

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: BÉ VỚI CÁC LOẠI QUẢ

Thời gian thực hiện: 1 tuần (06/01/2025 đến 10/01/2025)

Người thực hiện: Ngô Thị Duyên

Thứ 2 ngày 06 tháng 01 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Dạy trẻ So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3
- Rèn cho trẻ khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. Rèn kỹ năng xếp và đếm từ trái sang phải.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát: Gà trống mèo con và cún con. Mỗi trẻ 3 con gà, 3 quả trứng.
- 1 số nhóm đồ chơi khác nhau có số lượng trong phạm vi 3 xếp xung quanh lớp.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

* Hoạt động 1. Ôn số lượng trong phạm vi 3.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Ai nhanh hơn” (3 – 4 trẻ chơi lấy đồ dùng, đồ chơi có số lượng 3). Cô cùng cả lớp kiểm tra cách đếm

* Hoạt động 2. Dạy trẻ so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3

- Cô cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng. Hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Cô cũng có những chú gà và những quả trứng giống như các con, bây giờ hãy quan sát xem cô sẽ làm gì nhé!
- Cô xếp hết số gà xếp thành hàng ngang từ trái sang phải (3 gà). Tiếp theo cô chọn những quả trứng và xếp dưới những chú gà mỗi 1 chú gà là 1 quả trứng.
- Các con hãy quan sát và nói giúp cô số gà và số trứng của cô như thế nào với nhau? Vì sao con biết bằng nhau? (không thừa, không thiếu) Bây giờ cô và chúng mình cũng kiểm tra bằng cách đếm số gà và số trứng nhé!
- Cả lớp đếm và tổng hợp số gà và trứng
- + Cô bao nhiêu chú gà?(3) Có bao nhiêu quả trứng?(3). So sánh 2 nhóm như thế nào với nhau? (khẳng định bằng nhau và cùng bằng 3). Bây giờ cô sẽ bớt 1 chú gà đi, các con hãy quan sát, so sánh giúp cô xem số gà và số trứng như thế nào với nhau? Số

trứng như thế nào so với số gà? (nhiều hơn) Vì sao con biết trứng nhiều hơn? (Vì số trứng thừa ra). Thừa mấy quả?(1 quả) Số gà như thế nào so với số Trứng? (ít hơn). Vì sao con biết số gà ít hơn?

- Vậy muốn số gà và số trứng bằng nhau cô phải làm như thế nào?

(Cho trẻ thêm vào 1 chú gà và đếm). Bây giờ các con thấy số gà và số trứng đó bằng nhau chưa?

-Cô sẽ cất bớt 2 chú gà vào rổ,các con hãy quan sát và so sánh số gà và số trứng như thế nào với nhau...?

- Số trứng ntn với số gà? (Ít hơn) Cô lần lượt cho trẻ đếm từng số trứng và số gà.). Vậy muốn số gà và số trứng bằng nhau chúng ta phải làm như thế nào?.

- Bây giờ con thấy số gà và số trứng đó bằng nhau chưa? Cho trẻ cất bớt 1 gà cũn lại. Cho trẻ cất số trứng.

*** Hoạt động 3: Củng cố:**

Trò chơi 1: Đội nào nhanh hơn. Chia trẻ làm 2 đội, trên 2 bảng cô đó xếp nhiều gà và trứng, khi có hiệu lệnh của cô, lần lượt từng bạn của mỗi đội sẽ lên thêm, hoặc bớt số lượng từng hàng sao cho mỗi hàng có 3 gà hoặc trứng
Luật chơi: Mỗi bạn chỉ lên thêm hoặc bớt 1 chiếc. Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào nhanh và chính xác nhiều hơn đội đó sẽ chiến thắng.

