

VI. 3. NHÁNH 3: “Nghề xây dựng”
Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 23/12/2024 đến 27/12/2024
Giáo viên thực hiện: Bùi Phương Linh

Thứ 2 ngày 23 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Truyện “Ba chú lợn nhỏ”

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật và hiểu nội dung truyện.
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi to, rõ ràng và khả năng nghe hiểu cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết vâng lời ông bà, cha mẹ, biết yêu thương giúp đỡ người thân trong gia đình... Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Hình ảnh minh họa truyện trên vi tính
- Nhạc bài hát " Cháu yêu cô chú công nhân"

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

HD1. Ôn định tổ chức

- Cô đọc câu đố:

“Nghề gì vất vả
Xô xẻng dao bay
Gạch xếp thẳng hàng
Xây thành nhà cửa”

Đó là nghề gì?

- + Nghề xây dựng xây lên những gì?
- + Các chú công nhân xây dựng cần những nguyên vật liệu gì để xây nhà?
- Có 1 câu chuyện nói ba chú lợn nhỏ rủ nhau làm nhà để biết được ba chú lợn nhỏ đã làm nhà bằng các nguyên vật liệu gì các con hãy đến với câu chuyện "Ba chú lợn nhỏ" nha.

HD 2: Kể chuyện cho trẻ nghe “Ba chú lợn nhỏ”

- Cô giới thiệu tên truyện: Ba chú lợn nhỏ.
- Cô kể cho trẻ nghe lần 1.

- Giảng nội dung truyện: Câu chuyện nói về Ba chú lợn nhỏ tự xây nhà cho mình, lợn Trắng làm nhà bằng rom còn lợn Đen làm nhà bằng gỗ còn lợn Hồng muốn có ngôi nhà thật vững chắc nên làm nhà bằng gạch. Hai bạn lợn Đen và Trắng làm nhà xong trước đó là ngôi nhà bằng rom và gỗ nên đã bị Hổ vằn thổi bay. Nhờ có lợn Hồng chăm chỉ siêng năng nên ba chú lợn đã có 1 ngôi nhà bằng gạch thật vững chắc mà hổ vằn không làm gì được....

- Cô cho trẻ bê gạch giúp chú lợn Hồng về chỗ ngồi.

- Để biết rõ hơn ba chú lợn nhỏ đã làm nhà như thế nào và vì sao nhà của lợn Hồng không bị hổ vằn thổi bay chúng mình cùng đến với câu chuyện "Ba chú lợn nhỏ" qua hình ảnh minh họa nhé.

*** Đàm thoại:**

- Trò chơi dung dăng dung dẻ. Trẻ về ngồi theo đội hình chữ u

+ Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì?

+ Trong truyện có những ai?+ Lợn Trắng làm nhà bằng gì?+ Còn lợn Đen thì sao?

+ Lợn Hồng đã dùng nguyên vật liệu gì để làm nhà?+ Hổ vằn đã làm gì ngôi nhà của lợn trắng và lợn đen.

+ Còn nhà của lợn hồng thì sao?+ Hổ vằn có làm gì được ngôi nhà của lợn Hồng không? Vì sao?

+ Qua câu truyện muốn nói với các con điều gì?

=> Giáo dục trẻ phải nhớ khi làm bất cứ chuyện gì chúng mình cũng phải kiên trì và cẩn thận mới đạt được kết quả cao, đồng thời phải biết yêu thương giúp đỡ nhau khi gặp khó khăn...

- Cô kể lần 3 trên vi tính.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 3 ngày 24 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Ném xa bằng 1 tay

TCVĐ: Thỏ tìm chuồng

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ biết cầm túi cát bằng 1 tay đưa lên cao và dùng sức để ném thẳng về phía trước;
- Rèn cho trẻ sự tự tin, khéo léo của đôi tay và khả năng ném xa thẳng về phía trước;
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Phòng tập sạch sẽ, thoáng mát
- Nhạc bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân”
- Xắc xô, túi cát...

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

HĐ1: Khởi động.

- Cô cho trẻ xếp hàng, đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi(đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm). Sau đó chuyển đội hình 3 hàng ngang.

