

VI. 1. NHÁNH : “Bé với Lễ hội Núi Voi”
Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 10/02/2025 đến 14/02/2025
Giáo viên thực hiện: Bùi Phương Linh

Thứ 2 ngày 10 tháng 02 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Kể chuyện sự tích mùa xuân

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật và hiểu nội dung truyện.
- Rèn kĩ năng nghe hiểu và trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Máy tính, slide hình ảnh câu chuyện
- Nhạc bài hát: Mùa xuân đến rồi

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

HD1. Ôn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài “Mùa xuân đến”

Các con ơi cô và các con vừa hát bài hát gì?

Bài hát nói về mùa gì?

+ Các con có biết một năm có bao nhiêu mùa không?

(Một năm có 4 mùa)

+ Gồm có những mùa nào? (Mùa xuân, mùa hè, mùa thu, mùa đông)

+ Trong các mùa đó mùa nào đẹp nhất? (Mùa xuân là mùa đẹp nhất)

+ Mùa xuân là mùa đẹp nhất vì mùa xuân có nhiều hoa nở, thời tiết ấm áp, cây cối thì đâm chồi nảy lộc, mùa xuân có Tết nguyên đán và có các lễ hội

- Mùa xuân thì ai cũng thích nhưng ngày xưa chỉ có 3 mùa: mùa hè, mùa thu và mùa đông mà không có mùa xuân. Muốn biết vì sao ngày nay lại có mùa xuân thì các con hãy ngồi ngoan và cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện “Sự tích mùa xuân”

2. HD2 : Cô kể chuyện: “ Sự tích mùa xuân ”

- Cô kể lần 1 + cử chỉ, điệu bộ.

Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì nhỉ?

Trong truyện có những nhân vật nào?

+Giảng nội dung: Ngày xưa trên trái đất chỉ có 3 mùa đó là mùa hạ, mùa thu và mùa đông. Nhờ Thỏ con có lòng hiếu thảo, đã biết đoàn kết các bạn muông thú và các loài hoa đã đón được mùa xuân về mà ngày nay có bốn mùa: Xuân, Hạ, Thu, Đông

- Cô kể lần 2 + tranh minh họa câu chuyện

*** Đàm thoại - Trích dẫn:**

- Ngày xưa trong câu chuyện có mấy mùa?

- Đó là những mùa nào?

- Mùa xuân chỉ xuất hiện khi nào?

- Ai đã nghĩ ra cách để đón mùa Xuân? Vì sao bạn Thỏ lại có ý nghĩ đó?

+ **Giảng từ khó:** “Lòng hiếu thảo” là sự kính trọng, lòng yêu thương ông, bà, cha, mẹ

- Vì thương mẹ bạn Thỏ định làm gì?

- Các con vật trong rừng đã giúp Thỏ bằng cách nào?

- Trong khi các bạn giúp thì Thỏ đi đâu?

- Các loài hoa có đồng ý giúp Thỏ không?

- Nhờ sự cố gắng của muông thú và các loài hoa đã tạo nên điều kỳ diệu gì?

- Cô mùa xuân đã tặng món quà gì cho bạn Thỏ?

*Giáo dục: Các con ạ, nhờ có lòng hiếu thảo của bạn Thỏ và sự đoàn kết cố gắng của muông thú và các loài hoa mà các bạn đã đón được mùa Xuân về đây. Các con hãy học tập Thỏ biết yêu thương mẹ, và cố gắng để làm mọi việc có ích nhé.

- Cô cho trẻ nghe lại câu chuyện trên máy tính.

