

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 1:LỄ HỘI QUÊ EM

Thời gian thực hiện 1 tuần: từ ngày 10 /2 đến ngày 14 /2 /2025

Người dạy: Ngô Thị Duyên

Thứ hai, ngày 10 tháng 2 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài : Đếm trên đối tượng trọng phạm vi 4

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết đếm trên đối tượng trọng phạm vi 4, nhận biết nhóm có 4 đối tượng
- Rèn kỹ năng đếm để đếm nhận biết số lượng trong phạm vi 4. Dùng ngón tay chỉ của tay phải chỉ tay vào và đếm từ trái qua phải
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Mô hình về khu di tích Núi Voi, một số đồ chơi có số lượng là 4 xung quanh lớp, nhạc bài hát “ Quê hương tươi đẹp”
- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có 4 cây, 4 bông hoa , 3 quả
- Tranh vẽ đủ cho trẻ

III. Cách tiến hành

*HĐ1. Ôn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô cho trẻ hát bài: Quê hương tôi đẹp-- Cho trẻ đi thăm sa bàn

*HĐ2. Ôn đếm trong phạm vi 3

- Trẻ đứng xung quanh sa bàn. Con cho cô biết khu di tích núi voi có mấy ngôi nhà?(đếm 3)
- + Có mấy cây hoa? (đếm 1,2,3) + Có mấy cây ăn quả? (đếm 1,2, 3)
- Cho trẻ đếm nhiều lần, gọi nhiều trẻ đếm.

*HĐ3. Đếm trên đối tượng trọng phạm vi 4

- Cô tặng cho chúng mình mỗi bạn 1 rổ đồ chơi
- + Trong rổ chúng mình có gì?
- + Chúng mình cùng xếp hết cây xanh ra cô xem nào?
- + Chúng mình cùng đếm xem có bao nhiêu cái cây nhé?
- Cô cho trẻ dùng ngón tay chỉ của tay phải chỉ vào và đếm từ trái qua phải (1-2-3-4 tất cả có 4 cái cây)

- Cô cho lớp, tổ, cá nhân đếm nhiều lần. Cô sửa sai cho trẻ đếm chưa đúng
- Cô cho trẻ cất dần số cây kết hợp với đếm
- Cô cho trẻ xếp tất cả số hoa ra thành hàng ngang và thực hiện như đếm với số cây. Cô kiểm tra trẻ đếm
- Cho trẻ xếp số quả tương tự như số hoa
- Cô khẳng định lại: Hôm nay cô đã dạy chúng mình đếm trên đối tượng trọng phạm vi 4

***TC: Tìm đồ dùng**

- Cho trẻ tìm đồ dùng quanh lớp để đủ số lượng là 4 theo yêu cầu của cô
- Trẻ lên tìm đồ dùng xung quanh lớp- Cô và trẻ cùng đếm kiểm tra

*** TC: Thử tài cùng bé:**

- Trên màn hình máy tính có hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi trong lễ hội Núi voi. Nhiệm vụ của chúng mình là chỉ chuột vào nhóm đồ dùng có số lượng là 4. Cho trẻ chơi sau đó cả lớp kiểm tra lại

***HĐ4. Luyện tập* TC1: Về đúng nhà**

- Cô chuẩn bị 4 ngôi nhà: Nhà 1 chấm trồng 1 cây
Nhà 2 chấm trồng 2 cây
Nhà 3 chấm trồng 3 cây. Nhà 4 chấm trồng 4 cây
- Khi có hiệu lệnh ‘về nhà có ..cây’ trẻ về nhà theo yêu cầu của cô, nếu bạn nào về sai nhà thì phải nhảy lò cò

***TC2: Khoanh theo yêu cầu của cô**

- Cô cho trẻ ngồi 3 vòng tròn- Cô cho trẻ nhận xét bức tranh . +Trong tranh vẽ gì?
- Hóng dẫn trẻ cách làm :Các con khoanh tròn đồ dùng có số lượng là 4 .- Trẻ làm cô theo dõi
- Trẻ cầm tranh lên cô nhận xét sau đó trẻ ra ngoài - Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 3 ngày 11 tháng 2 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Dạy trẻ: Bò bằng bàn tay, căng chân chui qua cổng

Trò chơi: Tung cao hơn nữa

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết bò bằng bàn tay căng chân chui qua cổng, không chạm cổng làm đổ cổng, khi bò phối hợp chân tay nhịp nhàng
- Rèn kỹ năng bò bằng bàn tay căng chân chui qua cổng cho trẻ, sự khéo léo của cơ thể khi thực hiện vận động, phát triển cơ tay, cơ chân cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị :

- Sân bằng phẳng, một số đồ chơi, đồ dùng - Xắc xô , 4 cổng
- Nhạc bài hát: Mùa xuân đến rồi

III. Cách tiến hành

*HD1. Ôn định gây hứng thú

- Trẻ hát bài: Mùa xuân đến rồi
- + Bài hát nói điều gì ?
- Chúng mình cùng tập thể dục cho cơ thể mình khỏe mạnh nào ?

