

### VI.3. NHÁNH 3. Những người thân trong gia đình

Thời gian thực hiện( Từ 25/11 đến 29/11/2024)

Người dạy: Đỗ Thị Mai

Thứ hai, ngày 25 tháng 11 năm 2024

#### PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Kể chuyện cho trẻ nghe: Cô bé quàng khăn đỏ

#### I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện
- Rèn kỹ năng nghe hiểu, đàm thoại và trả lời câu hỏi theo nội dung câu chuyện
- Giáo dục trẻ biết nghe lời người lớn. Trẻ hứng thú tích cực hoạt động

#### II CHUẨN BỊ

- Tranh nội dung câu chuyện trên vi tính
- Nhạc bài hát: Cháu yêu bà

#### III. CÁCH TIẾN HÀNH

##### \*HĐ1. Ôn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô và trẻ hát: Cháu yêu bà
- + Bài hát nói về điều gì ?
- + Gia đình con có những ai?
- + Tình cảm của ông bà, cha mẹ đối với con như thế nào?
- + Tình cảm của các con đối với bố mẹ như thế nào?
- + Để bố mẹ vui các con phải làm gì?
- Cô dẫn dắt đến câu chuyện: Câu chuyện: Cô bé quàng khăn đỏ

##### \*HĐ2. Kể chuyện cho trẻ nghe

- Cô giới thiệu tên truyện
- Cô kể lần 1 bằng lời diễn cảm - kết hợp với ánh mắt, cử chỉ
- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Mẹ cô bé quàng khăn đỏ bảo cô mang bánh biếu bà dặn đi thẳng đến nhà bà và không được la cà dọc đường. Cô đã không nghe lời mẹ nên bị chó sói ăn thịt. Nhờ có bác thợ săn cô bé được cứu sống. Từ ấy cô bé luôn vâng lời mẹ dặn

- Để thấy được hình ảnh bác thợ săn đã cứu cô bé quàng khăn đỏ như thế nào cô mời các con lắng nghe cô kể lại câu chuyện hết hợp với tranh minh họa nhé

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa

- Cô cho trẻ chơi dung dăng dung dẻ về chỗ ngồi theo đội hình chữ u

### **\*HD3. Đàm thoại nội dung**

+ Cô vừa kể truyện gì?

+ Câu chuyện nói về gì?

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

+ Mẹ cô bé quàng khăn đỏ bảo cô đi đâu?

+ Mẹ cô dẫn như thế nào?

+ Cô bé đã gặp ai trên đường đi ?

+ Chó sói đã nói gì với cô bé quàng khăn đỏ?

+ Chó sói đã đến nhà bà và làm gì với bà?

+ Cô bé có vâng lời mẹ dặn ko?

+ Vì không vâng lời mẹ cô bé và bà đã bị làm sao?

+ Ai đã cứu 2 bà cháu cô bé quàng khăn đỏ?

+ Qua câu chuyện các con học được điều gì?

### **\*HD4. Củng cố :**

- Giáo dục: Qua câu chuyện này nếu chúng mình không biết vâng lời mẹ thì sẽ nguy hiểm đến tính mạng vì thế chúng mình phải biết vâng lời người lớn dặn.

- Cô cho trẻ ra ngoài kết thúc giờ học

### **IV. Đánh giá cuối ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức và kỹ năng của trẻ:

Thứ ba ngày 26 tháng 11 năm 2024

## PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Nhận biết gọi tên hình vuông - hình chữ nhật

### I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:

- Trẻ biết nhận biết, gọi đúng tên hình vuông - hình chữ nhật.
- Rèn kỹ năng nhận biết, gọi đúng tên hình vuông - hình chữ nhật. Và chơi các trò chơi theo hiệu lệnh của cô.
- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia các hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ:

- Mô hình nhà bạn búp bê. Mỗi trẻ một rổ đồ chơi có 2 hình vuông , hình chữ nhật. Đồ dùng của cô giống của trẻ nhưng có kích thước lớn hơn.
- Hai ngôi nhà có gắn hình chữ nhật, hình vuông, một số đồ dùng đồ chơi đặt xung quanh lớp có dạng hình vuông, hình chữ nhật... Tranh về hình chữ nhật, hình vuông để trẻ tô. Nhạc bài hát : “ Nhà của tôi”

### III. CÁCH TIẾN HÀNH:

#### HD1: Ôn luyện hình.

- Cô và trẻ đến thăm nhà bạn Gấu
- Trẻ quan sát và đàm thoại về hình dạng, màu sắc của một số đồ dùng:  
+ Đây là cái gì? + Cái bánh có dạng hình gì ( hình tròn)?  
+ Đây là cái gì ? Màu gì? + Cửa sổ có dạng hình gì? + Cái khung ảnh có dạng hình gì ?

