

VI.3. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “BÉ VỚI MÔI TRƯỜNG”

GV thực hiện: Nguyễn Thị Thảo

Thứ 2 ngày 13 tháng 01 năm 2025

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: “Bé bảo vệ môi trường”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ có kỹ năng và tỏ thái độ đúng với hành vi đúng sai trong việc bảo vệ môi trường.
- Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét, thể hiện hành vi kết hợp cùng nhóm khi tham gia hoạt động.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động. Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường khi tham gia các hoạt động ở lớp, ở nhà, hay ở nơi công cộng. Biết yêu quý những người lao động dọn vệ sinh môi trường như bác lao công...

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát em yêu cây xanh trên máy vi tính.
- Tranh ảnh về các hành vi đúng không đúng đối với môi trường: Bỏ rác đúng nơi quy định, vứt rác rưởi hồ...
- Video về môi trường sạch - không sạch

III. TIẾN HÀNH

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:

+ Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề:

- Các con đang học chủ đề gì?
- Muốn cho môi trường nơi chúng ta sống trở lên xanh - sạch - đẹp thì chúng mình phải làm gì?

=> Cô nhận xét giáo dục trẻ.

* Hoạt động 2: Trẻ tìm hiểu về môi trường

- + Cô cho trẻ xem video về môi trường sạch, môi trường không sạch.
 - Các con có nhận xét gì về nội dung của video chúng mình vừa xem?
 - Khi các con được ngồi trong bóng mát chúng mình cảm thấy như thế nào?
 - Muốn có cây xanh lấy bóng mát chúng mình chăm sóc cây ra sao?
 - Khi có vỏ bìm bìm hay bánh kẹo các con làm gì?
 - Có bạn nào ở nhà giúp bố mẹ dọn nhà chưa?
 - Chúng mình cùng nhau dọn lớp giúp cô nào?
- + TC bé dọn lớp

- Lớp sạch sẽ các con cảm thấy như thế nào?

=> Cô tổng hợp

+ Cho trẻ xem video về sự ô nhiễm, vứt rác bừa bãi gây mất vệ sinh.

- Các con vừa xem video về điều gì?

- Nếu không vứt rác đúng nơi quy định điều gì sẽ xảy ra?

- Rác thải có tác hại như thế nào với môi trường sống của chúng ta?

=> Cô tổng hợp

*** Hoạt động 3: Cùng chơi**

+ TC: Thi xem đội nào nhanh

- Cách chơi: Cô chuẩn bị nhiều tranh, ảnh bao gồm các hành vi đúng, hành vi sai về việc bảo vệ môi trường. Cô chia lớp làm 3 đội thi chọn tranh thể hiện hành vi đúng đối với việc bảo vệ môi trường gắn lên bảng.

- Luật chơi: Trẻ tìm hành vi đúng gắn lên bảng của đội mình. Đội nào gắn được đúng và nhiều đội đó thắng.

- Cô và trẻ nhận xét xem nội dung các bức tranh đó nói về cái gì? Đội nào chọn được đúng được nhiều.

=> Thông điệp gửi tới mọi người: Cho trẻ nói các thông điệp mà trẻ tự nghĩ ra để gửi tới mọi người.

- Cô nói thông điệp: “Hãy giữ cho môi trường xanh - sạch - đẹp”.

- Kết thúc hát: Em yêu cây xanh ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

** Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

** Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

** Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: “Đi khuyu gối”

TCVD: *Chuyển hàng vào kho*

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết cách đi khuyu gối, lưng thẳng, gối hơi khuyu, đầu không cúi, mắt nhìn về phía trước, hai tay chống hông để giữ thẳng bằng
- Rèn trẻ kỹ năng đi khuyu gối, giúp trẻ rèn luyện sự khéo léo của đôi chân
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Sân tập sạch sẽ, an toàn.
- Đồ dùng liên quan tiết học: sắc xô, một ssoos đồ dùng bảo vệ môi trường, cây xanh...
- Nhạc bài hát chủ đề

III. CÁCH TIẾN HÀNH

* Hoạt động 1: Khởi động

- Các con đang học chủ đề gì?
- Để cơ thể khoẻ mạnh chúng mình cần làm gì?
- Cho trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi lên dốc, xuống dốc, chui qua hang, đi nhanh, chậm. Dàn thành 4 hàng tập bài phát triển chung.

