

VI. 2. NHÁNH : “Một số các loại quả”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 13/01/2025 đến 17/01/2025

Giáo viên thực hiện: Bùi Phương Linh

Thứ 2 ngày 13 tháng 01 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ tìm, tạo ra nhóm có số lượng trong phạm vi 3 theo yêu cầu của cô
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi to, rõ ràng và khả năng nghe hiểu cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Máy tính, máy chiếu, slide hình ảnh.
- Đồ dùng đồ chơi có số lượng 1, 2, 3 quanh lớp. Lô tô chấm tròn cho trẻ chơi trò chơi.
- Nhạc bài hát " Quả ", ĐD hỗ trợ tiết học

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

HĐ1. Ôn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài “ Quả” và đàm thoại về bài hát
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Có những loại quả nào trong bài hát?
- Cô chốt lại nội dung bài hát và dẫn dắt trẻ vào bài mới.

HĐ2 : Ôn số lượng trong phạm vi 3

- + Cho trẻ chơi trò chơi: “Mắt ai tinh”
- + Cô cho trẻ lên tìm xung quanh lớp đồ vật có số lượng là 2 và 3 và đếm.
- Cho trẻ đếm số lượng và nói kết quả.
- + Mời 2-3 trẻ lên tìm với những loại quả khác.
- + Cô kiểm tra kết quả sau mỗi lần trẻ tìm được.

HĐ3 : So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về 3 tổ + Các con xem trong rổ có gì?
- + Cho trẻ lấy hết quả râu tây trong rổ ra và xếp thành 1 hàng ngang từ trái sang phải vào băng giấy
- + Cho trẻ đếm số râu tây. + Có mấy quả?
- + Cho trẻ xếp 2 củ cà rốt dưới mỗi quả râu tương ứng là 1 củ cà rốt.
- + Có bao nhiêu củ cà rốt?
- + Bạn nào có nhận xét gì về số lượng hai nhóm?
- + Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn mấy?
- + Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy?
- + Muốn số cà rốt bằng số râu tây phải làm như thế nào?
- Cho trẻ thêm 1 củ cà rốt xuống dưới quả râu còn lại.
- + Đếm số cà rốt. + Có mấy củ cà rốt?
- + Có mấy quả râu?
- + Số lượng hai nhóm bây giờ thế nào? Và đều bằng mấy?
- Cắt 1 củ cà rốt
- + 3 củ cà rốt cắt đi 1 còn lại mấy?
- + Các con có nhận xét gì về số cà rốt và râu tây ?
- + Nhóm nào ít hơn? Nhóm nào nhiều hơn?
- + Muốn số cà rốt bằng số râu ta phải làm thế nào?
- + 2 củ cà rốt thêm 1 củ cà rốt ta được bao nhiêu?
- + Bạn nào có nhận xét gì về số lượng hai nhóm? + Cùng bằng mấy?
- Cho trẻ bớt dần số cà rốt vừa bớt vừa nói kết quả, cắt số râu cô hướng dẫn tương tự.

3. Luyện tập, củng cố

* Trò chơi 1: Những ngón tay nhúc nhích

Cách chơi.

Đưa 1 ngón tay lên và hát đếm: “Một ngón tay nhúc nhích nhúc nhích (1 lần). Một ngón tay nhúc nhích nhúc nhích cũng đủ làm ta vui rồi” – Đưa hai ngón tay thì hát và đếm 2 lần.

– Đưa ba ngón tay thì hát và đếm 3 lần.

+ Luật chơi: Nếu giờ sai hoặc đếm thiếu thì sẽ phải làm lại.

+ Cho trẻ chơi 2-3 lần.

* Trò chơi 2: Đội nào nhanh hơn

+ Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội, lần lượt từng bạn của mỗi đội lên chọn các loại đồ dùng trong gia đình gắn vào mỗi nhóm cho đủ số lượng 3.

+ Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc, mỗi lần chỉ được một bạn lên chọn.

+ Cho trẻ chơi 3-4 lần.