3. Kết thúc.

Cô và trẻ hát “Mùa xuân đến” và chuyển hoạt động.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 11 tháng 02 năm 2025

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KĨ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Lễ hội Núi Voi

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết những không khí, một số trò chơi dân gian diễn ra trong ngày lễ hội và biết được những đặc sản quê em
- Rèn cho trẻ khả năng ghi nhớ, quan sát, miêu tả có chủ định và nói to rõ ràng
- Giáo dục trẻ biết yêu thích, giữ gìn lễ hội truyền thống. Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Video một số hoạt động về lễ hội Núi Voi
- Nhạc bài hát " Quê hương tươi đẹp"
- Bóng con, rối

III. TIẾN HÀNH:

* HD1: Trò chuyện về lễ hội Núi Voi

- Cô và trẻ cùng hát bài " Quê hương tươi đẹp"
- Bài hát nói về điều gì?
- Quê hương An Lão thường có lễ hội truyền thống nào?
- Cá con thấy không khí ngày hội như thế nào?
- Lễ hội Núi Voi thường tổ chức những gì?
- Mọi người bày bán gì trong lễ hội?

Cô tổng hợp lại: Lễ hội Núi Voi thường tổ chức nhiều trò chơi, chương trình ca múa nhạc, bày bán nhiều mặt hàng(ăn uống, bán quà lưu niệm...)

*** HĐ2: Cháu yêu lễ hội Núi Voi**

- Cho trẻ xem video về lễ hội Núi Voi và đàm thoại cùng trẻ

+ các con vừa xem video về điều gì?

+ Lễ hội Núi voi được tổ chức như thế nào?

+ Lễ hội có gì? + Mọi người làm gì ở lễ hội?

+ Không khí lễ hội như thế nào?

+ Ở lễ hội có những trò chơi gì?

+ Đặc sản nào được bày bán ở lễ hội?

+ Các con được đi lễ hội Núi voi chưa?

+ Khi được tham gia lễ hội các con cảm thấy như thế nào?

=> Cô tổng hợp và giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn lễ hội truyền thống

*TC: Ném bóng

Cho trẻ chia 2 đội, lên nhặt bóng ném vào rổ. Sau một bản nhạc đội nào ném vào rổ được nhiều thì đội đó thắng cuộc.

*** HĐ3: Trải nghiệm**

- Cho trẻ chơi TC bán hàng lưu niệm

+ Cô hướng dẫn trẻ cách chơi

+ Cho trẻ về 3 nhóm thực hiện

+ Cô cho trẻ NX, cô NX tuyên dương trẻ

- Cho trẻ hát ra ngoài

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20/03/2025
bởi Bùi Phương Linh (31313315_linhbp) – Trường Mầm non Trường Sơn

Thứ 4 ngày 12 tháng 02 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Bò bằng bàn tay căng chân, chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm)

TCVD : Bật mắt đánh trống

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ biết bò bằng bàn tay căng chân, chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm)
- Rèn cho trẻ sự tự tin, khéo léo
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Phòng tập sạch sẽ, thoáng mát
- Nhạc bài hát “ Mùa xuân đến rồi”
- Cổng chui, xác xô

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

HĐ1: Khởi động.

- Cô cho trẻ xếp hàng, đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi(đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm). Sau đó chuyển đội hình 3 hàng ngang.

HĐ2: Trọng động

a. Bài tập phát triển chung: Tập kết hợp với bài hát: “Mùa xuân đến rồi”

- Tay: Co và duỗi hai tay;
- Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối;
- Chân: Đứng kiễng chân;
- Bật: Bật sang trái- bật lại chỗ cũ
- ĐTNM: Tay tập (4lx 4 nhịp)

b. Vận động cơ bản: “Bò bằng bàn tay căng chân, chui qua cổng ”

- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện.

- Cô tập mẫu lần 1.

- Lần 2 cô tập mẫu và phân tích:

CB: Từ đầu hàng cô đi ra trước vạch xuất phát khi có hiệu lệnh chuẩn bị thì 2 bàn tay cô đặt dưới vạch chuẩn, hai đầu gối quỳ và 2 mu bàn chân sát xuống sàn

TH: khi có hiệu lệnh “Bò” cô bò phối hợp chân nọ tay kia, mắt nhìn thẳng về phía trước đầu không cúi, khi đến cổng chui, cô uốn người bò qua cổng nhẹ nhàng khéo léo để không chạm người vào cổng và làm đổ cổng, tiếp tục cứ như vậy cô bò hết cổng chui còn lại, khi bò đến cổng chui cuối cùng cô đứng lên bước qua vạch đích và đi về cuối hàng đứng

- Cho trẻ thực hiện

- Lần 1: Cô gọi lần lượt 2 trẻ của từng đội lên thực hiện vận động.

