

# NHÁNH 3: “TẾT NGUYÊN ĐÁN”

Thời gian thực hiện: 20-24/1/2025

Người thực hiện: Đỗ Thị Mai

Thứ 2, ngày 20 tháng 01 năm 2025

## PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy KNCH “ Sắp đến tết rồi”. Tác giả: Hồng Vân.

TCAN: Hát theo hình vẽ

Nghe hát: Ngày tết quê em. Tác giả: Từ Huy.

### I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:

- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả và hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn trẻ kỹ năng ca hát và chơi trò chơi âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát “ Sắp đến tết rồi, Ngày tết quê em”

### III. CÁCH TIẾN HÀNH

#### \*Hoạt động 1. Ổn định tổ chức:

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề.
- Con biết gì về ngày tết.
- Cô khái quát lại.
- Sắp đến tết rồi đến trường rất vui....Để biết điều gì sẽ xảy ra khi tết đến chúng mình hãy cùng đến với bài hát: Sắp đến tết rồi. Tác giả: Hồng Vân nhé.

#### \*Hoạt động 2: Dạy KNCH: “ Sắp đến tết rồi”. Tác giả: Hồng Vân.

- Cô giới thiệu bài hát, tên tác giả.
- Cô hát mẫu lần 1 với nhạc
- Bài hát được viết theo nhịp 2/4 khi hát với giai điệu vui tươi nhí nhảnh thể hiện được niềm vui khi sắp đón tết...
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 chậm, rõ lời
- Bây giờ chúng mình có muốn hát bài hát này với cô không nào?

- Cả lớp hát cùng cô 3 - 4 lần.
- Cô cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát ( cô chú ý sửa sai, động viên trẻ)
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp kết hợp với bài hát.
- Cô hát kết hợp với vỗ tay theo nhịp 1 lần cho trẻ quan sát.
- Trẻ hát và vận động cùng cô.
- Hỏi trẻ vừa hát bài gì? Tác giả nào?
- Cho cả lớp hát

**\*Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Hát theo hình vẽ**

- Cô giới thiệu tên TC “ Hát theo hình vẽ”
- + Cô có các tranh nhỏ mô phỏng ý nghĩa nội dung các bài hát “Sắp đến tết rồi, Mùa xuân đến rồi, Hoa bé ngoan....” Từng trẻ lên rút tranh, nếu rút tranh tương ứng với nội dung bài hát nào thì trẻ nói tên bài hát đó và hát cho cả lớp cùng nghe. Khi trẻ không nhận ra bài hát cô sẽ gợi ý cho trẻ hay nói trực tiếp tên bài hát đó.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

**\*Hoạt động 4. Hát nghe bài: “Ngày tết quê em” tác giả Từ Huy**

- Cô giới thiệu tên bài hát,tên tác giả.
- Cô giới thiệu nội dung bài hát
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần
- Lần 2 cho trẻ hưởng ứng cùng cô
- \* Kết thúc: Trẻ ra ngoài.

**IV, Đánh giá cuối ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ
  
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
  
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3, ngày 21 tháng 01 năm 2025

**PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**  
**Đề tài: Kể chuyện: “Sự tích ngày tết”**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật và hiểu nội dung truyện.
- Rèn kĩ năng trả lời câu hỏi to, rõ ràng và khả năng nghe hiểu cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của ngày tết và các hoạt động diễn ra trong ngày tết.... Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Tranh truyện: Sự tích ngày tết, truyện trên máy vi tính
- Nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi.

