

VI: KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: TẾT NGUYÊN ĐÁN

Thời gian thực hiện(Từ 20/01 đến 24/01/ 2025)

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Thuý Lan

Thứ 2 ngày 20 tháng 01 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Ném bóng vào đích

TCVD: Qua cầu hái nấm

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết dùng 2 tay ném bóng vào đúng đích, bóng không rơi ra ngoài.
- Rèn kỹ năng ném bóng vào đích, sự mạnh dạn, tự tin của trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực hoạt động, không xô đẩy bạn trong khi tập luyện

II. CHUẨN BỊ

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ , bóng và 2 đích
- Nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi

III. CÁCH TIẾN HÀNH

HD1: Khởi động

- Cho trẻ đi các kiểu đi: lên dốc, xuống dốc, chui qua hang, đi nhanh, đi chậm rồi về đội hình vòng tròn

HD2: Trọng động

* BTPCC

"Tập với quả"

- ĐT1: Khoe quả
- ĐT2: Hái quả
- ĐT3: Đặt quả

ĐTNM: Hái quả (Tập lại 2 lần)

*VĐCB“ ném bóng vào đích”

- Cô cho trẻ chuyển đội hình về 2 hàng đứng quay mặt vào nhau
- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác vận động: Khi có hiệu lệnh cô bước về phía trước vạch xuất phát, 2 tay cô cầm bóng , khi có hiệu lệnh ném cô ném mạnh trúng vào đích xa ở phía trước

- Cho lớp, nhóm, cá nhân luyện tập cô theo dõi động viên khuyến khích trẻ.
- Cô cho trẻ thực hiện: Cô hướng dẫn sửa sai
- Cho trẻ tập cá nhân, Thi đua theo tổ

***TCVD: Qua cầu hái nấm**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

+ **Cách chơi:** Trẻ đứng ở một phía , phía bên kia đặt các cây nấm. Trên đường đi hái nấm trẻ phải đi qua 1 cây cầu

+ **Luật chơi:** Khi nghe hiệu lệnh trẻ đi qua cầu hái nấm

- Cô tổ chức cho cháu chơi 3 – 4 lần
- Cô động viên cháu cùng chơi với cô
- Nhận xét – tuyên dương cháu

HD3.Hồi tĩnh:

- Trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp và hít thở nhẹ nhàng

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smes.edu.vn lúc 08:56 11/03/2025
bởi Nguyễn Thị Thủy Lan (31313313.lan@tt) - Trường Mầm non Trường Sơn

Thứ 3 ngày 21 tháng 01 năm 2025

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI
Day KNCH: “Sắp đến tết rồi” Tác giả: Hoàng Vân
Nghe hát: “Ngày tết quê em”
TCÂN : Lắng nghe tìm đồ vật

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ thuộc lời bài hát và biết hát theo cô đến hết bài hát
- Rèn kỹ năng hát to rõ lời cho trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi, ngày tết quê em
- Tranh ảnh ngày tết...

III. CÁCH TIẾN HÀNH

HD1: Ôn định tổ chức

- Cho trẻ xem video hình ảnh nói về ngày tết và trò chuyện.
- + Các con vừa xem hình ảnh gì?(Ngày tết).
- + Trong ngày tết có những gì? (Bánh mứt, hoa quả, hạt dưa, hạt dẻ..).
- + Tết đến bố mẹ thường cho các con đi đâu?(Thăm ông bà, đi chơi).
- + Chúng mình có mong đến tết không?
- Có một bài hát cũng nói về nội dung này đó là bài: “Sắp đến tết rồi” của nhạc sĩ: “Hoàng Vân”

HD2: Dạy kỹ năng ca hát ‘Sắp đến tết rồi’ tác giả Hoàng Vân

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả,
- Cô hát cho trẻ nghe, lần 1 có nhạc
- Cô nói nội dung bài hát “ Sắp đến Tết rồi” về nhà rất vui , mẹ may áo mới rất là vui mừng phấn khởi và mùa xuân nay em đã lớn biết đi thăm ông bà”
- Cô nói cách hát: Bài hát viết theo nhịp 2/4 hát thể hiện sự yêu thích ngày tết cổ truyền
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Cô dạy trẻ hát cùng cô cả bài không nhạc – Cô bắt nhịp cho trẻ hát 2-3 lần
- Cô sửa sai kịp thời.
- Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân kết hợp với nhạc
- Hỏi lại tên bài hát.