- Cô động viên khuyến khích sửa sai cho trẻ.

- Lần 2: Cho 2 đội thi đua

+ Hỏi trẻ: Các con vừa thực hiện vận động gì?

- Mời 1 trẻ lên thực hiện lại

c. Trò chơi vận động: Bịt mắt đánh trống

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi: Cô đặt trống ở giữa sân chơi, Chọn một bạn chơi, bịt mắt và đưa cho dùi trống. Những bạn chơi khác đứng xung quanh, vừa cổ vũ vừa đưa ra gợi ý để người bị bịt mắt tìm được trống, ai đánh trúng trống sẽ giành chiến thắng

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

HD3. Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh chỗ tập 1-2 vòng.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 13 tháng 02 năm 2025

GIÁO ÁN EDP

Đề tài: Làm dây cờ

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- 1. Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo chất liệu của dây cờ.
- 2. Công nghệ:** Kỹ năng sử dụng bút, kéo, giấy màu, các loại dây để tạo ra dây cờ...
- 3. Kỹ thuật:** Quy trình làm ra dây cờ (các kỹ năng cắt, vẽ, đo, dán, buộc...)
- 4. Toán học:** Trẻ vận dụng các kỹ năng đo, đếm ... để tạo ra dây cờ
- 5. Nghệ thuật:** Phối hợp các hình ảnh để trang trí dây cờ có màu sắc hài hòa, dán dây đẹp.
- 6. Ngôn ngữ, chữ viết:** Nghe hiểu, biểu đạt, tiên đọc viết.
- 7. Kỹ năng thế kỷ 21:** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. CHUẨN BỊ

- Giấy màu, giấy nhẵn, xốp hoa quả, dây các loại (dây gai, dây các màu, dây ruy băng, ...)
- Kéo, thước, màu, que đo, bút chét
- Băng dính, keo, băng dính hai mặt.

III. TIẾN HÀNH

B1: Hỏi

-TC: + Các con ơi chúng mình đang học chủ đề gì nhỉ?

+ Với chủ đề này hôm trước các con và cô đã cùng bàn bạc thống nhất làm gì? hôm trước cô cháu mình đã chuẩn bị những gì để làm dây cờ rồi?- Cho trẻ xem video

+ Vậy chúng mình cùng xem lại xem

B2. Tưởng tượng (hoạt động vào buổi chiều thứ 4)

B3. Lập kế hoạch (vẽ bản thiết kế - hoạt động chiều thứ 5)

+ Chúng mình quan sát video đã tìm nguyên vật liệu gì để làm hoa? (giấy màu, dây nhung nhiều màu, xốp hoa quả, giấy nhẵn...)

+ Khi tìm xong nguyên vật liệu chúng mình làm gì? (Vẽ bản thiết kế). Khi vẽ bản thiết kế các con làm gì? (Hợp tác cùng vẽ)

- Cô cháu mình cùng thống nhất các tiêu chí để làm dây cờ nhé:

+ Tiêu chí 1: Có cờ,

+ Tiêu chí 2: Đẹp, chắc chắn

- Cô khái quát lại các tiêu chí làm dây cờ

- Vậy chúng mình cùng biến bản thiết kế thành những dây cờ thật đẹp để trang trí.

B4. Chế tạo

- Trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện (trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm)

- Chúng mình quan sát bản thiết kế, phân công công việc cho các bạn. (Trong quá trình trẻ làm GV bao quát, hỗ trợ trẻ).

Nhóm nào muốn chia sẻ trước sản phẩm của nhóm mình

- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm nhóm mình: Con giới thiệu về sản phẩm của nhóm con?