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**\*Hoạt động 1. Ôn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát và vận động theo bài hát “ Sắp đến tết rồi”
- + Bài hát có tên là gì?
- + Các con có biết câu chuyện gì cũng nói về ngày tết không?
- Dẫn dắt và kể truyện “Sự tích ngày tết”

**\*Hoạt động 2. Kể chuyện cho trẻ nghe “Sự tích ngày tết”**

- Cô giới thiệu tên truyện:
- Cô kể lần 1 bằng lời diễn cảm -kết hợp với ánh mắt ,cử chỉ

- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về việc sứ giả gặp các vị thần và bà lão giúp nhà vua nghĩ ra cách tính tuổi cho con người, để tưởng nhớ đến bà lão nhà vua tổ chức ngày hội mỗi khi hoa đào nở và ngày hội đó gọi là ngày tết
- Cô cho trẻ về chỗ ngồi.
- Để biết rõ hơn mỗi khi hoa đào nở và ngày hội đó là ngày gì chúng mình cùng đến với câu chuyện: Sự tích ngày tết qua tranh vẽ nha.

- Cô kể lần 2 kết hợp tranh vẽ

### **\*Hoạt động 3:. Đàm thoại.**

- + Cô vừa kể câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- + Vị thần đầu tiên sứ giả gặp là ai?
- + Thần sông nói như thế nào?
- + Thần biển thì nói những gì với đoàn sứ giả?
- + Thần núi nói như thế nào?
- + Đoàn sứ giả thất vọng ra về rồi họ đã gặp ai?
- + Bà lão nói những gì?
- + Nhà vua nghĩ ra cách tính tuổi như thế nào?
- + Nhớ đến bà lão nhà vua đã ban lệnh gì?
- + Ngày hội đó mọi người gọi là ngày gì?

=> Giáo dục trẻ: Qua nội dung câu chuyện cô muốn các con biết và yêu thích ngày tết cổ truyền của dân tộc.

- Cô kể lần 3 trên vi tính.

\* Kết thúc: Trẻ hát bài “Sắp đến tết rồi” đi ra ngoài, chuyển hoạt động

### **IV. Đánh giá cuối ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 31 tháng 01 năm 2024

### PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: TDKN “ Bước lên xuống bục cao 30cm”

Trò chơi vận động: Cáo và thỏ.

#### I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ được tên bài tập vận động “Bước lên xuống bục cao 30cm”.Trẻ thực hiện được vận động: Trẻ đứng sát vạch chuẩn, bước chân phải lên bục sau đó bước chân trái lên bục, bước chân phải xuống bục sau bước chân trái xuống bục, giữ thăng bằng khi bước.

- Rèn kỹ năng khéo léo khi bước lên bục cao 30cm

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

#### II. CHUẨN BỊ:

- Sân tập bằng phẳng, 2 bục cao 30cm

#### III. CÁCH TIẾN HÀNH

##### \*Hoạt động 1. Khởi động.

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi khác nhau (Đi bằng mũi gót bàn chân, đi khom, đi nhanh, đi chậm...) sau

đó về 3 hàng.

**\*Hoạt động 2. Trọng động:** Bài tập phát triển chung: Kết hợp với nhịp đếm

+ Tay 5: Bắt chéo 2 tay trước ngực

+ Bụng 5: 2 tay đưa ra sau lưng cúi gập người về phía trước

+ Chân 5: Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi;

+Bật 5: Bật sang phải- bật lại chỗ cũ

- Động tác nhấn mạnh: Chân: 2 lần x 4 nhịp .

**\*Vận động cơ bản: “ Bước lên xuống bục cao 30cm”**

- Cho trẻ chuyển thành 2 hàng ngang đối diện nhau

+ Theo con, chúng ta sẽ tập vận động gì với những đồ dùng này?

- Với những đồ dùng này, hôm nay chúng ta tập vận động: Bước lên xuống bục cao 30 cm.

- Cô tập mẫu lần 1 (Cô tập mẫu hoàn chỉnh, không phân tích).

+ Cô vừa tập bài tập vận động gì?

