

Chủ đề: “Môi trường”

Thời gian thực hiện: 2Tuần (28/10/2024-08/11/2024)

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: MÔI TRƯỜNG

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "MÔI TRƯỜNG"		Ghi chú có sự điều chỉnh bổ sung (nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	
						Bé với nguyên liệu tái chế	Bé bảo vệ cây xanh	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT							
2	A. Phát triển vận động							
3	1. Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp							
6	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	+ Hô hấp: Thổi nơ + Tay: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao + Chân: Đứng, khụy gối. + Bụng: Đứng nghiêng người sang hai bên + Bật: Bật tại chỗ.	Khối	Lớp học	TDS	TDS	
5	2. Kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động							
16	* Vận động: bò, trườn, trèo							
18	Bò/trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài	Bò theo hướng thẳng	- Bò bằng bàn tay căng chân theo hướng thẳng	Lớp	Lớp học	HDH		
29	* Vận động: bật, nhảy							

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "MÔI TRƯỜNG"		Ghi chú có sự điều chỉnh bổ sung (nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	
						Bé với nguyên liệu tái chế	Bé bảo vệ cây xanh	
31	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật tiến về phía trước	Bật tiến về phía trước	Bật tiến về phía trước	Lớp	Sân chơi		HĐH	
34	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Lăn bóng	Lớp	Sân chơi		KH	
			Ai nhanh nhất	Lớp	Sân chơi	HĐNT		
			Mèo đuổi chuột	Lớp	Sân chơi	HĐNT		
			Kéo cưa lừa xẻ	Lớp	Sân chơi	KH	HĐNT	
			Đá bóng	Lớp	Sân chơi		HĐNT	
46	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe							
47	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe							
48	Nói được đúng tên một số thực phẩm và món ăn quen thuộc, sẵn có tại địa phương	Gọi tên một số thực phẩm, món ăn quen thuộc. Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm, món ăn đó.	Trò chuyện với trẻ về cách bảo quản thực phẩm đảm bảo an toàn.	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "MÔI TRƯỜNG"		Ghi chú có sự điều chỉnh bổ sung (nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	
						Bé với nguyên liệu tái chế	Bé bảo vệ cây xanh	
54	Biết được sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật(ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)	Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật(ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)	Trao đổi với phụ huynh tình hình sức khỏe của trẻ.	Lớp	Lớp học	TT	TT	
56	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt							
59	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn và để vào nơi quy định.	Cung cấp một số kỹ năng tự phục vụ: tự thay quần áo khi có nhu cầu.	Trò chuyện với trẻ cho trẻ biết việc ăn mặc phù hợp với thời tiết có những ích lợi/tác hại. + Trẻ nói với cô khi quần áo bị ướt + Tập mặc quần áo	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	
62	Biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	Ý thức trong hoạt động vệ sinh cá nhân.- Làm một số công việc tự phục vụ và giúp đỡ bố mẹ, ông bà...	Thường xuyên vệ sinh cá nhân: Cắt móng tay, móng chân, tắm rửa, đầu tóc gọn gàng, sạch sẽ.	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	
78	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC							
79	A. Khám phá khoa học							
88	3. Động vật và thực vật							
92	* Thực vật							

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "MÔI TRƯỜNG"		Ghi chú có sự điều chỉnh bổ sung (nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	
						Bé với nguyên liệu tái chế	Bé bảo vệ cây xanh	
93	Biết đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây, hoa, quả, rau.	Đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây, hoa, quả	Trò chuyện về lợi ích của việc bảo vệ môi trường	Lớp	Sân chơi	HĐNT		
			Quan sát cây trong vườn trường.	Nhóm	Sân chơi		HĐNT	
			Trò chuyện về ích lợi của cây xanh với đời sống con người, con vật và cây.	Nhóm	Lớp học	ĐTT	ĐTT	
95	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	Mối liên hệ đơn giản giữa cây xanh với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Trò chuyện cách chăm sóc bảo vệ cây xanh	Lớp	Sân chơi		HĐNT	
113	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán							
114	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm							
116	Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 2 và đếm theo khả năng	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và đếm theo khả năng	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và đếm theo khả năng	Lớp	Lớp học			HĐH
128	Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan.	Ghép tương phản những hành vi đúng, sai về bảo vệ môi trường.	Lớp	Lớp học	HĐC		HĐC
143	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian							

