

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH

VI.1: KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “BÉ YÊU BÁC THỢ XÂY”

GV thực hiện: Nguyễn Thị Thảo

Thứ 2 ngày 02 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC Đề tài: “*Tìm hiểu về nghề xây dựng*”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Dạy trẻ có một số hiểu biết về nghề xây dựng. Trẻ biết tên gọi, công việc, dụng cụ và sản phẩm của nghề xây dựng
- Rèn khả năng ghi nhớ, tư duy được quan sát các công việc, dụng cụ, sản phẩm của nghề xây dựng. Trẻ biết trả lời các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc
- Giáo dục trẻ biết kính trọng và yêu quý người lao động. Biết trân trọng những sản phẩm lao động. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Máy tính có tranh ảnh về nghề xây dựng: Tranh bác thợ xây đang xây, đánh vữa, trộn bê tông, sản phẩm của nghề xây dựng, đồ dùng, dụng cụ nghề xây dựng
- Lô tô về các dụng cụ, sản phẩm của nghề xây dựng để trẻ chơi trò chơi.
- Các bài hát về nghề xây dựng như “Cháu yêu cô chú công nhân”

III. CÁCH TIẾN HÀNH

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát “Cháu yêu cô chú công nhân”
- + Các con vừa hát bài gì ? + Trong bài hát cô, chú công nhân làm công việc gì?
- Cho trẻ kể những gì trẻ biết về nghề xây dựng. - Giáo dục trẻ kính trọng biết ơn các cô, bác công nhân.

* Hoạt động 2: Trò chuyện, tìm hiểu về nghề xây dựng

- Cô cho trẻ về 3 đội tìm hiểu về 3 bức tranh của nghề xây dựng : Tranh bác công nhân đang xây, tranh về đồ dùng dụng cụ của nghề xây dựng và tranh về sản phẩm của nghề xây dựng. Mỗi đội thảo luận trong 2 phút. Sau đó cô cho đội trưởng của từng đội lên nói về nội dung của các bức tranh
- Cô cho trẻ xem tranh vẽ bác công nhân đang xây. - Cô gọi hỏi trẻ trong tranh vẽ về ai?
- + Bác công nhân xây dựng đang làm gì? (Đang xây) - Ngoài việc xây ra thì các bác công nhân xây dựng còn làm những công việc

gì nữa?

+ Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về công việc của cô bác công nhân.

+ Các con thấy các bác đang đánh vữa như thế nào? – Các bác công nhân đang trộn bê tông để làm gì?

+ Cô tóm ý và nói cho trẻ thêm về công việc của nghề xây dựng. - Khi xây, trộn vữa các bác xây dựng cần những dụng cụ gì?

+ Cô nói cho trẻ biết để xây được một ngôi nhà các bác công nhân xây dựng đã trải qua biết bao công việc vất vả và cần có rất nhiều dụng cụ lao động.

- Cho trẻ xem tranh về các dụng cụ lao động. + Trong tranh có những dụng cụ gì? + Cháu có nhận xét gì về những dụng cụ này?

+ Nếu các bác công nhân xây dựng không có dụng cụ lao động thì điều gì xảy ra?

+ Các bác công nhân xây dựng làm việc vất vả nên họ đã thu được những sản phẩm gì?

+ Cho trẻ kể sản phẩm nghề xây dựng mà trẻ biết. + Cho trẻ xem tranh về các sản phẩm nghề xây dựng và trò chuyện.

* **Hoạt động 3: Luyện tập**

TC1: Các bác công nhân đua tài

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 đội lần lượt từng trẻ mỗi đội bật qua 5 vòng chạy đến chọn một sản phẩm hoặc dụng cụ, công việc của nghề xây dựng gắn lên xong chạy về cuối hàng bạn khác tiếp tục bật lên chọn và gắn khi nào có hiệu lệnh hết giờ thì dừng lại.