+ Cô nhận xét kết quả sau mỗi lần trẻ chơi.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 14 tháng 01 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Truyện “Ngôi nhà hoa quả”

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật và hiểu nội dung truyện.
- Rèn kỹ năng nghe hiểu và trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Sa bàn rối truyện, truyện trên máy vi tính: Ngôi nhà hoa quả. Nhạc bài hát: Quả

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú.**

- Cô và trẻ hát bài hát : “Quả”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về quả gì?
- + Con còn biết những quả nào khác nữa? Quả có những tác dụng gì?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với nội dung câu chuyện: Ngôi nhà hoa quả

*** Hoạt động 2. Kể trẻ nghe câu chuyện: Ngôi nhà hoa quả**

- Cô giới thiệu tên truyện: Ngôi nhà hoa quả
- Cô kể cho trẻ nghe lần 1.
- + Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?
- Cô tóm tắt nội dung truyện: Câu chuyện kể về gấu mẹ con đã dùng hoa quả để xây lên ngôi nhà của mình. Hai mẹ con rất vui còn mời các bạn đến cùng ăn hoa quả với mẹ con gấu.
- Cô kể lần 2 kết hợp với sa bàn rối.

*** Hoạt động 3. Đàm thoại**

- + Cô vừa kể chuyện gì ?
- + Trong truyện có những nhân vật gì?
- + Vụ mùa bội thu Gấu mẹ thấy những gì?

- + Gấu mẹ thấy như thế nào?
- + Gấu mẹ và gấu con đã làm gì?
- + Khi hoa quả trở về nhà điều gì đã xảy ra?
- + Nhà chật Gấu mẹ và Gấu con đã phải ngủ ở đâu?
- + Gấu con đã nói gì với mẹ? Mẹ đã sáng tạo ra điều gì?
- + Hai mẹ con gấu xây nhà bằng gì? Bức tường làm bằng gì?
- + Gấu con mời ai đến nhà chơi?
- + Qua câu chuyện chúng mình học được điều gì?

*Cô giáo dạy trẻ: Qua câu chuyện chúng mình gặp chuyện gì khó khăn hãy bình tĩnh giải quyết. Ngoài ra phải biết bảo vệ các loại cây để có nhiều các loại quả các con nhớ chưa nào.

* ***Cho trẻ xem phim trên máy vi tính***

- Kết thúc chuyển hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 4 ngày 15 tháng 01 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Vẽ quả bí ngô (M)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ biết dùng vẽ các nét cong tròn, nét xiên, nét thẳng... để vẽ tạo thành quả bí ngô
- Rèn cho trẻ các kỹ năng vẽ và tô màu quả bí ngô
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh mẫu vẽ quả bí ngô
- Giấy vẽ, sáp màu đủ cho trẻ hoạt động.
- Nhạc bài hát: Quả; ĐD hỗ trợ tiết học

III. CÁCH TIẾN HÀNH

* Hoạt động 1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú.

- Cô cho trẻ hát bài " Quả"
- Các con vừa hát bài hát nói về quả gì?
- Ngoài quả đó ra con biết quả gì nữa?
- Các con được ăn quả bí ngô chưa?
- Bạn nào biết quả bí ngô như thế nào kể cho cô và các bạn cùng nghe?

Cô tổng hợp giáo dục

- Trẻ chơi trò chơi tối - trời sáng: cô đưa trẻ xem bức tranh vẽ quả bí ngô mẫu của cô

* Hoạt động 2. Dạy trẻ vẽ quả bí ngô(M)

Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và đàm thoại:

- Cô có gì đây? (Tranh vẽ quả bí ngô)
- Các con có nhận xét gì về tranh quả bí ngô?
- Con có nhận xét gì về màu sắc của bức tranh?
- Quả bí ngô được vẽ ở vị trí nào của tờ giấy?
- Cho trẻ nhận xét hình dáng, màu sắc, bộ cục, cách tô màu
- Cô vẽ mẫu để trẻ quan sát cô vừa vẽ mẫu vừa nói cách làm: Cô sẽ vẽ một nét cong tròn ở giữa tờ giấy. Sau đó cô vẽ thêm những nét cong ở bên trong vẽ từ trên xuống dưới tạo thành những đường gân của quả bí ngô. Vẽ tiếp 2 nét cong song song với nhau và

nối 2 nét cong đó với nhau bằng 1 nét xiên để tạo thành cuống quả bí ngô. Khi vẽ xong cô chọn màu cam để tô phần quả, màu nâu để tô phần cuống. Cô tô màu đều mịn, tô từ trên xuống dưới. Cô đã vẽ hoàn thiện bức tranh quả bí ngô rồi.

