

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 2: Bạn của chúng mình

Thời gian thực hiện(Từ 7/10 đến 11/10/2024)

Giáo viên thực hiện:Nguyễn Thị Thuý Lan

Thứ 2 ngày 7 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Dạy trẻ: Bò thăng hương

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ biết bò theo hướng thăng
- Rèn kỹ năng bò theo hướng thăng bằng bàn tay, cẳng chân , trẻ biết phối hợp bò tay nọ chân kia.
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực hoạt động , không xô đẩy bạn trong khi tập luyện

II. CHUẨN BỊ

- Sân bằng phẳng, sạch sẽ
- Xắc xô, mô hình ngôi trường, búp bê
- Một số đồ chơi

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1.Ổn định tổ chức, Khởi động

- Cô và trẻ trò chuyện về các cô các bác trong trường mầm non
- Cho trẻ làm đoàn tàu đi thăm các cô các bác “ Đi các kiểu đi đội hình vòng tròn “

HD2. Trọng động

1 Bài tập PTC: Ô sao bé không lắc

2.VĐCB: Bò thăng hương

- Cho trẻ chuyển thành 2 hàng ngang đối diện nhau cách 3m,
- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập lần 2 + phân tích động tác

-**TTCB:**Các con đặt hai đầu gối xuống sàn lòng bàn chân ngửa, bàn tay chống thăng lòng bàn tay úp xuống sàn.

-**TH:**Khi có hiệu lệnh thì các con sẽ bò phối hợp chân nọ tay kia (chân trái tay phải, chân phải tay trái) phối hợp một cách nhịp nhàng trong khi bò đầu ngẩng mắt nhìn về phía trước, các con phải bò khéo léo không chạm vào thảm cỏ ở hai bên cứ thế bò cho tới đích.

- Mời 1 trẻ khá lên tập trước. Cô sửa sai (nếu có).

- Trẻ thực hiện : Lần lượt trẻ lên tập.

- Cô sửa sai động viên trẻ kịp thời.

- Lần 2 cho trẻ thi đua giữa 2 đội: nhật đồ dùng, đồ chơi

- Cô nhận xét, động viên kịp thời để trẻ hoàn thành nhiệm vụ

- Vừa tập vận động gì? => Cô củng cố lại mời 1 trẻ tập đẹp lên tập lại.

TCVĐ:Nu na nu nông

- Cô giới thiệu tên trò chơi. Cô nêu luật chơi, cách chơi.

- Mỗi từ trong bài đồng dao được đập nhẹ vào một chân, bắt đầu từ đầu tiên của bài đồng dao là từ “nu” sẽ đập nhẹ vào 1 chân của bé thứ nhất, từ “na” sẽ đập vào chân 2 của bé thứ nhất, tiếp theo đến chân của bé thứ hai, thứ ba... theo thứ tự từng bé đến cuối cùng rồi quay ngược lại cho đến từ “trông”

- Bao quát trẻ chơi.

HĐ3: Hồi tĩnh.

- Cô và trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập, kết hợp bài hát “Vui đến trường”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 8 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI

Đạy trẻ :Bé chơi với đất nặn

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ làm quen với đất nặn , biết công dụng của đất nặn
- Rèn kĩ năng nhồi đất , véo đất , nắn tròn , xoay theo hướng dẫn của cô ,
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Đất nặn , bảng , khăn
- Mẫu nặn cô (đôi dép , quả bóng)

III. CÁCH TIẾN HÀNH

HD1. Ôn định tổ chức gây hứng thú

- Trò chuyện về đất nặn
- Chúng mình đang học chủ đề gì?
- Đến trường các con được làm những gì?
- Đến trường được gặp ai?
- Các con đến lớp ngoài học múa , hát chúng mình còn được làm gì nữa ?
- Chúng mình được học rất nhiều điều và hôm nay cô sẽ dạy chúng mình cách làm quen với đất nặn để tạo ra những sản phẩm thật đẹp nhé
- Cho trẻ xem đất nặn
- Cô bóp thử , bẻ thử hỏi trẻ đất như thế nào
- À đất mềm dẻo có thể bóp , bẻ cong ấn bẹt.