#### HD 2: Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông- chữ nhật

- Cô tặng mỗi trẻ một rổ đồ chơi.

- Cho trẻ lấy rổ đồ chơi về chỗ

- Hỏi trẻ: Trong rổ các con có gì?

**\* Hình vuông:**

- Cô cùng trò chuyện với trẻ về hình vuông.

+ Chúng mình cùng nhìn trên tay cô có hình gì đây?

+ Ai có nhận xét gì về hình vuông? Hình vuông có màu gì?

+ Hình vuông có mấy cạnh? Các cạnh như thế nào với nhau?

+ Hình vuông có lăn được không? Vì sao?

- Cô cho trẻ chọn hình vuông trong rổ của trẻ và giơ lên đọc tên hình vuông (cá nhân trẻ đọc, từng tổ, cả lớp đọc)

=> Cô khái quát lại: Đây là hình vuông, hình vuông có 4 cạnh bằng nhau

**\* Hình chữ nhật:**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Trời tối, trời sáng”

- Cô chọn hình chữ nhật và giơ lên: Cô hỏi trẻ đây là hình gì? Cho trẻ nhận xét hình chữ nhật

+ Hình chữ nhật có màu gì? Hình chữ nhật có mấy cạnh nhỉ? Các cạnh của hình chữ nhật như thế nào? Hình chữ nhật có lăn được không? - Trẻ chơi lăn hình và nhận xét (Hình chữ nhật không lăn được)

- Cô cho trẻ chọn hình chữ nhật trong rổ của trẻ và giơ lên đọc tên hình chữ nhật (cá nhân trẻ đọc, từng tổ, cả lớp đọc)

=> Cô khái quát lại: Đây hình chữ nhật có 4 cạnh, 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau

**\* Củng cố: Trò chơi “Thi xem ai nhanh”**

- Khi cô nói tên hoặc đặc điểm của hình nào thì các con tìm nhanh hình đó và giơ lên nhé!

\* Cho trẻ tìm và nhận xét một số đồ dùng đồ chơi đặt xung quanh lớp có hình dạng giống hình vuông, hình chữ nhật

**HD3. Luyện tập:**

+ **Trò chơi 1: Về đúng nhà** (Nhà có kí hiệu là hình chữ nhật và hình vuông).

- Cô cho mỗi trẻ nhặt một hình cầm tay. Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi

- Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát bài hát “Nhà của tôi” khi có hiệu lệnh “Tìm nhà, tìm nhà” thì trẻ phải chạy về nhà có hình giống với hình trẻ cầm trên tay. Bạn nào sai nhà thì sẽ phải nhảy lò cò.

### +Trò chơi 2: Bé cùng tô màu

- Cô cho trẻ về nhóm, tô màu đỏ vào hình chữ nhật, màu xanh vào hình vuông. Cô tuyên dương khen ngợi trẻ

### IV, Đánh giá cuối ngày:

- 1.Về tình trạng sức khỏe trẻ
- 2.Về trạng thái cảm xúc,thái độ và hành vi của trẻ
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ tư, ngày 27 tháng 11 năm 2024

### PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m Trò chơi: Bắt bướm

#### I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ biết phối hợp giữa mắt và chân để biết đi trong đường hẹp 3m x 0,2m
- Rèn kỹ năng đi trong đường hẹp 3m x 0,2m cho trẻ, đi lưng thẳng, đầu hơi cúi, chân không chạm vào lề đường, sự khéo léo của đôi chân khi thực hiện vận động
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

#### II. CHUẨN BỊ

- Sân bằng phẳng, một số đồ chơi, đồ dùng
- Xắc xô,vạch, cây có buộc con bướm bằng bìa
- Nhạc bài hát: Cháu yêu bà

### III. CÁCH TIẾN HÀNH

#### \*HĐ1. Ôn định tổ chức gây hứng thú

- Cô cho trẻ hát bài: Cháu yêu bà
- + Gia đình con có những ai?
- + Tình cảm của bố mẹ đối với con như thế nào?
- + Tình cảm của con đối với bố mẹ như thế nào?
- Chúng mình cùng cô tập thể dục đẹp để tặng cho bố mẹ nhé

\*HĐ2. Khởi động- Cho trẻ đi theo đôi hình vòng tròn với các kiểu đi khác nhau: đi bằng mũi bàn chân, gót bàn chân, cúi lưng, ... sau về 3 hàng dọc, chuyển hàng ngang, dẫn hàng

#### \*HĐ3. Trọng động

\* Bài tập phát triển chung: Kết hợp với bài: Cháu yêu bà

- Tay: Đưa 2 tay sang ngang- hạ xuống
- Chân: Đứng đưa từng chân ra trước
- Bụng: Hai tay chống hông nghiêng người sang 2 bên
- Bật: Bật tách chụm chân tại chỗ
- Tập ĐTNM: Chân 2 lần 4 nhịp .