- Các con có muốn vẽ được bức tranh về quả bí ngô giống cô không?

*** Hoạt động 3. Trẻ thực hiện.**

- Trẻ đi lấy đồ dùng về 3 bàn để ngồi vẽ.

- Trẻ thực hiện cô bao quát chung.

- Cô động viên, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng để trẻ hoàn thành ý tưởng của trẻ

- Khuyến khích trẻ vẽ cho đẹp

*** Hoạt động 4. Trưng bày sản phẩm:**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm và hỏi các trẻ các con đã làm được gì? Trẻ nhận xét bài của mình và của bạn

- Con thích bài nào?

- Vì sao con thích bài của bạn?

- Bạn đã vẽ như thế nào? Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ

- Kết thúc cô và trẻ cùng hát bài: Quả

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 16 tháng 01 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
Đề tài : Vo, vắn, xoắn giấy tạo thành quả

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết dùng các đầu ngón tay để vo, vắn, xoắn giấy nhồi thành quả táo. Biết phối hợp cử động của đôi bàn tay để thực hiện thao tác vo, xoắn, vắn.
- Rèn sự khéo léo linh hoạt của các đầu ngón tay. Phát triển cơ ngón tay và bàn tay
- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: Quả, cây cao người lùn
- Cây táo có quả, các loại giấy.

III. TIẾN HÀNH

HĐ1: VĐTN: “Cây cao người lùn”

- Cô dẫn dắt trẻ nhạc tới vườn cây ăn quả. Đàm thoại
- Con biết cây gì đây không? Trên cây có gì?
- Quả táo này màu gì? Còn quả này màu gì nữa?
- Các con có thích hái những quả táo này xuống không?
- Cô cùng trẻ vận động các ngón tay theo nhạc bài hát “ cây cao người lùn” để hái quả táo .

HĐ2: Vo, vắn, xoắn giấy tạo thành quả táo

- Những quả táo ở cành trên cao, còn cành ở thấp chưa có quả vậy cô cháu mình cùng làm những quả táo để treo trên cây nhé.
- Cô cho trẻ về chỗ ngồi
- Cô cho trẻ xem mẫu đây là quả táo cô hái ngoài vườn
- + Quả táo này như thế nào?(quả táo này chưa được tròn và có kẽ hở)
- + Làm cách nào để quả táo tròn và đẹp.
- Cô làm mẫu: Một tay cô cầm tờ giấy còn tay kia cô vo tờ giấy lại sau đó cô vắn và xoắn sao cho thật chặt tờ giấy cho nó tròn và cô nhồi vào kẽ hở của quả táo để cho quả táo tròn đẹp.
- Các con muốn làm quả táo thật đẹp không?

- Cho trẻ làm mô phỏng vừa làm vừa hỏi cách làm.

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm thực hiện
- Cô bao quát động viên, giúp đỡ những trẻ gặp khó khăn
- Khuyến khích những trẻ làm đẹp
- Cho trẻ mang quả táo lên gần cô.
- Các con đã làm được gì?
- Các con thích treo những quả táo mà mình vừa làm được lên cây không?
- Cho trẻ treo quả táo lên cây.
- Kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:43 11/03/2025
bởi Bùi Phương Linh (31313315_linhbp) – Trường Mầm non Trường Sơn

Thứ 6 ngày 17 tháng 01 năm 2025

STEAM 5E

Đề tài : Làm hoa quả dầm

I. Các yếu tố STEAM trong bài học

*(S) Khoa học: Trẻ biết tên gọi, các nguyên liệu và cách làm salad hoa quả

*(T) Công nghệ: Trẻ có kỹ năng sử dụng các nguyên liệu và dụng cụ để làm salad trộn: thanh long, táo, dưa chuột, củ đậu, mật ong, sốt mayonnaise, sữa đặc, chanh, bát to, đĩa, muôi trộn..

* (E) Kỹ thuật: Trẻ có kỹ năng làm salad hoa quả theo quy trình đã thiết kế.