***Trò chơi 2: Bé tinh mắt, nhanh tay.** Phát cho mỗi trẻ một bức tranh, trong đó có hình ảnh 2 hàng quả trứng. Nhiệm vụ của các bạn quan sát xem 2 hàng đó đủ 3 quả trứng chưa, nếu thiếu thì vẽ thêm vào cho đủ 3 quả trứng ở mỗi hàng.

* Kết thúc chuyên hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 07 tháng 01 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Kể trẻ nghe câu chuyện: Ngôi nhà hoa quả

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật và hiểu nội dung truyện.
- Rèn kỹ năng nghe hiểu và trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Sa bàn rối truyện, truyện trên máy vi tính: Ngôi nhà hoa quả. Nhạc bài hát: Quả

III. CÁCH TIẾN HÀNH

* Hoạt động 1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú.

- Cô và trẻ hát bài hát : “Quả”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về quả gì?
- + Con còn biết những quả nào khác nữa? Quả có những tác dụng gì?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với nội dung câu chuyện: Ngôi nhà hoa quả

* Hoạt động 2. Kể trẻ nghe câu chuyện: Ngôi nhà hoa quả

- Cô giới thiệu tên truyện: Ngôi nhà hoa quả
- Cô kể cho trẻ nghe lần 1.
- + Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?
- Cô tóm tắt nội dung truyện: Câu chuyện kể về gấu mẹ con
- Cô kể lần 2 kết hợp với sa bàn rối.

* Hoạt động 3. Đàm thoại

- + Cô vừa kể chuyện gì ?
- + Trong truyện có những nhân vật gì?
- + Bạn ấu sành bị làm sao?
- + Bạn nằm ở đâu?

- + Ai đã làm bạn với ấu sành?
 - + Khi những chú bướm đi ấu sành cảm thấy như thế nào?
 - + Ai đã mang ấu sành về nhà?
 - + Cô bé đã làm gì với cái ấu sành sứt quai?
 - + Mấy hôm sau điều gì đã xảy ra?
 - + Từ khi có cây hoa làm bạn ấu sành cảm thấy như thế nào?
 - + Qua câu chuyện chúng mình biết được điều gì?
- *Cô giáo dạy trẻ: Qua câu chuyện cho chúng ta thấy những đồ dùng trong gia đình khi cũ, hỏng rồi chúng ta có thể sử dụng cho những việc làm khác có ý nghĩa. Vậy chúng ta hãy luôn yêu quý và giữ gìn những đồ dùng trong gia đình nhé.

*** Cho trẻ xem phim trên máy vi tính**

- Kết thúc chuyển hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức và kỹ năng của trẻ:

Thứ tư ngày 08 tháng 01 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy trẻ vẽ quả bí ngô(M)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ biết dùng các kỹ năng vẽ các nét cong tròn, xiên, thẳng... để vẽ tạo thành quả bí ngô
- Rèn cho trẻ các kỹ năng vẽ và tô màu quả bí ngô
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát: Quả. Tranh vẽ quả bí ngô, giấy trắng, sếp màu ... đủ cho trẻ hoạt động. Trẻ quần áo gọn gàng sạch sẽ, tâm thế vui vẻ thoải mái.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú.**

- Cô trò chuyện với trẻ về một số loại rau, củ, quả, cho trẻ kể tên những loại rau mà trẻ biết. Cùng cô quan sát quả bí ngô.
- + Đây là quả gì? Ai có nhận xét gì về cây quả bí ngô? Quả bí đỏ có màu gì? Bên trong quả bí có gì?
- + Muốn ăn được bí chúng mình phải làm gì? Trồng quả bí ngô để làm gì? Để có nhiều rau ăn chúng ta cần phải làm gì? Nhà các con trồng được những loại rau gì?
- GD trẻ phải biết trồng rau và chăm sóc các loại rau, biết chất dinh dưỡng của các loại rau đối với cuộc sống con người
- Trẻ chơi trò tôi - trời sáng: cô đưa trẻ xem bức tranh vẽ quả bí ngô mẫu của cô