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "MÔI TRƯỜNG"		Ghi chú có sự điều chỉnh bổ sung (nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	
						Bé với nguyên liệu tái chế	Bé bảo vệ cây xanh	
144	Nhận biết được phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân	Nhận biết phía trên - phía dưới; phía trước - phía sau; tay phải - tay trái của bản thân	Nhận biết phía trước - phía sau của bản thân	Lớp	Lớp học	HĐH		
161	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ							
162	A. Nghe hiểu lời nói							
166	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe kể chuyện về chủ đề bản thân, môi trường	Tâm sự của vỏ hộp	Lớp	Lớp học	HĐH		
170	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện đọc	Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề thực hiện bảo vệ môi trường: Vương Quốc Rác, Câu chuyện về giọt nước,...	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	
171	Có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè: Dung dăng dung dẻ, Môi trường, tôi là thùng rác, bé ơi hãy đừng, bé nhớ,...	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	
174	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày							
179		Đọc thuộc bài thơ	'- Tập quét nhà	Lớp	Lớp học	HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "MÔI TRƯỜNG"		Ghi chú có sự điều chỉnh bổ sung (nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	
						Bé với nguyên liệu tái chế	Bé bảo vệ cây xanh	
	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện		- Không vứt rác ra đường	Lớp	Lớp học		HĐH	
180	Có khả năng đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài ca dao đồng dao	-Lúa ngô là cô đậu nành	Lớp	Lớp học		HĐC	
183	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh.	Cung cấp cho trẻ các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh.	Kể chuyện về đồ dùng, dụng cụ chăm sóc bảo vệ môi trường lớp học.	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	
187	C. Làm quen với việc đọc - viết							
190	Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Cầm sách, xem sách truyện	Trẻ xem tranh truyện ... về các hoạt động, hành vi bé bảo vệ môi trường lớp học. (Bé lau, dọn vệ sinh, bé sắp xếp đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định....ở môi trường lớp học)	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	
191	Biết giữ gìn sách	- Trẻ cất sách lên giá khi xem, đọc sách xong	- Rèn trẻ cất sách lên giá khi xem, đọc sách xong	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	
194	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI							
195	A. Phát triển tình cảm							
204	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực							

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "MÔI TRƯỜNG"		Ghi chú có sự điều chỉnh bổ sung (nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	
						Bé với nguyên liệu tái chế	Bé bảo vệ cây xanh	
206	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế	Cho trẻ thực hành lau dọn, vệ sinh, sắp xếp đồ dùng đồ chơi lớp học.	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	
218	B. Phát triển kỹ năng xã hội							
219	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội							
225	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Chơi: Lựa chọn hành vi " đúng" - " sai" với môi trường, cây xanh + Bé bảo vệ cây xanh	Nhóm	Lớp học		HĐH	
228	2. Quan tâm đến môi trường							
232	Biết cách quan tâm bảo vệ môi trường xung quanh trẻ.	Biết cách quan tâm bảo vệ môi trường xung quanh trẻ.	Trồng cây trong các chai lọ phế thải, trong túi ninon(TD)	Nhóm	Khu chăm sóc	HĐNT		
233	Biết được mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác.	Tình cảm của bé với các thành viên trong gia đình, với cô giáo và các bạn...	Trò chuyện về tình cảm của bé về hành vi bảo vệ với môi trường lớp học...	Khối	Lớp học	ĐTT	ĐTT	
234	Biết bỏ rác đúng nơi quy định khi được nhắc nhở	Giữ gìn vệ sinh môi trường	Bé giữ vệ sinh môi trường	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	
			Trò chuyện với trẻ về nơi quy định bỏ rác ở sân trường	Lớp	Sân chơi	HĐNT		
			Bé với nguyên liệu rác thải	Khối	Lớp học	ĐTT	ĐTT	
237	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ							

