

## VI: KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC

Thời gian thực hiện( Từ 9/12 đến 13 /12 / 2024)

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Thuý Lan

Thứ 2 ngày 9 tháng 12 năm 2024

### PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT Đề tài TDKN: “ Bò qua vật cản” TCVD: Con muỗi

#### I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết thực hiện vận động " Bò qua vật cản " kết hợp chân nọ tay kia bò một cách khéo léo qua vật cản.
- Rèn và phát triển sự khéo léo, nhanh nhẹn, sự tập trung chú ý và tính mạnh dạn cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia mọi hoạt động

#### II. CHUẨN BỊ

- Vật cản, sắc xô...
- Nhạc bài hát: Cá vàng bơi

#### III. CÁCH TIẾN HÀNH

##### 1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi các kiểu: Lên dốc, xuống dốc, đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh và đi theo đội hình vòng tròn

##### 2. Hoạt động 2: Trọng động

**2.1. Bài tập phát triển chung:** Tập bài: "Thỏ con" Mỗi động tác tập 3-4 lần

- ĐT1: Thỏ vươn vai
- ĐT2: Thỏ nhổ củ cà rốt
- ĐT3: Thỏ nhảy về chuồng

ĐT NM: Động tác: ĐT2 và ĐT3 tập lại 2 lần

##### 2.2. Vận động cơ bản “ Bò qua vật cản”

- Cô cho trẻ chuyển đội hình về 2 hàng đứng quay mặt vào nhau
- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2

Lần 2 cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác: Cô đứng trước vạch chuẩn, 2 tay đặt xuống sàn nhà, khụy gối. Khi có hiệu lệnh bò thì tay trái lên trước đồng thời chân phải cũng lên, chân nọ tay kia mắt nhìn về phía trước đến vật cản bò qua vật cản rồi tiếp tục bò cho tới đích. Khi thực hiện xong cô về đứng cuối hàng.

- Cô mời 2 trẻ lên tập thử, cô sửa sai giúp trẻ nếu trẻ làm sai
- Trẻ thực hiện :
- + Lần 1 cô cho 2 trẻ lên tập 1
- Cô sửa sai động viên trẻ kịp thời
- Lần 2 cho trẻ thi đua giữa hai đội
- Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ vận động
- Hỏi trẻ: tên vận động và mời 2 trẻ lên tập lại

### 2.3 TCVD: “Con muỗi”

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Luật chơi: Các bé nghe, đọc và thực hiện các động tác theo hiệu lệnh của cô giáo.
- Cách chơi : Cô giáo sẽ đọc và làm các động tác tương ứng để trẻ bắt chước đọc và thực hiện các động tác tương tự.
- Cho trẻ chơi 3 – 4 lần.
- Cô quan sát, bao quát trẻ chơi
- Động viên, khen trẻ
- Nhận xét, đánh giá

### 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô và trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân kết hợp với bài hát: Cá vàng bơi

### IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

**Thứ 3 ngày 10 tháng 12 năm 2024**

**PHÁT TRIỂN TCXHTM**

**Đề tài : KNCH : “Ếch ộp”**

**Nghe hát: Cò lả**

**TCAN: Hát theo hình vẽ**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

- Trẻ biết hát theo cô cả bài theo giai điệu bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Rèn kỹ năng ca hát, hát đúng giai điệu cho trẻ
- Giáo dục trẻ yêu quý con vật. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**II. CHUẨN BỊ**

- Nhạc bài hát “Ếch ộp”, Đồ bạn...

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**HD1: Gây hứng thú, ổn định tổ chức**

- Cô gọi trẻ lại gần cô, cho trẻ chơi trò chơi “ Trốn cô” và cô đưa tranh vẽ con ếch cho trẻ quan sát.
- Hỏi trẻ:

- + Trong tranh vẽ có con gì?
- + Các con có biết ếch sống ở đâu không?
- + Các con có biết ếch có lợi ích gì không?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với bài hát “Ếch ộp” của tác giả Văn Chung

**HD 2: Dạy KNCH bài “Ếch ộp” của tác giả Văn Chung**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe lần có nhạc
- Tóm tắt nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Cô dạy trẻ hát cùng cô cả bài không nhạc (Cô sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân kết hợp với nhạc
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả
- Cô và trẻ hát và vận động theo lời bài hát

