

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “BẢO VỆ CÂY XANH”

Thời gian thực hiện(Từ 28/10/2024 đến 01/11/2024)

Giáo viên thực hiện: Ngô Thị Duyên

Thứ hai, ngày 28/10/2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: *Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2*

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết đếm đến 2, nhận biết nhóm có 2 đối tượng.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đếm lần lượt từng đối tượng từ trái qua phải, kỹ năng xếp tương ứng 1-1, kỹ năng so sánh 2 nhóm đối tượng.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Đêm trung thu”. Mỗi trẻ lô tô 2 đèn lồng con cá, 2 đèn ông sao, bảng học toán, Một số đồ dùng học tập xung quanh lớp có số lượng là 2. Mỗi trẻ 1 bức tranh có in các nhóm đồ vật có số lượng là 1, 2. 3 ngôi nhà có gắn 1, 2 đèn lồng con cá. Đồ dùng cô giống trẻ kích thước lớn hơn. Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Cách tiến hành

* Hoạt động 1: Ôn màu sắc.

- Cô cho trẻ hát bài hát : “Đêm trung thu”. Các con vừa hát bài hát gì? Chúng mình có biết hôm nay là ngày gì không?
Cô cho trẻ xem tranh ngày trung thu: Trong ngày trung thu có gì?(Múa sư tử, đèn ông sao, phá cỗ trung thu..)

* Hoạt động 2: Dạy trẻ đếm đến trong phạm vi 2

- Cô cùng trẻ chơi T/C đầu tay hỏi trẻ: Trong rổ đồ dùng của con có những gì?Cô cho trẻ xếp tất cả số đèn lồng con cá thành 1 hàng ngang từ trái sang phải.(Cô xếp trên bảng cô, bao quát giúp đỡ trẻ xếp)
- Cô chỉ trên bảng cô dạy trẻ đếm (1,2 có tất cả 2 đèn lồng con cá). Cô yêu cầu tổ, nhóm cá nhân đếm trên bảng của cô.
- Các con hãy đếm xem có bao nhiêu chiếc đèn lồng con cá trên bảng của các con?Cô cho trẻ chỉ tay và đếm trên bảng trẻ lần lượt đếm từ trái qua phải theo tổ, cá nhân) Cô yêu cầu trẻ cất số đèn lồng con cá đi theo thứ tự từ phải qua trái và đếm(1, 2)(trẻ cất trên bảng trẻ, cô cất bảng cô) Cô yêu cầu trẻ cầm lên tay và đếm số đèn ông sao (1, 2 tất cả có 2 đèn ông sao).

- Hãy xếp những đèn ông sao ấy từ trái qua phải theo hàng ngang (cô bao quát giúp đỡ trẻ)
- Trẻ chỉ tay vào từng đối tượng và đếm số đèn ông sao trên bảng của trẻ theo tổ, cá nhân (1, 2. Tất cả có đèn ông sao).
- Yêu cầu trẻ cất số đèn ông sao vào rổ đồ dùng theo thứ tự từ phải qua trái và đếm.

* **Củng cố:** Cho trẻ tìm xung quanh lớp nhóm đồ vật có số lượng là 2.

+ Trẻ tìm và yêu cầu trẻ đếm lại để kiểm tra kết quả.

2.2. Trò chơi luyện tập

+ *T/C 1: “ Tìm nhà”*

- Cô yêu cầu mỗi trẻ sẽ chọn cho mình một hoặc 2 đèn lồng con cá (cô kiểm tra kết quả).
- Cô phổ biến cách chơi: Cô có 2 ngôi nhà: nhà có 1 đèn lồng con cá, nhà có 2 đèn lồng con cá. Nhiệm vụ của các con là vừa đi vừa hát bài hát: “Đêm trung thu”. Khi có hiệu lệnh: “Tìm nhà, tìm nhà” thì các con sẽ nói lại là: “nhà nào nhà nào” và khi nghe hiệu lệnh yêu cầu tìm về nhà nào thì các con hãy nhanh chân tìm về ngôi nhà có lượng số đèn lồng con cá tương ứng với yêu cầu.
- Luật chơi: Bạn nào về sai nhà bạn đó sẽ phải làm theo yêu cầu của các bạn còn lại.

+ *T/C 2: Khoanh tròn vào nhóm đồ vật có số lượng là 2.* Cô phát cho mỗi trẻ một bức tranh. Cô yêu cầu trẻ tìm và khoanh tròn vào nhóm đồ vật có số lượng là 2. Cô bao quát và giúp đỡ trẻ. Kiểm tra kết quả và khen trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3, ngày 29 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: VĐCB: **Bật tiến về phía trước**

TCVD: **Lăn bóng**

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết bật tiến về phía trước và nhớ tên vận động.
- Rèn kỹ năng khéo léo và phát triển cơ chân cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tập và tự tin khi tập.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, xác xô, vòng thể dục.