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "MÔI TRƯỜNG"		Ghi chú có sự điều chỉnh bổ sung (nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	
						Bé với nguyên liệu tái chế	Bé bảo vệ cây xanh	
238	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật							
240	Bộc lộ cảm xúc khi nghe các bài hát thiếu nhi	Nghe các bài hát, bản nhạc thiếu nhi	Màu xanh, Không xả rác, Em vẽ môi trường màu xanh, Em yêu màu xanh. Em yêu cây xanh	Lớp	Lớp học	KH	KH	
241	Chăm chú lắng nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc	Nghe bài hát về chủ đề	Nghe bài hát, bài dân ca: + Em vẽ môi trường màu xanh (N1)+ Em yêu cây xanh(N2) + Màu xanh(N1,N2)	Lớp	Lớp học	KH	KH	
244	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình							
245	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát	Bé quét nhà	Lớp	Lớp học	HĐH		
247	Trẻ hứng thú và biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	Chơi các trò chơi âm nhạc	Chiếc mũ âm nhạc(N1,2) Đoán tên bài hát(N1,2)	Lớp	Lớp học	KH	KH	
248	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm: Tô màu tranh có hành động bảo vệ môi trường, tô màu thùng rác, tranh cây xanh...	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "MÔI TRƯỜNG"		Ghi chú có sự điều chỉnh bổ sung (nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	
						Bé với nguyên liệu tái chế	Bé bảo vệ cây xanh	
250	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	+ Vẽ cỏ trên mặt đất (TD)	Lớp	Sân chơi		HĐNT	
251	Biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Xé dán lá cây	Lớp	Lớp học		HĐC	
257	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)							
259	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Làm đồ chơi	EDP: Tạo hình cây xanh	Lớp	Lớp học		HĐH	
259	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Làm đồ chơi	EDP: Làm dép	Lớp	Lớp học	HĐH		
Cộng số nội dung HĐ phân bổ vào nhánh chủ đề						32	33	
Lĩnh vực thể chất						9	9	
Lĩnh vực nhận thức						4	5	
Lĩnh vực ngôn ngữ						7	7	
Lĩnh vực TCXH						6	5	
Lĩnh vực thẩm mỹ						6	6	
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề						32	33	
Đón trả trẻ						5	5	

TT	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "MÔI TRƯỜNG"		Ghi chú có sự điều chỉnh bổ sung (nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	
						Bé với nguyên liệu tái chế	Bé bảo vệ cây xanh	
					Thẻ dực sáng	1	1	
					Hoạt động góc	4	4	
					Hoạt động ngoài trời	5	5	
					Vệ sinh - ăn ngủ	2	2	
					Hoạt động chiều	5	6	
					Thăm quan dã ngoại	0	0	
					Lễ hội	0	0	
					Kết hợp	4	4	
					Tuyên truyền	1	1	
					Hoạt động học	5	5	
					<i>Trong đó: - Giờ thể chất</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
					<i>- Giờ nhận thức</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
					<i>- Giờ ngôn ngữ</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
					<i>- Giờ TC-KNXH</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	
					<i>- Giờ thẩm mỹ</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: MÔI TRƯỜNG

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Bé với nguyên liệu tái chế	1	28/10/2024 - 01/11/2024	Đỗ Thị Mai	
Bé bảo vệ cây xanh	1	04/11/2024 - 08/11/2024	Trần Thị Mai Khuyên	