#### \*Vận động cơ bản: Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m

- Cho trẻ chuyển thành 2 hàng ngang đối diện nhau cách 3m,
- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô tập mẫu lần 1, lần 2 phân tích động tác vận động
- CB : Một tiếng sắc xô đứng trước vạch xuất phát 2 tay chống hông
- TH: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô thì mắt nhìn thẳng về phía trước lưng thẳng đầu hơi cúi đi khéo léo trong đường sao cho chân không chạm vào 2 bên lề đường, đến vạch đích thì dừng lại và đi về cuối hàng đứng
- Mời 1 trẻ khá lên tập trước. Cô sửa sai ( nếu có).
- Trẻ thực hiện: Lần lượt cho 2 trẻ lên tập.
- Cô sửa sai động viên trẻ kịp thời.
- Lần 2 cho trẻ thi đua giữa 2 đội: nhặt đồ dùng, đồ chơi
- Cô nhận xét, động viên kịp thời để trẻ hoàn thành nhiệm vụ

- Đàm thoại : Vừa tập vận động gì? => Cô củng cố lại mời 1 trẻ tập đẹp lên tập lại.

\*TCVĐ: Bắt bướm

- Cô giới thiệu tên trò chơi. Cô nêu cách chơi.

- Luật chơi: Trẻ chỉ cần chạm tay vào con bướm là coi như đã bắt được rồi

- Cách chơi: Cô đứng ở giữa các trẻ đứng xung quanh. Cô cầm cây có buộc con bướm và nói: Khi con bướm bay đến trước mặt ai thì người đó nhảy lên dùng 2 tay bắt lấy con bướm

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

\***HĐ4. Hồi tĩnh.**

Cô và trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập, kết hợp bài hát: Cháu yêu bà

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

1 Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức và kỹ năng của trẻ:

**Thứ năm ngày 28 tháng 11 năm 2024.**

**GIÁO ÁN 5E**

**Đề tài: Pha nước chanh**

**I. CÁC LĨNH VỰC CẦN HƯỚNG TỚI**

- S: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm màu sắc, hương vị của quả chanh: Vỏ nhẵn, dạng hình tròn, có nhiều múi, nhiều hạt, mọng nước, vị chua.
- T: Trẻ biết cách sử dụng các dụng cụ: Cốc, thìa, ống hút.
- E: Trẻ biết quy trình pha nước chanh đường.
- A: Biết cách trang trí cốc nước chanh sao cho đẹp mắt.
- M: So sánh quả chanh to, quả chanh nhỏ, cốc nước đầy, cốc nước vơi.

## II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Quả chanh, cốc nhựa, nước, đường, dao, thớt.
- Nón để đóng kịch mẹ.
- Bàn ghế, quả chanh đã cắt, đĩa đựng, khay, đường, nước, thìa, khăn lau, ống hút...

## III. QUY TRÌNH 5E

### E1: Thu hút

- Cô đóng kịch làm bà mẹ đi làm về vất vả.
- Hướng dẫn 1 trẻ đóng làm con quan tâm lau mồ hôi, chăm sóc mẹ khi mẹ đi làm về, hỏi mẹ muốn uống nước gì?
- Mẹ trả lời “ Muốn uống nước chanh đường”
- Cô hỏi trẻ đã pha nước chanh bao giờ chưa?
- Hỏi trẻ tình huống của bạn là như thế nào?
- Làm thế nào để giúp bạn pha được cốc nước chanh đường mời mẹ uống.

### E2: Khám phá

#### Khám phá 1: Khám phá quả chanh

- Cô chia lớp làm 4 nhóm, mời 4 bạn tổ trưởng lên lấy đồ dùng về các nhóm khám phá.
- Giáo viên hỗ trợ trẻ khám phá quả chanh, giúp đỡ trẻ và ghi kết quả trẻ quan sát vào bảng của nhóm mình.

#### Khám phá 2: Khám phá các bước pha nước chanh đường.

Bước 1: Cắt đôi quả chanh.

Bước 2: Cho nước vào cốc

Bước 3: Vắt nước chanh vào cốc, dùng thìa lấy bỏ hạt.

Bước 4: Cho 3 thìa đường vào cốc nước chanh và khuấy tan.

- Các con dự đoán xem điều gì xảy ra ở bước 4 này?

### **E3: Giải thích**

- Trẻ chia sẻ kết quả khám phá quả chanh.

Cô gợi ý trẻ khác đặt câu hỏi.