* Hoạt động 2: Trọng động

- Trẻ tập BTPTC kết hợp với nhịp sắc xô
 - + Tay: Đánh chéo 2 tay ra 2 phía trước, sau
 - + Bụng: Cúi về trước, ngửa ra sau
 - + Chân: Nâng cao chân, gập gối
 - + Bật: tách khếp chân

Mỗi động tác tập 2l x 8n

+ ĐT nhấn mạnh: Chân - tập 2 lần 8 nhịp - Cho trẻ dồn 2 hàng tập VĐCB

- VĐCB: Đi khuyu gối

+ Cô giới thiệu vận động

- + Cô tập mẫu lần 1
- + Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác: TTCB: cô đứng trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh bắt đầu hai tay chống hông mắt nhìn về phía trước chân đi khuyu gối khi đi hết đoạn đường cô về cuối hàng đứng
- + Cho lần lượt từng trẻ tập (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- + Cho 2 tổ thi đua sau đó lên phân loại đồ dùng bảo vệ môi trường theo yêu cầu của cô
- + Cô hỏi trẻ vừa tập vận động gì?
- + Gọi trẻ tập tốt lên tập lại vận động - Cô nhận xét và khen trẻ

- Trò chơi VĐ: Chuyển hàng vào kho

- + Cách chơi: - Chia người chơi thành 2 đội có số lượng người chơi bằng nhau.
- Khi có tín hiệu hô “ bắt đầu”, 2 người đứng đầu tiên sẽ chuyền cây xanh bằng tay chuyền ngang cho người bên cạnh cứ lần lượt như vậy chuyền đến người cuối cùng đội nào chuyền được nhiều cây xanh đội đó sẽ chiến thắng
- + Luật chơi: Đội nào chuyền được nhiều cây xanh nhiều hơn trong khoảng thời gian quy định và không phạm luật là thắng
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. + Cô cổ vũ và nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp học

IV. Đánh giá cuối ngày

** Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

** Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

** Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: “Phân loại rác”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết phân biệt một số loại rác thải có trong môi trường: rác vô cơ, hữu cơ, và rác tái chế.
- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ có chủ đích, kỹ năng diễn đạt mạch lạc
- Trẻ có ý thức bảo vệ môi trường, có thói quen phân loại rác khi bỏ vào thùng rác. có ý thức bỏ rác đúng nơi quy định, tích cực tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Một số loại rác khác nhau, rác hữu cơ, rác vô cơ, rác tái chế - Găng tay cho cô và trẻ.
- 3 Thùng đựng rác: rác tái chế - Màu đỏ, rác hữu cơ- Màu xanh, Rác vô cơ- Màu vàng
- Một số đồ được làm từ nguyên vật liệu tái chế - Vòng thể dục - Nhạc một số bài hát: Không xả rác;

III. TIẾN HÀNH

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát và vận động bài hát “Không xả rác” nhé!
- Các con vừa hát bài hát gì? Vì sao chúng ta lại không được xả rác bừa bãi?
- Cô tổng hợp: Để môi trường luôn xanh sạch đẹp, thì chúng ta không chỉ bỏ rác đúng nơi quy định. Mà chúng ta còn phải phân rác thải nữa các con ạ. Vậy ngày hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con kỹ năng phân loại rác nhé!

* Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng phân loại rác

* Dạy trẻ nhận biết các loại rác

- Rác vô cơ

- + Cô cho trẻ quan sát các loại rác vô cơ như: (túi ni lông, cái cốc, vỏ sò, cốc nước, bình thủy tinh, đồ dùng bằng sành sứ...).
- Vì rác vô cơ, không thể phân hủy và tái chế được mà chỉ còn phương pháp xử lý đó là đốt hoặc chôn lấp (thùng rác màu vàng)

- Rác hữu cơ:

- + Rác hữu cơ là loại rác nào có thể phân hủy được như: (lá cây, rau củ quả hỏng, thức ăn thừa...)
- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về rác hữu cơ.
- => Rác hữu cơ là những loại rác rất dễ phân hủy trong môi trường tự nhiên, có khả năng đưa vào sử dụng làm phân bón, hoặc thức ăn cho động vật.(Thùng rác hữu cơ có màu xanh)

- Rác tái chế:

- + Chúng mình có biết những loại rác nào có thể tái chế lại không?
- + Rác tái chế là các loại: vỏ chai nhựa, vỏ lon nước ngọt, vỏ bia, giấy báo...
- => Rác tái chế là các loại rác khó phân hủy nhưng có thể đưa vào sản xuất. Có khả năng tái chế thành các sản phẩm có thể sử dụng được phục vụ mục đích con người. Theo chúng mình người ta phân loại rác để làm gì? (Thùng rác màu đỏ)

- Cô khái quát lại Muốn môi trường xanh, sạch đẹp không chỉ biết vứt rác đúng nơi quy định mà còn phải biết phân loại rác

2.2. Hướng dẫn trẻ phân loại rác

- Vừa rồi cô và chúng mình tìm hiểu về 3 loại rác đó là những loại rác gì?

