

VI.2: VKẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “NGÀY HỘI CHỦ BỘ ĐỘI”

GV thực hiện: Nguyễn Thị Thảo

Thứ 2 ngày 16 tháng 12 năm 2024

THAM QUAN TRẢI NGHIỆM

Lữ đoàn 679 Hải quân

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ được tham quan trải nghiệm tại lữ đoàn 679 Hải Quân. Trẻ biết các công việc hàng ngày của các cô chú bộ đội, trẻ được tham quan nơi làm việc cũng như nơi sinh hoạt của các chú bộ đội, biết bày tỏ tình cảm yêu thương kính trọng đến các cô chú bộ đội.
- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, quan sát, diễn đạt, bày tỏ được tình cảm của mình với các cô chú bộ đội
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động. Giáo dục trẻ yêu thương kính trọng các chú bộ đội

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng trang phục đầy đủ cho trẻ, phương tiện: ô tô

III. CÁCH TIẾN HÀNH

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- + Cô và trẻ cùng ổn định tổ chức, điểm danh, kiểm tra, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cho trẻ sau đó cho trẻ di chuyển lên xe đến thăm quan lữ đoàn 679 Hải quân

* Hoạt động 2: Giao lưu

- + Cho trẻ xuống xe và cho trẻ về vị trí của lớp mình
- + Các chú bộ đội tuyên bố lý do giới thiệu đại biểu
- + Các cô tặng hoa chúc mừng các chú bộ đội nhân ngày 22/12
- + Cho trẻ xem các chú bộ đội diễu binh, đi đội hình đội ngũ,
- + Tập bài thể dục sáng
- + Trẻ tham gia các tiết mục văn nghệ để giao lưu (các tiết mục văn nghệ của các cháu đều hướng về các chú bộ đội, kỷ niệm ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22/12)
- + Trẻ được xem các chú tập võ

* Hoạt động 3: Tham quan doanh trại chú bộ đội

- Các chú bộ đội hướng dẫn các cháu đi tham quan phòng làm việc, giới thiệu cho các cháu nghe về phòng làm việc của mình.
- Các chú cho các cháu tham quan phòng ngủ, giới thiệu phòng ngủ, gấp chăn, gối cho các cháu xem

- Trẻ hỏi các chú?
- + Chú ơi sao chú lại gấp được chần gọn nhỏ như thế ạ?
- Các cháu được các chú hướng dẫn tham quan khu kỹ thuật ở đó có rất nhiều phương tiện: Ô tô, tên lửa
- Ngoài ra còn cho các cháu đi tham quan khu tăng gia, vườn rau, áo cá
- + Các chú đổ các cháu các chú trồng những loại rau gì nào?
- + Vì sao rau của các chú trồng lại xanh tốt như này ?
- + Ăn rau giàu các chất gì vậy?
- Sau khi được các chú dẫn đi tham quan doanh trại bộ đội rồi các cháu cùng các chú bộ đội chụp ảnh lưu niệm tại biểu tượng cột cờ quần đảo Trường Sa

*** Hoạt động 3: Kết thúc buổi tham quan**

- Chụp ảnh lưu niệm cùng các chú bộ đội xong các cháu nói lời cảm ơn, bày tỏ tình cảm của mình đến các chú bộ đội và tạm biệt các chú ra về hẹn gặp lại các chú vào buổi tham quan trải nghiệm sau.
- Các cháu lên xe ra về kết thúc một buổi tham quan trải nghiệm đầy ý nghĩa tại lữ đoàn 679 Hải quân, cháu nào cũng vui tươi, phấn khởi vì đã được đến thăm các chú bộ đội, vui chơi, giao lưu cùng các chú trong một buổi sáng.

IV. Đánh giá cuối ngày

** Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

** Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

** Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

TÀI LIỆU ĐÀO TẠO
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn ngày 12/02/2015
bởi Nguyễn Thị Thảo (31313315_thaont) - Trường Tiểu học Trần Hưng Đạo

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Đề tài: “Đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết cách đo độ dài các vật bằng một đơn vị đo
- Rèn kỹ năng đo độ dài các vật bằng một đơn vị đo cho trẻ, kỹ năng quan sát, tư duy, ghi nhớ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ có một khối gỗ, thanh nhựa (que tính) có chiều dài 5cm. Ba băng giấy xanh: 40cm, vàng: 45cm, đỏ: 50cm. Thẻ số từ 5 – 10. Một thước khác dài 10cm
- Đồ dùng của cô giống đồ dùng của trẻ. Đồ chơi để chơi trò chơi “ tìm đúng nhà”