HD2: Bé chơi với đất nặn

- Cho trẻ đi về nhóm
- Cô phát đất và bảng cho trẻ
- Chúng mình cùng chơi với đất nặn nhé : Bóp , xoay tròn , bẻ cong ấn bẹt
- Cô hỏi trẻ đất nặn NTN?
- Trẻ nêu nhận xét và hỏi nhiều cá nhân
- Cho trẻ làm theo yêu cầu của cô: Bóp đất nào, bẻ đất ra nào , ghép vào nào , xoay tròn nào , lăn dọc , bẻ cong.....
- Các con chơi với đất nặn có thích không ?
- Chúng mình thấy đất nặn NTN?
- Các con muốn nặn ra sản phẩm không?

- Cô nhắc lại đất nặn mềm , dẻo,
- Giáo dục : Khi chơi các con không được bôi đất ra quần áo, ra sàn ..khi chơi xong các con cất đất đúng nơi quy định và vệ sinh tay sạch sẽ.
- Cô cho trẻ chơi

HD3: Kết thúc

IVĐánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 9 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Dạy trẻ: Nhận biết màu vàng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết phân biệt và gọi tên được màu vàng
- Rèn kỹ năng phân biệt màu vàng
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Búp bê, nhiều bông hoa màu đỏ , màu vàng , xanh. Hộp quà màu đỏ , xanh, vàng
- Mỗi trẻ 1 rổ có hoa, quà, đỏ, vàng ,xanh

III. CÁCH TIẾN HÀNH

HD1.Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Trò chuyện chủ đề
- Hôm nay cô và các bạn cùng đến nhà bạn búp bê chơi nhé
- Vừa đi vừa hát bài “ Đi chơi”

- Đến nhà bạn búp bê rồi .Chúng mình chào bạn búp bê
- Chúng mình thấy bạn búp bê mặc váy đẹp không ?
- Váy váy búp bê màu gì?
- Vòng đeo tay bạn màu gì?

HĐ2: Nhận biết màu vàng

- Hôm nay đến nhà bạn búp bê chơi cô có 1 món quà tặng cho bạn búp bê hộp quà màu gì đây?
- Cô và chúng mình cùng mở hộp quà ra bên trong có gì nhé? 123 gì đây?
- bông hoa màu gì đây?
- Cô tặng bông hoa màu vàng này cho bạn búp bê ?Chúng mình có thích tặng hoa cho bạn búp bê không
- Yêu cầu trẻ chọn giống cô ? Hỏi hoa màu gì?
- Cô tặng cho mỗi bạn 1 rổ đồ chơi cho trẻ
- Chơi theo yêu cầu của cô?
- Bạn búp bê rất thích màu vàng vậy bây giờ các bạn chọn bông hoa màu vàng tặng bạn búp bê nhé?Trong rổ có rất nhiều bông hoa các bạn tìm bông hoa màu vàng tặng bạn búp bê nào (trẻ giơ hoa màu vàng)?
- Cô nói tên màu hoa- hộp quà màu vàng trẻ chọn giơ nói hoa màu vàng , hộp quà màu vàng trẻ giơ lên?
- Hôm nay chúng mình giỏi quá đã giúp bạn búp bê tìm ra những bông hoa màu đỏ tặng cho bạn búp bê ?
- Bây giờ chúng mình tạm biệt búp bê và đi chơi với cô nào

HĐ3: Ôn luyện

- Trẻ chọn hoa màu vàng để cắm lọ vàng
- Thi đua t3 tổ cắm hoa?
- Cô và trẻ kiểm tra

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 10 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Dạy trẻ Truyện: “Đôi bạn tốt” (Kể chuyện cho trẻ nghe)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện .
- Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện , trả lời được các câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý, giúp đỡ bạn bè

II. CHUẨN BỊ

- Tranh nội dung câu chuyện trên vi tính

III. CÁCH TIẾN HÀNH

HĐ1: Trò chuyện chủ đề

- Đọc thơ : Cô và mẹ
- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- Trong bài thơ có những ai?
- Lớp chúng mình có ai ? Ngoài cô giáo còn có những ai?(các bạn)
- Các bạn có yêu quý nhau không?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện: Đôi bạn tốt

HĐ2: Kể chuyện cho trẻ nghe

- Cô giới thiệu tên truyện.
- Cô kể lần 1 bằng lời diễn cảm - kết hợp với ánh mắt , cử chỉ
- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Bạn vịt đến nhà bạn gà chơi, bạn gà không giúp đỡ bạn vịt, bạn gà suýt bị con cáo ăn thịt, nhờ có vịt mà gà thoát chết, gà đã nhận ra lỗi của mình, từ đó gà rất yêu quý bạn
- Chơi trò chơi: Bắt chước tiếng kêu con con gà, con vịt
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa

Đàm thoại nội dung

- Cô vừa kể chuyện gì ?
- Câu chuyện nói về ai?
- Trong truyện có ai ?
- Gà dẫn vịt ra vườn tìm thức ăn gà đã nói gì với vịt ?
- Khi nhìn thấy cáo gà đã ntn?
- Nghe thấy gà kêu vịt đã làm gì ?