III. CHUẨN BỊ:

<div style="text-align: center;">Nhánh</div> <div style="text-align: center;">Chuẩn bị</div>	<div style="text-align: center;">Nhánh 1:</div> <div style="text-align: center;">Bé với nguyên vật liệu tái chế</div>	<div style="text-align: center;">Nhánh 2:</div> <div style="text-align: center;">Bé bảo vệ cây xanh</div>
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - KH chăm sóc giáo dục trẻ theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, nghiên cứu tài liệu về chủ đề - Trang trí lớp tạo môi trường mở theo chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên học liệu (keo, kéo, các loại giấy, vỏ hộp nhựa các loại, lõi giấy vệ sinh....) đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp chủ đề - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề - Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ chủ đề " Môi trường" và các hoạt động của nhà trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường theo chủ đề “Bảo vệ cây xanh” - Nội dung các bài thơ, câu chuyện, đồng dao về chủ đề “ Bảo vệ môi trường” - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra - Đồ dùng, dụng cụ để trẻ được trải nghiệm chăm sóc, bảo vệ cây... - Lô tô: Đồ dùng, đồ chơi, bảo vệ cây xanh
Nhà trường	<p>Tuyên truyền với phụ huynh về dịch bệnh theo mùa, đau mắt đỏ,...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang bị một số loại tranh to theo chủ điểm, một số đồ dùng phát sinh theo chủ đề tạo điều kiện thuận lợi cho cô và trẻ hoạt động - Chuẩn bị kế hoạch và triển khai các hoạt động phù hợp chủ đề: Môi trường - Trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ. - Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ. 	
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường - Trò chuyện với trẻ về chủ đề “Bé bảo vệ cây xanh”, “Bé với nguyên liệu tái chế” - Suu tầm tranh ảnh, bài hát, câu chuyện về chủ đề: “Bé bảo vệ cây xanh”, “Bé với nguyên liệu tái chế” - Suu tầm các loại vỏ hộp nhựa, lõi cuộn giấy, sách báo, tạp trí... về chủ đề 	

	- Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình con em mình(đặc biệt tình hình sức khỏe của trẻ) và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con	
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng cô về chủ đề: “Bé với nguyên liệu tái chế” - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề “Bé với nguyên liệu tái chế” - Suu tầm hộp nhựa, sách, báo... có nội dung về chủ đề " Bé với nguyên liệu tái chế” 	<ul style="list-style-type: none"> Trò chuyện cùng cô về chủ đề: “Bé bảo vệ cây xanh” - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề - Suu tầm vở các loại hộp nhựa, sách, báo, lá cây... có nội dung về chủ đề “Bé bảo vệ cây xanh”