- Cô tập mẫu lần 2 (Kết hợp phân tích): Cô di chuyển từ đầu hàng đứng trước vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị”. Hai tay cô chống hông khi có hiệu lệnh “Bước” cô bước chân phải lên bục giữ cho cơ thể thẳng bằng không bị ngã, sau đó bước tiếp chân trái lên bục, khi bước xuống cô bước chân phải xuống trước giữ cơ thể thẳng bằng sau đó bước chân trái xuống hai tay thả xuôi và đi đứng về cuối hàng.

- Sau đây, cô xin mời đại diện của 2 đội lên tập thử. Cô quan sát trẻ tập thử.

+ Trẻ tập xong, cô nhận xét và sửa sai

(nếu có).

- Trẻ thực hiện: Lần 1 Cô bao quát, sửa sai cho trẻ.

- Lần 2: Thi đua giữa 2 đội. Thời gian dành cho 2 đội chơi là một bản nhạc.

- Cô kiểm tra kết quả chơi

- Cô hỏi trẻ chúng mình vừa tập vận động gì? Cô mời 1 trẻ lên tập lại.

**TCVD: Kéo co**

- Cô giới thiệu tên trò chơi. Cô nêu cách chơi, luật chơi

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội có số trẻ bằng nhau. Các trẻ sẽ dùng tay nắm chặt vào chung 1 đoạn dây. Khi có hiệu

lệnh, 2 đội dùng sự nhanh nhẹn và khéo léo, sức mạnh của mình để kéo dây về phía mình, đội nào bị kéo về sân bạn thì đội ấy thua cuộc.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

- Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần.

**\*Hoạt động 3. Hồi tĩnh.**

- Cô và trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng

**IV, Đánh giá cuối ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 5 ngày 23 tháng 01 năm 2025**

**PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Cây đào”**

## **I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, nhớ tên tác giả, đọc thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn kỹ năng đọc to, rõ lời, nói đủ câu
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây

## **II. CHUẨN BỊ:**

- Tranh thơ: “Cây đào” Bài hát “Sắp đến tết rồi”

## **III. CÁCH TIẾN HÀNH**

### **\* Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

Cô và trẻ hát bài “Sắp đến tết rồi”

- + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nhắc đến gì?
- + Có những loài hoa nào thường nở khi tết đến? Các con có yêu quý các loài hoa không? Vậy chúng ta cần phải làm gì?
- Cô giáo dục: Các con phải biết chăm sóc cây, không hái hoa bẻ cành, các con nhớ chưa nào
- Cô dẫn dắt vào bài thơ: Có một bài thơ rất hay nói lên vẻ đẹp của hoa đào mỗi khi tết đến, xuân về. Đó là bài thơ “Cây đào” do cô Trần Thị Ngọc Trâm sưu tầm. Để biết bài thơ nào như thế nào cô mời các đội về vị trí của mình lắng nghe cô đọc bài thơ thì sẽ rõ nhé!

### **\*Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Cây đào”**

- Cô đọc mẫu lần 1 nhẹ nhàng tình cảm.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về cây đào đầu xóm, chớm nở nụ, các em bé mong cây đào sớm nở hoa để đón tết đến.
- Giảng nội dung từ mới :
  - + "Lốm đốm nụ hồng" nghĩa là trên cây đào bắt đầu xuất hiện những nụ hoa màu hồng thì gọi là "Lốm đốm nụ hồng"
  - + "Hoa cười" nghĩa là hoa đào nở. Những bông hoa đào nở như đang cười. Khi nào thấy hoa đào nở là ngày tết cổ truyền đã đến.
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh thơ.
- Cho cả lớp đọc thơ. Mời tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ. ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