III. Cách tiến hành

*Hoạt động 1: *Khởi động*

- Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi.

*Hoạt động 2: *Trọng động*

- Tay 5: Bắt chéo 2 tay trước ngực;
- Bụng 5: 2 tay đưa ra sau lưng cúi gập người về phía trước;
- Chân 5: Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi;
- Bật 5: Bật sang phải- bật lại chỗ cũ

- Động tác nhấn mạnh: Bật

* **VĐCB:** Bật tiến về phía trước

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện nhau. Cô giới thiệu tên vận động
- Cô làm mẫu và hướng dẫn cách tập
- Chuẩn bị: Hai tay chống hông, trước vạch chuẩn, mắt nhìn thẳng.
- Thực hiện: Khi có hiệu lệnh vỗ 2 tiếng xác xô, cô nhún chân bật mạnh liên tục về phía trước, chạm đất nhẹ nhàng bằng hai bàn chân. Bật đến đích thì đi nhẹ nhàng về cuối hàng.
- Luân lượt cho trẻ lên tập 2-3 lần.
- Thi đua giữa các tổ với nhau

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ. Hỏi trẻ tên vận động
- Cho 2-3 trẻ lên thực hiện lại vận động

***TCVĐ: Thả đổi chuông**

TCVĐ: Lăn bóng

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:

- ***Luật chơi:*** Lăn bóng sang cho bạn và bắt bóng khi bóng lăn tới chỗ mình.

Cách chơi:

Cho trẻ ngồi thành vòng tròn. Bắt đầu trẻ lăn bóng sang cho bạn, bóng lăn vào bạn nào thì bạn đó bắt bóng rồi tiếp tục cho bóng lăn đến bạn khác. Trẻ chơi trên nên nhạc bài hát “Quả bóng”. Khi bản nhạc kết thúc, bóng ở trong tay bạn nào thì bạn ấy phải đứng dậy nhảy lò cò quang lóp.

- Trẻ chơi 3 - 4 lần

***Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập.

*** Đánh giá cuối ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:55 11/01/2025
bởi Ngô Thị Duyên (31313315_duyennt) – Trường Mầm non Trại 1

Thứ 4 ngày 30 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Không vứt rác ra đường

Tác giả: Vũ Thị Minh Tâm

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ tên tác giả. Trẻ đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ,
- Rèn kỹ năng đọc thơ to. Trẻ trả lời được đủ câu có 4-5 từ theo nội dung bài thơ
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh nơi công cộng. Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

II. Chuẩn bị :

- Tranh minh họa bài thơ: Không vứt rác ra đường trên máy vi tính
- Cô thuộc thơ đọc diễn cảm

III. Cách tiến hành

* Hoạt động 1. Ôn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô cho trẻ đọc đồng dao: Ăn một quả chuối

Vỏ bỏ vào thùng
Không vứt tứ tung
Kẻo mà bị ngã

- Trẻ ngồi gập cô

+ Chúng mình đọc đồng dao nói về gì?

- Đúng rồi khi ăn xong chúng mình phải bỏ vỏ vào thùng rác để giữ cho môi trường luôn xanh sạch, Để tất cả chúng mình đều biết tác hại của vứt rác bừa bãi và nhắc nhở chúng mình bỏ rác đúng nơi qui định, nhà thơ Vũ Thị Minh Tâm đã sáng tác một bài thơ rất hay mà hôm nay cô sẽ dạy chúng mình đọc đó chính là bài thơ: Không vứt rác ra đường. Bây giờ chúng mình cùng ngồi ngoan nghe cô đọc bài thơ nhé

* Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ: Không vứt rác ra đường - Tác giả Vũ Thị Minh Tâm

Cô giới thiệu bài thơ ,tác giả - Cô đọc diễn cảm lần 1

- Cô nói nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tác hại của việc vứt rác bừa bãi, và nhắc nhở chúng mình phải biết bỏ rác vào đúng nơi qui định đấy
- Cô giảng nội dung bài thơ kết hợp từ mới từ khó: Rất trơn có nghĩa là khi dẫm lên chân bị trượt vấp và mình sẽ bị ngã
- Cô nói cách đọc bài thơ: Bài thơ viết theo thể thơ 5 chữ khi đọc ta đọc vừa phải không nhanh không chậm để thấy được tác hại của việc vứt rác bừa bãi và nhắc nhở chúng ta phải biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ
- Cô đọc diễn cảm lần 2 kết hợp với tranh trên vi tính

* Dạy trẻ đọc thơ.