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: MÔI TRƯỜNG

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên đón trẻ vào lớp nhắc trẻ đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định. - Trò chuyện 1 số dấu hiệu của bệnh giao mùa, nguồn lây và cách phòng tránh - Trò chuyện về chủ đề " Môi Trường": Dạy trẻ biết giữ gìn môi trường xung quanh lớp học, không vứt rác bừa bãi xung quanh lớp học và nơi sống, tận dụng vỏ hộp nhựa, hộp giấy... làm đồ dùng đồ chơi... - Động viên khuyến khích trẻ khi có những hành vi xã hội tích cực - Dạy trẻ biết bỏ rác vào đúng nơi quy định, biết tận dụng nguyên vật liệu làm đồ chơi phù hợp... - Dạy trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ cây xanh; - Dạy trẻ lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép. - Hát các bài hát trong chủ đề: Bé quét nhà, không xả rác.... - Điểm danh 					
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi (Đi kiễng chân, đi bằng gót bàn chân, đi khom, chạy chậm, chạy nhanh...) theo hiệu lệnh của cô. Chuyển đội hình 3 hàng ngang, dẫn hàng. * Trọng động: Trẻ tập các động tác - N1: Tập kết hợp nhịp đếm - N2: Tập theo nhịp sắc xô; + Hô hấp: Thổi nơ. + Tay: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao. 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		+ Chân: Đứng, khuyu gối. + Bụng: Đứng nghiêng người sang hai bên + Bật: Bật tại chỗ. *TCVĐ: N1: Ai nhanh nhất; N2: Kéo cưa lừa sẻ * Hội tnh : Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong phòng 1-2 vòng.						
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Bé với nguyên liệu tái chế	<i>Ngày 28/10</i> -Lĩnh vực: PTTM - HĐH: KNCH " Bé quét nhà".	<i>Ngày 29/10</i> - Lĩnh vực: PTNT - HĐH: Nhận biết phía trước - phía sau của bản thân	<i>Ngày 30/10</i> Lĩnh vực: PTTC - HĐH: Bò bằng bàn tay căng chân theo hướng thẳng	<i>Ngày 31/10</i> -Steam: EDP - HĐH: Làm dép	<i>Ngày 01/11</i> - Lĩnh vực: PTNN - HĐH: Truyện: Tâm sự của vỏ hộp	
		Nhánh 2 Bé bảo vệ cây xanh	<i>Ngày 04/11</i> -Lĩnh vực: PTNN - HĐH: Thơ " Không vứt rác ra đường"	<i>Ngày 05/11</i> -Lĩnh vực: PTTCXH -HĐH: Bé bảo vệ cây xanh	<i>Ngày 06/11</i> -Lĩnh vực: PTTC - HĐH: Bật tiến về phía trước	<i>Ngày 07/11</i> -Lĩnh vực: PTNT - HĐH: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và đếm theo khả năng	<i>Ngày 08/11</i> - Steam: EDP - HĐH: Tạo hình cây xanh	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1 Bé với nguyên liệu tái chế	- Trò chuyện về ích lợi của việc bảo vệ môi trường - TCVĐ: Gieo hạt nảy mầm - Chơi tự do	- TCVĐ: Mèo đuổi chuột - TC về lợi ích của việc bảo vệ môi trường - Chơi tự do	- Quan sát bồn hoa của lớp - TCVĐ: Ai nhanh nhất - Chơi tự do	- Trò chuyện với trẻ về nơi quy định bỏ rác ở sân trường - TCVĐ: Kéo cưa lừa sẻ - Chơi tự do	- TCVĐ: Gieo hạt nảy mầm - TC, QS vườn rau của trường - Chơi tự do: Trồng cây trong các chai lọ phế thải...	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2 Bé bảo vệ cây xanh	- TCVD: Kéo cưa lừa sẻ - QS TC về thời tiết - Chơi tự do	- TCVD: Thi ai nhanh - QS cây xanh trong vườn trường - Chơi tự do	- TC cách chăm sóc và bảo vệ cây xanh - TCVD: Gieo hạt - Chơi tự do	- TCVD: Đá bóng - Thực hành chăm sóc cây - Chơi tự do	- TCVD: Kéo cưa lừa sẻ - QS cây lộc vừng - Chơi tự do: Vẽ cỏ trên mặt đất	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt nhanh nhẹn theo các bước. Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt, rửa theo bàn. - Cho trẻ hát: Mời bạn ăn, Dân vũ rửa tay.... - Trẻ kể tên món ăn, cách chế biến các món ăn trước giờ ăn (cơm, canh, cá kho, cá dầm, thịt kho, thịt dim, trứng luộc, rau luộc...) - Trò chơi phân loại nhóm chất Vitamin và nhóm chất đạm - Trò chuyện với trẻ về nhóm thực phẩm giàu chất Vitamin và muối khoáng - Cô chia cơm canh cho trẻ. Cho trẻ ngửi mùi thức ăn, đoán các món ăn. - Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất. - Hướng dẫn trẻ xúc miệng nước muối sạch sẽ, gọn gàng. - Cho trẻ trực nhật theo lịch phân công trong ngày: Dọn khăn, đĩa, bàn, ghế khi ăn xong. - Dạy cách sử dụng bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không làm đổ vãi thức ăn - Nhận biết ký hiệu cá nhân ca, khăn, ống cờ... - Rèn cho trẻ biết lấy và cất gối gọn gàng. Biết nằm ngay ngắn theo từng dãy bạn trai, bạn gái. - Cô mở nhạc dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe. 					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1 Bé với nguyên liệu tái chế	- Ghép tương phản những hành vì đúng, sai về bảo vệ môi trường.	- B2: Tường tượng - Truyện: Vương quốc rác - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- B3: Lập kế hoạch(Vẽ bản thiết kế) - Thơ: Tập quét nhà - Nêu gương cuối ngày	- Cho trẻ thực hành lau dọn, vệ sinh, sắp xếp đồ dùng đồ chơi lớp học.	- Kể chuyện về ĐD, dụng cụ CS bảo vệ môi trường lớp học - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự do, trả trẻ	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ			- Chơi tự do, trả trẻ	- Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	
		Nhánh 2 Bé bảo vệ cây xanh	- Ghép tương phản những hành vi đúng, sai về bảo vệ môi trường. - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Đồng dao: Lúa ngô là cô đậu lành - Cho trẻ thực hành lau dọn, vệ sinh, sắp xếp đồ dùng đồ chơi lớp học. - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- B2: Tưởng tượng - Kể chuyện về ĐD, dụng cụ CS bảo vệ môi trường lớp học - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- B3: Lập kế hoạch(Vẽ bản thiết kế) - Xé dán lá cây - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Câu chuyện về giọt nước - Tổng kết chủ đề: Cho trẻ tham quan triển lãm các sản phẩm trong chủ đề - Nêu gương cuối tuần- Chơi tự do, trả trẻ	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