### **\*Hoạt động 3: Đàm thoại**

- + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
  - + Do ai sáng tác?
  - + Cây đào mọc ở đâu?
  - + Cây đào ở đâu?
  - + Cây đào nở nụ là như thế nào?
  - + Các bạn nhỏ nhìn cây đào và đã mong ước điều gì? (hoa đào mau nở)
  - + Bông đào như thế nào?
  - + Cánh hoa đào có màu gì?
  - + Khi thấy hoa đào nở thì báo hiệu ngày gì sắp đến? (Ngày tết)
  - + "Hoa cười" là như thế nào?
  - + Hoa đào nở vào mùa nào trong năm?
  - + Các con có thích hoa đào không?
  - + Để hoa đào mau nở để đón xuân, thì các con phải làm gì?
  - Mỗi khi xuân về, tết đến lại có rất nhiều hoa đua nhau nở, hoa đào là hoa đặc trưng nở đúng vào dịp tết.
  - Cô củng cố và giáo dục trẻ: Các con nhớ chăm sóc, tưới nước cho cây hàng ngày, không ngắt hoa, bẻ cành khi đi chơi vườn hoa, công viên để cây cho chúng ta nhiều hoa đẹp nhé!
  - Cô và trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.
- \* Đánh giá cuối ngày**
1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ
  2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
  3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 24 tháng 01 năm 2025

## GIÁO ÁN 5E

### Đề tài: Khám phá quy trình làm bánh chưng

#### I. CÁC LĨNH VỰC CẦN HƯỚNG TỚI

1. ( S).**Khoa học:** Trẻ biết thành phần để làm nên chiếc bánh gồm những gì: Gạo, đỗ, thịt, lá, hạt tiêu, dây buộc bán.
- 2.( T). **Công nghệ:** Trẻ biết sử dụng: kéo, lá, dây buộc.
3. ( E). **Kỹ thuật:** Quy trình, các bước tạo ra chiếc bánh chưng.  
- Trẻ thực hiện được theo quy trình làm bánh: Hỏi => tưởng tượng => hướng dẫn => trải nghiệm và làm ra chiếc bánh.
4. ( A). **Nghệ Thuật:** Trẻ tạo ra chiếc bánh, có thể làm ra các hình dạng khác nhau
5. ( M) : **Toán học:** Trẻ biết về hình dạng bánh, chiều dài dây buộc, chiều dài của chiếc bánh

#### II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- *Khám phá:*

- + Gạo tẻ không làm được bánh chưng, ngoài lá rong còn lá nào gói được bánh chưng.
- + Gạo nếp, đỗ xanh, lá rong, thịt lợn, hạt tiêu, muối, dây buộc, khuôn bánh, mâm, nôi, củi, bát, muôi, lá giềng, nước.

#### III. QUY TRÌNH 5E

##### E1: Thu hút

- Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện: “ Sự tích bánh chưng bánh dày”.
- + Ai đã làm ra bánh chưng để dâng lên đức vua?
  - + Bánh chưng được gói như thế nào?
  - + Bánh chưng tượng trưng cho cái gì?
  - Cô gợi mở, hướng trẻ đến cách làm ra chiếc bánh chưng?

##### E2: Khám phá

- \* GV cùng trẻ khám phá về các nguyên vật liệu để làm chiếc bánh chưng
- Giáo viên đưa ra các nguyên liệu cho mỗi nhóm.

+ Trẻ nói ý tưởng về chiếc bánh mình sẽ làm?

\* Tổng kết lấy mẫu nguyên liệu dán vào bảng phân loại.

### **E3: Chia sẻ**

- Trẻ giải thích – trình bày cách làm của nhóm mình.

Trả lời các câu hỏi:

- Nhóm của con đã làm như thế nào?

- Các con đã dùng những nguyên liệu nào để làm ra chiếc bánh?

- Qua buổi trải nghiệm này các con biết được quy trình làm bánh như thế nào và phải cần những nguyên vật liệu gì?

=> Cô và trẻ cùng kết luận.

### **E4: Mở rộng**

\* Quy trình làm bánh

- Câu hỏi.

+ Các con hãy đặt ra những câu hỏi mà mình chưa biết về chiếc bánh.