- Luật chơi: Đội nào chọn được nhiều nhóm đúng đội đó sẽ thắng

TC2. Ai nhanh nhất

- Mỗi trẻ một tranh A4 có vẽ các sản phẩm dụng cụ các nghề yêu cầu trẻ khoanh tròn vào các sản phẩm, dụng cụ nghề xây dựng -
Cô kiểm tra nhận xét

IV. Đánh giá cuối ngày

* *Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

* *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

* *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: “Ném trúng đích đứng ở khoảng cách xa 2m, cao 1,5m, đường kính 40cm bằng 1 tay”

TCVD: Nhảy lò cò

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết cầm túi cát đưa cao ngang tầm mắt, nhằm đích và ném vào đích đứng ở khoảng cách xa 2m, cao 1,5m, đường kính 40cm bằng 1 tay, biết tên vận động.
- Rèn kỹ năng ném trúng đích đứng ở khoảng cách xa 2m, cao 1,5m, đường kính 40cm bằng 1 tay cho trẻ, kỹ năng, tự tin, khéo léo, hợp tác chờ đến lượt
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát. - 2 đích đứng, túi cát, đồ dùng dụng cụ nghề xây dựng - Đồ dùng liên quan tiết học

III. CÁCH TIẾN HÀNH

* Hoạt động 1: Khởi động

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề : Nghề xây dựng? - Các bác xây dựng cần có những đồ dùng nguyên vật liệu gì?
- Sản phẩm của nghề xây dựng là gì? - Cùng đi tham quan công trình của các bác xây dựng?
- + Cho trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi lên dốc, xuống dốc, chui qua hang, đi nhanh, chậm. Dàn thành 4 hàng tập bài phát triển chung.

* Hoạt động 2: Trọng động

- **Tập BTPTC:** - Tay: 2 tay cuộn trước ngực, đưa sang ngang
 - Bụng: Đứng cúi người về trước
 - Chân: Bước khụy gối
 - Bật: tách khếp chân - Mỗi động tác tập 2l x 8n
- + ĐT nhấn mạnh: Tay - tập 2 lần 8 nhịp - Cho trẻ dôn 2 hàng tập VĐCB
- **VĐCB: Ném trúng đích đứng ở khoảng cách xa 2m, cao 1,5m, đường kính 40cm bằng 1 tay**
- + Cô giới thiệu vận động + Mời 1 trẻ tập mẫu - Trẻ NX
- + Cô tập mẫu lần 1
- + Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác.

+ TH: trẻ đứng chân trước, chân sau tay (cùng phía với chân sau) cầm túi cát đưa cao ngang tầm mắt, nhắm đích và ném vào đích đứng ở khoảng cách xa 2m, cao 1,5m, đường kính 40cm bằng 1 tay . Sau khi ném xong đi về cuối hàng.

+ Mời 2 trẻ lên tập

+ Cô cho lần lượt từng trẻ lên tập (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

+ Lần 2 cô cho trẻ thi đua lên nhặt đúng nhà một tầng, hai tầng....

* **Củng cố:** + Hỏi trẻ tên vận động?

+ Cô cho 1 trẻ tập giỏi lên tập lại 1 lần + Cô cho trẻ cất đồ dùng

- **TCVĐ:** “Nhảy lò cò” + Cô giới thiệu tên trò chơi: “Nhảy lò cò”

- **Luật chơi:** Cho các cháu xếp hàng, những bạn đứng đầu hàng sẽ tham gia thi với nhau. Cứ tiếp tục như vậy cho đến khi hết lượt. **Đội** nào về đích sớm nhất và không phạm luật sẽ giành chiến thắng.

- **Cách chơi:** - Tập hợp các đội chơi và cho các bé thành hàng - Sau khi có hiệu lệnh bắt đầu, các bé đứng đầu hàng sẽ bắt đầu nhảy. - Các bé đầu tiên sau khi chạm đến đích sẽ nhảy lò cò vòng về, chạm tay vào bé thứ 2 thì bé thứ 2 mới được phép xuất phát.

- Lần lượt theo thứ tự, đội nào hoàn thành xong trước sẽ dành chiến thắng

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. + Cô cổ vũ và nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi.

* **Hoạt động 3: Hồi tĩnh** - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp học.