HĐ2: Trọng động

a. Bài tập phát triển chung: Tập kết hợp với bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”

- Tay: Co và duỗi hai tay;
- Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối;
- Chân: Đứng kiễng chân;
- Bật: Bật sang trái- bật lại chỗ cũ
- ĐTNM: Tay tập (4l x 4 nhịp)

b. Vận động cơ bản: “Ném xa bằng 1 tay”

- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện.
- Cô tập mẫu lần 1.
- Lần 2 cô tập mẫu và phân tích:

CB: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô cô đứng chân trước chân sau , 1 tay cầm túi cát đưa ra phía trước(tay cầm túi cát cùng bên với chân sau) mắt nhìn thẳng.

TH: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô tay cầm túi cát đưa lên cao rồi ném mạnh và thẳng về phía trước, sau đó nhặt túi cát để vào rổ và đi về cuối hàng đứng.

- Cho trẻ thực hiện

- Lần 1: Cô gọi lần lượt 2 trẻ của từng đội lên thực hiện vận động.

- Cô động viên khuyến khích sửa sai cho trẻ.

- Lần 2: Cho 2 đội thi đua sau mỗi lần ném các con nhặt đồ dùng dụng cụ nghề xây dựng, đội nào nhặt được nhiều hơn đội đó dành chiến thắng

+ Hỏi trẻ: Các con vừa thực hiện vận động gì?

- Mời 1 trẻ lên thực hiện lại

c. Trò chơi vận động: Thỏ tìm chuồng

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:

Cho 2 trẻ cầm tay nhau làm chuồng, bạn còn lại làm thỏ. Khi có nhạc các chú thỏ đi chơi, ăn cỏ. Khi nhạc dừng các chú thỏ chạy nhanh tìm chuồng cho mình. Chú thỏ nào không tìm được chuồng thì phải nhảy lò cò.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

HĐ3. Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh chỗ tập 1-2 vòng.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 4 ngày 25 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Nhận biết gọi tên hình tam giác - hình tròn

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ biết nhận biết, gọi đúng tên hình tam giác - hình tròn;
- Rèn kỹ năng nhận biết, gọi đúng tên hình tam giác - hình tròn;
- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ một rổ đồ chơi có 2 hình tròn, hình tam giác. Đồ dùng của cô giống của trẻ nhưng có kích thước lớn hơn
- Hai ngôi nhà có gắn hình tròn, hình tam giác, một số đồ dùng đồ chơi đặt xung quanh lớp có dạng tam giác, tròn...
- Mô hình nhà bạn Gấu
- Tranh về hình tròn, hình tam giác để trẻ tô. Nhạc bài hát : “ Cháu yêu cô chú công nhân”

III. CÁCH TIẾN HÀNH

HĐ1: Ôn luyện hình.

- Cô và trẻ đến thăm nhà bạn Gấu
- Trẻ quan sát và đàm thoại về hình dạng, màu sắc của một số đồ dùng:
 - + Đây là cái gì? + Cái bánh có dạng hình gì (hình vuông)?
 - + Đây là cái gì ? Màu gì? + Cửa sổ có dạng hình gì?
 - + Cái khung ảnh có dạng hình gì ?

HĐ 2: Nhận biết, gọi tên các hình: hình tam giác - hình tròn

- Cô tặng mỗi trẻ một rổ đồ chơi.
- Cho trẻ lấy rổ đồ chơi về chỗ
- Hỏi trẻ: Trong rổ các con có gì?

*Hình tam giác:

- Cô cùng trò chuyện với trẻ về hình tam giác.
 - + Chúng mình cùng nhìn trên tay cô có hình gì đây?
 - + Ai có nhận xét gì về hình tam giác? +Hình tam giác có màu gì?
 - + Hình tam giác có mấy cạnh? + Hình tam giác có lăn được không? Vì sao?
 - Cô cho trẻ chọn hình tam giác trong rổ của trẻ và giơ lên và đọc tên hình tam giác (cá nhân trẻ đọc, từng tổ, cả lớp đọc)
- =>Cô khái quát lại: Đây là hình tam giác, hình tam giác có 3 cạnh và không lăn được .