- Cô mời lần lượt từng nhóm lên chia sẻ kết quả ghi chép của nhóm.

Nếu trẻ không chia sẻ được cô đặt câu hỏi gợi ý:

+ Cốc màu đỏ là cốc làm bằng chất liệu gì?

+ Cốc gồm có những bộ phận nào?

+ Để biết cốc nào to thì con đã làm như thế nào?....

+ Con phát hiện ra điều gì mới?...

- Khuyến khích nhóm bạn đặt câu hỏi, tương tác phản biện giữa các nhóm.

### **E4: Mở rộng**

- Chia trẻ về 4 nhóm thực hành vắt nước chanh

+ Cho trẻ nhắc lại các bước pha chế nước chanh

+ Pha chế, quan sát, ghi nhận kết quả ở bước.

- Cho trẻ trình bày trang trí cho cốc nước chanh đẹp mắt.

### **E5: Đánh giá**

- Cô nhận xét và đánh giá chung

- Hôm nay cô và các bạn cùng tìm hiểu về gì?

- Điều gì thú vị các bạn đã học được trong tiết học ngày hôm nay?

- Làm việc nhóm có hiệu quả không?

- Cô cùng trẻ kết thúc tiết học và cùng nhau dọn dẹp đồ dùng.

## **IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

**Thứ sáu ngày 29 tháng 11 năm 2024**

**PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**  
**Dạy trẻ: Vẽ con đường về nhà( Mẫu)**

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

- Trẻ biết vẽ con đường về nhà bằng những nét ngang không đứt. Biết vẽ thêm một số chi tiết khác như: ông mặt trời, cụm cỏ... cho bức tranh sinh động
- Rèn luyện kỹ năng vẽ và bố cục bức tranh. Củng cố kỹ năng tô màu tô không chờm ra ngoài tô đều màu tô từng mảng màu, kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi
- Giáo dục trẻ yêu thích biết giữ gìn sản phẩm mình làm ra. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh vẽ mẫu con đường của cô 2-3 tranh( Tranh vẽ con đường ,tranh vẽ con đường có cây cỏ 2 bên , tranh vẽ con đường có ông mặt trời ...)
- Giấy vẽ, sáp màu đủ cho trẻ

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**1. Ôn định tổ chức, gây hứng thú**

- + Chúng mình học chủ đề gì?
- + Hàng ngày ai đón các con về nhà
- + Muốn về được đến nhà các con đi ở đâu?
- + Con thấy con đường như thế nào?
- + Khi đi trên đường con thấy những gì?

## **\*HD2. Quan sát mẫu gợi ý**

- Cô cho trẻ quan sát tranh và đàm thoại

- Cô treo tranh vẽ mẫu

+ Tranh vẽ gì đây ?

+ Con đường này như thế nào?

+ Hai bên đường có gì?

+ Ngoài ra còn có những gì?(Cỏ, hoa, ông mặt trời...)

+ Con đường vẽ bằng những nét gì?

+Màu sắc những con đường ntn?

+ Bông hoa cô tô màu gì?

+ Màu sắc được tô ntn?(đều màu, không chòem ra ngoài...)

+Tô bằng những đường nét gì ?

- Cô làm mẫu và hướng dẫn cách vẽ: Muốn vẽ được con đường về nhà trước tiên cô vẽ một nét ngang không đứt từ trái sang phải, tiếp sau đó cô vẽ thêm 1 nét thẳng ngang nữa bên dưới nét thẳng ngang cô vừa vẽ, cô vẽ thêm cây cỏ bằng những nét cong, khi vẽ xong cô tô màu cho con đường thêm đẹp , khi tô cô tô đều màu và không chòem ra bên ngoài

- Cô cho trẻ vẽ mô phỏng trên không

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi vào bàn

## **\*HD3. Trẻ thực hiện**

- Cô hỏi trẻ: Để vẽ được con đường các con vẽ như thế nào?

- Cô nhắc lại cách cầm bút, cách ngồi

- Trẻ thực hiện

- Cô động viên, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng để trẻ hoàn thành ý tưởng của trẻ. Chú ý sửa tư thế ngồi cho trẻ

- Khuyến khích trẻ vẽ cho đẹp

## **\*HD4. Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm chung và hỏi trẻ các con đã vẽ được gì?

- Trẻ nhận xét sản phẩm của mình của bạn

+ Con thích bài nào?

+Vì sao con thích ?

+Bạn vẽ được gì?

- Cô nhận xét chung

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

1 Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức và kỹ năng của trẻ:

**Người duyệt**

**Người soạn**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:07 11/03/2025  
bởi Đỗ Thị Mai (31313315\_maidt) – Trường Mầm non Trường Sơn