

VI. KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH

VI. 2. NHÁNH 2: “CƠ THỂ BÉ”

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ 14- 18/10/2024

Giáo viên thực hiện: Đỗ Thị Mai

Thứ 2 ngày 14 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Dạy KNCH: Đôi mắt xinh.

Tác giả: Nguyễn Ngọc Thiện

Nghe hát : Mời bạn ăn.

Trò chơi âm nhạc : Những nốt nhạc vui

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ thuộc lời, đúng giai điệu, nhớ tên bài hát, tên tác giả
- Rèn kỹ năng trẻ hát đúng giai điệu, hát to
- Qua bài hát giáo dục trẻ biết giữ gìn đôi mắt, tai, đôi bàn tay, miệng và các bộ phận khác trên cơ thể sạch sẽ. Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Đĩa nhạc, mũ chóp, nốt nhạc
- Một số nhạc cụ : Trống lắc, phách tre, xắc xô

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1.HĐ1. Ôn định tổ chức, gây hứng thú

- Đĩa nhạc, mũ chóp, nốt nhạc
- Một số nhạc cụ : Trống lắc, phách tre, xắc xô

2.HĐ2 : Dạy kỹ năng ca hát : Đôi mắt xinh. Tác giả Nguyễn Ngọc Thiện

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không nhạc
- Cô nói nội dung bài hát bằng cách đọc lại ca từ của bài hát
- Cô nói cách hát : Bài hát viết theo nhịp 2/4 khi hát chúng mình hát vừa phải không nhanh không chậm thể hiện sự yêu thích đôi mắt, tai, tay, miệng của mình
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- Cô dạy trẻ hát cùng cô cả bài không nhạc. Cô bắt nhịp cho cả lớp hát
- Cô sửa sai kịp thời.
- Cô cho cả lớp hát kết hợp với nhạc 2-3 lần
- Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân kết hợp với nhạc
- Cô sửa sai kịp thời cho trẻ
- Cô hỏi lại tên bài hát, tác giả: +Chúng mình vừa hát bài gì? của ai?
- Bài hát này còn hay hơn được kết hợp với vỗ tay theo nhịp
- Cô hát và vận động bài hát theo nhịp 1 lần cho cả lớp xem.
- Sau cho cả lớp vận động 1 lần

3. HĐ 3. TCÂN : Những nốt nhạc vui

- Cô nêu luật chơi, cách chơi, tổ chức và bao quát trẻ chơi
- * Luật chơi: - Trẻ lên nhặt nốt nhạc nào thì phải làm theo yêu cầu ghi trên nốt nhạc đó , nếu đúng được khen, sai là người thua cuộc
- * Cách chơi: - Cô cho trẻ lên nhặt nốt nhạc, cô đọc nội dung câu hỏi ghi ở nốt nhạc đó, ví dụ: nốt nhạc 1. Lắng nghe xem đó là tiếng gõ của nhạc cụ nào, các con đội mũ chóp vào cô lấy nhạc cụ gõ sau đó các con bỏ mũ chóp ra và đoán, tương tự với các nốt nhạc khác

- Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần

4.HĐ4: Nghe hát: Mời bạn ăn. Nhạc và lời của Trần Ngọc

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Hát cho trẻ nghe lần 1
- Cô nói nội dung bài hát bằng cách đọc ca từ bài hát
- Hát nghe lần 2 sau đó cô và trẻ hát 1-2 lần
- Kết thúc giờ học. Cô cho trẻ ra ngoài

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:
3. Về kiến thức và kỹ năng của trẻ:

Thứ 3 ngày 15 tháng 10 năm 2024

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống eloc.smas.edu.vn lúc 19:26 11/03/2025
hỏi Đáp Thị Mai (31313315_haidt) – Trường Mầm non Trường Sơn

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Nhận biết tay phải tay trái của bản thân

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ phân biệt được tay trái, tay phải của bản thân mình.
- Dạy trẻ kỹ năng xác định tay trái tay phải của bản thân. Rèn trẻ kỹ năng tư duy, trí nhớ, sự chú ý. Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.

- Trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, tham gia tích cực mọi hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ 1 cái ca, 1 bàn chải, 1 cái bát, 1 cái thìa, 1 tờ giấy A4, 1 bút sáp màu.
- Nhạc bài hát tay thơm tay ngoan.

III. TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ chơi trò chơi giấu tay
- Tay các con đâu?
- Vậy các con có mấy bàn tay?
- Có ai biết tay nào tay trái, tay nào tay phải không?

2. HĐ2: Nhận biết tay trái, tay phải của bản thân trẻ.

- Cho trẻ đi tìm và lấy bát thìa cho mình và đứng thành vòng tròn hưởng ứng bài hát mời bạn ăn.
- Hỏi trẻ các con vừa làm gì vậy?
- Vậy tay nào các con cầm thìa để ăn?
- Đưa thìa lên cao nào. Khi ăn sẽ cầm thìa bằng tay nào?
- Cô quan sát hướng dẫn những trẻ cầm chưa đúng.
- Vậy tay cầm thìa là tay nào? Cho trẻ nhắc lại tay phải và đưa tay phải lên.
- Các con cầm bát bằng tay nào vậy cùng đưa lên nào?
- Hỏi 3-4 trẻ con cầm bát bằng tay nào?
- Khi cầm bát sẽ cầm bằng tay nào các con?
- Vậy các con đã cầm bát tay trái chưa nào? Cô kiểm tra và hướng dẫn cho trẻ cầm chưa đúng.
- Tay cầm bát là tay nào? Tay trái các con đâu? Cho trẻ nhắc và đưa tay trái lên
- Cho trẻ chơi trò chơi đánh răng.
- Yêu cầu trẻ tìm lấy ca và bàn chải đánh răng để đánh răng. (đứng 3 nhóm)
- Muốn răng miệng luôn sạch thì phải làm gì?
- Các con cầm bàn chải tay nào? còn ca nước tay nào?.
- Cho trẻ đi lấy giấy và bút sáp để vẽ. (nằm lên sàn nhà)
- Các con đang làm gì? tay nào cầm bút? tay nào giữ giấy?
- Hỏi lại trẻ tay trái các con đâu? Tay phải các con đâu?

- Cho trẻ đưa tay trái lên và nhắc lại từ tay trái.
- Cho trẻ đưa tay phải lên và nhắc lại từ tay phải.

3.HĐ3: Bé thông minh.

- TC1: Bé nhanh nhẹn.
- Cho trẻ thi đua chạy thật nhanh lên chọn đồ dùng màu xanh cầm bằng tay trái của mình. Chọn đồ dùng màu đỏ cầm bằng tay phải.
- + Sau mỗi lần chơi kiểm tra kết quả của trẻ.
- TC2: VĐ ô sao bé không lắc
- + Cô cho trẻ đứng vòng tròn cùng chơi hát vận động ô sao bé không lắc và đưa tay ra theo yêu cầu của cô
- + Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Kết thúc cô cho trẻ hát bài “Mời bạn ăn”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 16 tháng 10 năm 2024

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:26 10/03/2025
bởi Đỗ Thị Mai (31313315_maldt) – Trường Mầm non Trường Sơn

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: **VĐCB: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh**

TCVD: **Trời nắng trời mưa**

I. MỤC ĐÍCH –YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên vận động, biết chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh và yêu cầu của cô
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, tập trung
- Giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Sắc xô, phòng tập rộng sạch. Vạch xuất phát.

III. TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Khởi động

- Trẻ đi các kiểu đi khác nhau và đi theo đội hình vòng tròn
- Chuyển đội hình 2 hàng ngang

2. HĐ2: Trọng động

* Tập bài phát triển chung

- Tay2: Hai tay đưa lên cao- hạ xuống
- Chân 2: Dậm chân tại chỗ
- Bụng2: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên
- Bật 2: Bật tiến về phía trước- lùi lại.

Tập ĐTNM: Chân 2 lần 4 nhịp .