1.	Góc phân vai	Nấu ăn	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi - Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản - Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi và thao tác đúng	- Thảo luận lựa chọn món ăn - Gắn bảng thực đơn - Gắn quy trình chế biến món ăn - Thực hiện công việc: + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm.	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Tạp dề, mũ, bộ nấu ăn, cốc, thìa, bàn, ghế, bát, đĩa, nồi, chảo, dao, đĩa, gang tay, - Đồ chơi các loại quả, rau, củ, trứng, cá, thịt, - Quy trình chế biến 1 số món ăn - Album thực đơn		x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
		- Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi - Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng. - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi.	+ Nấu các món ăn + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng.	- Thẻ đeo góc chơi	x	
		- Trò chơi chế biến món ăn: “rán cá”	- Quy trình rán cá Cá, dầu ăn	x	x	
		- Trò chơi chế biến món ăn: “Rau luộc” “Rán trứng” ...	- Quy trình luộc rau Rau, đồ nấu	x		
	Bác sĩ	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi - Biết khám bệnh, kê đơn, lấy thuốc và tư vấn cho bệnh nhân - Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi và thao tác vai chơi - Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi	- Bác sĩ: Chơi khám sức khỏe, kê đơn, phát thuốc, dặn dò bệnh nhân....	- Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh - Thuốc Một số bảng biểu: Nên không nên, lịch trực, bảng giá thuốc,	x	x
Bé em	- Trẻ biết cách chăm sóc em bé, biết thực hiện thao tác bế em, đưa em đi chơi - Trẻ có kỹ năng chơi: Cho em ăn, ru em ngủ, tắm cho em - Thể hiện sự quan tâm, chăm sóc em bé	- Thực hiện công việc: + Cho em bé ăn + Gội đầu tắm rửa cho em bé	- Bát, thìa, đĩa, khăn lau - Giường, gối, chăn - Em bé, trang phục cho em bé,	x	x	
Bán hàng	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi	- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp.	- Bảng giá, tiền, cân. - Các loại rau, củ, quả, tôm, cua, cá....	x	x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bày bán các mặt hàng theo chủ đề chơi. - Có kỹ năng chào mời, cảm ơn, giao tiếp với khách hàng. - Biết phối hợp với bạn chơi, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp 	<ul style="list-style-type: none"> + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách. 			
				<ul style="list-style-type: none"> - Bán các loại chổi, gầu hót, thùng rác, khẩu trang... 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại chổi, gầu hót, thùng rác, khẩu trang... 	x	x
				<ul style="list-style-type: none"> Bán các loại đồ dùng đồ chơi - Bán các loại hoa, quả, bánh mì, sữa... 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại đồ dùng đồ chơi, đồ chăm sóc cây.... 	x	x
2.	Góc xây dựng		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình, đặt tên cho công trình xây dựng của mình. - Trẻ biết phối hợp cùng nhau tạo nên công trình đẹp, tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi. - Biết cất dọn đồ chơi gọn gàng sau khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> Các hoạt động: - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp công, tường ba, lối đi + Lắp ghép nhà, đu quay, cầu trượt, cây xanh, cây hoa 	<ul style="list-style-type: none"> Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế - Mẫu nhà, mẫu công, mẫu hàng rào 	x	x
				<ul style="list-style-type: none"> Xây nhà máy xử lý rác thải 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa, hàng rào, đồ chơi trung thu 		x
				<ul style="list-style-type: none"> Xây khu sinh thái 	<ul style="list-style-type: none"> - Bỏ sung thêm đồ dùng đồ chơi: đu quay, cầu trượt, bập bênh.. 	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
3.	Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> - Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định, theo yêu cầu, xếp tương ứng 1-1, - Trẻ biết so sánh phân loại - Biết so sánh to nhỏ, cao thấp - Biết nối tương ứng - Biết gắn thẻ số tương ứng - Phân loại - Có kỹ năng sử dụng các bảng chơi, hợp tác với bạn trong khi chơi. - Biết thực hiện nội quy của góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Đếm và gắn số tương ứng: đồ dùng, đồ chơi, tái chế, bảo vệ cây xanh 	Bảng chơi, lô tô các loại đồ dùng, theo mục đích sử dụng	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> - Sắp xếp theo qui tắc 		X	X
			<ul style="list-style-type: none"> - Phân loại 		X	X
			<ul style="list-style-type: none"> - Ghép tranh chủ đề 		X	X
			<ul style="list-style-type: none"> - Xếp logic đồ dùng, đồ chơi tái chế, đồ dùng chăm sóc cây, đồ dùng trang phục, thực phẩm, ... 		X	X
			<ul style="list-style-type: none"> - Xếp theo số lượng tương ứng 		X	X
4.	Góc sách truyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết đọc thơ, vẽ, đồng dao theo tranh chữ to, biết kể chuyện theo tranh đã biết, - Biết kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối, biết lật giở sách từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, biết lắng nghe bạn đọc. - Tích cực tham gia chơi cùng bạn, có ý thức giữ gìn sách vở, tranh, ảnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xem album 	<ul style="list-style-type: none"> - Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to, kể chuyện sáng tạo. - Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề 	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> - Xem kể chuyện trong sách tranh truyện. 	<ul style="list-style-type: none"> - Truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh. 	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện sáng tạo 	<ul style="list-style-type: none"> + Tranh truyện: “Mái tóc của rùng” 	X	
				<ul style="list-style-type: none"> + Tranh truyện: “Bỏ rác vào thùng” 	X	