*** Hoạt động 2. Dạy trẻ vẽ quả bí ngô(M)**

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và đàm thoại: Cô có gì đây? (Tranh vẽ quả bí ngô) Tranh vẽ quả bí ngô đặc điểm như thế nào? Con có nhận xét gì về màu sắc của bức tranh?
- + Hình vẽ được vẽ ở vị trí nào của tờ giấy?
- Cô làm mẫu để trẻ quan sát cô vừa làm mẫu vừa nói cách làm: Cô sẽ vẽ một nét cong tròn ở giữa bức tranh. Sau đó cô vẽ thêm những nét cong ở bên trong vẽ từ trên xuống dưới tạo thành những đường gân của quả bí ngô. Vẽ tiếp 2 nét cong song song với nhau và nối 2 nét cong đó với nhau bằng 1 nét xiên để tạo thành cuống quả bí ngô. Khi vẽ xong cô chọn màu cam để tô phần quả màu nâu để tô phần cuống. Cô đã vẽ hoàn thiện bức tranh quả bí ngô rồi.
- Các con có muốn vẽ được bức tranh về quả bí ngô giống cô không?

*** Hoạt động 3. Trẻ thực hiện.**

- Trẻ đi lấy đồ dùng về 3 nhóm để ngồi vẽ.
- Trẻ thực hiện cô bao quát chung.
- Cô động viên, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng để trẻ hoàn thành ý tưởng của trẻ
- Khuyến khích trẻ làm cho đẹp

*** Hoạt động 4. Trưng bày sản phẩm:**

- +Cho trẻ trưng bày sản phẩm và hỏi các trẻ các con đã làm được gì? Trẻ nhận xét bài của mình và của bạn
- +Con thích bài nào? Vì sao con thích bài của bạn? Bạn đã vẽ như thế nào? Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ
- Kết thúc cô và trẻ cùng hát bài: Quả

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm ngày 09 tháng 01 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Dạy trẻ vo, vắn, xoắn giấy tạo thành quả bóng

1. Mục đích – Yêu cầu:

- Trẻ biết vo, vắn, xoắn giấy để làm quả bóng. Trẻ thích chơi bóng và biết tung, bắt bóng bằng hai tay.
- Luyện vận động tinh, sự khéo léo linh hoạt của các ngón tay, kỹ năng tung và bắt bóng. Phát triển vận động của tay: cầm nắm, tung và bắt bóng, khả năng phối hợp thị giác với vận động.
- Giáo dục trẻ khi chạy chơi không tranh giành đồ chơi, không chen lấn, xô đẩy nhau.

2. Chuẩn bị :

- Phòng tập thoáng mát và an toàn. Tivi, đầu đĩa. 2 rô tròn. 3 rô vuông, các loại giấy, keo, khăn ướt. 2 cột ném bóng rô. Đội hình: 2 hàng ngang

3. Tiến hành

**Hoạt động 1: Vận động theo nhạc bài Nào chúng ta cùng tập thể dục.*

- + Hàng ngày, để cơ thể chúng ta khỏe mạnh phải làm gì ?
- + Xem hình ảnh các bạn tập thể dục với vòng, gậy, nơ, bóng

- Cô giới thiệu vận động và cho trẻ dàn đội hình vòng tròn tập theo nhạc với bài hát : Nào chúng ta cùng tập thể dục. Chú ý bổ trợ động tác cơ tay, gập, mở, các ngón tay, cuộn cổ tay....Lớp tập cùng cô 1 lần và chuyển hoạt động

** Hoạt động 2 : Vo, vắn , xoắn giấy tạo thành quả bóng*

- Cô giới thiệu vận động : Vo, vắn , xoắn giấy tạo thành quả bóng

- Giới thiệu và đàm thoại về vật mẫu

+ Cô có gì ?

+ Những quả bóng này làm bằng chất liệu gì ?

+ Theo con, làm cách nào để được quả bóng xinh này ?