* (A) Nghệ thuật: Khéo léo khi trộn salad, trang trí đẹp mắt

-> Tiêu chí của món salad trộn: Trình bày đẹp mắt, quả không cắt quá nhỏ để không bị nát khi trộn. Salad có vị béo ngậy, ngọt mát vừa miệng.

* (M) Toán: Trẻ biết đong, định lượng; tính số lượng các bước.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của trẻ

+ Dao, thớt, bát to, thìa trộn, , muôi, đĩa, thìa nhỏ.

+ Các loại quả: Táo; thanh long, nho, dưa chuột, dưa hấu, xoài, lê. Mật ong, sữa đặc, sốt mayonnaise; nước cốt chanh, rau xà lách

+ Giấy ướt, bảng ghi chép kết quả,; Giá để bảng

+ Bàn để trẻ thực hiện

+ Tạp dề

2. Đồ dùng chung

- 6 bàn big c (đĩa và giỏ đựng đĩa, giấy ăn)

- Nhạc bài hát: Quả gì

- Que chỉ

III. Tiến hành

* **Bước 1: Hỏi**

- Cô và trẻ đọc bài về: “Về trái cây”

- Hỏi trẻ tên bài về?

- Trong bài về nhắc đến những loại quả nào?

- Với các loại quả này cháu sẽ làm món gì?

- Cô chốt, thống nhất ý kiến trẻ: Làm salad hoa quả

+ Ai đã được ăn salad hoa quả? Vị thế nào?

- Để làm món salad hoa quả phải cần đồ dùng gì? Nguyên liệu gì?

- Cho trẻ quan sát các loại quả, nguyên liệu đã chuẩn bị sẵn.

- Cô thống nhất tiêu chí của món salad: Trình bày đẹp mắt, quả không cắt quá nhỏ để không bị nát khi trộn. Salad có vị béo ngậy, ngọt mát vừa miệng.

* **Bước 2: Tưởng tượng**

- Cô cho trẻ về nhóm thảo luận về quy trình làm salad

- Dự kiến câu hỏi truy vấn:

+ Con sẽ chọn nguyên liệu gì để làm salad.

+ Để làm salad con cần dụng cụ gì?

+ Làm thế nào để các nguyên liệu nhỏ hơn lúc đầu?

+ Quy trình làm món salad gồm các bước nào?

*** Bước 3: Lập kế hoạch**

- Cho trẻ chọn và gắn hình ảnh định lượng các nguyên liệu và các bước làm món salad hoa quả lên bảng theo ý tưởng của nhóm.
- Nhắc các nhóm đối chiếu (kiểm tra) quy trình làm salad hoa quả của nhóm trên bảng thiết kế và sắp xếp lại các bước theo trình tự vừa thống nhất
- Đại diện nhóm trình bày ý tưởng, quy trình làm salad hoa quả của nhóm mình.

*** Bước 4: Chế tạo**

- Cho trẻ lấy đồ dùng, nguyên liệu về nhóm và làm salad hoa quả theo quy trình đã thiết kế. Cô đến từng nhóm hỗ trợ động viên khi cần thiết
- Trẻ trưng bày và giới thiệu, chia sẻ thành quả của nhóm mình: về lựa chọn nguyên liệu, cách làm..
- Gợi ý để trẻ đưa ra các câu hỏi phản biện cho nhóm bạn

*** Bước 5: Cải tiến**

- Cho trẻ thưởng thức món ăn của nhóm mình và nhóm bạn.
 - Trẻ chia sẻ cảm nhận của bản thân khi được nếm salad hoa quả
- * Cải tiến:** Cô đặt câu hỏi để trẻ tư duy, đưa ra giải pháp khắc phục.

+ Nếu còn thời gian, con sẽ điều chỉnh nguyên liệu nào cho món salad hoa quả của nhóm mình? (Gợi ý các nhóm cải tiến salad hoa quả cho phù hợp với tiêu chí.)

-> GD trẻ ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng để cơ thể khỏe mạnh.

*** Kết thúc:** Trẻ cùng cô thu dọn đồ dùng.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Người duyệt

Người dạy

Phan Phương Linh

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:43 11/03/2025
bởi Bùi Phương Linh (31313315_linhbp) – Trường Mầm non Trường Sơn