* **VĐCB: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh**

- Cô cho trẻ về đứng theo 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.
- + Cô đưa ra con đường, hỏi ý tưởng để vượt qua đoạn đường đó các con chọn cách đi như thế nào? Thống nhất vận động “chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”
- + Bạn nào có thể thực hiện được nào?

- Mời 1 trẻ lên tập. Nhận xét.
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 vừa tập vừa kết hợp lời phân tích VD. CB: Cô đứng trước vạch xuất phát 2 tay thả xuôi. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô cô bắt đầu chạy chậm, khi nào cô rung xắc xô liên tục chúng mình chạy nhanh cho hết đoạn đường sau đó về cuối hàng đứng.
- Cô cho lần lượt 2 trẻ lên tập. Cô nhận xét, sửa sai và động viên trẻ.
- Lần 2 cho 2 đội thi đua.
- Cùng cố hỏi trẻ tên VD?

*TCVD: Trời nắng trời mưa

- **Luật chơi:** Khi có hiệu lệnh "trời mưa", mỗi trẻ phải trốn vào một nơi trú mưa. Trẻ nào không tìm được nơi trú phải ra ngoài một lần chơi.

Cách chơi: Cô giáo chuẩn bị vẽ những vòng tròn trên sân. Sao cho vòng này cách vòng kia từ 30 - 40cm để làm nơi trú mưa. Số vòng ít hơn số trẻ chơi từ 3 - 4 vòng.

Trẻ đóng vai học trò đi học, vừa đi vừa hát theo nhịp phách của cô giáo. Khi nghe hiệu lệnh của cô nói: "Trời mưa" thì tự mỗi trẻ phải tìm một nơi trú mưa nấp cho khỏi bị ướt (có nghĩa là chạy vào vòng tròn). Trẻ nào chạy chậm không tìm được nơi để nấp thì sẽ bị ướt và phải chạy ra ngoài một lần chơi.

Trò chơi tiếp tục, cô giáo ra lệnh "trời nắng" thì các trẻ đi ra xa vòng tròn. Hiệu lệnh "trời mưa" lại được hô lên thì trẻ phải tìm đường trú mưa.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.
- Cô bao quát, động viên trẻ chơi.

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 17 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Dạy trẻ đọc thơ: “Đôi mắt của em”
Tác giả: Lê Thị Mỹ Phương

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, trẻ thuộc thơ và hiểu nội dung bài thơ
- Rèn trẻ kỹ nghe, sự ghi nhớ có chủ đích, tính mạnh dạn của trẻ qua việc trả lời câu hỏi. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ .
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và trân trọng những gì mình có, phải vệ sinh thân thể sạch sẽ và luôn giữ gìn đôi mắt, cái mũi, miệng, tai...

II. CHUẨN BỊ

- Tranh vẽ tính minh họa nội dung bài thơ “Đôi mắt của em”

III. TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô cho trẻ đọc: "mắt mồm tai, mắt tai mồm tai..."
- > trẻ đọc đến đâu, chỉ vào đến đó.

- Vừa rồi các chúng mình chơi gì vậy?
- Trên cơ thể chúng mình có những giác quan nào?
- Mắt của chúng mình để làm gì? Tai của chúng mình để làm gì?
- Còn miệng thì sao?
- Cô giới thiệu: có rất nhiều bài thơ nói đến các bộ phận trên cơ thể của chúng mình, ai biết bài thơ nào kể cô nghe?

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ “Đôi mắt của em”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1:
- Giảng nội dung: (Bài thơ nói về một bạn nhỏ có đôi mắt rất đẹp giúp bạn đó nhìn được mọi vật xung quanh nên bạn đó giữ gìn đôi mắt để đôi mắt ngày càng sáng hơn đấy.)
- Cô đọc lần 2: Tranh vi tính minh họa
- Cô cho cả lớp đọc 2 - 3 lần
- Cô cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô động viên trẻ đọc và sửa sai.

