

## VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH

### VI.1. Nhánh 3: “Động vật sống dưới nước”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 10/03/2025 đến 14/03/2025

Giáo viên thực hiện: Đỗ Thị Mai

Thứ 2 ngày 10 tháng 03 năm 2025

#### PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc

TCVD: Mèo và chim sẻ

#### I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ biết phối hợp giữa chân, tay và mắt để chuyền bóng sang 2 bên theo hàng dọc;
- Rèn cho trẻ sự tự tin, khéo léo của đôi tay và khả năng chuyền bóng theo hàng dọc cho trẻ;
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

#### II. CHUẨN BỊ:

- Phòng tập sạch sẽ, thoáng mát
- Nhạc bài hát “ Cá vàng bơi”
- Xắc xô, bóng...

#### III. CÁCH TIẾN HÀNH:

##### HĐ1: Khởi động.

- Cô cho trẻ xếp hàng, đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi( đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm). Sau đó chuyển đội hình 3 hàng ngang.

##### HĐ2: Trọng động

**a. Bài tập phát triển chung:** Tập kết hợp với bài hát: “Cá vàng bơi”

- Tay: Đưa 2 tay ra trước- hạ xuống;
- Bụng: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên;
- Chân: Ngồi xổm đứng lên;
- Bật: Bật tiến về trước- lùi lại
- ĐTNM: Tay tập (4lx 4 nhịp)

**b. Vận động cơ bản: “Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc”**

- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện.
- Cô tập mẫu lần 1.
- Lần 2 cô tập mẫu và phân tích:

+ CB: Chân đứng rộng bằng vai, 2 tay cầm bóng bằng 2 lòng bàn tay và các ngón tay.

+ TH: Khi có hiệu lệnh, chuyền bóng sang bên phải hoặc bên trái cho trẻ thứ hai. Trẻ thứ hai đón bóng bằng 2 tay và chuyền tiếp cho trẻ thứ 3 và cứ tiếp tục như vậy cho đến hết hàng và bạn cuối cầm bóng chạy lên đưa cho cô ( chú ý khi chuyền bóng 2 bên mắt nhìn theo bóng khéo léo không để rơi bóng )

**CB:** Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô đứng chân rộng bằng vai, 2 tay cầm bóng

**TH:** Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô 2 tay cầm bóng chuyền sang bên phải hoặc bên trái cho bạn thứ 2. Bạn thứ 2 đón bóng bằng 2 tay và chuyền cho bạn tiếp theo đến bạn cuối cùng của hàng cầm bóng lên đưa cho cô( Các con chú ý khi chuyền bóng 2 bên mắt nhìn theo bóng khéo léo không để rơi bóng)

- Cho trẻ thực hiện

- Lần 1: Cô cho từng đội thực hiện vận động.

- Cô động viên khuyến khích sửa sai cho trẻ.

- Lần 2: Cho 2 đội thi đua, đội nào chuyền nhanh mang bóng lên trước dành chiến thắng

+ Hỏi trẻ: Các con vừa thực hiện vận động gì?

- Mời 1 trẻ lên thực hiện lại

### **c. Trò chơi vận động: Mèo và chim sẻ**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:

Cho 1 trẻ làm mèo, các bạn còn lại làm chim sẻ. Khi có nhạc các chú chim sẻ đi chơi, ăn. Khi nhạc dừng các chú chim sẻ chạy nhanh tìm chuồng cho mình. Chú chim sẻ nào không tìm được chuồng thì phải nhảy lò cò.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

### **HĐ3. Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh chỗ tập 1-2 vòng.

### **IV. Đánh giá cuối ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 3 ngày 11 tháng 03 năm 2025

## PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

### Đề tài: Dạy trẻ “Nặn con cá” (Mẫu)

Tích hợp giáo dục trẻ quyền số 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu

#### I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:

- Trẻ biết dùng các kỹ năng đã học như xoay tròn ấn bẹt lăn dài uốn cong ... để nặn được con cá.
- Cung cấp kỹ năng làm mềm đất, lăn dọc uốn cong để tạo thành con cá cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

#### II. CHUẨN BỊ:

- Mẩu nặn của cô.
- Đất nặn, bảng con khăn lau tay cho trẻ.