IV. Đánh giá cuối ngày

* *Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

* *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

* *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ 4 ngày 04 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: “*Truyện: Ba chú lợn nhỏ*”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện và hiểu nội dung truyện.
- Rèn trẻ trò chuyện, đàm thoại và trả lời câu hỏi của cô một cách rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý nghề xây dựng có đức tính cẩn thận, kiên trì, chịu khó, biết đoàn kết giúp đỡ nhau.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa truyện: Ba chú lợn nhỏ

III. CÁCH TIẾN HÀNH

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”.
- Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì?
- Khi chú công nhân xây dựng cho các con ngôi nhà, một trường học thật đẹp con phải như thế nào?

Có 1 câu chuyện kể về Ba chú lợn nhỏ tự xây cho mình một ngôi nhà. Không biết các bạn lợn xây nhà như thế nào chúng mình cùng chú ý nghe cô kể câu chuyện “*Ba chú lợn nhỏ*”

* Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe: “*Ba chú lợn nhỏ*”

- Cô giới thiệu truyện : “ Ba chú lợn nhỏ”
- Cô kể chuyện lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Hỏi trẻ về tên truyện

* Giảng nội dung truyện: Câu chuyện kể về Ba chú lợn nhỏ tự xây cho mình một ngôi nhà, Lợn Trắng làm nhà bằng rơm, Lợn Đen làm nhà bằng gỗ, Lợn Hồng xây nhà bằng gạch, 2 bạn Lợn Trắng và Lợn Đen vội vã xây nhà xong trước và ngôi nhà rơm, ngôi nhà gỗ đã bị Hồ Vằn phá hỏng. Nhờ có Lợn Hồng siêng năng chăm chỉ nên các chú đã có một ngôi nhà gạch thật vững chắc để ở và không bị Hồ Vằn ăn thịt đấy

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa

* Hoạt động 3: Đàm thoại:

- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- + Trong câu truyện có những ai ?
- + Các chú lợn đã xây nhà cho mình bằng những nguyên vật liệu gì?
- + Khi thấy Lợn Hồng xây nhà chăm chỉ, Lợn Trắng và Lợn Đen đã nói gì?
- + Ai xuất hiện ở nhà Lợn Trắng? Hồ Văn nói gì với Lợn Trắng?
- + Khi Hồ Văn đến nhà Lợn Trắng điều gì xảy ra? Vì sao nhà bị đổ?
- + Sau khi nhà Lợn Trắng bị Hồ Văn phá hỏng, Lợn Trắng như thế nào? Lợn Trắng nói gì với Lợn Đen?
- + Hồ Văn nói gì với Lợn Đen? Điều gì đã xảy ra với ngôi nhà của Lợn Đen?
- + Khi ngôi nhà gỗ bị đổ thì Lợn Trắng và Lợn Đen như thế nào?
- + Lợn trắng và Lợn đen đã nói gì với Lợn Hồng?
- + Ngôi nhà của Lợn Hồng có bị Hồ Văn thổi đổ không? Vì sao?
- + Qua câu chuyện “Ba chú lợn nhỏ” con học tập được tính cách của chú lợn nào? Vì sao?

Qua câu chuyện các con phải nhớ khi làm bất cứ việc gì chúng ta cũng phải kiên trì và cẩn thận mới đạt được kết quả cao. Trong cuộc sống chúng mình phải thương yêu, đoàn kết giúp đỡ nhau khi bạn gặp khó khăn.

- Kết thúc cho trẻ hát bài: “Cháu yêu cô chú công nhân” ra ngoài

IV. Đánh giá cuối ngày

** Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

** Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

** Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ 5 ngày 05 tháng 12 năm 2024
(Đ/C Xuyên phụ trách dạy)

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Làm nhà cao tầng (EDP)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. **Khoa học:** + Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo của ngôi nhà cao tầng, biết một số nguyên học liệu làm ra ngôi nhà cao tầng, biết công dụng của ngôi nhà cao tầng
2. **Công nghệ:** Sử dụng máy tính xem hình ảnh các loại nhà cao tầng, hộp cattong, nhựa 2 da, chai nhựa, xốp màu, keo, kéo
3. **Kỹ thuật:** Quy trình, thao tác thiết kế ra ngôi nhà cao tầng(cắt, dán, gắn, xếp)
4. **Nghệ thuật:** Trang trí ngôi nhà
5. **Toán học:** kích thước, hình dạng, số lượng chai nhựa, hộp cattong, nhựa 2 da
6. **Ngôn ngữ, chữ viết:** Nghe hiểu, biểu đạt, tiền đọc viết
7. **Kỹ năng trong thế kỷ 21:** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. CHUẨN BỊ:

- Hình ảnh các mẫu nhà cao tầng
- Chai nhựa, hộp cattong, nhựa 2 da, xốp màu, keo, kéo, băng dính, ống hút, lá khô, rơm, que kem, giấy màu, xốp, que tăm, màu nước

III. CÁCH TIẾN HÀNH

Bước 1: Hỏi: Tạo tình huống

- + Trẻ xem video về biến đổi khí hậu làm cho đất đá nở, nhiều ngôi nhà của người dân bị đổ sập, các bạn nhỏ không còn nhà để ở. Chúng mình thử nghĩ cách gì để giúp các bạn nào?
- + Trẻ trao đổi thảo luận ý tưởng + Nếu trẻ chưa đưa đc ý tưởng GV gợi ý cho trẻ: Mình làm ngôi nhà có đc không?
- + Trẻ xem tranh ngôi nhà, thảo luận về các bộ phận, đặc điểm, chất liệu, màu sắc, hình dạng của ngôi nhà - Cô giới thiệu nguyên vật liệu
- + GV cho trẻ nói tên các nguyên vật liệu có trên mặt bàn mà cô chuẩn bị (nếu trẻ chưa nói được thì cô hỗ trợ).
- + GV đưa ra yêu cầu của trẻ chế tạo cần đảm bảo các yêu cầu sau: + chắc chắn, + Đứng được không bị đổ, + Có tính thẩm mỹ

* Bước 2: Tưởng tượng (dạy vào chiều thứ 3)

Cô khuyến khích trẻ đưa ra ý tưởng:

+ Con định làm ngôi nhà như thế nào? + Con sẽ chọn nguyên vật liệu gì để tạo ra ngôi nhà ? + Con trang trí ngôi nhà như thế nào?

*** Bước 3: Lập kế hoạch** (vẽ bản thiết kế vào chiều thứ 4)

+ Giáo viên chuẩn bị một số bản thiết kế ngôi nhà cho trẻ lựa chọn.

+ Cho trẻ lựa chọn nguyên liệu để làm ngôi nhà (GV chuẩn bị đa dạng các nguyên liệu chế tạo một phần cho trẻ lựa chọn).

+ Cho trẻ thảo luận cách làm

*** Bước 4: Chế tạo - Trẻ thực hiện**

- Trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện (trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm)

- Cô nhắc trẻ quan sát bảng thiết kế, phân công công việc cho các bạn(trong quá trình trẻ làm GV đi đến các nhóm, hỗ trợ trẻ nếu cần). - Khi trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ.

*** Nhóm nào muốn chia sẻ trước sản phẩm của nhóm mình**

+ Cho trẻ chia sẻ sản phẩm nhóm mình: Giới thiệu bản thiết kế và sản phẩm trẻ làm

+ Cho trẻ kiểm tra ngôi nhà cao tầng có đạt được các yêu cầu mà cô và trẻ đã đưa ra không: (chắc chắn, đứng được không bị đổ, có tính thẩm mỹ)

+ Dự kiến 1 số câu hỏi: Nhóm con làm nhà cao tầng bằng chất liệu gì? Tại sao con lại lựa chọn chất liệu đó? Khi các con chế tạo nhà cao tầng việc nào là việc khó nhất? Con đã trang trí như thế nào, Tại sao?)

+ Cho trẻ so sánh giữa bản thiết kế với sản phẩm trẻ làm ra

+ Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm nhà cao tầng của nhóm bạn

*** Bước 5: Cải tiến**

+ GV hỏi trẻ: con thấy ngôi nhà cao tầng của mình có chắc chắn, đứng được và đẹp không? Con thấy có cần phải thay đổi gì không? Con sẽ thay đổi như thế nào?