+ Câu hỏi dự kiến:

- Bánh chung gói vào dịp nào trong năm?
- Nguyên vật liệu làm bánh gồm những gì?
- Phải làm như thế nào để gạo không rơi ra ngoài lá rong?
- Gói như thế nào cho bánh đẹp?
- Bánh chung có nhân gì mới ngon?
- Gói bánh xong chúng mình làm gì để bánh chín?
- Để có bánh ăn chúng mình phải làm gì?

+ Cô cho trẻ trả lời các câu hỏi, câu hỏi nào trẻ không trả lời được sẽ cùng nhau đi tìm hiểu.

\***Tưởng tượng:**

- Trẻ có thể tưởng tượng ra màu của bánh để chọn màu chọn gạo.

- Trẻ thích bánh hình vuông, Bánh dài, bánh tam giác...

- Trẻ có thể thích gói bánh to, nhỏ...

- Trẻ thích làm bánh mặn hay ngọt...

- Trẻ có thể vẽ hình bánh trẻ thích, tô màu bánh trẻ thích. Từ đó trẻ

dựa vào để gói bánh.

**Lập kế hoạch:** Mỗi nhóm sẽ có 1 gv để giúp đỡ trẻ khi cần.

**Sử dụng câu hỏi tìm hiểu vật liệu:**

Lựa chọn vật liệu nào phù hợp ?

- Cô cho trẻ thực hành mẫu.
- Cô thống nhất cho trẻ quy trình làm bánh của nhóm.
- Cô cho trẻ thực hiện làm bánh theo quy trình đã thống nhất.

**\*Thực hiện:**

- Cô cho trẻ thực hiện gói bánh chung theo quy trình đã thống nhất.
- GV theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ khi cần thiết.
- + Các con đang làm gì? Làm như thế nào?
- + Các con có khó khăn gì không?
- + Các con đã khắc phục khó khăn đó như thế nào?
- + Các con có cần sự trợ giúp nào không?
- + Các con nhờ sự trợ giúp từ đâu?
- + Các con thấy kết quả ra sao?

**\* Kiểm tra và cải tiến:**

- Cô cho trẻ một khoảng thời gian để trẻ thống nhất, thảo luận xem có muốn thay đổi hay chỉnh sửa gì sản phẩm của mình không và thực hiện.
- + Cô hỏi trẻ vì sao các con lại muốn làm ra loại bánh này?
- + Các con có đặt tên cho nó không?
- + Ý định con có muốn tặng cho ai không?
- Trẻ tự đánh giá về sản phẩm của mình:
- Sản phẩm có giống với hình ảnh mẫu ban đầu không?
- => Giáo viên hỏi về cảm xúc của trẻ, mong muốn của trẻ sau hoạt động.
- + Hôm nay các con học được gì?
- + Con sẽ chia sẻ gì với cô, và các bạn?
- + Con có muốn thay đổi gì trong sản phẩm của mình không?
- + Các con có muốn trang trí cho chiếc bánh thêm đẹp, thêm sinh động không.

+ Cô cho trẻ bóc thử bánh xem gạo đã có lẫn nhau không, Ném xem bánh trẻ làm có vị gì ( mặn hay ngọt)

- Cho trẻ tiến hành thu dọn đồ dùng.

#### **- E5: Đánh giá**

+ Khi trẻ đã có sản phẩm cuối cùng, từng nhóm sẽ lên giới thiệu với cả lớp. (tên gọi, ai đã làm phần nào của chiếc bánh).

#### **3. Kết thúc**

Hôm nay cô thấy lớp mình các bạn làm bánh chung rất là giỏi, chúng mình đã tự tay gói được chiếc bánh chung của mình rồi. Về nhà các con có thể gói bánh chung cùng ông bà, bố mẹ.

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

**Người duyệt**

**Người soạn**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:15 11/03/2022  
bởi Đỗ Thị Mai (31313315\_maldt) – Trường Mầm non Trường Sơn