* HD 2: Khởi động

- Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: mũi bàn chân, gót bàn chân, chạy nhanh, chậm, chuyển đội hình 3 hàng dọc, chuyển hàng ngang, dồn hàng

* **HĐ3: Trọng động**

* Bài tập phát triển chung:

Tay 3: Đưa hai tay lên cao- hạ xuống;

Bụng 1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối;

Chân 5: Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi;

Bật 1: Bật tại chỗ

- Tập ĐTNM: Chân, tay 2 lần 4 nhịp .

* **Vận động cơ bản: Bò bằng bàn tay, căng chân chui qua cổng**

- Cho trẻ chuyển thành 2 hàng ngang đối diện nhau cách 3m,

- Cô giới thiệu tên vận động

- Cô tập mẫu lần 1, lần 2 phân tích động tác vận động

- CB : Một tiếng sắc xô chống 2 bàn tay và căng chân xuống sát sàn trước vạch

- TH: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô mắt nhìn thẳng và bò, khi chui qua cổng thì cúi đầu không chạm vào cổng, bò chân nọ tay kia bò đến vạch đích thì dừng lại và đi về cuối hàng đứng

- Mời 1 trẻ khá lên tập trước. Cô sửa sai (nếu có).

- Trẻ thực hiện : Lần lượt cho 2 trẻ lên tập.

- Cô sửa sai động viên trẻ kịp thời.

- Lần 2 cho trẻ thi đua giữa 2 trẻ: nhật đồ dùng, đồ chơi

- Cô nhận xét, động viên kịp thời để trẻ hoàn thành nhiệm vụ

- Đàm thoại : Vừa tập vận động gì? => Cô củng cố lại mời 1 trẻ tập đẹp lên tập lại.

* **TCVĐ: Tung cao hơn nữa**

- Cô giới thiệu tên trò chơi. Cô nêu luật chơi, cách chơi

- Cách chơi: Các con cầm bóng bằng 2 tay trước ngực và tung bóng lên cao phía trên đầu của mình và cố gắng bắt bóng bằng 2 tay, vừa tung vừa đọc: Quả bóng con con, quả bóng tròn tròn, tung cao em đỡ, tung cao hơn nữa, em bắt rất tài

- Luật chơi: Trẻ tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay không được ôm bóng vào ngực

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần . Cô bao quát trẻ chơi.

*** HĐ 4: Hồi tĩnh.**

Cô và trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Thứ 4 ngày 12 tháng 2 năm 2025

PHÁT TRIỂN TCXH

Đề tài: Lễ hội quê em

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết những đặc sản, các trò chơi dân gian, biết không khí, trong ngày lễ hội quê em.
- Rèn cho trẻ nói to, khả năng ghi nhớ, quan sát, miêu tả có chủ định ở trẻ
- Giáo dục trẻ yêu thích lễ hội, biết giữ gìn những tập tục đậm đà bản sắc dân tộc

II. Chuẩn bị :

- Đoạn viôclip về lễ hội đèn cựa, lễ hội chợ xuân, lễ hội núi voi...
- Nhạc bài hát: Quê hương tươi đẹp
- Bóng con, rối, khăn bịt mắt

III. Cách tiến hành

*HD1: Trò chuyện về lễ hội quê em

-Cả lớp hát bài: Quê hương tươi đẹp

- + Chúng mình vừa hát nói về gì?
- + Quê hương mình có lễ hội gì?
- + Mọi người đi lễ hội ntn?
- + Không khí ngày hội ntn?

+ Trong lễ hội núi voi người ta tổ chức gì?

+Người ta bày bán những gì trong lễ hội?

-> Cô chốt lại vấn đề và khẳng định: Lễ hội chợ xuân, lễ hội đèn cựa, lễ hội núi voi là lễ hội truyền thống của quê hương, trong lễ hội người ta tổ chức nhiều trò chơi,ca múa nhạc, bày bán nhiều mặt hàng

*HD2 : Em yêu lễ hội quê em

-Cô cho trẻ xem video clip về lễ hội chợ xuân, lễ hội đèn cựa lễ hội núi voi và đàm thoại cùng trẻ

+ Chúng mình vừa quan sát gì ?

+ Lễ hội đèn cựa đọc tổ chức ntn?

+ Trong lễ hội đèn cựa có gì? + Mọi người tham gia lễ hội ntn?