+ Để làm được những quả bóng xinh này đẹp giống cô, các con hãy chú ý xem cô làm nhé.

- Cô hướng dẫn: vừa làm vừa giải thích : Đầu tiên cô lấy tờ giấy rồi vo tròn lại làm quả bóng nhỏ, sau đó cô cho quả bóng nhỏ vào tờ giấy to hơn và tiếp tục vo tròn lại làm quả bóng to hơn, cứ như vậy vo giấy làm cho đến khi quả bóng to theo ý mình muốn. Khi làm xong cho trẻ xem quả bóng đã được hoàn chỉnh.

- Cho trẻ nhắc lại cách làm quả bóng.

- Cho trẻ thực hiện : Chia lớp thành 4 nhóm cùng thực hiện. Trong quá trình trẻ làm, cô mở nhạc không lời cho trẻ nghe, cô bao quát động viên giúp đỡ trẻ kịp thời.

- Kết thúc : Cô nhận xét sản phẩm

**Hoạt động 3: Chơi với quả bóng*

- Với những quả bóng xinh này, các con sẽ chơi những trò chơi nào ?

- Cô cho trẻ chơi ném tự do.

- Các cháu vừa chơi trò gì với quả bóng đó?

- Cô định hướng trò chơi ném bóng vào rổ, cho trẻ chơi tự do ném bóng vào rổ

- Cô tập trung trẻ thành 2 hàng, cô hướng dẫn lại cách ném bóng vào rổ : TTCB đứng chân trước chân sau, tay cầm bóng cùng phía với chân sau, khi có hiệu lệnh ném, tay đưa ngang tầm mắt nhắm vào rổ và ném bóng vào rổ. Ném xong, về đứng cuối hàng cho bạn kế tiếp lên thực hiện. Lớp thực hiện 1-2 lần.

- Thi đua 2 đội : Chia lớp thành 2 đội thi đua ném bóng vào rổ, luật chơi: những quả bóng nào rơi vào rổ mới được tính. Kết thúc lượt chơi, đội nào có số lượng bóng rơi vào rổ nhiều hơn sẽ chiến thắng.

* Kết thúc: cô nhận xét kết quả 2 đội và cho trẻ thu dọn đồ dùng.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức và kỹ năng của trẻ:

Thứ sáu ngày 10 tháng 1 năm 2025

GIÁO ÁN: 5E

Đề tài: Làm hoa quả dầm

I. CÁC LĨNH VỰC CẦN HƯỚNG TỚI

- Trẻ biết tên một số loại quả.
- Trẻ biết cách làm món sinh tố hoa quả và biết lợi ích của sinh tố hoa quả đối với sức khỏe con người.
- Trẻ có kỹ năng tự phục vụ.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển kỹ năng nhận xét.
- Rèn kỹ năng làm việc theo nhóm.
- Yêu thích công việc chuẩn bị đồ ăn, đồ uống cho mình.
- Trẻ thích ăn các món làm từ hoa quả.
- Hứng thú tham gia hoạt động.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Video quy trình làm sữa chua hoa quả dầm.
- Hoa quả cắt lát (Xoài, dưa hấu, thanh long, nho, mít), sữa chua, sữa ông thọ, nước cốt dừa, cốc, thìa, bát đựng hoa quả, ...
- Bàn để hoa quả.
- bàn để sữa chua, sữa đặc, nước cốt dừa.
- Nhạc không lời theo chủ đề,

III. QUY TRÌNH 5E

E1: Thu hút

- Cô và trẻ cùng đọc bài “Về trái cây”

- Cô trò chuyện với trẻ về bài vẽ và dẫn vào bài:
- + Trong bài vẽ nhắc đến những loại hoa quả nào?
- + Con hãy kể thêm một số loại trái cây mà con biết?
- + Theo con hoa quả có tốt cho sức khỏe của chúng ta không?