- Gà nhận ra lỗi của mình gà đã ntn?
- Giáo dục: Nhờ có vịt mà gà đã thoát chết gà đã hiểu cần phải biết giúp đỡ mọi người , còn chúng mình phải biết yêu quý, giúp đỡ mọi người chúng mình có đồng ý không ?
- Cô kể lại 1 lần cho trẻ nghe kết hợp với tranh truyện

HĐ3. Kết thúc: Cô cho trẻ ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 11 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ **Đạy trẻ nhận biết tập nói : Búp bê**

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

- Trẻ biết tên gọi búp bê , nói được 1 số bộ phận , đặc điểm của búp bê
- Rèn kỹ năng nói, nhận xét , gọi tên của búp bê
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

-Búp bê

III. CÁCH TIẾN HÀNH

HĐ1.Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Hát bài” Em búp bê”
- Các con vừa hát bài nhắc đến ai nhi (búp bê)

HĐ 2 :Nhận biết tập nói: Búp bê

- Các con ơi! Xem ai đến thăm lớp mình đây?

- Tôi chào các bạn.

- Cô đưa búp bê ra giới thiệu với trẻ:

- Đây là đồ chơi gì?

- Đúng rồi, đây là búp bê đấy

- Cho cả lớp, tổ, cá nhân trẻ nói từ: Búp bê.

- Búp bê có áo màu gì?

- Đúng rồi, Búp bê có áo màu xanh

- Cho trẻ nói áo màu xanh

- Đây là búp bê trai hay gái?

- Vì sao con biết là búp bê gái?

- Đây là gì?

- Cho trẻ nói tóc búp bê

- Tóc búp bê ntn?

- Chân búp bê có gì đây?

- Búp bê đi giày có màu gì?

- Cho trẻ nhắc lại: Giày màu đỏ

- Có em búp bê các con sẽ chơi gì với em?

- Bây giờ chuẩn bị sang mùa đông rồi nên thời tiết chuyển sang rét. Bạn búp bê đã mặc áo ấm, đội mũ và đi giày cho ấm đấy. Vậy khi thời tiết thay đổi các con cũng phải mặc quần áo phù hợp với thời tiết để tránh bị ốm nhé.

Bây giờ em búp bê phải về nhà rồi. Búp bê chào các bạn nhé

HĐ 3 Ôn luyện củng cố:

*Trò chơi 1: Thi ai nhanh

- Lần 1: Cô nói búp bê thì trẻ giơ lô tô búp bê

- Lần 2: Cô nói tìm lô tô có in hình đồ chơi mà bạn nam thích chơi.

- Cô nói tìm lô tô có in hình đồ chơi mà bạn gái thích chơi Cô cho trẻ chơi (1 – 2 lần).

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

* Trò chơi 2: “Bé thi tài”

- Cô phổ biến cách chơi: cô sẽ chia lớp thành 2 đội: Cô chuẩn bị 2 chiếc bảng có dán hình búp bê và quả bóng, nhiệm vụ của 2 đội là: Từng bạn trong hàng sẽ đi ra rổ lấy lô tô và chạy lên gắn vào bảng của đội mình(Đội số 1 sẽ lấy lô tô quả bóng, đội số 2 sẽ lấy lô tô búp bê) sau đó bạn đó sẽ chạy về cuối hàng và bạn tiếp theo sẽ chạy lên. + Luật chơi: Trẻ của đội nào gắn đúng lô tô vào bảng của đội đấy. Cô động viên trẻ khi chơi, chơi xong cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

HĐ4 Kết thúc:

Trẻ hát bài: Búp bê ra ngoài chuyển sang hoạt động khác

VI. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:53 11/03/2025
bởi Nguyễn Thị Thuý Lan (31313315_lanmtt) – Trường Mầm non Trường Sơn