+ Lễ hội chợ xuân con thấy không khí ntn? + Mọi người đi hội chợ ntn?

+ Ở hội chợ con thấy hàng hóa bày bán gì?

+ Lễ hội núi voi đọc tổ chức ntn?

- + Trong lễ hội có những trò chơi gì?
- + Lễ hội còn bày bán những gì? + Không khí của lễ hội ntn?
- + Núi voi có đặc sản gì?
- + Khi tham gia lễ hội chúng mình cảm thấy ntn?
- * Cô tổng hợp và chốt lại : Lễ hội đèn cựa , lễ hội chợ xuân, lễ hội núi voi là lễ hội truyền thống của quê mình, chúng mình phải biết giữ gìn,bảo vệ những nét đẹp, truyền thống quê mình
- *Trò chơi: Bịt mắt ném bóng
 - Cô nói cách chơi: Bạn lên chơi cầm bóng đứng trước vạch sau đó cô dùng một chiếc khăn bịt mắt bạn đó ném bóng sao cho và trong rổ thì bạn đó là người thắng cuộc còn ném ra ngoài thì bạn đó là người thua cuộc

***HD3: Trải nghiệm**

- *Cô cho trẻ chơi trò chơi: Quầy hàng phục vụ lễ hội
- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi
- >Cho trẻ về 3 nhóm thực hiện
- Cô nhận xét chung
- Cô và trẻ cùng hát múa bài quê hương tôi đẹp
- Kết thúc giờ học trẻ ra ngoài

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tinh trạng sức khỏe của trẻ.

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

.....

.....

.....

Thứ năm ngày 13 tháng 2 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGŨ NGŨ

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe Sự tích mùa xuân

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện ,tên nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện
- Rèn kỹ năng nghe hiểu, đàm thoại và trả lời câu hỏi theo nội dung câu chuyện. Kỹ năng trả lời to
- Giáo dục trẻ biết chia sẻ và giúp đỡ mọi người. Trẻ hứng thú tích cực hoạt động

II. Chuẩn bị :

- Tranh sa bàn truyện: Sự tích mùa xuân
- Tranh minh họa truyện vì tính câu chuyện: Sự tích mùa xuân
- Nhạc bài hát: Mùa xuân đến rồi

III. Cách tiến hành

***HD1. Ôn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô tổ chức cho trẻ hát bài: Mùa xuân đến rồi

+ Chúng mình vừa hát bài hát nói về điều gì?

+ Chúng mình biết thời tiết mùa xuân ntn?

+ Cây cối thì thế nào?

- Đúng rồi mỗi mùa có thời tiết khí hậu khác nhau , để biết được vì sao mà mùa xuân lại có thời tiết ấm áp cây cối đâm chồi nảy lộc trăm hoa khoe sắc như thế cô mời các con cùng lắng nghe câu chuyện “ Sự tích mùa xuân”

***HD2. Kể chuyện cho trẻ nghe:**

-Cô giới thiệu tên truyện:

-Cô kể lần 1 bằng lời diễn cảm -kết hợp với ánh mắt ,cử chỉ

- Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?

-Cô tóm tắt nội dung câu chuyện:

- Để thấy được hình ảnh Thỏ con lo lắng khi thấy mẹ bị ốm và thỏ con đã làm gì cho mẹ khỏi ốm nh thế nào cô mời các con cùng lắng nghe cô kể lại câu chuyện kết hợp với tranh minh họa nhé.

- Cô cho trẻ trò chơi con thỏ

-Cô kể lần 2 kết hợp với tranh sa bàn minh họa

***HD3. Đàm thoại nội dung:**

+ Cô vừa kể chuyện gì?

+ Câu chuyện nói về gì?

+ Trong câu chuyện có những ai?

+ Thỏ mẹ bị làm sao khi chuyển mùa?

+ Thỏ con đã làm gì?

+ Các bạn giúp làm được chiếc cầu vòng thỏ con làm gì nữa?

+ Nàng gì trên trái đất xuất hiện?

+ Cô mùa xuân tặng gì cho thỏ con?

+ Chúng mình có yêu thích thỏ con không? tại sao?

+ Qua câu chuyện chúng mình học được điều gì?

***HD4. Củng cố :**

*Giáo dục : -Mỗi mùa có khí hậu khác nhau, nhng mỗi mùa có vẻ đẹp riêng của chúng. Mùa xuân cũng vậy, nhờ có lòng hiếu thảo của thỏ con mà chúng ta có mùa xuân tươi đẹp

-Chúng mình cùng hứng lên mà màn hình ti vi để nghe và xem lại câu chuyện nhé

- Cô cho trẻ xem video truyện
- Cô cho trẻ đọc bài thơ mùa xuân ra ngoài.
- Kết thúc giờ học

IV. Đỉnh giờ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

.....
.....
.....

