

CHỦ ĐỀ: “BẢN THÂN”

Thời gian thực hiện: 3 Tuần (07/10/2024-25/10/2024)

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú có sự điều chỉnh bổ sung (nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								
2	A. Phát triển vận động								
3	1. Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp								
4	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	HH2: Thổi bóng bay; Tay2: Hai tay đưa lên cao- hạ xuống; Bụng 2: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên; Chân 2: Dậm chân tại chỗ; Bật 2: Bật tiến về trước- lùi lại	Khối	Lớp học	TDS	TDS	TDS	
5	2. Kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động								
6	* Vận động: đi								
9	Kiểm soát được vận động đi liên tục trong đường có 3-4 điểm zíc zắc không chệch ra ngoài	Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc	Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc	Lớp	Lớp học			HDH	
12	* Vận động: chạy								

13	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Lớp	Lớp học	HĐH			
29	* Vận động: bật, nhảy								
33	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động nhảy lò cò 2m	Nhảy lò cò 2m	Nhảy lò cò 2m	Lớp	Sân chơi		HĐH		
34	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Lộn cầu vồng	Lớp	Sân chơi		HĐNT		
			Ném bóng vào lon	Lớp	Sân chơi	KH	HĐNT		
			Kéo co	Lớp	Sân chơi		KH		
			Tìm bạn thân	Lớp	Sân chơi	HĐNT			
			Gieo hạt	Lớp	Sân chơi	HĐNT		KH	
			Giúp cô tìm bạn	Lớp	Sân chơi			HĐNT	
46	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe								
47	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe								
49	Phân biệt được màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm thông thường, sẵn có tại địa phương	Nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc	- Trò chơi: Nhận biết thức ăn qua 1 số giác quan	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
53	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ	Trứng cút sốt thịt	Lớp	Lớp học			TT	
56	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt								

63	Nhận diện được đúng đồ dùng cá nhân	Trẻ nhận biết ký hiệu đồ dùng cá nhân	Nhận biết kí hiệu bì bài vẽ	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	
65	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe								
69	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Giữ vệ sinh thân thể	Trò chuyện 1 số thói quen tốt về việc giữ vệ sinh thân thể	Lớp	Sân chơi	HĐNT			
72	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh								
75	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Tránh và không làm những việc có thể gây nguy hiểm cho bản thân: Leo trèo, nghịch vật sắc nhọn, đi theo người lạ...	Trò chuyện về 1 số tình huống có thể gây nguy hiểm cho bản thân	Lớp	Sân chơi	HĐNT			
75	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Tránh và không làm những việc có thể gây nguy hiểm cho bản thân: Leo trèo, nghịch vật sắc nhọn, đi theo người lạ...	Trò chuyện giáo dục trẻ không đi theo người lạ.	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
			Cho trẻ quan sát 1 số tình huống có thể gây nguy hiểm cho bản thân, trò chuyện giáo dục trẻ không cười đùa khi ăn, ngâm hạt.	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
77	Biết và thực hiện được một số quy tắc an toàn đơn giản	Một số quy tắc an toàn đơn giản (quy tắc đi lên xuống cầu thang, chờ người lớn đưa sang đường,...)	Thực hành đi lên-xuống cầu thang(TD)	Lớp	khu cầu thang	HĐNT			
78	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC								
79	A. Khám phá khoa học								
80	1. Các bộ phận cơ thể con người								

81	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Trò chuyện về các giác quan và chức năng của các giác quan	Lớp	Sân chơi	HĐNT			
			5E: Khám phá cái mũi xinh	Lớp	Lớp học	HĐH			
			Chơi trò chơi: Mắt mũi tai	Lớp	Sân chơi			HĐNT	
82	Biết một số bộ phận của cơ thể và chức năng của chúng	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	Trò chuyện về một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	Lớp	Sân chơi		HĐNT		
			Chơi trò chơi: Tìm và nói các bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	Nhóm	Lớp học	HĐG		HĐG	
			Chơi trò chơi: Đặt số chấm tròn tương ứng với số lượng bộ phận cơ thể	Nhóm	Lớp học		HĐG	HĐG	
88	3. Động vật và thực vật								
97	* Thời tiết, mùa								
98	Biết một số hiện tượng nắng, mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Trò chuyện về thời tiết mùa thu và ảnh hưởng của thời tiết đến sức khỏe của trẻ	Lớp	Sân chơi				HĐNT
101	*Nước								
104	Biết được một số thực phẩm, món ăn có lợi cho sức khỏe	'- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ	5E: Pha nước cam	Lớp	Sân chơi				HĐH
105	Nhận biết được chất tan và không tan khi gặp nước.	Nhận biết được chất tan và không tan khi gặp nước.	Chất tan, không tan	Lớp	Sân chơi				
113	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán								

