

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH: NGHỀ Y

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Hồng Nhạn

Thứ 2 ngày 18 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Tìm hiểu về nghề y

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết được đồ dùng, dụng cụ của nghề y. Biết được công việc của bác sỹ là khám bệnh, chữa bệnh cứu người.
- Trẻ mạnh dạn tự tin trong giao tiếp, cung cấp và rèn cho trẻ kỹ năng chú ý, quan sát ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi và tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng bác sỹ...

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh ảnh video về dụng cụ, đồ dùng, sản phẩm của nghề y
- Lô tô về sản phẩm đồ dùng dụng cụ nghề y, tranh vẽ sản phẩm, đồ dùng, dụng cụ một số nghề, sáp màu .
- Bài thơ: Làm bác sỹ, bài hát “Em làm bác sỹ”

III. TIẾN HÀNH

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ “Làm bác sỹ”
- Bài thơ nói về ai?. Con biết gì về công việc của các bác sỹ?
- Cô tổng hợp ý kiến

* Hoạt động 2. Trò chuyện về công việc của bác sỹ

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về công việc bác sỹ làm hàng ngày và những đồ dùng, dụng cụ của nghề y
- + Bác sỹ làm những công việc gì?
- + Bác sỹ có những đồ dùng, dụng cụ gì?. Bác sỹ thường mặc những trang phục như thế nào?....
- Cô cho trẻ quan sát một số tranh ảnh về đồ dùng, dụng cụ của nghề y và giới thiệu một số loại thuốc chữa bệnh thông thường
- Cho trẻ quan sát video về công việc của bác sỹ (Khám bệnh, kê đơn thuốc, tiêm thuốc, dặn dò, chăm sóc bệnh nhân.....)
- Trẻ kể lại những công việc bác sỹ làm qua video trẻ vừa được quan sát. (Cô truyền dương trẻ)
- => Cô liên hệ tổng hợp: Bác sỹ làm những công việc khám bệnh, kê đơn, cắt thuốc.... để chữa bệnh cho những người bị bệnh, bị đau ốm...
- Cô thưởng cho mỗi trẻ một rối trẻ về 3 tổ
- + Trong rối các con có gì? (quần áo, mũ cặp nhiệt độ, bơm kim tiêm, banh, ống nghe, dây truyền, thuốc ...)
- Cô cho trẻ chọn một đồ dùng trẻ thích giơ lên và nói tên đồ dùng đó.
- Chọn cho cô những đồ dùng, dụng cụ của nghề y (trẻ gọi tên đồ dùng và quan sát nhận xét lẫn nhau)
- Chọn trang phục của nghề y (trẻ gọi tên dụng cụ của nghề y và quan sát lẫn nhau)

*Thi xem ai nhanh :cô nói tên đồ dùng trẻ giờ tranh và gọi tên (và ngược lại)

- Cô nói dụng cụ của nghề y trẻ giờ tranh và gọi tên (và ngược lại)

***Hoạt động 3. Ôn luyện củng cố**

***TC1: Đội nào nhanh nhất**

- Cô chuẩn bị 2 bảng và lô tô nghề y và một số nghề khác (nghề nông, nghề xây dựng...)

- Cô chia trẻ thành 2 đội thi đua gắn tranh về đồ dùng, dụng cụ trang phục của nghề y

- Thời gian thi đua là một bản nhạc, đội nào chọn được nhiều sản phẩm đội đó sẽ chiến thắng

- Cô cho trẻ quan sát nhận xét lẫn nhau

+Cô nhận xét tuyên dương 2 đội

***TC2: Bé nào giỏi nhất**

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 bức tranh có vẽ 1 số đồ dùng, dụng cụ, trang phục, nguyên liệu và sản phẩm của một số nghề, cô yêu cầu trẻ phải khoanh đúng những đồ dùng, sản phẩm .. của nghề y

-Trẻ thực hiện

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

3.Kết thúc:

- Cô và trẻ cùng hát “Em làm bác sĩ”

IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 19 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
Trườn theo hướng thẳng
TCVĐ: Chuyên bóng

I. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

- Trẻ biết kết hợp mắt, tay, chân để thực hiện vận động trườn theo hướng thẳng
- Rèn cho trẻ kĩ năng trườn theo hướng thẳng, khi trườn không gồng mông, hai lòng bàn tay và bụng áp sát mặt sàn
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Vạch chuẩn, sắc xô
- Sân tập bằng phẳng, cây xanh, cây hoa .Bài hát trong chủ đề :Em làm bác sỹ