- Cho trẻ đọc theo cô cả bài 3 lần trẻ ngồi gần cô
- Cô sửa sai cho trẻ
- Cô cho trẻ về chỗ ngồi theo tổ
- Cô cho đọc theo tổ. Cô sửa sai cho trẻ
- Cô cho trẻ đọc theo nhóm cho 3- 4 nhóm đọc
- Cho nhóm bạn trai , nhóm bạn gái đọc
- Cô sửa sai, sửa ngọng kịp thời cho trẻ.
- Cô cho cá nhân đọc ,cho 4-5 cá nhân đọc

*** Hoạt động 3: Đàm thoại:**

- Đàm thoại theo nội dung bài thơ.
- + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? của ai?
- + Bài thơ nói về điều gì? Cái bánh có gì con nào biết?
- + Vỏ quả chuối thì ntn? Khi dầm phải vỏ quả chuối thì bị làm sao?
- + Câu cuối cùng của bài thơ nhắc các bạn ntn?
- + Bài thơ muốn nói với các con điều gì?
- Giáo dục: Chúng ta phải biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ
- Kết thúc giờ học: Trẻ đi nhẹ nhàng ra ngoài

IV. Đánh giá cuối ngày:

1 *Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

2. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

3. *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

TÀI LIỆU DẠY BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:55 11/03/2025
bởi Ngô Thị Duyên (31313315_duyennt) – Trường Mầm non Trường Sơn

Thứ 5, ngày 31 tháng 10 năm 2024.

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM & KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Bé yêu cây xanh

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ một số loại cây gần gũi xung quanh trẻ. Nhận biết một số hành vi đúng khi chăm sóc và bảo vệ các cây.
- Rèn cho trẻ kỹ năng chăm sóc và bảo vệ các cây cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc và bảo vệ cây... Trẻ hứng, thú tích cực tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Hình ảnh các bạn đang chăm sóc cây, hành vi đúng - sai khi chăm sóc cây.
- Xô, bình tưới cây...

III. TIẾN HÀNH:

***Hoạt động 1. Ổn định tổ chức:**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt.
- + Cô và các con vừa chơi trò chơi gì?
- + Muốn có nhiều cây thì phải làm gì?
- + Trồng cây có tác dụng và lợi ích gì?
- Dẫn dắt trẻ vào nội dung bài học.

***Hoạt động 2: Quan sát - trò chuyện:**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh các bạn đang chăm sóc cây.
- Vừa xem vừa đàm thoại.
- Khi xem xong cô hỏi lại:
 - + Các con vừa được xem hình ảnh gì?
 - + Các bạn đang làm gì? (Đang nhổ cỏ, tưới cây, chăm sóc cây)
 - + Để chăm sóc bảo vệ các con vật chúng mình cần làm những gì? (tưới cây hằng ngày, không bứt lá bẻ cành,...)
 - Nếu chúng ta không chăm sóc và bảo vệ cây thì điều gì sẽ xảy ra với chúng? (Không khí bị ô nhiễm, không có bóng mát...)

- Để biết điều gì sẽ xảy ra cô mời chúng mình cùng quan sát lên màn hình nào.
- Cho xem hình ảnh có hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ cây (vừa xem cô vừa đàm thoại với trẻ về nội dung từng hình ảnh)
- Vì sao những hành vi như bứt lá, bẻ cành cây... lại là hành vi sai? Tại sao con biết?
- Cô giáo dạy trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ các cây...

***Hoạt động 3: Củng cố:**

TC: Đội nào nhanh hơn:

- Chia trẻ làm 2 đội, 1 đội tìm hành vi đúng, 1 đội tìm hành vi sai khi chăm sóc cây. Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào tìm được nhiều hình ảnh đúng với yêu cầu đặt ra là đội chiến thắng.
- Kết thúc: Trẻ ra ngoài tưới cây.