143	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian								
144	Nhận biết được phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân	Nhận biết phía trên - phía dưới; phía trước - phía sau; tay phải - tay trái của bản thân	Nhận biết phía trên - phía dưới của bản thân	Lớp	Lớp học			HĐH	
			Nhận biết tay phải - tay trái của bản thân	Lớp	Lớp học	HĐH			
145	C. Khám phá xã hội								
146	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng								
147	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	Trò chuyện về tên, tuổi, giới tính của bản thân	Lớp	Sân chơi			HĐH	
161	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ								
162	A. Nghe hiểu lời nói								
166	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe kể chuyện về chủ đề bản thân	Mỗi người một việc	Lớp	Lớp học			HĐH	
			- Câu chuyện của tay trái, tay phải	Lớp	Lớp học	HĐC			
			'- Lợn con sạch lắm rồi	Lớp	Lớp học			HĐC	
170	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện đọc	Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề bản thân: Gấu con bị sâu răng, cậu bé mũi dài	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC		
171	Có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè	Nghe các bài thơ phù hợp với độ tuổi: Chi chi chành chành, Bé ơi, Chơi ngoan, Bạn của Bé, Cái bóng	Lớp	Lớp học			HĐC	
174	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày								
179		Đọc thuộc bài thơ	- Bé ơi	Lớp	Lớp học			HĐC	

	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện		'- Giờ ăn	Lớp	Lớp học			ĐTT	
			- Đôi mắt của em	Lớp	Lớp học	HĐH			
180	Có khả năng đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài ca dao đồng dao	- Kéo cưa lừa xẻ	Lớp	Lớp học			HĐC	
187	C. Làm quen với việc đọc - viết								
189	Thích tiếp xúc với chữ, sách truyện	Xem các loại sách truyện về chủ đề	Xem sách truyện trong góc học tập	Nhóm	Lớp học	HĐG		HĐG	
190	Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Xem và đọc tranh truyện	Xem và đọc tranh truyện ở các góc	Nhóm	Lớp học		HĐG		
194	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI								
195	A. Phát triển tình cảm								
196	1. Thể hiện ý thức về bản thân								
197	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	Tự giới thiệu tên, tuổi, giới tính của bản thân	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
199	Nói được điều bé thích, không thích	Những điều bé thích, không thích	Nói được những món ăn trẻ thích, không thích	Khối	Lớp học		ĐTT		
200	Nghe kể chuyện, đọc truyện có nội dung giáo dục trẻ ý thức về bản thân	Nghe kể chuyện, đọc truyện có nội dung giáo dục trẻ ý thức về bản thân	Nghe cô kể chuyện, đọc truyện có nội dung giáo dục trẻ ý thức về bản thân: Lợn con sạch lắm rồi	Khối	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
201	Vẽ, nặn, xé dán, tô màu những đồ chơi yêu thích	Vẽ, nặn, xé dán, tô màu những đồ chơi yêu thích về bản thân	Vẽ, nặn, xé dán, tô màu những đồ chơi yêu thích, khuôn mặt có trạng thái cảm xúc khác nhau	Khối	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	