*** Hình tròn:**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “ Trời tối, trời sáng”

- Cô chọn hình tròn và giơ lên: Cô hỏi trẻ đây là hình gì? Cho trẻ nhận xét hình tròn

+ Hình tròn có màu gì? Hình tròn có đặc điểm gì? Hình tròn có lăn được không?- Trẻ chơi lăn hình và nhận xét (Hình tròn lăn được)

- Cô cho trẻ chọn hình tròn trong rổ của trẻ và giơ lên và đọc tên hình tròn(cá nhân trẻ đọc, từng tổ, cả lớp đọc)

=> Cô khái quát lại: Đây hình tròn, có đường cong khép kín, nhẵn và lăn được.

** Củng cố: Trò chơi “Thi xem ai nhanh”*

- Khi cô nói tên hoặc đặc điểm của hình nào thì các con tìm nhanh hình đó và giơ lên nhé!

*Cho trẻ tìm và nhận xét một số đồ dùng đồ chơi đặt xung quanh lớp có hình dạng giống tam giác, hình tròn

HĐ3. Luyện tập:

+**Trò chơi 1: Về đúng nhà** (Nhà có kí hiệu là hình tam giác và hình tròn).

- Cô cho mỗi trẻ nhặt một hình cầm tay. Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi

- Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” khi có hiệu lệnh “Tìm nhà, tìm nhà” thì trẻ phải chạy về nhà có hình giống với hình trẻ cầm trên tay. Bạn nào sai nhà thì sẽ phải nhảy lò cò.

+**Trò chơi 2: Bé cùng tô màu**

- Cô cho trẻ về nhóm, tô màu đỏ vào tam giác, màu xanh vào hình tròn. Cô tuyên dương khen ngợi trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 26 tháng 12 năm 2024

GIÁO ÁN: 5E

Đề tài: Khám phá cái xô

I. CÁC LĨNH VỰC CẦN HƯỚNG TỚI

- S: Khoa học: Trẻ nhận biết tên gọi, cấu tạo, đặc điểm, chất liệu, công dụng của cái xô
- T: Công nghệ: Có kỹ năng sử dụng các đồ dùng để khám phá cái xô
- E: Kỹ thuật: Trẻ thực hiện đúng quy trình khám phá cái xô
- A: Nghệ thuật: Trẻ nhận biết được màu sắc của cái xô
- M: Toán học: Nhận biết số lượng, kích thước, hình dạng, màu sắc để khám phá cái xô
- Ngôn ngữ: Nghe, hiểu, Quan sát, khám phá, đặt câu hỏi để có hiểu biết về cái xô
- TC-KNXH: Hợp tác, thảo luận nhóm

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Nhạc bài hát “cháu yêu cô chú công nhân”
- Cái xô nhựa (màu xanh, đỏ, vàng, hồng)
- Bảng ghi chép khi trẻ khám phá cái xô
- Video sử dụng cái xô trong thực tế đồ dùng hỗ trợ tiết học

III. QUY TRÌNH 5E

E1: Thu hút

- Cô và trẻ cùng hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Cô tặng trẻ cái xô
- Cô đặt câu hỏi:
 - + Con đã biết gì về những cái xô? (Cô có thể gợi ý: con thấy cái xô ở đâu? Có thể làm gì với cái xô? Sử dụng làm gì?)
 - + Chúng mình muốn hỏi gì về cái xô ? - Gợi hỏi:
 - + Đây là cái xô gì?
 - + Vậy còn đây là xô gì?
- Cô giới thiệu tên hoạt động, mời trẻ cùng khám phá về cái xô.

E2: Khám phá

- Cô cho trẻ về 3 nhóm lấy cái xô về nhóm để quan sát khám phá, thảo luận và ghi chép lại kết quả khám phá vào bảng khảo sát
- Cô gợi ý cho trẻ khám phá
 - + Cái xô có miệng dạng hình gì?(tròn)
 - + Màu sắc: Có nhiều màu(xanh, đỏ, vàng, hồng...)
 - + Chất liệu làm ra cái xô là bằng nhựa

+ Công dụng của cái xô? (là để đựng nước, đựng cát, đựng đá ...)