- Chúng mình cùng so sánh giữa bản thiết kế với sản phẩm nhóm bạn làm ra

+ Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm lọ hoa của nhóm bạn

- Cho trẻ kiểm tra bông hoa có đạt được các yêu cầu mà cô và trẻ đó đưa ra không: (Có hoa, cành, lá, Đẹp, chắc chắn)

+ Dự kiến 1 số câu hỏi: Nhóm con làm dây cờ bằng chất liệu gì? Tại sao con lại lựa chọn chất liệu đó? Khi các con chế tạo dây cờ việc nào là việc khó nhất? Con đã trang trí như thế nào, Tại sao?)

B5. Cải tiến: Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến/ thay đổi gì cho dây cờ của mình không? *Kết thúc: Hát “ Màu hoa” ra ngoài

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 6 ngày 14 tháng 02 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Đề tài : Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ biết đếm đến 4, nhận biết có số lượng là 4.
- Trẻ biết cách xếp xếp tương ứng 1-1. Đếm thành thạo từ 1 đến 4.
- Trẻ hứng thú tham gia bài học

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát: Mùa xuân
- Mỗi trẻ một trẻ rổ đồ dùng có 4 bông hoa màu đỏ, 4 bông hoa màu xanh, bảng con
- Tranh vẽ các nhóm hoa có số lượng trong phạm vi từ 1-4

1. Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Mùa xuân”
- Trò chuyện với trẻ về chủ đề hướng trẻ về nội dung bài học

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

HĐ1. Ôn định tổ chức

- Trên bảng của cô có rất nhiều loại hoa đây.
- Con nhìn xem cô có hoa gì đây?
- Các con đếm xem cô có mấy bông hoa đỏ nào?
- Cô có mấy bông hoa vàng nào?
- Các con cùng đếm số bông hoa vàng nào? Có tất cả mấy bông hoa?
- Các con đếm lại giúp cô nào?

*** HĐ 2: Dạy trẻ: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4.**

- Trong rổ các con có gì?

- Các con hãy xếp tất cả những bông hoa đỏ trong rổ ra trước mặt và xếp từ trái qua phải nhé.

- Có mấy bông hoa đỏ?

- Bây giờ cô thêm 1 bông hoa đỏ nữa là mấy bông hoa đỏ?

- Các con cùng đếm xem tất cả có mấy bông hoa đỏ?

- Vậy là có mấy bông hoa đỏ?

- Cô cho trẻ đếm lại 2-3 lần.

* Các con lại xếp cho cô 3 bông hoa xanh ra nào.

- 3 bông hoa xanh cô thêm 1 bông hoa xanh là mấy?

- Các con cùng đếm xem có mấy bông hoa xanh nào.

- Vậy có tất cả mấy bông hoa xanh?

- Cô cho trẻ đếm lại 2-3 lần nữa.

- Cho trẻ tìm xung quanh lớp nhóm đồ dùng có số lượng là 4.

- Cho cả lớp đếm kiểm tra kết quả (cho trẻ tìm nhóm đồ dùng xung quanh lớp 2-3 lần)

Hoạt động 3: Luyện tập

+ Trò chơi: Kết bạn trong phạm vi 4

- Để chơi được trò chơi này các con nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi

- Cách chơi: Cô mở nhạc bài hát, các con vừa đi vòng tròn vừa hát khi có hiệu lệnh “ tìm nhóm, tìm nhóm” thì các con tìm cho cô 4 bạn đứng vào 1 nhóm.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Nhận xét trẻ chơi. Động viên, khen trẻ

+ Trò chơi 2: Thi xem ai nhanh

- Cách chơi như sau: Các con hãy đếm và khoanh tròn nhóm hoa có số lượng là 4 . Thời gian là 1 bản nhạc

- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi.

- Kiểm tra kết quả, động viên trẻ.

3. Kết thúc

- Cô nhận xét buổi học động viên khen trẻ
- Cho trẻ hát: Màu hoa và thu dọn đồ dùng – Ra sân

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Người duyệt

Người dạy

Phong Linh
Phong Linh

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống educ.smas.edu.vn lúc 20:30 11/03/2025
bởi Bùi Phương Linh (31313315_lmhb) – Trường Mầm non Trường Sơn