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Ôn tập so sánh chiều dài**

- Cho trẻ nhận xét so sánh 3 băng giấy của cô xem băng giấy nào dài nhất, băng giấy nào ngắn nhất
- Cho trẻ so sánh 3 băng giấy của trẻ và nhận xét băng giấy dài nhất băng giấy ngắn nhất
- + Trẻ đếm xem băng giấy của mình dài mấy đoạn để về đúng nhà có số lượng bằng số đoạn trên băng giấy đó

*** Hoạt động 2: Xác định độ dài qua thước đo**

- Tặng cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi
- + Cho trẻ lấy 3 băng giấy xem chúng có bằng nhau không?
- + Băng giấy nào dài nhất (băng giấy đỏ)
- + Băng giấy nào ngắn nhất (băng giấy xanh)
- + xem băng giấy đỏ dài hơn băng giấy xanh là mấy. Cô sẽ đo cho các con xem
- + Cô xếp các que tính theo chiều dài băng giấy đỏ để biết băng giấy đỏ dài bằng mấy lần chiều dài que tính(cô đặt que tính nối tiếp sát cạnh của băng giấy. Đếm xem có bao nhiêu que tính lấy số đặt vào
- + Tương tự cô lại đo băng giấy màu xanh, vàng và khi đo đặt đầu bên trái của băng giấy và một đầu que tính là trùng khít
- + Cho trẻ lần lượt đo các băng giấy (xanh, vàng, đỏ), sau mỗi lần đo cho trẻ nói kết quả và chọn số bằng số trẻ đo được đặt lên băng giấy đó
- + Cho trẻ nhận xét xem băng giấy nào đo được nhiều lần nhất (Băng giấy đỏ),

- + Băng giấy nào dài nhất (băng giấy đỏ)
- + Băng giấy nào đo được ít lần nhất (Băng giấy xanh)
- + Băng giấy nào ngắn nhất(băng giấy xanh)
- + Băng giấy vàng so với băng giấy đỏ băng giấy nào đo được ít lần hơn (băng giấy vàng).
- + Trong hai băng giấy này băng giấy nào ngắn hơn (Băng giấy vàng)

*** Hoạt động 3: Luyện tập so sánh**

- + Cô hướng dẫn cho trẻ đo chiều cao, chiều dài, chiều rộng của chiếc bàn
- + Kết quả đo được bao nhiêu đặt số tương ứng
- + Cho trẻ nhận xét 3 số đó có giống nhau không ?
- + Chiều cao, chiều rộng, chiều dài của cái bàn có bằng nhau không ?
- + Chiều nào dài nhất, chiều nào ngắn nhất?
- + Cho trẻ chơi thi xem ai bật xa hơn
- + Cho trẻ thi nhau bật xem ai bật xa bằng cách đo độ dài của khoảng cách bật- kết quả là người có số đo nhiều nhất sẽ thắng

IV. Đánh giá cuối ngày

** Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

** Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

** Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:47 12/02/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (31313315_thaot) – Trường Tiểu học non Trường Sơn

Thứ 4 ngày 18 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết trườn bằng tay nọ tay kia, người áp sát xuống sàn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm
- Rèn cho trẻ kỹ năng trườn sấp cho trẻ (người áp sát xuống sàn, trườn bằng tay này chân kia) và trèo qua ghế thể dục sao cho không bị ngã, rèn luyện sự khéo léo nhanh nhẹn, tính kiên trì cho trẻ khi thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Phòng tập sạch sẽ, thoáng mát.
- Ghế thể dục
- Đồ dùng liên quan tiết học

III. CÁCH TIẾN HÀNH

* Hoạt động 1: Khởi động

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
- Cô giới thiệu cho trẻ về một số công việc của các chú bộ đội
- Cô cùng trẻ đến doanh trại của các chú bộ đội
- Cho trẻ xếp đi vòng tròn đi các kiểu đi.
- Chuyển đội hình 4 hàng tập bài phát triển chung.

* Hoạt động 2: Trọng động

a. Tập BPTC: - Tay: 2 tay cuộn trước ngực, đưa sang ngang

- Bụng: Đứng cúi người về trước
- Chân: Bước khụy gối
- Bật: tách khớp chân - Mỗi động tác tập 2l x 8n

+ ĐT nhấn mạnh: Tay - tập 2 lần 8 nhịp - Cho trẻ dòn 2 hàng tập VĐCB

b. VĐCB: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm

- Cô đưa ra đồ dùng là cái ghế và hỏi trẻ sẽ chơi gì với những chiếc ghế này
- Cô giới thiệu vận động. Mời 1 trẻ tập mẫu - Trẻ nhận xét
- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác.
- + TTCB: Nằm úp sát xuống sàn chân phải co chân trái thẳng, tay trái để ngang ngực, tay phải để thẳng ra trước ở trước vạch mốc.
- + TH: Khi có hiệu lệnh hai tiếng sắc xô tròn phối hợp tay nọ chân kia, tay trái đưa lên thì chân phải co lại khi tròn đến vạch đích đứng lên 2 tay ôm ngang ghé ngực thì xuống ghé lần lượt đưa từng chân qua ghé và đi về cuối hàng đứng.