E3: Giải thích

- Cô cho trẻ lên gần phía cô. Cô mời từng nhóm lên để trình bày kết quả đã khảo sát.
- Từng nhóm lên trình bày bằng lời theo ghi chép của trẻ
- Các nhóm khác đặt câu hỏi phản biện
- Giáo viên chốt lại: Cái xô có miệng và đáy dạng hình tròn, làm bằng nhựa, cứng, có nhiều màu sắc như xanh, đỏ, vàng, hồng, cam... dùng để đựng các đồ dùng nguyên vật liệu.

E4: Mở rộng

- Cho trẻ xem video các loại xô làm từ chất liệu khác trong thực tế.
- Cô cho trẻ chơi trò chơi với cái xô: chuyền xô, sách xô...

E5: Đánh giá

- Cô nhận xét và đánh giá chung
- Hôm nay cô và các bạn cùng tìm hiểu về gì?
- Điều gì thú vị các bạn đã học được trong tiết học ngày hôm nay?
- Làm việc nhóm có hiệu quả không?
- Cô cùng trẻ kết thúc tiết học và cùng nhau dọn dẹp đồ dùng.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 6 ngày 27 tháng 12 năm 2024.

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy KNVD "Cháu yêu cô chú công nhân"(Tác giả: Hoàng Văn Yến)
Nghe hát" Xe chỉ luôn kim"(Dân ca quan họ Bắc Ninh)

TCAN: Tai ai tinh

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:

- Trẻ hát thuộc bài hát và biết vận động vỗ tay theo phách lời bài hát "Cháu yêu cô chú công nhân"
- Rèn kỹ năng vận động vỗ tay theo phách theo cô cả bài hát và trò chơi âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát "Cháu yêu cô chú công nhân, xe chỉ luôn kim" .
- Mũ chóp

III. TIẾN HÀNH:

HD1: Ôn định tổ chức

- Cô cùng trẻ trò chuyện về nghề xây dựng :
- + Hỏi trẻ các con đang học chủ đề nhánh gì?
- + Bác thợ xây làm những công việc gì?
- + Bác thợ xây xây lên những gì?=> Cô KQ
- Cho trẻ nghe một đoạn nhạc.

HD2: Dạy KNVD theo phách "Cháu yêu cô chú công nhân" (Tác giả Hoàng Văn Yến)

- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân.
- Cho trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả?
- Cô mời 1 trẻ lên hát.
- Cô bắt nhịp cho lớp hát theo cô 2-3 lần(Có nhạc) .
- + Đề bài hát này sẽ hay hơn nếu các con kết hợp vận động gì?
- Cô thống nhất vận động: Vỗ tay theo phách.
- Cô thực hiện mẫu cho trẻ quan sát lần 1 kết hợp với nhạc.
- Lần 2: Cô vừa thực hiện + phân tích: Vỗ tay theo phách là vỗ liên tục theo lời bài hát từ đầu cho đến kết thúc bài hát, bây giờ các con cùng làm theo cô chúng mình mở tay ra nào, khi nghe lời bài hát vang lên các con vỗ liên tục nha (Cô vừa hát vừa vỗ tay theo phách).
- Cho trẻ thực hiện cùng cô 3 - 4 lần.
- Cô cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân. (cô chú ý sửa sai, động viên trẻ)

- Hỏi vừa hát bài hát gì? Kết hợp với vận động nào?

- Mời 1 trẻ lên thực hiện lại

HD3. Trò chơi âm nhạc “ Tai ai tinh”

- Cô giới thiệu tên TC, cách chơi, luật chơi: Cho một trẻ lên đội mũ chóp kín. Sau đó mời một bạn đứng tại chỗ hát. Bạn đội mũ chóp nghe và đoán được tên bạn hát. Nếu trẻ đoán sai nhảy lò cò.

- Cho trẻ nhận xét, cô nhận xét tuyên dương trẻ

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

4. Hát nghe: “Xe chỉ luân kim” Dân ca quan họ Bắc Ninh.

- Cô giới thiệu tên bài hát “Xe chỉ luân kim” Dân ca quan họ Bắc Ninh.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.

- Cô giảng nội dung.

- Lần 2 mời trẻ hưởng ứng cùng cô

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Người duyệt

Người dạy