#### III. TIẾN HÀNH:

##### HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài: Cá vàng bơi.
- Bài hát nói về con gì ?
- Con cá sống ở đâu.
- Con cá có những bộ phận nào.
- Cô tổng hợp lại.

##### HĐ2: Quan sát mẫu gợi ý

- Cho trẻ xem mẫu cô nặn.
- Các con con nhận xét gì về con cá?
- Con cá có những bộ phận gì?
- Trẻ nhận xét được con cá có đầu, vây, đuôi...
- Muốn nặn được con cá cô phải làm gì?
- Nặn xong các bộ phận của con cá cô phải làm gì nữa.(Gắn các bộ phận vào nhau)
- Cô tổng hợp lại.
- Cô nặn mẫu cho trẻ quan sát( Cô vừa làm vừa phân tích): Cô lấy 1 phần đất sau đó làm mềm đất và cô chia miếng đất làm 2 phần. Phần tô cô xoay tròn sau đó ấn bẹt được mình cá, cô lấy miếng đất nhỏ lăn dọc sau đó ấn và vuốt tạo hình tam giác được đuôi cá. Con cá còn thiếu gì? Tương tự cô nặn mắt cá, vây cá.

- Để nặn được con cá đó con phải làm gì?
- Cho trẻ nhắc lại cách nặn con cá
- Nặn xong các phần của con cá con làm gì nữa?
- Cô tổng hợp lại

### **HĐ3:: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng và thực hiện
- Cô động viên, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng để trẻ hoàn thành ý tưởng của trẻ

### **HĐ4: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm
- Các con đã nặn được gì?
- Cho trẻ nhận xét bài
- Con thích bài nào? Vì sao?

+ Cô hỏi trẻ qua việc các con được nặn con cá và nhận xét về bài của mình và các bạn, điều này có nghĩa là các con có quyền được thể hiện tài năng và phát triển năng khiếu của mình.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ: Vậy là qua hoạt động hôm nay các con được trao quyền giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu ...Như vậy là trong mỗi trẻ em chúng ta đều có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu của bản thân đấy.

- Kết thúc: Cô cho trẻ ra ngoài

### **\*IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

TÀI LIỆU ĐẠO AN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 27/11/03/2025  
bởi Đỗ Thị Mai (31313315\_maldt) – Trường Tiểu Học Trưng Sơn

Thứ 4 ngày 12 tháng 03 năm 2025

## PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thơ " Rong và cá" ( Tác giả: Phạm Hồ)

### I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Rèn cho trẻ kĩ năng đọc và trả lời câu hỏi của cô một cách rõ ràng, mạch lạc.
- Giáo dục trẻ không vứt rác bừa bãi xuống ao, hồ... Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa bài thơ: Rong và cá.

### III. TIẾN HÀNH:

#### HĐ1: Ổn định tổ chức

- Các con đang học chủ đề gì?
- Cho trẻ kể về một số con vật sống dưới nước.
- Cô tổng hợp lại giới thiệu bài thơ

Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ

#### \*HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ "Rong và cá" (Tác giả: Phạm Hồ).

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc diễn cảm lần 1.
- Cô giảng nội dung: Bài thơ nói về hồ nước trong xanh, có đàn cá nhỏ đuôi đỏ, lượn hồng đang quẫy đuôi múa như văn công bên cạnh những cô rong xanh mềm mại đầy chúng mình...
- Giảng từ mới, từ khó: Tơ nhuộm...
- Cô giới thiệu tính chất bài thơ, cách đọc thơ: Bài thơ được viết theo thể thơ 4 chữ khi đọc vừa phải không nhanh không chậm thể hiện sự vui tươi yêu thích đối với con vật ...
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