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	
				+ Tranh truyện: “Tâm sự của vỏ hộp”	x		
			- Đọc thơ chữ to.	- Thơ: Tập quét nhà - Thơ: Bé ơi	x	x x	
5.	Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu - Rèn các kĩ năng tô vẽ, nặn, cắt, dán, in, ấn... cho trẻ - Trẻ biết sử dụng, pha màu nước để tô, vẽ, in ấn để tạo ra các bức tranh theo ý thích của trẻ phù hợp chủ đề - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm mình làm ra, thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định. - Trẻ biết liên kết với một số góc chơi như góc bán hàng, xây dựng 	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu. 	- Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trấu, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp	x	x	
				- Tranh rỗng về đồ chơi chủ đề môi trường...	x		
				- Tranh rỗng về chủ đề môi trường		x	
				- Tranh rỗng về thùng rác, gầu hót, chổi...	x	x	
				- Nặn các đồ chơi bảo vệ môi trường, ...	Đất nặn, bảng con	x	x
				- Cắt, xé dán album các loại đồ dùng đồ chơi trong chủ đề	Tranh, ảnh về đồ dùng đồ chơi trong chủ đề	x	x
- Gấp mũ, gấp ví, gấp hoa, túi xách, quần áo từ các nguyên vật liệu(giấy, ống mút, ...)	- Giấy màu	x	x				

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
			- Đan tết xước tóc, dây nơ, xỏ dây giày..	- Dây đan tết, dây ru băng	x	x
6.	Góc thiên nhiên	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ích lợi của cây xanh, cây hoa, rau - Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây hoa, cây xanh - Có kỹ năng chơi, thao tác khéo léo trong khi chơi. - Biết phối hợp, đoàn kết với bạn trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi vật chìm nổi - Tạo màu cho nước - Cây cần nước - Chơi trò triết, đong, đo nước 	<ul style="list-style-type: none"> - Góc thiên nhiên trên lớp - Thau, chậu, nước, sỏi, xốp, muối, màu - Ca, can, chai có vạch chia, phễu - Chậu cây 	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> - Chơi vật chìm nổi - Xới, cuốc đất, gieo hạt - Quan sát sự phát triển của cây 	<ul style="list-style-type: none"> - Thau, chậu, nước, sỏi, xốp - Chậu đất, cuốc, hạt giống 	x	x

Người duyệt

Người dạy