- Cô hỏi trẻ bài hát kết hợp với vận động nào. Cho cả lớp vận động cùng cô. (vận động theo phách)

*** Trò chơi âm nhạc “Lắng nghe tìm đồ vật ”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu luật chơi, cách chơi: Cô mời một bạn lên chơi đội mũ chóp. Cô cất một đồ vật bất kỳ vào một bạn ở dưới. Trẻ lên chơi bỏ mũ chóp, cả lớp hát. Nếu bạn lên chơi đi đến gần chỗ bạn cất đồ vật cả lớp hát to, nếu đi xa thì hát nhỏ, trẻ lắng nghe tiếng hát để chỉ vào chỗ giấu đồ vật.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

***Nghe hát“Ngày tết quê em” Tác giả: Từ Huy**

- Cô giới thiệu tên bài hát.

- Hát cho trẻ nghe lần 1

- Nói nội dung bài hát bằng cách đọc ca từ bài hát

- Hát nghe lần 2 sau đó cô và trẻ hát 1-2 lần ? Cô hỏi lại tên bài hát vừa nghe.

- Kết thúc giờ học trẻ ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải từ hệ thống edoc-smac.edu.vn lúc 08:56 11/03/2025

bởi Nguyễn Thị Thư Lâm (31213915.lanlt) - Trường Mầm non Trường Sơn

Thứ 4 ngày 22 tháng 01 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Dạy trẻ đọc thơ: “Tết và bạn nhỏ ”
Tác giả: Phạm Trọng Bảo Viên

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và đọc thơ cùng cô
- Rèn kỹ năng nói và đàm thoại nội dung bài thơ to, rõ ràng cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng cô

II. CHUẨN BỊ

- Tranh vẽ minh họa bài thơ: Tết và bạn nhỏ

III. CÁCH TIẾN HÀNH

HD1. Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài hát “ Sắp đến tết rồi ”
- Bài hát nói về ngày gì ?
- *Có một bài thơ nói về Tết và bạn nhỏ rất hay chính vì thế mà tác giả Phạm Trọng Bảo Viên sáng tác bài thơ Tết và bạn nhỏ mà hôm nay cô dạy chúng mình đấy ?*

HD2. Dạy đọc thơ “ Tết và bạn nhỏ ” Tác giả: Phạm Trọng Bảo Viên

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả?
- Cô đọc lần 1 kết hợp ánh mắt nét mặt cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về Tết cũng là bạn nhỏ, Nên thích đi la cà, Làm mọi người mong đợi, Nhanh chân nào Tết ơi!
- Giảng từ: La cà
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa
- Cô giới thiệu tính chất và cách đọc thơ (bài thơ viết theo thể thơ 5 chữ, các con đọc với giọng điệu nhẹ nhàng, vui vẻ, tình cảm)
- Dạy trẻ bài thơ theo nhiều hình thức khác nhau: Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân.

*** Đàm thoại**

- + Các con vừa đọc bài thơ gì?
- + Do ai sáng tác?
- + Tết là gì nào?

- + Tết đến mọi người được đi đâu?
- + Đã làm mọi người mong gì? ...
- Cô giáo dạy trẻ: Phải biết yêu quý tết cổ truyền dân tộc
- Kết thúc hát đi ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 5 ngày 23 tháng 01 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài nhận biết : “Hoa Đào – Hoa Mai”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết được đặc điểm của hoa đào, hoa mai. Trẻ nói đúng được một số đặc điểm của hoa đào , hoa mai
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động .Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ, chăm sóc các loại hoa

II. CHUẨN BỊ

- Tranh của cô hoa đào, hoa mai
- Tranh lô tô hoa đào , hoa mai, hoa ly cho trẻ

III. CÁCH TIẾN HÀNH

HD1: Ổn định tổ chức

- Trình bày bài hát: Mùa xuân (của Phạm Thị Sửu)
- + Chúng mình hát nói về hoa gì?
- + Ngoài hoa đào, mai chúng mình còn biết loại hoa nào nữa ?
- Cô cho trẻ kể về các loại hoa