203	Xem tranh, làm sách tranh mô tả các trạng thái cảm xúc, các món ăn yêu thích	Xem tranh, làm sách tranh mô tả các trạng thái cảm xúc, các món ăn yêu thích	Xem tranh, làm sách tranh mô tả các trạng thái cảm xúc khác nhau	Khối	Lớp học	HĐC	HĐC		
204	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực								
205	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời các câu hỏi	Kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	Quan sát , trò chuyện đặc điểm hình dáng, sở thích... bản thân	Lớp	Sân chơi			HĐNT	
			Kể về đặc điểm hình dáng, sở thích... bản thân	Lớp	Lớp học	HĐC		HĐC	
208	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh								
209	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Một số trạng thái cảm xúc	Xem tranh ảnh về một số khuôn mặt thể hiện cảm xúc và trẻ gọi tên cảm xúc tương ứng + Cảm xúc của bé	Lớp	Lớp học			HĐH	
237	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ								
238	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật								
240	Bộc lộ cảm xúc khi nghe các bài hát thiếu nhi	Nghe các bài hát, bản nhạc thiếu nhi	Đi học về (N1) Cháu đi mẫu giáo (N2) Chiếc khăn tay (N3) Bé quét nhà (N4)	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	
241	Chăm chú lắng nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc	Nghe bài hát về chủ đề	Nghe bài hát, bài dân ca: + Ru em (N1) + Mời bạn ăn (N3) + Anh Tí Sún (N2) + Năm ngón tay ngoan (N1)	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	

243	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nhận xét sản phẩm tạo hình	Quan sát tranh tác tác nghệ thuật độc đáo (nổi tiếng)	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
244	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình			#	#	#	#	#	
245	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát	- Mừng sinh nhật	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
			- Đôi mắt xinh	Lớp	Lớp học	HĐH			
			- Tay thơm tay ngoan	Lớp	Lớp học		HĐH		
246	Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc	- Rửa mặt như mèo	Lớp	Lớp học	ĐTT			
247	Trẻ hứng thú và biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	Chơi các trò chơi âm nhạc	Những nốt nhạc vui(N2) ai nhanh nhất(N1) tiếng hát ở đâu(N3)...	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	
248	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm: Vẽ tóc, in bàn tay, bàn chân, vẽ biểu cảm khuôn mặt , chấm màu áo...nặn bạn của búp bê,....	Sử dụng phấn để tạo hình để tạo ra các sản phẩm: In bàn tay, bàn chân(TD)	Lớp	Sân chơi	HĐNT			
			Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm: Vẽ tóc, in bàn tay, bàn chân, vẽ biểu cảm khuôn mặt , chấm màu áo...nặn bạn của búp bê,....	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	

249	Biết tô màu trong hình rỗng không chờm ra ngoài	Tô màu hình vẽ	+ Di màu bạn trai, bạn gái(M)	Lớp	Lớp học		HDC			
250	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	+ Vẽ bánh hình tròn (M)	Lớp	Lớp học			HĐH		
253	Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Xếp và tạo ra những sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Xếp khối tạo thành tường bao	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG			
255	<i>Cảm nhận về đẹp sự kì diệu của màu nước</i>	<i>Cảm nhận về đẹp sự kì diệu của màu nước</i>	Tạo hình từ dầu vôi tay, bàn chải, tăm bông, lọ màu(TD)	Lớp	Sân chơi			HĐNT		
257	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)									
258	Có khả năng vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc chủ đề trường mầm non	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Lớp	Lớp học	KH	KH			
259	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Làm đồ chơi	EDP: Làm tóc búp bê	Lớp	Lớp học			HĐH		
	Cộng số nội dung HĐ phân bổ vào nhánh chủ đề							34	34	34
	Lĩnh vực thể chất							10	11	9
	Lĩnh vực nhận thức							4	3	6
	Lĩnh vực ngôn ngữ							4	4	5
	Lĩnh vực TCXH							5	5	6
	Lĩnh vực thẩm mỹ							11	11	8
	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề							34	34	34
	Đón trả trẻ							6	6	6

		Thẻ dực sáng	1	1	1	
		Hoạt động góc	5	5	5	
		Hoạt động ngoài trời	5	5	5	
		Vệ sinh - ăn ngủ	2	2	2	
		Hoạt động chiều	5	5	5	
		Thăm quan dã ngoại	0	0	0	
		Lễ hội	0	0	0	
		Kết hợp	5	5	4	
		Tuyên truyền	0	0	1	
		Hoạt động học	5	5	5	
		<i>Trong đó: - Giờ thể chất</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
		<i>- Giờ nhận thức</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	
		<i>- Giờ ngôn ngữ</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	
		<i>- Giờ TC-KNXH</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	
		<i>- Giờ thẩm mỹ</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: BẢN THÂN