E2: Khám phá

- À, đúng rồi! Hoa quả rất tốt cho sức khỏe của chúng mình. Vì vậy, chúng mình nhớ hãy ăn thật nhiều hoa quả để cho chúng mình luôn xinh đẹp và khỏe mạnh nhé.
- Hôm nay, cô cũng muốn giới thiệu đến chúng mình một món vô cùng hấp dẫn lại thơm ngon và bổ dưỡng được làm từ các loại hoa quả. Đó là món sinh tố hoa quả. Chúng mình đã được ăn món này bao giờ chưa? Vậy chúng mình có muốn biết món sinh tố hoa quả được làm như thế nào không?

- Cho trẻ quan sát các loại quả.
- Để biết món sữa chua hoa quả đậm được làm như thế nào, chúng mình cùng nhìn cô làm cho các bạn nhé
- Cô hướng dẫn trẻ cách làm sinh tố hoa quả.

Bước 1: Chuẩn bị các loại hoa quả và rửa sạch (Chuối, thanh long, dưa hấu, nho, mít..).

Bước 2: Gọt bỏ vỏ và cắt miếng nhỏ vừa ăn

Bước 3: Dùng thìa múc các loại trái cây (tùy theo ý thích) vào cốc. (lấy ½ cốc hoa quả)

Bước 4: Dùng thìa múc nước cốt dừa, sữa ông thọ và sữa chua vào cốc hoa quả.

Bước 5: Trộn đều và thưởng thức (nếu muốn ăn lạnh có thể cho thêm đá) .

- Cho trẻ nhắc lại quy trình.
- Vậy bây giờ chúng mình đã sẵn sàng để bắt tay vào làm chưa?

E3: Giải thích

- Trên bàn có bày rất nhiều loại hoa quả đã được thái lát, dao, thớt và cốc để chúng mình có thể tự chọn loại hoa quả chúng mình thích sau đó hãy thật khéo léo dùng dao để thái các loại hoa quả cho vào cốc sữa chua hoa quả đậm của mình . Sau đó, chúng mình sẽ di chuyển đến bàn để sữa chua, sữa đặc, nước cốt dừa và dùng thìa để múc từng loại vào cốc của mình rồi trộn đều. Và cuối cùng chúng mình hãy mang về bày trên bàn tiệc mà cô đã chuẩn bị nhé.

- Cho trẻ đi rửa tay và đeo tạp giề cho nhau.
- + Cô cho trẻ về nhóm thực hiện.
- Cô bao quát các nhóm, giúp đỡ trẻ, hướng dẫn thêm các thao tác thái hoa quả vào cốc và lấy lượng sữa, nước cốt dừa sao cho phù hợp để món ăn được ngon hơn.
- Sau khi trẻ làm xong, cô cho các trẻ trưng bày và nhận xét sản phẩm của mình.
- Chúng mình có biết vì sao cô lại chuẩn bị bàn tiệc này không?

- Hôm nay cô chuẩn bị bàn tiệc này vì cô biết có 3 bạn có ngày sinh nhật trong tháng này nên cô đã bí mật chuẩn bị bàn tiệc nhỏ nhỏ này và cùng với các con làm món sữa chua hoa quả dầm để chúng mình chúc mừng sinh nhật 3 bạn và cùng nhau thưởng thức những cốc sữa chua hoa quả dầm do tự tay mình làm nhé.

- Tổ chức liên hoan nhẹ cho trẻ.

E5: Đánh giá

- Cô nhận xét và đánh giá chung

- Hôm nay cô và các bạn cùng tìm hiểu về gì?

- Điều gì thú vị các bạn đã học được trong tiết học ngày hôm nay?

- Làm việc nhóm có hiệu quả không?

- Cô cùng trẻ kết thúc tiết học và cùng nhau dọn dẹp đồ dùng.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Người duyệt

Người lập KH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:37 11/03/2025
bởi Ngô Thị Duyên (31313315.duyennt) – Trường Mầm non Trường Sơn