HD2.Nhận biết: “Hoa Đào, Hoa Mai”

- * Cô cho trẻ xem tranh về hoa đào
- Hỏi trẻ hoa đào này màu gì?
- Cô chỉ vào nhị của hoa đào và hỏi đây là gì của hoa?
- Hoa đào có nhiều cánh hay ít cánh ?
- Cô chỉ vào lá cây và hỏi trẻ đây là cái gì ?
- Lá cây màu gì?
- Cành hoa đâu ?
- *Cô cho trẻ xem tranh về hoa mai
- Hỏi trẻ hoa mai này màu gì?
- Cô chỉ vào nhị của hoa mai và hỏi đây là gì của hoa?
- Hoa mai có nhiều cánh hay ít cánh ?
- Cô chỉ vào lá cây và hỏi trẻ đây là cái gì ?
- Lá cây màu gì?
- Cành hoa đâu ?
- Hoa Mai với Hoa Đào khác nhau như thế nào ?
- Cô khái quát, giáo dục trẻ yêu quý và chăm sóc cho cây hoa.
- Cho trẻ chơi cuộc đất trồng hoa.
- Tặng cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi : Chọn hoa theo yêu cầu của cô
- Tìm hoa đào xung quanh lớp
- *Trò chơi trồng hoa đúng vườn
- Cô nói đúng tên trò chơi , cách chơi , luật chơi
- Cách chơi : Cô chuẩn bị rất nhiều loại hoa khác , lớp chia thành 2 đội

- Đội 1 có nhiệm vụ đi lấy đúng bông hoa đào màu hồng mang về trồng vườn có hoa đào màu hồng. Đội 2 có nhiệm vụ đi lấy hoa mai màu vàng mang về trồng vườn có hoa mai màu vàng. Nếu đội nào lấy được nhiều hơn đội đó sẽ thắng

- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....
.....

Thứ 6 ngày 24 tháng 01 năm 2025

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI.

Đề tài: Di màu bánh chưng (Đề tài)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng cầm bút, di màu để di màu bánh chưng
- Rèn kỹ năng di màu đều và không chòem ra ngoài, di màu từng mảng màu. Rèn kỹ năng cách ngồi và cầm bút cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh vẽ tô màu: Bánh Chưng(3 tranh)

- Giấy vẽ bánh chưng, sáp màu.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

HĐ1. Ổn định tổ chức

- Cô đọc câu đố trẻ trả lời:

“Bánh gì vuông vuông
Trong ba ngày tết
Lang Niêu làm nó
Dâng lên Vua Hùng”

- Đó là bánh gì ?

- À đúng rồi bánh chưng có ở trong ngày tết đấy.

HĐ2: Dạy trẻ “đi màu bánh chưng”

- Cô cho trẻ quan sát tranh và đàm thoại:

+ Những bức tranh vẽ gì đây?

+ Màu sắc trong tranh được tô 1 màu hay nhiều màu ?

+ Những màu gì?

+ Các màu tô như thế nào?

+ Màu sắc ra sao?

+ Tô bằng những đường nét gì ?

- Cô tổng hợp ý đúng: Tô nhiều màu sắc khác nhau, tô thành từng mảng màu, tô bằng những nét xiên, nét ngang, nét dọc đều màu và không chờm ra ngoài

- Cô cho trẻ tô mô phỏng trên không

- Cô cho trẻ hát: “Sắp đến tết rồi” về chỗ ngồi vào bàn

* Trẻ thực hiện

- Cô nhắc lại cách cầm bút, cách ngồi

- Cô cho trẻ cầm bút sáp giờ lên, cô kiểm tra

- Trẻ thực hiện

- Cô động viên, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng để trẻ hoàn thành ý tưởng của trẻ. Chú ý sửa tư thế ngồi cho trẻ

- Khuyến khích trẻ tô cho đẹp

*** Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm và hỏi trẻ các con đã tô được gì?
- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình của bạn:
- Con thích bài nào? Vì sao lại thích ? Cô nhận xét chung

Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống snes.edu.vn lúc 08:56 11/05/2025
bởi Nguyễn Thị Thuý Lan (313113131lanntt) - Trường Mầm non Trưng Sơn