**HD3: Trò chơi “ Hát theo hình vẽ”.**

**\* Hướng dẫn cách chơi.**

- Cô cho trẻ lên rút tranh, nếu rút tranh có hình vẽ tương ứng với bài hát nào thì nói tên bài hát và bài hát đó cho cả lớp cùng nghe. Khi trẻ không nhận ra được bài hát, trẻ sẽ được cô gợi ý hoặc trực tiếp giới thiệu tên bài hát, tên tác giả và động viên trẻ hát bài hát đó. Trẻ cũng có thể mời một vài bạn lên cùng hát hoặc múa minh họa hay gõ đệm cho mình hát. Hát xong, trẻ sẽ được giới thiệu một bạn khác lên tiếp tục chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi nhiều lần
- Động viên khuyến khích trẻ chơi

**4 Hoạt động 4: Nghe hát: Cò lả**

- Cô giới thiệu tên bài hát
- Hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung bài hát
- Hát nghe lần 2 trẻ hát vận động cùng cô

Kết thúc chuyên hoạt động

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....  
.....  
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....  
.....  
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smac.edu.vn lúc 08:55 11/03/2025  
bà Nguyễn Thị Thủy Lâm (311213315.lam@smc) - Trường Mầm non Trường Sơn

**Thứ 4 ngày 11 tháng 12 năm 2024**

**PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**  
**Kể chuyện cho trẻ nghe: “ Cá và chim”**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật, hiểu nội dung câu truyện .
- Rèn và phát triển ngôn ngữ nói cho trẻ, trẻ nói đủ câu 5-7 từ
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý, giúp đỡ bạn bè

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh minh họa truyện
- Video truyện “ Cá và chim”trên máy vi tính
- Nhạc bài hát: Cá vàng bơi

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**HD1. Gây hứng thú**

- Cho trẻ chơi trò chơi: Chim bay, cò bay....
- + Các con vừa chơi trò chơi về con nào biết bay?
- + Con nào không biết bay?
- + Cá có biết bay không?
- + Thế cá biết làm gì?

Có một bạn cá biết bơi, rủ bạn chim xuống chơi, không biết bạn chim có xuống ao chơi cùng bạn cá được không? Vậy cô cháu mình cùng đi ra ao cá xem bạn chim có đi chơi với bạn cá không nhé!

**HD2. Cô kể chuyện cho trẻ nghe “ Cá và chim”**

- Cô giới thiệu tên truyện.
- Cô kể lần 1 bằng lời diễn cảm - kết hợp với ánh mắt , cử chỉ
- Cô tóm tắt nội dung câu truyện: Cá và chim là 2 con vật sống ở 2 môi trường khác nhau, cá sống dưới nước, chim bay trên trời nhưng 2 bạn chơi với nhau rất thân, hai bạn đã rủ nhau đi chơi và chơi rất đoàn kết
- Cô kể lần 2 bằng tranh minh họa

**HD3. Đàm thoại**

- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Trong chuyện có những nhân vật nào?
- + Bạn nào bơi ở dưới nước?
- + Bạn nào đậu trên cành cây?

- + Bạn cá rú bạn chim đi đâu?
- + Bạn cá rú bạn chim như thế nào?
- Cô trích dẫn: “Này bạn chim ơi , xuống đây mà chơi thích nắm, thích nắm”
- + Bạn chim có xuống nước bơi không?
- + Bạn chim đã trả lời bạn cá như thế nào?
- Cô trích dẫn: “Oi bạn cá ơi, Chim không biết bơi, chim có đôi cánh, chim bay trên trời”
- + Bạn cá nghĩ một lát rồi bảo bạn chim như thế nào?
- + Cuối cùng hai bạn cùng đi đâu?
- + Các con thấy hai bạn trong chuyện có vui không?
- Giáo dục trẻ luôn biết yêu quý và chơi cùng các bạn dù là bạn gái hay trai, bạn lạ hay quen chúng mình cùng phải chơi đoàn kết với bạn nhé!
- Cô kể lần 3: Trẻ xem video câu chuyện

**3.Kết thúc**

- Cô và trẻ cùng hát bài một con vịt ra ngoài

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về hệ thống mbc.snas.edu.vn lúc 08:55 11/03/2025

Bà Nguyễn Thị Thủy Lan (31313115.lanrnt) – Trường Mầm non Trường Sơn

**Thứ 5 ngày 12 tháng 12 năm 2024**

**PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**  
**Đề tài : Dạy trẻ nhận biết: Con cá, con cua**

**I.MỤC ĐÍCH –YÊU CẦU**

- Trẻ nhận biết được tên gọi, đặc điểm, ích lợi của con cá, con cua
- Rèn kỹ năng quan sát chú ý ghi nhớ có chủ định, nói to rõ ràng.
- Giáo dục trẻ yêu quý biết cách chăm sóc, bảo vệ những con vật

**II.CHUẨN BỊ**

- Tranh, vi deo về con cá, con cua
- Tranh lô tô các con vật đủ cho trẻ

**III.CÁCH TIẾN HÀNH**

**HĐ1. Trò chuyện về chủ đề.**

- Trẻ hát bài: “Con cá vàng”
- + Con cá sống ở đâu?
- + Kể tên con vật sống dưới nước
- + Trẻ hỏi cô: Nuôi con vật đó để làm gì?