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Cơ thể bé	1	07/10/2024 - 11/10/2024	Lê Thị Hương	
Bé là ai	1	14/10/2024 - 18/10/2024	Ngô Thị Duyên	
Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	1	21/10/2024 - 25/10/2024	Lê Thị Hương	

III. CHUẨN BỊ:

<div style="text-align: center;">Nhánh</div> <div style="text-align: left;">Chuẩn bị</div>	<div style="text-align: center;">Nhánh 1: Cơ thể bé</div>	<div style="text-align: center;">Nhánh 2: Bé là ai</div>	<div style="text-align: center;">Nhánh 3: Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh</div>
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - KH chăm sóc giáo dục trẻ theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, nghiên cứu tài liệu về chủ đề - Trang trí lớp tạo môi trường mở theo chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên học liệu (keo, kéo, các loại giấy, hạt hạt....) đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp chủ đề - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề - Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về tên, tuổi, giới tính của bản thân. - Trang trí các trang phục, đồ dùng của bản thân, hoa, quả, đồ dùng... để bảo vệ môi trường - Tuyên truyền với phụ huynh về chăm sóc sức khỏe của trẻ và chế độ dinh dưỡng hàng ngày đối với trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về cơ thể của bé, bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh.. - Trang trí các hình ảnh về một số đồ dùng đồ chơi - Tuyên truyền với phụ huynh cho trẻ ăn đủ chất, ăn theo định lượng, cân đối các nhóm dinh dưỡng
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch của giáo viên đúng thời gian - Trang bị một số loại tranh to theo chủ đề, một số đồ dùng phát sinh theo chủ đề tạo điều kiện thuận lợi cho cô và trẻ hoạt động - Chuẩn bị kế hoạch và triển khai các hoạt động phù hợp chủ đề: Bản thân - Trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ. - Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ. 		
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp về chủ đề và những hoạt động của trẻ: Sách, báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa, vải, giấy màu... - Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con. - Trò chuyện với trẻ về tên tuổi, giới tính, các giác quan trên cơ thể trẻ, bé cần làm gì để lớn lên và khỏe mạnh, bé cần làm gì để bảo vệ môi trường 		

	- Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ.
Trẻ	- Cùng cô tạo môi trường cho chủ đề. - Giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn ngủ điều độ, đúng giờ để đảm bảo tham gia các hoạt động. - Chuẩn bị tâm thế tốt hứng thú tham gia vào các hoạt động.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định. - Trò chuyện với trẻ cách phòng chống dịch covid 19 và dịch bệnh theo mùa - Dạy trẻ nhận biết các loại thực phẩm trong ngày và lợi ích của việc ăn uống đủ chất, đảm bảo VS - Giáo dục trẻ bảo vệ, giữ gìn vệ sinh thân thể gọn gàng sạch sẽ - Nghe các bài hát, thơ ca, hò vè, câu đố về chủ đề: Bản thân – Bảo vệ môi trường . - Cho trẻ chơi tự do 					
		Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3			
		<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động diễn ra trong trường, lớp mầm non... - Nghe hát: Mời bạn ăn... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về tên, tuổi, giới tính của bản thân trẻ. -Nghe hát: Năm ngón tay ngoan... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về một số đồ dùng đồ chơi của trường, lớp, cách lấy và cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định... - Gọi tên, công dụng của một số đồ dùng đồ chơi.... - Nghe hát: Anh Tí Sún... 			
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, chuyển đội hình vòng tròn, dẫn hàng. - Trọng động: Trẻ tập các động tác (N1: Tập theo nhịp đếm: 4lx4n; N2: Tập theo nhịp đếm: 4lx4n; N3: Tập theo nhịp đếm: 4lx4n; N4: Tập theo nhịp đếm: 4lx4n). <ul style="list-style-type: none"> + HH2: Thổi bóng bay; + Tay2: Hai tay đưa lên cao- hạ xuống; + Bụng 2: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên; + Chân 2: Dậm chân tại chỗ; + Bật 2: Bật tiến về trước- lùi lại <p>*TCVĐ: Ném bóng vào lon(N1), Kéo co(N2),Gieo hạt(N3)</p>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong phòng 1-2 phút.						
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Cơ thể bé	<i>Ngày 07/10</i> Lĩnh vực:PTNT - HĐH: Nhận biết tay phải - tay trái của bản thân	<i>Ngày 08/10</i> - Lĩnh vực:PTTC - HĐH: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	<i>Ngày 09/10</i> Lĩnh vực:PTTM - HĐH: Dạy KNCH bài:“Đôi mắt xinh”	<i>Ngày 10/10</i> - Lĩnh vực: PTNN - HĐH: Thơ: “Đôi mắt của em”.	<i>Ngày 11/10</i> .- Steam: 5E - HĐH: Khám phá cái mũi xinh	
		Nhánh 2 Bé là ai	<i>Ngày 14/10</i> -Lĩnh vực:PTNT - HĐH: Trò chuyện về tên, tuổi, giới tính của bản thân	<i>Ngày 15/10</i> - Lĩnh vực:PTTC - HĐH: Nhảy lò cò 2m	<i>Ngày 16/10</i> - Lĩnh vực: PTNN HĐH: Câu chuyện: “Mỗi người một việc”	<i>Ngày 17/10</i> - Lĩnh vực: PTTM - HĐH: Dạy KNCH :“Tay thơm tay ngoan ”	<i>Ngày 18/10</i> - Steam: EDP - HĐH: Làm tóc búp bê	
		Nhánh 3 Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh	<i>Ngày 21/10</i> Lĩnh vực: PTTCXH - HĐH: Cảm xúc của bé	<i>Ngày 22/10</i> Lĩnh vực: PTNT - HĐH: Nhận biết phía trên - phía dưới của bản thân	<i>Ngày 23/10</i> -Lĩnh vực: PTTC - HĐH: Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zic zắc	<i>Ngày 24/10</i> - Steam: 5E - HĐH: Pha nước cam	<i>Ngày 25/10</i> - Lĩnh vực:PTTM - HĐH : Vẽ bánh hình tròn (M)	
		Nhánh 1	- TCVĐ: Tìm bạn thân - Quan sát: Đồ chơi ngoài sân trường - Chơi tự do	- Trò chuyện 1 số thói quen tốt về việc giữ vệ sinh thân thể. - TCVĐ: Ném bóng vào lon - Chơi tự do	TCVĐ: Trời nắng trời mưa - Trò chuyện về các giác quan và chức năng của các giác quan - Chơi tự do	- TCVĐ: Gieo hạt - Quan sát cây xoài - Chơi tự do	- TCVĐ: Trời nắng trời mưa - Quan sát bầu trời thời tiết - Chơi tự do: Sử dụng phấn để tạo hình để tạo ra các sản phẩm: In bàn tay, bàn chân(TD	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	- TCVĐ: Lộn cầu vồng	- Quan sát xích đu	- TCVĐ: Giúp cô tìm bạn	- TCVĐ: Ném bóng vào lon	- TCVĐ: Kéo co	
		Nhánh 2						