IV. Đánh giá cuối ngày

** Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

** Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

** Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Làm quen với nhóm chữ: u, ư

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng các âm của chữ cái u, ư. Biết phân biệt sự giống nhau và khác nhau của 2 chữ u, ư qua đặc điểm cấu tạo của các nét chữ.
- Luyện kỹ năng phát âm rõ ràng, phát âm đúng chữ u, ư. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, nói đủ câu cho trẻ.
- Trẻ hứng thú nhanh nhẹn tham gia trong các hoạt động và trò chơi.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh có chữ “Tủ đựng”; mỗi trẻ rỏ thẻ chữ u, ư
- Thẻ chữ rời. Chữ u, ư để xung quanh lớp.
- Các nét chữ u, ư rời. Nhạc bài hát cháu yêu cô chú công nhân

III. TIẾN HÀNH:

* Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề

- + Cô và trẻ hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”.
 - Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói lên điều gì?
 - Các bác công nhân xây dựng cần những đồ dùng gì?
- => Cô tổng hợp

* Hoạt động 2: Làm quen chữ u, ư

- + Cô giới thiệu tranh vẽ cái cuốc tủ có chữ “ chú công nhân”. Cho trẻ đọc từ dưới tranh.
- + Cho trẻ ghép từ dưới tranh bằng các thẻ chữ rời. Tìm các chữ cái đã học.

* Cô giới thiệu chữ u.

- + Cô cho 1,2 trẻ phát âm chữ u.
- + Cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm. + Cho trẻ nhận xét về đặc điểm của chữ u.
- + Cô tổng hợp cụ thể, chính xác đặc điểm của chữ u trên màn hình vi tính.
- + Cô giới thiệu các kiểu chữ u (chữ u in hoa, in thường, viết thường) cho trẻ phát âm.

* Cô giới thiệu chữ ư.

- + Cô giới thiệu tranh vẽ cái cửa tủ có chữ “ cái cửa”. Cho trẻ đọc từ dưới tranh.
- + Cho trẻ ghép từ dưới tranh bằng các thẻ chữ rời. Tìm các chữ cái đã học. + Cô cho 1,2 trẻ phát âm chữ ư.
- + Cô giới thiệu chữ ư. + Cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm. + Cho trẻ nhận xét về đặc điểm của chữ ư.
- + Cô tổng hợp cụ thể, chính xác đặc điểm của chữ ư (trên màn hình vi tính).
- + Cô giới thiệu các kiểu chữ ư (chữ ư in hoa, in thường, viết thường) cho trẻ phát âm.

- + Cho trẻ so sánh đặc điểm giống và khác nhau của chữ u, ư. => Cô khái quát lại.
- + Chơi bánh xe quay: Cô bấm chuột trên máy tính bánh xe quay và dừng lại ở chữ gì thì sẽ đọc to chữ đó.
- + Cho trẻ lấy rổ và về chỗ ngồi: - Trong rổ có gì?
- + Nhặt chữ theo yêu cầu của cô: - Cô nói tên chữ trẻ nhặt chữ giơ lên. - Cô nói đặc điểm của chữ trẻ nói tên chữ và giơ lên.
- + Cho trẻ tìm chữ cái u, ư xung quanh lớp.
- * **Hoạt động 3: Bé vui chơi**
- + **Trò chơi 1: Thi ghép chữ u - ư.**
 - Cô chia trẻ làm 4 đội: Cô có các nét chữ rời, nhiệm vụ của các con là chọn các nét chữ rời để gắn lại với nhau thành chữ u, ư. Khi gắn chữ yêu cầu trẻ gắn lần lượt chữ u rồi đến chữ ư sau đó cứ tiếp tục như vậy đội nào gắn nhanh đúng theo yêu cầu của cô sẽ dành chiến thắng. - Cho trẻ chơi 1, 2 lần.
- + **Trò chơi 2: Tìm chữ u - ư**
 - Chia trẻ làm 3 nhóm trẻ tìm và gạch chân chữ cái u, khoanh tròn chữ cái ư trong bài vẽ sau đó nối số tương ứng.
 - Trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ. Cô nhận xét
 - Kết thúc hát chúc yêu cô chú công nhân ra ngoài.

IV. Đánh giá cuối ngày

* *Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

* *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

* *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Người duyệt

Người soạn