**HĐ2 Dạy trẻ nhận biết: Con cá, con cua**

- \* Cô cho trẻ xem tranh về con cá

Cô đưa tranh con cá cho trẻ quan sát và hỏi:

- + Đây là con gì?
- + Con cá có những bộ phận gì?
- + Trên mình nó có gì?
- + Cá bơi được nhờ gì?
- + Con cá sống ở đâu?

- \* Tương tự cô đưa tranh con cua cho trẻ quan sát và hỏi như trên.

- Gọi nhiều trẻ nói.
- Cô chốt lại: Các con ạ! con cá và con cua đều là động vật sống dưới nước. Chúng là nguồn thực phẩm cung cấp nhiều chất dinh dưỡng giúp cơ thể phát triển khỏe mạnh vì vậy mà các con nên ăn nhiều.
- Mở rộng: Cho trẻ xem hình ảnh 1 số loài động vật sống dưới nước.

Giáo dục trẻ: Yêu quý, bảo vệ các con vật sống dưới nước.

**HĐ3: Trò chơi củng cố**

- Trò chơi “Thi xem ai chọn nhanh”.
- Cô đọc tên, trẻ chọn đồ dùng giơ lên và nói tên gọi.
- Trò chơi “Về đúng nhà”.
- Trẻ cầm con vật để đúng nhà theo quy định.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Nhận xét kết quả chơi
- Kết thúc: Cô và trẻ làm những chú cá bơi ra ngoài

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 6 ngày 13 tháng 12 năm 2024**

**PHÁT TRIỂN TCXHTM**

**Đề tài : Di màu con cá**

#### **II. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng cầm bút, di màu để di màu con cá
- Rèn kỹ năng di màu đều và không chờm ra ngoài, di màu từng mảng màu. Rèn kỹ năng cách ngồi và cầm bút cho trẻ

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

## **II. CHUẨN BỊ:**

- Tranh vẽ tô màu: Con cá (3 tranh)

- Giấy vẽ con cá, sáp màu.

- Nhạc bài hát: Con cá vàng

## **III. CÁCH TIẾN HÀNH**

### **HD1. Ổn định tổ chức**

- Cô đọc câu đố trẻ trả lời:

“Nhớ nhớ bơi lội lượn vòng

Đuôi mềm như dải lụa hồng xòe ra”

Là con cá gì?

+ Con cá sống ở đâu?

### **HD2. Quan sát tranh mẫu “Di màu con cá”**

- Cô cho trẻ quan sát tranh và đàm thoại:

+ Những bức tranh vẽ gì đây?

+ Màu sắc trong tranh được tô 1 màu hay nhiều màu ?

+ Những màu gì?

+ Các màu tô như thế nào?

+ Màu sắc ra sao?

+ Tô bằng những đường nét gì ?

- Cô tổng hợp ý đúng: Tô nhiều màu sắc khác nhau, tô thành từng mảng màu, tô bằng những nét xiên, nét ngang, nét dọc đều màu và không chờm ra ngoài

- Cô cho trẻ tô mô phỏng trên không

- Cô cho trẻ hát: “Con cá vàng” về chỗ ngồi vào bàn

### **HD2 : Trĩ thùc hiÖn**

- Cô nhắc lại cách cầm bút, cách ngồi

- Cô cho trẻ cầm bút sáp giơ lên, cô kiểm tra

- Trẻ thực hiện

- Cô động viên, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng để trẻ hoàn thành ý tưởng của trẻ. Chú ý sửa tư thế ngồi cho trẻ
- Khuyến khích trẻ tô cho đẹp

**HD3: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm và hỏi trẻ các con đã tô được gì?
- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình của bạn:
- Con thích bài nào? Vì sao lại thích ? Cô nhận xét chung

Kết thúc

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống [bc-smas.edu.vn](http://bc-smas.edu.vn) lúc 09:55 11/03/2025  
bởi Nguyễn Thị Thủy Lan (37131315.lanmtu) - Trường Mầm Non Trường Sơn