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện 1 số thói quen tốt về việc giữ vệ sinh thân thể - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Rồng rần lên mây - Chơi tự do Thực hành đi lên-xuống cầu thang(TD) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về 1 số tình huống có thể gây nguy hiểm cho bản thân - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát bầu trời - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng - Chơi tự do 	
		Nhánh 3	<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Mắt mũi tai - Quan sát bầu trời - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ quả theo ý thích - TCVD: Cáo và thỏ - Chơi tự do: Tạo hình từ dầu vôi tay, bàn chải, tăm bông, lọ màu(TD) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về thời tiết mùa thu và ảnh hưởng của thời tiết đến sức khỏe của trẻ - TCVD: Gieo hạt - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Cáo và thỏ Quan sát , trò chuyện đặc điểm hình dáng, sở thích... bản thân - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Giúp cô tìm bạn - Quan sát tranh tường: Tháp dinh dưỡng hợp lý - Chơi tự do 	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt theo các bước. Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt, rửa theo bàn. - Cho trẻ hát: Mời bạn ăn, Dân vũ rửa tay.... - Cô chia cơm canh cho trẻ. Cho trẻ ngửi mùi thức ăn, giới thiệu các món ăn, đoán các món ăn. - Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất. - Hướng dẫn trẻ xúc miệng nước muối sạch sẽ, gọn gàng. - Cho trẻ trực nhật theo lịch phân công trong ngày: Dọn khăn, đĩa, bàn, ghế khi ăn xong cùng cô. - Rèn cho trẻ biết lấy và cất gối gọn gàng. Biết nằm ngay ngắn theo từng dãy bạn trai, bạn gái theo sự hướng dẫn của cô. - Cô mở nhạc dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe. - Chú ý cháu mới ốm dậy, cháu ăn chậm, thừa cân, béo phì... 					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết kí hiệu bì bài vẽ - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện bé nghe: “ Cậu bé mũi dài” 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát: Chơi ngón tay - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện bé nghe: Câu chuyện của tay trái, tay 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổng kết chủ đề: Cho trẻ tham quan triển lãm các sản phẩm trong 	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				- Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Chơi tự do, trả trẻ	phải. Dọn dẹp góc chơi - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	chủ đề. Nêu gương cuối tuần Chơi tự do, trả trẻ	
	Nhánh 2	Xem tranh, làm sách tranh mô tả các trạng thái cảm xúc khác nhau. - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Di màu bạn trai, bạn gái(M) . Nêu gương cuối ngày. Chơi tự do, trả trẻ	- E2: Tường tượng - Thơ “Bé ơi” - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- E3: Lập kế hoạch(Vẽ bản thiết kế). Đọc bài đồng dao: Chi chi chành chành - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Tổng kết chủ đề: Cho trẻ tham quan triển lãm các sản phẩm trong chủ đề - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự do, trả trẻ		
	Nhánh 3	- Trẻ Đọc bài đồng dao “ Kéo cưa lừa xẻ ” - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	Kể chuyện bé nghe: “Gấu con sạch lắm rồi” - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Trò chuyện về chủ đề - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Kể chuyện bé nghe: “Lợn con sạch lắm rồi” - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Tổng kết chủ đề: Cho trẻ tham quan triển lãm các sản phẩm trong chủ đề - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ		

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	Nấu ăn	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi. Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản. Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi và thao tác đúng. Biết hợp tác với các bạn trong khi chơi. Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi	- Chế biến rau	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, tạp dề, bàn ghế,....	x		
			- Chế biến các món ăn	- Các nguyên liệu chế biến món ăn - Mẫu quy trình - Các loại rau, củ, quả		x		
			- Rán cá	- Trứng, cá, thịt, các loại thực phẩm...			x	
		Bác sỹ	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi - Biết khám bệnh, kê đơn, lấy thuốc và tư vấn cho bệnh nhân - Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi và thao tác vai chơi - Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi	- Bác sỹ: Chơi khám sức khỏe, kê đơn, phát thuốc, dặn dò bệnh nhân....	- Bộ đồ chơi bác sỹ - Trang phục - Sổ khám bệnh - Thuốc - Giường bệnh nhân - Một số bảng biểu: Nên không nên, lịch trực...	x	x	x
		Bán hàng	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi	- Bán các loại Đồ dùng đồ chơi, trang phục bạn trai bạn gái	- Giỏ hoa, giỏ quả, bánh, kẹo	x		