III. HOẠT ĐỘNG

***Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn đi với các kiểu đi (đi bằng mũi bàn chân, gót chân, khom lưng) chuyển đội hình 3 hàng ngang

***Hoạt động 2: Trọng động**

- Bài tập phát triển chung (Tập kết hợp với nhịp đếm, tập 4 l x4 n)
- Tay: Xoay bả vai
- Bụng: Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao
- Chân: Bước 1 chân ra phía trước, khụy gối
- Bật: Bật tiến về phía trước
- Động tác nhấn mạnh :ĐT: chân (2 lần 4 nhịp)
- Trẻ chuyển đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau

+ Vận động cơ bản: Trườn theo hướng thẳng

- Cô giới thiệu đồ dùng và cùng trò chuyện với trẻ lựa chọn vận động phù hợp với đồ dùng.
- Cô thông nhất cùng thực hiện vận động: Trườn theo hướng thẳng. Cho một trẻ lên tập mẫu cô và các bạn nhận xét.
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 và phân tích động tác: Đứng tự nhiên trước vạch xuất phát.Có hiệu lệnh nằm xuống sàn sao cho bụng và hai lòng bàn tay áp sát xuống sàn, thực hiện vận động trườn chân nọ tay kia theo hướng thẳng, hết đường trườn đứng dậy đi về cuối hàng của mình.(Trẻ dồn hàng lên)

* Trẻ thực hiện:

- Lần lượt từng tổ tập (Cô cho từng trẻ một hiện vận động). Cô sửa sai cho trẻ.
- Cô cho trẻ tập lần :Thi đua giữa 2 đội (kết hợp chuyển cây xanh và cây hoa về tổ của mình)
- Cô nhận xét 2 đội, tuyên dương các đội thực hiện tốt.

+ Hỏi trẻ tên bài tập (cho nhiều trẻ trả lời).Cô cho một trẻ thực hiện lại VĐ

* **Trò chơi vận động: Chuyển bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Cô chuẩn bị từ 2 đến 3 quả bóng rồi cho trẻ đứng thành 3 hàng, bạn đầu hàng cầm bóng. Khi cô giáo hô “bắt đầu” thì trẻ nào cầm bóng đầu tiên sẽ chuyển bóng cho bạn bên cạnh, cứ thế lần lượt theo chiều kim đồng hồ. Vừa chuyển vừa hát:

“Không có cánh	Nhanh nhanh bạn ơi
Mà bóng biết bay	Nhanh nhanh bạn ơi
Không có chân	Xem ai tài, ai khéo
Mà bóng biết chạy	Cùng thi đua nào”

+ **Luật chơi:** Trẻ nào làm rơi bóng thì phải ra ngoài một lần chơi

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét tuyên dương trẻ

3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 20 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Thơ: Làm bác sĩ

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc thơ và hiểu nội dung bài thơ
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thơ, trả lời câu hỏi to, rõ ràng đủ câu.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng bác sĩ khám chữa bệnh cứu người

II.CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa thơ (Ti vi)
- Bài hát : Em làm bác sĩ

III.TIẾN HÀNH

*** HĐ1: Trò chuyện chủ đề**

- Trẻ lại gần cô
- Cô và trẻ hát bài “ Em làm bác sĩ ”
- Đàm thoại về nội dung bài hát
- Cô dẫn dắt đến bài thơ “Làm bác sĩ-TG Lê Ngân ”

*** HĐ2 :Dạy trẻ đọc thơ;Làm bác sĩ-TG Lê Ngân**

- Cô đọc lần 1(diễn cảm)
- + Giảng nội dung: (Em bé rất vui khi được tập làm bác sĩ để khám bệnh cho mẹ và bé đã đưa ra những lời khuyên thật là đáng yêu cho bệnh nhân... ..)
- Giảng từ mới “ Đâu nắng ”:Là đi trời nắng đầu không đội mũ....
- Cô nói tính chất bài thơ: “ Bài thơ được viết theo thể thơ 5 chữ, khi đọc, đọc to, rõ ràng thể hiện tình cảm quan tâm chăm sóc bệnh nhân...)
- Cô đọc lần 2 (Tranh minh họa)
- Cô cho trẻ đọc thơ
- Tập thể đọc 2-3 lần (Cô sửa ngọng cho trẻ)
- Chơi chuyển tiếp; (trẻ về 3 tổ)
- Cô cho các tổ đọc (cô lưu ý sửa sa, sửa ngọng cho trẻ)
- Cô mời nhóm bạn trai, bạn gái thi đua đọc (Trẻ quan sát nhận xét bạn đọc thơ)

- Cô mời cá nhân đọc

* Đàm thoại nội dung bài thơ

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? của tác giả nào?