- Mời 1 trẻ lên tập
- Cho lần lượt từng trẻ tập (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cho 2 tổ thi đua tròn kết hợp trèo qua ghé dài 1,5m x 30cm rồi nhặt đồ dùng giúp các chú bộ đội.
- Cô hỏi trẻ vừa tập vận động gì? Cô nhận xét và khen trẻ

c. Trò chơi VĐ: Cướp cờ

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi:
 - + Chơi cả lớp ở ngoài sân. Chia làm hai đội (số người bằng nhau). Cô vẽ 1 vòng tròn có đường kính là 30cm, đặt ống cắm cờ vào giữa vòng tròn. Từ vòng tròn đặt ống cắm cờ khoảng 3 - 4m ở hai đầu sân cô kẻ một vạch mốc. Cô cho các cháu của hai đội lên đứng ở vạch mốc, quay mặt về phía ống cắm cờ.
 - Khi nghe hiệu lệnh của cô: Chuẩn bị: "Cướp cờ". Hai cháu chạy nhanh tới lấy cờ. Cháu nào lấy được cờ và chạy nhanh về đội của mình là thắng cuộc (khi lấy cờ không được chạm người vào nhau)

- Luật chơi: Đội nào lấy được nhiều cờ là chiến thắng
- Cho trẻ chơi 1-2 lần

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp học

IV. Đánh giá cuối ngày

** Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

** Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

** Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ 5 ngày 19 tháng 12 năm 2024

(Đ/c Xuyên phụ trách dạy)

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Làm xe tăng (EDP)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- 1. Khoa học:** + Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo của xe tăng, biết một số nguyên học liệu làm ra xe tăng, biết công dụng của xe tăng
- 2. Công nghệ:** Sử dụng máy tính xem hình ảnh các loại xe tăng, ống giấy, chai nhựa, xốp màu, keo, kéo
- 3. Kỹ thuật:** Quy trình, thao tác thiết kế ra xe tăng(cắt, dán, gắn, xếp)
- 4. Nghệ thuật:** Trang trí xe tăng
- 5. Toán học:** kích thước, hình dạng, số lượng ống giấy, hộp cattong, nhựa 2 da
- 6. Ngôn ngữ, chữ viết:** Nghe hiểu, biểu đạt, tiền đọc viết
- 7. Kỹ năng trong thế kỷ 21:** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. CHUẨN BỊ:

- Hình ảnh mẫu xe tăng
- Chai nhựa, hộp cattong, nhựa 2 da, xốp màu, ống giấy, keo, kéo, băng dính, ống hút, giấy màu, xốp, que tăm, màu nước

III. CÁCH TIẾN HÀNH

Bước 1: Hỏi: Tạo tình huống

+ Các con có biết chuẩn bị đến ngày gì không. Ngày 22/12 là ngày gì? Các chú bộ đội làm những công việc gì? Tình cảm của các con đối với các chú bộ đội như thế nào?Chúng mình làm gì để thể hiện tình cảm với các chú bộ đội?

+ Trẻ trao đổi thảo luận ý tưởng + Nếu trẻ chưa đưa đc ý tưởng GV gợi ý cho trẻ: Mình làm xe tăng có đc không?

+ Trẻ xem tranh xe tăng, thảo luận về các bộ phận, đặc điểm, chất liệu, màu sắc, hình dạng của xe tăng - Cô giới thiệu nguyên vật liệu

+ GV cho trẻ nói tên các nguyên vật liệu có trên mặt bàn mà cô chuẩn bị (nếu trẻ chưa nói được thì cô hỗ trợ).

+ GV đưa ra yêu cầu của trẻ chế tạo cần đảm bảo các yêu cầu sau: + chắc chắn, + Đứng được không bị đổ, + Có tính thẩm mỹ

* Bước 2: Tưởng tượng (dạy vào chiều thứ 3)

Cô khuyến khích trẻ đưa ra ý tưởng:

+ Con định làm xe tăng như thế nào? + Con sẽ chọn nguyên vật liệu gì để tạo ra xe tăng ? + Con trang trí xe tăng như thế nào?

*** Bước 3: Lập kế hoạch** (vẽ bản thiết kế vào chiều thứ 4)

+ Cho trẻ vẽ, thiết kế xe tăng.

+ Cho trẻ lựa chọn nguyên liệu để làm xe tăng (GV chuẩn bị đa dạng các nguyên liệu chế tạo một phần cho trẻ lựa chọn).