Thứ 6 ngày 14 tháng 2 năm 2025

GIÁO ÁN EDP

Đề tài: Làm dây cờ

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- 1. Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, cấu tạo, công dụng, của dây cờ. Biết các nguyên vật liệu để tạo ra dây cờ
- 2. Công nghệ:** Trẻ biết sử dụng các đồ dùng, dụng cụ (Kéo, dây, giấy màu, băng dính, ...)
- 3. Kỹ thuật:** Trẻ thực hiện các kĩ năng cắt, khâu, luồn dây, buộc dây, gắn, dính, vẽ, đo, dán,... để làm thành dây cờ
- 4. Toán học:** Trẻ vận dụng các kĩ năng đo và sắp xếp theo quy tắc ... để tạo ra cái dây cờ
- 5. Nghệ thuật:** Cách trình bày sắp xếp cân đối hài hòa các nguyên vật liệu, để trẻ tạo ra cái vòng có bộ cục cân đối, hài hòa, đẹp mắt
- 6. Ngôn ngữ, chữ viết:** Nghe hiểu, biểu đạt.
- 7. Kỹ năng thế kỷ 21:** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện

II. CHUẨN BỊ

- Kéo, dây dù, dây len, dây thừng nhỏ, băng dính, keo, giấy màu
- Bút chì, bút dạ, bút màu

III. TIẾN HÀNH

B1: Hỏi

- Các con ơi CM đang học chủ đề gì nhỉ?
- Với chủ đề này hôm trước các con và cô đã cùng bàn bạc thống nhất làm gì?
- Vậy chúng mình cùng xem lại xem hôm trước cô cháu mình đã chuẩn bị những gì để làm dây cờ rồi?

Cho trẻ xem video(Cùng bàn bạc thống nhất làm vòng, tìm, sưu tầm nguyên vật liệu: mang ở nhà đi, sang lớp bên cạnh xin, chọn nguyên vật liệu phù hợp, cùng nhau vẽ bản thiết kế..)

Vậy cô trò mình thống nhất các tiêu chí để làm dây cờ nhé :

- + Tiêu chí 1: Chắc chắn, đẹp
- + Tiêu chí 2: Đeo được

B2. Tưởng tượng (hoạt động vào buổi chiều thứ 4)

- Các con cùng nghĩ xem có những cách nào để tạo ra dây cờ?
- Con định làm dây cờ như thế nào? Bằng chất liệu gì?
- Cờ làm bằng gì? Con sẽ chọn loại nguyên vật liệu gì để làm cờ?
- Làm thế nào để luôn lá cờ thành dây cờ?

B3. Lập kế hoạch (vẽ bản thiết kế- hoạt động chiều thứ 5)

- Bây giờ các con hãy cùng nhau về nhóm bàn bạc, thảo luận và đưa ra ý tưởng rồi vẽ thiết kế lên giấy nhé
- Quá trình vẽ giáo viên bao quát có thể gợi ý trẻ thể hiện ý tưởng hoặc giúp đỡ trẻ vẽ(nếu cần)
- Sau khi trẻ vẽ xong cô cho trẻ lên chọn nguyên vật liệu
- Trong quá trình chọn nguyên vật liệu cô gợi ý trẻ (Với bản thiết kế của nhóm thì các con lựa chọn để từ nguyên liệu nào?
- Giáo dục: Cô nhắc trẻ về quy tắc an toàn khi sử dụng dụng cụ trong quá trình thực hiện

B4. Chế tạo

- Trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện (trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm)
- Cô nhắc trẻ quan sát bảng thiết kế, phân công công việc cho các bạn(trong quá trình trẻ làm GV đến các nhóm, hỗ trợ trẻ nếu cần).
- Khi trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ.

Nhóm nào muốn chia sẻ trước sản phẩm của nhóm mình

- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm nhóm mình: Giới thiệu bản thiết kế và sản phẩm trẻ làm
- Cho trẻ kiểm tra dây có đạt được tiêu chí đã đưa ra không: (chắc chắn, đẹp, treo được)
- + Dự kiến 1 số câu hỏi: Nhóm con làm dây cờ bằng chất liệu gì? Tại sao con lại lựa chọn chất liệu đó? Khi các con làm vòng việc nào là việc khó nhất? Con đã trang trí như thế nào? Tại sao?
- Cho trẻ so sánh giữa bản thiết kế với sản phẩm trẻ làm ra
- + Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn

B5. Cải tiến

- Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến/ thay đổi gì cho vòng của mình không?

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Người duyệt

Người dạy

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:29 11/03/2025
bởi Ngô Thị Duyên (31313315_duyennt) Trường Mầm non Trường Sơn