- Trên này cô đã chuẩn bị sẵn 3 thùng rác: hữu cơ, vô cơ, tái chế. - Cô làm mẫu nhé - Cô làm mẫu kèm giải thích.

2.3. Trẻ thực hành phân loại rác

- Cô cho trẻ đeo găng tay và thực hành phân loại rác.

- Nhiệm vụ của các con là mỗi bạn sẽ lên nhặt 1 loại rác ai có loại rác nào chúng mình bỏ đúng vào thùng đựng loại rác đó cho cô nhé, khi bỏ rác vào thùng các con phải để nhẹ nhàng và khéo léo để rác không bị rơi ra ngoài, - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

*** Hoạt động 3: Luyện tập**

*** Trò chơi 1: Đội nào nhanh nhất**

- **Cách chơi:** Cô chia lớp thành 3 đội, đội số 1 sẽ tìm những loại rác hữu cơ thả vào thùng rác hữu cơ, đội số 2 sẽ tìm các loại rác vô cơ thả vào thùng rác vô cơ, đội số 3 sẽ tìm những loại rác tái chế thả vào thùng rác tái chế. Nhiệm vụ của các con là bật qua những chiếc vòng và tìm được một loại rác cho vào thùng rác sau đó về cuối hàng đứng

- **Luật chơi:** bật thật khéo léo để không chạm vào vòng, nếu chạm vào vòng bạn đó sẽ bị mất lượt, mỗi lần lên chỉ được lấy một loại rác. Thời gian cho 3 đội là một bản nhạc, đội nào tìm được nhiều loại rác nhất và phân loại chính xác là đội chiến thắng.- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ

*** Trò chơi 2: Bé khéo tay**

- Cô đã chuẩn bị cho chúng mình rất nhiều những loại nguyên vật liệu tái chế mà cô đã tận dụng rửa sạch và phơi khô chúng
Nhiệm vụ: thiết kế làm thành những đồ dùng, đồ chơi hữu ích, hoặc thành những món quà tặng ông bà bố mẹ

- Cô cho trẻ thực hiện - Cô nhận xét, tuyên dương.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

** Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

** Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

** Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ 5 ngày 16 tháng 01 năm 2025
(Đ/c Xuyên phụ trách dạy)

GIÁO ÁN EDP

Đề tài: Làm thùng đựng rác

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- 1. Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo chất liệu của thùng đựng rác.
- 2. Công nghệ:** Kỹ năng sử dụng bút, kéo, bút dạ dầu, bút lông, các loại dây để tạo ra thùng đựng rác,
- 3. Kỹ thuật:** Quy trình làm ra thùng đựng rác (các kỹ năng cắt, vẽ, đo, dán, buộc...)
- 4. Toán học:** Trẻ vận dụng các kỹ năng đo, đếm ... để tạo ra thùng đựng rác
- 5. Nghệ thuật:** Phối hợp các hình ảnh để trang trí thùng đựng rác có màu sắc hài hòa.
- 6. Ngôn ngữ, chữ viết:** Nghe hiểu, biểu đạt, tiền đọc viết.
- 7. Kỹ năng thế kỷ 21:** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. CHUẨN BỊ

- Chai nhựa, cốc nhựa, thùng catton, thùng sơn nhỏ, xốp, cốc giấy (dây gai, dây các màu, dây chun, dây nơ...)
- Kéo, thước, màu, que đo, bút lông, bút chét
- Băng dính, keo, băng dính hai mặt.

III. TIẾN HÀNH

B1: Hỏi – tạo tình huống

- Hát: Không xả rác, Đàm thoại về nội dung bài hát + Trẻ trao đổi thảo luận ý tưởng: Làm thùng đựng rác...
- Cô gợi ý có thể giúp các cô bằng cách cùng làm những lọ hoa để cắm hoa trang trí lớp
- Trẻ xem tranh thùng rác, thảo luận về các bộ phận, công dụng, chất liệu, màu sắc, hình dạng của thùng rác - Cô giới thiệu nguyên vật liệu
- + Cô cho trẻ nói tên các nguyên vật liệu có trên mặt bàn mà cô chuẩn bị (nếu trẻ chưa nói được thì cô hỗ trợ).
- Cô đưa ra yêu cầu thùng đựng rác của trẻ chế tạo cần đảm bảo các yêu cầu sau:
 - + Đứng được
 - + Đựng được rác
 - + Trang trí đẹp

B2. Tưởng tượng (hoạt động vào buổi chiều thứ 3)

Cô khuyến khích trẻ đưa ra ý tưởng:

- + Con định làm thùng đựng rác như thế nào? + Thùng đựng rác có dạng có hình dạng gì?
- + Con sẽ chọn nguyên vật liệu gì để tạo ra thùng đựng rác ?

+ Con trang trí thùng đựng rác như thế nào?