#### \* Dạy trẻ đọc thuộc thơ.

- Cho trẻ đọc cùng cô 3- 4 lần.
- Cô sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ về 3 tổ.
- Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm cá nhân.
- Cô sửa sai sửa ngọng cho trẻ

### **HĐ3: Đàm thoại.**

- + Các con vừa đọc bài thơ gì?
- + Do ai sáng tác?
- + Trong bài thơ có nhắc đến ai?
- + Rong và cá sống ở đâu?
- + Cô rong có màu gì?
- + Cô rong đẹp như thế nào?
- + Giữa hồ nước thì cô rong làm gì?
- + Đàn cá đã làm gì quanh cô rong?

=>Cô tổng hợp giáo dục trẻ: Chúng mình không được vứt rác bừa bãi xuống ao, hồ... Để cá có môi trường sống trong sạch

**Kết thúc:** Cùng nhau đọc thơ

### **\*IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

TÀI LIỆU ĐÃ BIN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn ngày 20:27 11/03/2025  
bởi Đỗ Thị Mai (31313315\_maldt) – Trường Mầm Non Trường Sơn

Thứ 5 ngày 13 tháng 03 năm 2025

## PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy KNVD " Cá vàng bơi"(Tác giả: Hà Hải)

Nghe hát" Chú ếch con"( Tác giả: Phan Nhân)

TCAN: Tai ai tinh

### I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:

- Trẻ hát thuộc bài hát và biết vận động vỗ tay theo nhịp lời bài hát "Cá vàng bơi"
- Rèn kỹ năng vận động vỗ tay theo nhịp theo cô cả bài hát và trò chơi âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát "Cá vàng bơi, Chú ếch con" .
- Mũ chóp

### III. TIẾN HÀNH:

#### HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề :
- + Hỏi trẻ các con đang học chủ đề nhánh gì?
- + Con kể một số con vật sống dưới nước mà con biết?
- Cho trẻ nghe một đoạn nhạc.

#### HĐ2: Dạy KNVD theo nhịp "Cá vàng bơi" (Tác giả: Hoàng Hải)

- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc bài hát: Cá vàng bơi.
- Cho trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả?
- Cô mời 1 trẻ lên hát.
- Cô bắt nhịp cho lớp hát theo cô 2-3 lần( Có nhạc) .
- + Đề bài hát này sẽ hay hơn nếu các con kết hợp vận động gì?
- Cô thống nhất vận động: Vỗ tay theo nhịp.
- Cô thực hiện mẫu cho trẻ quan sát lần 1 kết hợp với nhạc.

- Lần 2: Cô vừa thực hiện + phân tích: Vỗ tay theo nhịp là vỗ vào chữ " hai" mở ra "vây" liên tục theo lời bài hát từ đầu cho đến kết thúc bài hát, bây giờ các con cùng làm theo cô chúng mình mở tay ra nào, khi nghe lời bài hát vang lên các con vỗ tay ( Cô vừa hát vừa vỗ tay theo nhịp).

- Cho trẻ thực hiện cùng cô 3 - 4 lần.

- Cô cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân. ( cô chú ý sửa sai, động viên trẻ thực hiện)

- Các con vừa hát bài hát gì? Kết hợp với vận động nào?

- Mời 1 trẻ lên thực hiện lại

### **HĐ3. Trò chơi âm nhạc “ Tai ai tinh”**

- Cô giới thiệu tên TC, cách chơi, luật chơi: Cho một trẻ lên đội mũ chóp kín. Sau đó mời một bạn đứng tại chỗ hát. Bạn đội mũ chóp nghe và đoán được tên bạn hát. Nếu trẻ đoán sai nhảy lò cò.

- Cho trẻ nhận xét, cô nhận xét tuyên dương trẻ

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

### **4. Hát nghe: “Chú ếch con” (Tác giả: Phan Nhân) .**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Chú ếch con” (Tác giả: Phan Nhân)

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.