IV, Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày ngày 01 tháng 11 năm 2024

GIÁO ÁN EDP

Đề tài: Tạo hình cây xanh

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- 1. Khoa học:** Trẻ nhận biết các bộ phận của cây, lợi ích của cây. Gọi tên các nguyên vật liệu tạo hình cây xanh.
- 2. Công nghệ:** Trẻ biết sử dụng dụng cụ trong quá trình tạo hình cây: dụng cụ phết keo, các nguyên vật liệu tạo hình cây.
- 3. Kỹ thuật:** Trẻ biết các bước để tạo hình cây: dán thân cây, cành cây và làm lá cho cây.
- 4. Toán học:** Trẻ biết kích thước to, nhỏ, dài, ngắn; xác định vị trí: trên, dưới; hình dạng thân cây, lá cây, ...
- 5. Nghệ thuật:** Cách trình bày sắp xếp cân đối hài hòa các nguyên vật liệu, họa tiết đi kèm để trẻ tạo hình cây xanh có bố cục cân đối, hài hòa, đẹp mắt
- 6. Ngôn ngữ, chữ viết:** Nghe hiểu, biểu đạt.
- 7. Kỹ năng thế kỷ 21:** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện

II. CHUẨN BỊ

- Kéo, băng dính, giấy màu. Lõi giấy vệ sinh, giấy nỉ màu, giấy bìa màu, bìa cát tông, thước đo, các nguyên vật liệu tự nhiên, đồ dùng trang trí khác. Bút chì, bút dạ, bút màu. Bản thiết kế của mỗi nhóm.

III. TIẾN HÀNH

B1: Hỏi

- Cho trẻ hát bài: Em yêu cây xanh. Cô và các con vừa vận động bài hát gì nhỉ? Bạn nào giỏi cho cô biết cây xanh có lợi ích gì ?
=> Giáo dục trẻ: Phải biết yêu quý, bảo vệ và chăm sóc cây xanh nhé! Vậy để không khí luôn trong lành thì chúng mình cần làm gì? Vậy chúng mình cùng xem lại xem hôm trước cô cháu mình đã chuẩn bị những gì để làm cây xanh rồi? Cho trẻ xem video (Cùng bàn bạc thống nhất tạo hình cây xanh, tìm, sưu tầm nguyên vật liệu: mang ở nhà đi, sang lớp bên cạnh xin, chọn nguyên vật liệu phù hợp, cùng nhau vẽ bản thiết kế..)

Vậy cô trò mình thống nhất các tiêu chí để tạo hình cây xanh nhé :

+ Tiêu chí 1: Gốc cây, thân cây, cành cây, lá cây. Tiêu chí 2: Đứng được

B2. Tưởng tượng (hoạt động vào buổi chiều thứ 4)

- Các con cùng nghĩ xem có những cách nào để tạo hình cây xanh? Con định tạo hình cây xanh như thế nào? Bằng chất liệu gì?
- Gốc cây làm bằng gì? Con sẽ chọn loại nguyên vật liệu gì để làm thân cây, cành cây, lá cây?

- Làm thế nào để gắn các nguyên vật liệu lên thân cây?

B3. Lập kế hoạch (vẽ bản thiết kế- hoạt động chiều thứ 5)

- Bây giờ các con hãy cùng nhau về nhóm bàn bạc, thảo luận và đưa ra ý tưởng rồi vẽ thiết kế lên giấy nhé. Quá trình vẽ giáo viên bao quát có thể gợi ý trẻ thể hiện ý tưởng hoặc giúp đỡ trẻ vẽ(nếu cần).Sau khi trẻ vẽ xong cô cho trẻ lên chọn nguyên vật liệu

- Trong quá trình chọn nguyên vật liệu cô gợi ý trẻ (Với bản thiết kế của nhóm thì các con lựa chọn để từ nguyên liệu nào?

- Giáo dục: Cô nhắc trẻ về quy tắc an toàn khi sử dụng dụng cụ trong quá trình thực hiện

B4. Chế tạo

- Trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện (trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm). Cô nhắc trẻ quan sát bảng thiết kế, phân công công việc cho các bạn(trong quá trình trẻ làm GV đến các nhóm, hỗ trợ trẻ nếu cần). Khi trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ.

Nhóm nào muốn chia sẻ trước sản phẩm của nhóm mình

- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm nhóm mình: Giới thiệu bản thiết kế và sản phẩm trẻ làm

Cho trẻ kiểm cây xanh có đạt được tiêu chí đã đưa ra không: (Gốc cây, thân cây, cành cây, lá cây và đứng được)

+ Dự kiến 1 số câu hỏi: Nhóm con tạo hình cây xanh bằng chất liệu gì? Tại sao con lại lựa chọn chất liệu đó? Khi các con tạo hình cây xanh việc nào là việc khó nhất? Con đã làm như thế nào? Tại sao?)

- Cho trẻ so sánh giữa bản thiết kế với sản phẩm trẻ làm ra. Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn

B5. Cải tiến

- Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến/ thay đổi gì cho cây xanh của mình không?

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Người duyệt

Người lập KH