+ Cho trẻ thảo luận cách làm

*** Bước 4: Chế tạo - Trẻ thực hiện**

- Trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện (trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm)

- Cô nhắc trẻ quan sát bảng thiết kế, phân công công việc cho các bạn(trong quá trình trẻ làm GV đi đến các nhóm, hỗ trợ trẻ nếu cần). - Khi trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ.

*** Nhóm nào muốn chia sẻ trước sản phẩm của nhóm mình**

+ Cho trẻ chia sẻ sản phẩm nhóm mình: Giới thiệu bản thiết kế và sản phẩm trẻ làm

+ Cho trẻ kiểm tra xe tăng có đạt được các yêu cầu mà cô và trẻ đã đưa ra không: (chắc chắn, đứng được không bị đổ, có tính thẩm mỹ)

+ Dự kiến 1 số câu hỏi: Nhóm con làm xe tăng bằng chất liệu gì? Tại sao con lại lựa chọn chất liệu đó? Khi các con chế tạo xe tăng việc nào là việc khó nhất? Con đã trang trí như thế nào, Tại sao?)

+ Cho trẻ so sánh giữa bản thiết kế với sản phẩm trẻ làm ra

+ Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm xe tăng của nhóm bạn

*** Bước 5: Cải tiến**

+ GV hỏi trẻ: con thấy xe tăng của mình có chắc chắn, đứng được và đẹp không? Con thấy có cần phải thay đổi gì không? Con sẽ thay đổi như thế nào?

IV. Dự kiến đánh giá cuối ngày

** Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

** Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

** Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ 6 ngày 20 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Thơ “Chú bộ đội hành quân trong mưa”

Tác giả: Vũ Thùy Hương

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc thơ
- Rèn trẻ kỹ năng đọc thơ, trả lời các câu hỏi của cô bằng ngôn ngữ to, rõ ràng, mạch lạc
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa trên máy tính

- Nhạc bài hát: Chú bộ đội

III. CÁCH TIẾN HÀNH

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát: Chú bộ đội
- Chúng mình vừa hát bài hát nói về ai?
- Chú bộ đội hằng ngày làm những công việc gì?

=> Cô dẫn dắt vào bài thơ

* Hoạt động 2: Cô dạy trẻ đọc thơ

- Cô giới thiệu tên bài thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa – Vũ Thùy Hương

- Cô đọc thơ lần 1+ cử chỉ điệu bộ.

+ Cô vừa đọc bài thơ gì?

- Giảng từ mới từ khó: long lanh (là ánh sáng phản chiếu từ ngôi sao trên mũ của các chú bộ đội, ánh sáng đó giống như những ngọn đèn nhỏ soi đường cho các chú hành quân.)

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói lên sự gian khổ vất vả của các chú bộ đội trong những đợt hành quân dưới mưa. Cho dù, trời mưa, áo có ướt và trong đêm tối nhưng với lòng dũng cảm, sự hi sinh các chú vẫn hành quân ra mặt trận để bảo vệ Tổ quốc.

- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp tranh minh họa trên máy tính

- Cô giới thiệu tính chất và cách đọc bài thơ (bài thơ viết theo thể thơ 4 chữ khi đọc thể hiện tinh thần lạc quan, tình cảm của mình với các chú bộ đội)

- Dạy trẻ đọc bài thơ theo nhiều hình thức khác nhau: Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân
(Chú ý sửa sai nhịp nhắc nhở trẻ thể hiện cử chỉ, điệu bộ theo nội dung câu từ)

* Hoạt động 3: Đàm thoại

+ Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ do ai sáng tác?

- + Bài thơ nói về ai?
- + Chúng mình có biết các chú bộ đội đang đi đâu không?
- + Các chú đi hành quân trong thời tiết như thế nào?
- + Ngoài lúc hành quân khi mưa các chú còn hành quân lúc nào nữa?
- + Hình ảnh nào đã soi đường cho chú bộ đội hành quân trong đêm tối?”
- + Tác giả đã ví ngôi sao như cái gì?
- + Các chú bộ đội hành quân ra mặt trận để làm gì?
- + Chúng mình học tập được đức tính gì của chú bộ đội?
=> Giáo dục: Bài thơ đã ca ngợi tinh thần bền bỉ, không ngại khó khăn vất vả của các chú bộ đội, luôn hết lòng phục vụ đất nước. Chính vậy chúng mình phải luôn yêu thương, kính trọng và biết ơn các chú bộ đội, các con nhớ chưa? Các con cũng học tập các chú bộ đội luôn chăm chỉ học tập, nghe lời ông bà bố mẹ và cô giáo để trở thành những e bé ngoan.

IV. Dự kiến đánh giá cuối ngày

** Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

** Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

** Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Người duyệt

Người soạn