B3. Lập kế hoạch (vẽ bản thiết kế - hoạt động chiều thứ 4)

+ Chúng mình đã tìm nguyên vật liệu gì để làm thùng đựng rác ? (chai nhựa, bìa carton, ống giấy, dây gai...)

+ Khi tìm xong nguyên vật liệu chúng mình làm gì? (Vẽ bản thiết kế). Khi vẽ bản thiết kế các con làm gì? (Hợp tác cùng vẽ)

- Cô cháu mình cùng thống nhất các tiêu chí để làm thùng đựng rác nhé:

+ Tiêu chí 1: đứng được. Tiêu chí 2: đựng được rác. Tiêu chí 3: trang trí đẹp

- Cô khái quát lại các tiêu chí làm thùng đựng rác

B4. Chế tạo

- Trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện (trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm)

- Chúng mình quan sát bản thiết kế, phân công công việc cho các bạn. (Trong quá trình trẻ làm GV bao quát, hỗ trợ trẻ).

Nhóm nào muốn chia sẻ trước sản phẩm của nhóm mình

- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm nhóm mình: Con giới thiệu về sản phẩm của nhóm con?

- Chúng mình cùng so sánh giữa bản thiết kế với sản phẩm nhóm bạn làm ra

+ Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm thùng đựng rác của nhóm bạn

- Cho trẻ kiểm tra thùng đựng rác có đạt được các yêu cầu mà cô và trẻ đã đưa ra không: (đứng được, đựng được rác, trang trí đẹp)

+ Dự kiến 1 số câu hỏi: Nhóm con làm thùng đựng rác bằng chất liệu gì? + Tại sao con lại lựa chọn chất liệu đó?

+ Khi các con chế tạo thùng đựng rác việc nào là việc khó nhất? Con đã trang trí như thế nào, Tại sao?)

B5. Cải tiến: Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến/ thay đổi gì cho thùng đựng rác của mình không?

*Kết thúc: Cầm thùng đựng rác tặng cho cô bác lao công ra ngoài

IV. Đánh giá cuối ngày

* *Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

* *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

* *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Về “Bảo vệ môi trường”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài về, hiểu nội dung bài về, đọc thuộc bài về
- Rèn trẻ kỹ năng đọc về, trả lời các câu hỏi của cô bằng ngôn ngữ to, rõ ràng, mạch lạc
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài về: Bảo vệ môi trường trên máy tính
- Nhạc bài hát: Không xả rác

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
- Các con đang học chủ đề gì?
- Làm gì để bảo vệ môi trường?

Cô khái quát lại => Cô dẫn dắt vào bài về

*** Hoạt động 2: Cô dạy trẻ đọc về**

- Cô giới thiệu tên bài về: Bảo vệ môi trường
- Cô đọc thơ lần 1+ cử chỉ điệu bộ.
- + Cô vừa đọc bài về gì?

- Giảng từ mới từ khó: nilon (là một loại túi đựng bằng nilon khó phân huỷ.)

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về túi nilon, tác hại của túi nilon khi sử dụng xong vứt thành rác thải, bài thơ như một lời khuyên nhủ mọi người không nên dùng túi nilon gây mất vệ sinh môi trường

- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp tranh minh họa trên máy tính

- Cô giới thiệu tính chất và cách đọc bài thơ (bài thơ viết theo thể thơ lục bát khi đọc ngắt nghỉ đúng nhịp và thể hiện được sự đồng cảm của con người khi nói về rác, túi nilon)

- Dạy trẻ đọc bài thơ theo nhiều hình thức khác nhau: Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân

(Chú ý sửa sai nhịp nhắc nhở trẻ thể hiện cử chỉ, điệu bộ theo nội dung câu từ)

*** Hoạt động 3: Đàm thoại**

- + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ do ai sáng tác?
- + Bài thơ nói về điều gì?
- + Ngày xưa để gói đồ ăn, đồ dùng con người dùng cái gì để gói?
- + Lá chuối, lá dong khi gói xong vứt đi nó có tác dụng gì ?
- + Trong thời đại mới hiện nay con người gói đồ ăn, đồ dùng bằng gì?
- + Túi nilon dùng để gói những gì”
- + Tác giả đã thấy túi nilon có ở những đâu?
- + Túi nilon khi bị vứt ra ruộng đồng, bãi sông, bãi rác thì sẽ như thế nào?
- + Qua bài thơ đã giáo dục chúng ta những gì?

=> Giáo dục: Bài thơ đã giáo dục chúng ta không lên dùng túi nilon vì túi nilon khi vứt ra ngoài môi trường sẽ không phân huỷ được mà lên dùng các loại lá chuối lá dong để bảo vệ môi trường

IV. Đánh giá cuối ngày

** Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

** Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

** Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Người duyệt

Người soạn