- Trong bài thơ bạn nhỏ đóng vai làm nghề gì?

-Bạn nhỏ đã khám bệnh cho ai?

- Bạn nhỏ đã khám và tìm ra bệnh của mẹ là bệnh gì? Tại sao mẹ lại bị ho?

-Thuốc có vị gì?Phải uống thuốc với nước như thế nào?

-Mẹ hỏi bác sĩ như thế nào?Bác sĩ trả lời ra sao?

- Qua bài thơ con thấy bạn nhỏ là người như thế nào? Chúng mình học được ở bạn nhỏ điều gì?

+ Cô liên hệ giáo dục trẻ biết yêu quý và kính trọng bác sĩ vì bác sĩ là người khám và chữa bệnh cho mọi người và khi uống thuốc phải theo sự chỉ dẫn của bác sĩ.

+KT:Cô và trẻ cùng hát:Em làm bác sĩ

IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

STEAM 5E: PHA NƯỚC MUỐI

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Các thành tố đạt được

- S: Trẻ biết muối có vị mặn, thể rắn, màu trắng, tan trong nước
- T: Trẻ sử dụng các dụng cụ: phễu, chai, lọ, bình đựng nước có chia vạch, thìa lượng 5g, đĩa đựng muối, hiểu được quy trình pha nước muối
- E: Kỹ năng thực hiện các thao tác một cách khéo léo và cẩn thận: xúc muối không làm rơi ra ngoài, khuấy tan muối không bị bắn nước, chặt nước vào chai không làm đổ ra ngoài, vặn nắp chai.
- A: Trẻ biết muối thể rắn, màu trắng, tan trong nước, đếm thìa muối, lượng nước cần dùng, số chai nước muối thành phẩm
- T: Trang trí chai nước muối: tô màu miệng ý nghĩa để xúc miệng và dán vào chai nước muối

Kỹ năng khác:

- Kỹ năng làm việc nhóm: không tranh giành của nhau, cùng nhau làm thí nghiệm...
- Kỹ năng quan sát, lắng nghe, phân tích, phán đoán.
- Trẻ sử dụng được các dụng cụ khác nhau để pha nước muối.
- Trẻ có thể dự đoán được độ mặn của nước muối nếu pha nhiều muối.

Chuẩn bị:

- Nguyên liệu cho 1 nhóm: phễu, chai, lọ, bình đựng nước có chia vạch, thìa lượng 5g, bút dạ, bút màu.

III. TIẾN HÀNH

* 1. Gắn kết 3-5p

- + Nhiệm vụ 1: Thăm dò hiểu biết của trẻ về Đặc điểm của Muối ăn thông qua câu hỏi.
 - Cô đặt câu hỏi và gọi trẻ trả lời: Cái gì làm gia vị trong bữa ăn mà có vị mặn các bạn nhỉ?
 - Cô mang Muối ăn đã chuẩn bị trước ra cho trẻ quan sát và yêu cầu trẻ:
 - Cho trẻ quan sát và thử muối ăn và yêu cầu trẻ nêu 3 đặc điểm của Muối ăn.
- + Nhiệm vụ 2: Thăm dò hiểu biết của trẻ về Lợi ích của Muối ăn thông qua trò chơi.
 - Cô chia trẻ thành 3 nhóm chơi trò chơi.
 - Giáo viên cho trẻ xem video tổng kết để dẫn dắt sang hoạt động tiếp theo

*2 Khám phá 10-15p

- + Nhiệm vụ: Thực hành Quy trình pha nước muối
 - Cô cho trẻ xem video Giới thiệu quy trình pha nước muối.
 - Cô chia lớp thành 3 nhóm

