng dính, giấy màu
- Giấy màu, bìa, xốp, thước đo, các nguyên vật liệu tự nhiên, đồ dùng trang trí khác
- Bút chì, bút dạ, bút màu

**III. TIẾN HÀNH**

**B1: Hỏi**

- Các con ơi CM đang học chủ đề gì nhỉ?
- Với chủ đề này hôm trước các con và cô đã cùng bàn bạc thống nhất làm gì?
- Vậy chúng mình cùng xem lại xem hôm trước cô cháu mình đã chuẩn bị những gì để làm dép rồi?

Cho trẻ xem video

( Cùng bàn bạc thống nhất làm dép, tìm, sưu tầm nguyên vật liệu: mang ở nhà đi, sang lớp bên cạnh xin, chọn nguyên vật liệu phù hợp, cùng nhau vẽ bản thiết kế..)

Vậy cô trò mình thống nhất các tiêu chí để làm dép nhé :

+ Tiêu chí 1: Có đế và quai

+ Tiêu chí 2: Sử dụng được

### **B2. Tưởng tượng** (hoạt động vào buổi chiều thứ 3)

- Các con cùng nghĩ xem có những cách nào để tạo ra dép?

- Con định làm dép như thế nào? Bằng chất liệu gì?

- Đế dép làm bằng gì? Con sẽ chọn loại nguyên vật liệu gì để làm quai dép?

- Làm thế nào để gắn các nguyên vật liệu lên đế dép?

### **B3. Lập kế hoạch** ( vẽ bản thiết kế- hoạt động chiều thứ 4)

- Bây giờ các con hãy cùng nhau về nhóm bàn bạc, thảo luận và đưa ra ý tưởng rồi vẽ thiết kế lên giấy nhé

- Quá trình vẽ giáo viên bao quát có thể gợi ý trẻ thể hiện ý tưởng hoặc giúp đỡ trẻ vẽ(nếu cần)

- Sau khi trẻ vẽ xong cô cho trẻ lên chọn nguyên vật liệu

- Trong quá trình chọn nguyên vật liệu cô gợi ý trẻ ( Với bản thiết kế của nhóm thì các con lựa chọn đế từ nguyên liệu nào?)

- Giáo dục: Cô nhắc trẻ về quy tắc an toàn khi sử dụng dụng cụ trong quá trình thực hiện

### **B4. Chế tạo**

- Trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện ( trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm)

- Cô nhắc trẻ quan sát bảng thiết kế, phân công công việc cho các bạn(trong quá trình trẻ làm GV đến các nhóm, hỗ trợ trẻ nếu cần).

- Khi trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ.

### **Nhóm nào muốn chia sẻ trước sản phẩm của nhóm mình**

- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm nhóm mình: Giới thiệu bản thiết kế và sản phẩm trẻ làm

Cho trẻ kiểm tra dép có đạt được tiêu chí đã đưa ra không: ( có đế, quai và sử dụng được )

+ Dự kiến 1 số câu hỏi: Nhóm con làm dép bằng chất liệu gì? Tại sao con lại lựa chọn chất liệu đó? Khi các con chế tạo dép việc nào là việc khó nhất? Con đã trang trí như thế nào? Tại sao? )

- Cho trẻ so sánh giữa bản thiết kế với sản phẩm trẻ làm ra

+ Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn

### **B5. Cải tiến**

- Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến/ thay đổi gì cho dép của mình không?

### **IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

**Thứ 6 ngày 01 tháng 11 năm 2024**

### **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Kể chuyện cho trẻ nghe câu chuyện: Tâm sự của vỏ hộp**

#### **I. MỤC ĐÍCH –YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện

- Rèn kỹ năng đàm thoại và trả lời câu hỏi theo nội dung câu chuyện cho trẻ to rõ ràng

- Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ môi trường, không vứt rác bừa bãi, nhặt rác bỏ vào thùng, biết tận dụng những nguyên vật liệu phế thải làm đồ chơi

## II. CHUẨN BỊ

- Rối đẹt truyện: Tâm sự của vỏ hộp
- Hình ảnh minh họa nội dung câu truyện trên vi tính

## III. CÁCH TIẾN HÀNH

### \*HD1: Trò chuyện cùng trẻ

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Tập tầm vông
- + Tay cô có gì đây?
- + Chiếc vỏ hộp này dùng để làm gì?
- Cô dẫn dắt đến câu chuyện: Tâm sự của vỏ hộp

### \*HD 2. Kể chuyện cho trẻ nghe

- Cô giới thiệu tên truyện:
- Cô kể lần 1 bằng lời diễn cảm - kết hợp với ánh mắt, cử chỉ
- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Truyện kể chính là lời tâm sự của vỏ hộp. Đó là một chiếc vỏ hộp bánh rất đẹp, nhưng ngay sau khi cậu bé bóc bánh xong, chiếc vỏ hộp bị ném ra đường, vỏ hộp bị người ta đá qua đá lại may có một bạn nhỏ tốt bụng đã mang về và làm thành chiếc đài đồ chơi rất đẹp
- Để thấy được hình ảnh chiếc vỏ hộp đã trở thành chiếc đài đồ chơi rất đẹp như thế nào cô mời các con cùng lắng nghe cô kể lại kết hợp với hình ảnh minh họa nhé
- Cô kể lần 2 kết hợp với rối đẹt
- Cô cho trẻ chơi dung dăng dung dẻ về chỗ ngồi theo đội hình chữ u

### \*HD3. Đàm thoại nội dung

- + Cô vừa kể truyện gì?
- + Câu chuyện nói về gì?
- + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- + Bố Tùng đi công tác về mua gì cho Tùng?
- + Ăn xong hộp bánh thì Tùng đã làm gì?
- + Khi bị ném ra đường thì vỏ hộp đã bị ntn?
- + Khi nhìn thấy vỏ hộp bạn Hoa đã làm gì?
- + Bạn Hoa đặt vỏ hộp ở đâu?

- +Bạn Hoa dự định làm gì với vỏ hộp?
- +Vỏ hộp soi gương thì thấy mình trở thành cái gì?
- + Các con học tập nhân vật nào trong câu chuyện?
- +Các con làm gì để học tập bạn Hoa trong câu chuyện?
- Giáo dục: Các con ơi từ những vật liệu phế thải như vỏ hộp bánh chúng ta có thể tận dụng nhiều đồ chơi chúng rất có ích phải không nào, vì vậy các con không nên vứt rác bừa bãi mà phải biết tận dụng để làm thật nhiều đồ chơi có ích nhé
- Cô kể lại 1 lần cho trẻ nghe kết hợp với vi tính
- Cô cho trẻ ra ngoài, kết thúc giờ học

#### **IV. Đánh giá cuối ngày:**

1 Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức và kỹ năng của trẻ.

**Người duyệt**

**Người dạy**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:51 11/03/2023  
bởi Đỗ Thị Mai (31313315\_maldt) – Trường Mầm non Trường Sơn