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			<ul style="list-style-type: none"> - Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm - Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Bán các loại đồ dùng đồ chơi, hoa, quả, quần áo giày dép.. - Bán các loại thực phẩm, các món ăn - Bán các loại hoa, quả, rau củ, tôm, cua, cá 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo, mũ, giày, dép quần áo, váy, mũ, giày - Các loại thực phẩm: rau củ quả, tôm cua cá.... - Bán các loại hoa, quả, bưu thiếp... - Bảng giá các loại mặt hàng 		x	
2	Góc xây dựng		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình - Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp. - Khi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng 	- Ngôi nhà của bé	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, bìa giấy, lắp ghép, lắp nút. Các mẫu gợi ý - Xây ngôi nhà của bé (nhà, sân, vườn, tường bao) Các mẫu hoa, hàng rào, gạch, lắp ghép, lắp nút 	x		
				- Ngôi nhà của bé			x	
				- Ngôi nhà của bé				x
3	Góc học tập		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết so sánh phân loại - Biết đếm theo khả năng, biết đếm và xếp tương ứng 1-1, ghép đôi 	<ul style="list-style-type: none"> - Lập bảng phân loại trang phục theo mùa, trang sức, quà lưu niệm, hoa, quả, các loại thực phẩm... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi các loại, đồ dùng của các bảng chơi - Thẻ số, thẻ chữ 	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		<ul style="list-style-type: none"> - Biết so sánh to nhỏ, cao thấp - Biết nối tương ứng 	<ul style="list-style-type: none"> - Đếm và gắn số tương ứng: thời trang, hoa, quả, trang sức, quà lưu niệm, thực phẩm.... - Sắp xếp theo qui tắc + Phân loại hành vi đúng- sai: + Bé tập đếm + Xếp theo yêu cầu của cô - Xếp theo số lượng tương ứng + Xếp theo quy tắc + Xem sách, xem tranh ảnh về ngày hội trung thu. + Ghép tranh 	<ul style="list-style-type: none"> - Bút dạ, bút chì, - Lô tô các loại - Hình ảnh theo chủ đề Bổ sung lô tô các đồ chơi, lô tô hành vi đúng- sai. Thử tài ghép tranh; lắp hình vào bóng 	X	X	X
					X	X	X
					X	X	X
					X	X	X
					X	X	X
					X	X	X
					X	X	X
					X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
4	Góc sách truyện	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng lựa chọn sách để xem, biết cách lật, giở sách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy - Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu. - Kể chuyện theo tranh và kể chuyện sáng tạo 	<ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Xem album - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện - Kể chuyện sáng tạo theo tranh. - Đọc thơ có gắn hình ảnh, đọc thơ chữ to. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề - Album hình ảnh về chủ đề - Hình ảnh theo chủ đề - Tranh thơ có hình ảnh minh họa, tranh chữ to: Làm đồ chơi, Bé ơi, Tập quét nhà, Giờ ăn, Đôi mắt của em. 	X	X	X
5	Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu - Rèn các kỹ năng tô ,vẽ cho trẻ - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra 	- Tô, vẽ, nặn, xé, dán tranh ảnh.....	- Sáp màu, đất nặn, các loại giấy màu, giấy làm hoa, giấy vẽ, bìa cứng, bìa màu, xốp...	X	X	X
			- Trang trí trang phục; quần áo, giày, dép, mũ của bé		X	X	X
			- Làm album ảnh về trang phục của bé, hành vi bảo vệ môi trường	- Keo dính, băng dính, hạt hạt...	X	X	X
			- Đan tết xước tóc, dây nơ	- Dây đan tết, dây ru băng	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		- Trẻ biết liên kết với một số góc chơi như góc bán hàng, xây dựng	- Làm dây cờ, dây hoa, bó các loại hoa. - Bồi tranh rỗng, tô màu, vẽ (quần, áo, mũ, giày, dép, hoa, đồ dùng đồ chơi, tranh về bảo vệ môi trường....	Các loại giấy màu, giấy vẽ, giấy bìa cứng, xốp... - Sáp màu, đất nặn, keo dính, băng dính...	x	x	x
		- Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu kết hợp với các dụng cụ âm nhạc.	- Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề	- Các dụng cụ âm nhạc: Mũ chóp, trống, mõ, kèn, thanh la,... Các trang phục biểu diễn: váy, mũ, áo,....	x	x	x
6	Góc thiên nhiên	- Trẻ biết ích lợi của cây xanh, cây hoa, rau - Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây hoa, cây xanh	- Chăm sóc cây (nhặt cỏ, bắt sâu, lau lá cây, tưới nước cho cây, trồng cây xanh...)	- Góc thiên nhiên của lớp, dưới sân trường. Xẻng nhỏ, bình tưới nước, khăn lau...	x	x	x

Người duyệt

Người lập KH

Được tải và sử dụng bởi Ngô Thị Duyên (30/03/2018) - Trường Mầm non Nguyễn Thị Định