- Cô phát cho mỗi nhóm 1 Phiếu in Quy trình pha nước muối.
- Sau khi đã về nhóm, các nhóm thực hiện nhiệm vụ Pha nước muối theo quy trình 4 bước
- + Bước 1: Đong 500ml nước tinh khiết ra cốc
- + Bước 2: Lấy 1 thìa cafe muối cho vào cốc nước và khuấy đều
- + Bước 3: Dùng phễu rót nước muối đã hòa tan vào lọ
- + Bước 4: Đậy chặt nắp và trang trí Lọ nước muối theo ý thích
- Các câu hỏi gợi ý của cô để hỏi để trẻ có thể thực hiện được nhiệm vụ được giao:
- + Con làm cách nào để đong được đúng 500ml nước? Có cách nào để trang trí lọ nước muối này?
- + Làm thế nào để mọi người trong nhà biết đây là lọ nước muối?

3. Giải thích – chia sẻ: 7p

- Các nhóm trưng bày sản phẩm
- Cả lớp quan sát sản phẩm của các bạn, chia sẻ về những kiến thức mình đã khám phá được.
- Cô cho trẻ chia sẻ về lợi ích của nước muối đối với cơ thể và yêu cầu trẻ chia sẻ kết quả làm việc nh của mình về Phiếu ghi chép

***Áp dụng: 7 phút**

- Con sẽ làm gì với lọ nước muối này? Xúc miệng nước muối vào lúc nào trong ngày?
- Cô cho từng nhóm đi ra ngoài hướng dẫn trẻ súc miệng nước muối trẻ vừa thực hành pha.

***Đánh giá: 5 phút**

- Hoạt động hôm nay con thấy các bạn trong nhóm học bài như thế nào?
- Bạn nào trong nhóm hoạt động tích cực nhất? Con có góp ý gì cho các bạn?

IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 22 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Kể Truyện: Bác sĩ chim

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. Hiểu nội dung truyện
- Rèn kỹ năng nghe trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa truyện, video trên máy tính
- Bài hát “Em làm bác sĩ”

III. TIẾN HÀNH

*HD1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài

- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ: Làm bác sĩ”
- + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ nói về công việc của ai?
- Cô dẫn dắt đến truyện: Bác sĩ chim

*HD 2: Kể chuyện: Bác sĩ chim

- Cô kể lần 1 (Diễn cảm, thể hiện ngữ điệu, cử chỉ.)
- Cô vừa kể truyện gì?
- Tóm tắt nội dung “Truyện kể về 1 khu rừng nọ có phòng khám của bác sĩ chim chuyên khám chữa bệnh cho các con vật. Nhờ sự tận tình của bác sĩ chim mà các bạn Trâu, tê giác, Cá sấu... đã khỏi bệnh, từ đó bệnh viện của bác sĩ chim được rất nhiều các con vật yêu mến và trở lên nổi tiếng”

+Trò chơi: Bắt chước tiếng kêu các con vật

- Cô kể lần 2: Tranh minh họa

*Hoạt động 3: Đàm thoại

- +Trong chuyện có những loài vật nào?
- + Các bạn chim quyết định làm gì?
- + Bệnh nhân đầu tiên của bệnh viện là ai? Bệnh nhân Trâu mắc bệnh gì?

- + Tại sao bệnh nhân Trâu bị ngứa?
 - + Ai đã chữa bệnh cho trâu?Chữa bằng cách nào?
 - + Bác sĩ cò căn dặn bệnh nhân trâu như thế nào?
 - + Bệnh nhân thứ 2 là ai?Ai đã khám bệnh cho tê giác?
 - + Tê giác kể bệnh của mình như thế nào?
 - + Tê giác được bác sĩ chữa bệnh như thế nào?Bệnh nhân thứ 3 là ai?
 - + Bác sĩ khám bệnh cho cá sấu như thế nào?
 - + Sau khi đi khám bệnh về các bệnh nhân cảm thấy như thế nào?
 - + Từ đó bệnh viện của các bác sĩ chim trở nên như thế nào?
 - + Qua câu chuyện các con học được điều gì?
- => Cô liên hệ giáo dục trẻ phải biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ và biết cảm ơn các bác sĩ người đã khám và chữa bệnh cho mình và mọi người
- KT: Cô và trẻ cùng hát: “Em làm bác sĩ”

IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

Người duyệt

Người soạn