- Cô giảng nội dung.

- Lần 2 mời trẻ hưởng ứng cùng cô

### **IV. Đánh giá cuối ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:27 11/03/2015  
bởi Đỗ Thị Mai (31313315\_mai@t) – Trường Mầm non Trường Sơn

Thứ 6 ngày 14 tháng 03 năm 2025

## GIÁO ÁN: 5E

### Đề tài: Khám phá con cá

#### I. CÁC LĨNH VỰC CẦN HƯỚNG TỚI

- **Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm bên ngoài( các bộ phận con cá, thức ăn) môi trường sống, ích lợi nuôi cá.
- **Công nghệ:** Cách tiếp xúc với con cá an toàn
- **Kỹ thuật:** Cách bắt chước tạo dáng vận động của cá và ghi chép kết quả.
- **Toán học:** Nhận biết bộ phận của con cá: thân vây, đuôi, mình cá) và đầu( đầu có mắt, mồm...)
- **Ngôn ngữ:** Nghe hiểu, biểu đạt (đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi, thảo luận)
- **Kỹ năng thế kỷ 21:** Hợp tác và làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

#### II. CHUẨN BỊ

- Bài hát về con cá - Bê cá thật
- Video về một số món ăn từ cá

#### III. QUY TRÌNH 5E

##### E1: Thu hút

- Cô và trẻ cùng chơi TC “Tập tâm vòng”
- Cô có gì đây
- Cô đặt câu hỏi:
  - + Con đã biết gì về con cá? (Cô có thể gợi ý: con thấy con cá ở đâu? Sử dụng cá làm gì?)
  - + Chúng mình muốn hỏi gì về con cá ?
- Cô giới thiệu tên hoạt động, mời trẻ cùng khám phá

##### E2: Khám phá

- Cô giới thiệu và hướng dẫn trẻ sử dụng bảng ghi chép kết quả
- Cho trẻ lấy đồ dùng, nguyên liệu về nhóm (Trẻ phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong nhóm)
- Trẻ quan sát khám phá(cô quan sát giúp đỡ trẻ thực hiện cách lưu và ghi chép kết quả )
- Cho trẻ quan sát bằng các giác quan
- Cho trẻ về 2 nhóm quan sát bề cá, ghi chép lại những gì trẻ được nhìn, sờ.. ( Các bộ phận của cá: đầu, mình, đuôi...)
- Cô chỉ cho trẻ xem đặc điểm của cá( Đầu, mắt, miệng, thân, vây, vây...) Nuôi cá để làm gì?Thức ăn của cá là gì?

##### E3: Giải thích

- Cô cho từng nhóm mang bảng ghi chép kết quả của nhóm mình lên chia sẻ kết quả.
- Cô dự kiến 1 vài câu hỏi để gợi ý trẻ cách chia sẻ kết quả:
  - + Con có thể chia sẻ cách khám phá của nhóm con được không?

- + Theo các con con cá có những bộ phận nào?
- > Cho trẻ nhận xét: Dự kiến câu hỏi nhận xét sau khi trẻ chia sẻ.
- + Nhóm bạn ghi chép được cá có đầu, mình, đuôi... có đúng không?
- + Cho trẻ nêu nhận xét về đặc điểm của cá

#### **E4: Mở rộng**

- Ngoài cá mà các con quan sát khám phá, chúng mình còn biết con cá nào?
- Cá có thể chế biến được món ăn gì?
- Cho trẻ xem video một số món ăn làm từ cá trong thực tế.

#### **E5: Đánh giá**

- Cô nhận xét và đánh giá chung
- Hôm nay cô và các bạn cùng làm gì?
- Điều gì thú vị các bạn đã học được trong tiết học ngày hôm nay?
- Làm việc nhóm có hiệu quả không?
- Cô cùng trẻ kết thúc tiết học và cùng nhau dọn dẹp đồ dùng.

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ.
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

**Người duyệt**

**Người dạy**

*Mai*

Đồ Thị Mai