3. HĐ3: Đàm thoại

- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ nói về gì?
- Trong bài thơ đôi mắt của em như thế nào?
- Đôi mắt giúp các bé những gì?
- Tình cảm của chúng mình dành cho đôi mắt như thế nào?
- Chúng mình phải chăm sóc đôi mắt như thế nào?
- Giáo dục trẻ: Phải giữ vệ sinh đôi mắt để có đôi mắt sáng, đẹp, chúng mình không nghịch bẩn, tay bẩn không được dụi vào mắt như vậy đôi mắt mới khỏe mạnh được...
- Kết thúc hát bài “ đôi mắt xinh”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 18 tháng 10 năm 2024.

GIÁO ÁN 5E

Đề tài: Khám phá cái mũi xinh

I. CÁC LĨNH VỰC CẦN HƯỚNG TỚI

- S: Khoa học: Trẻ nhận biết tên gọi, cấu tạo, đặc điểm, tác dụng của cái mũi
- T: Công nghệ: Có kỹ năng sử dụng các đồ dùng để khám phá cái mũi
- E: Kỹ thuật: Trẻ thực hiện đúng quy trình khám phá cái mũi
- A: Nghệ thuật: Trẻ gửi được các hương thơm khác nhau qua cái mũi. Có cái mũi mới làm cho khuôn mặt hài hòa .
- M: Toán học: Nhận biết số lượng, kích thước để khám phá cái mũi.
- Ngôn ngữ: Nghe, hiểu, quan sát, khám phá, đặt câu hỏi để có hiểu về cái mũi
- TC-KNXH: Hợp tác, thảo luận nhóm

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Bảng ghi chép khi trẻ khám phá cái mũi
- Video sử dụng cái mũi để gửi hương thơm hỗ trợ tiết học

III. QUY TRÌNH 5E

E1: Thu hút

- Cô và trẻ cùng xem một đoạn video một bạn nhỏ gửi mùi hương thơm của bông hoa

- Các con vừa được xem một đoạn video gì?
 - Bạn nhỏ đó đang làm gì?
 - Bạn đó dùng cái gì để ngửi mùi thơm của bông hoa?
- Hôm nay cô cháu mình cùng nhau khám phá về cái mũi nhé!

E2: Khám phá

- Cô cho trẻ về 3 nhóm lấy bông hoa ra ngửi để quan sát khám phá, thảo luận và ghi chép lại kết quả khám phá vào bảng khảo sát
- Cô gợi ý cho trẻ khám phá
- + Hình dạng của cái mũi như thế nào?
- + Cấu tạo của cái mũi như thế nào?
- + Tác dụng của cái mũi ? (là để ngửi các mùi hương...)

E3: Giải thích

- Cô cho trẻ lên gần phía cô. Cô mời từng nhóm lên để trình bày kết quả đã khảo sát.
- Cô hướng dẫn trẻ chia sẻ về đặc điểm của cái mũi
- Từng nhóm lên trình bày bằng lời theo ghi chép của trẻ
- Các nhóm khác đặt câu hỏi phản biện
- Giáo viên chốt lại: Mũi của chúng mình nằm ở trên khuôn mặt, nó nằm ở dưới 2 mắt và trên miệng đấy các con ạ. Mũi gồm sống mũi, cánh mũi, 2 lỗ mũi và có những chiếc lông nhỏ đấy các con ạ. Mũi giúp chúng ta thở và phân biệt được tất cả các mùi thơm của hoa, quả, của thức ăn đấy. Mũi rất quan trọng với cơ thể chúng ta.

E4: Mở rộng

- Cho trẻ xem video các bạn nhỏ đang dùng mũi để ngửi hương thơm của hoa, quả và các loại thức ăn.

E5: Đánh giá

- Cô nhận xét và đánh giá chung
- Hôm nay cô và các bạn cùng tìm hiểu về gì?
- Điều gì thú vị các bạn đã học được trong tiết học ngày hôm nay?

- Làm việc nhóm có hiệu quả không?
- Cô cùng trẻ kết thúc tiết học và cùng nhau dọn dẹp đồ dùng.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.mas.edu.vn lúc 19:26 11/03/2025
bởi Đỗ Thị Mai (31313315_mai@) – Trường Mầm non Trường Sơn