

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: Cháu yêu bác thợ xây

Thời gian thực hiện(Từ 9/12 đến 13/12/2024)

Người dạy: Ngô Thị Duyên

Thứ 2 ngày 09 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Dạy trẻ: “Nhận biết, gọi tên các hình: hình tam giác - hình tròn”

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhận biết đặc điểm và gọi đúng tên hình tam giác, hình tròn
- Cung cấp kỹ năng nhận biết và so sánh sự giống và khác nhau giữa hình tam giác, hình tròn, phát triển khả năng quan sát ghi nhớ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ một rô đồ chơi có 2 hình tròn, hình tam giác
- Đồ dùng của cô giống của trẻ nhưng có kích thước lớn hơn
- Hai ngôi nhà có gắn hình tròn, hình tam giác, một số đồ dùng đồ chơi đặt xung quanh lớp có dạng tam giác, tròn...
- Tranh về hình tròn, hình tam giác để trẻ tô

III. Cách tiến hành:

*Hoạt động 1. Ôn luyện:

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “Tập tầm vông”. Cô mời trẻ đoán hình trong tay cô. Trẻ chơi và đoán lại cô. Cô và trẻ chơi 3 – 4 lần

*Hoạt động 2. Dạy trẻ: “Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông- hình tròn”

- Cô tặng mỗi bạn 1 rô đồ dùng các con hãy cùng lên lấy nào!
 - Hỏi trẻ: Trong rô có gì? Trẻ chọn hình theo ý thích giơ lên. Hỏi trẻ chọn được hình gì? (Trẻ tự kiểm tra nhau)
 - Cô cho trẻ gọi tên hình. Chọn hình giống cô. Cô chọn hình tam giác giơ lên, yêu cầu trẻ chọn hình giống cô và giơ lên
 - Cô khẳng định đây là hình tam giác, đọc là hình tam giác. Cô cho trẻ đọc hình vuông (tập thể, cá nhân đọc)
 - Cho trẻ quan sát và nhận xét đặc điểm của hình tam giác. Cô và trẻ cùng chơi lăn hình và nhận xét (Hình tam giác không lăn được)
- Cô chọn hình tròn
- Trẻ chọn hình giống cô và hỏi trẻ đó là hình gì?(tập thể, cá nhân trẻ đọc)
 - Cho trẻ nhận xét hình

- Trẻ chơi lăn hình và nhận xét (Hình tròn lăn được)

+ Thi xem ai nhanh:

- Cô nói hình tam giác trẻ tìm hình giơ lên và nói không lăn được, và ngược lại

- Cô nói hình tròn trẻ tìm hình giơ lên và nói lăn được, và ngược lại

- Cô nhấn mạnh đặc điểm của hình tròn lăn được vì xung quanh đường bao của nó tròn, còn hình tam giác không lăn được vì có góc và cạnh

- Cho trẻ giơ hình tam giác lên và chỉ vào góc, cạnh của nó

- Cho trẻ tìm và nhận xét một số đồ dùng đồ chơi đặt xung quanh lớp có hình dạng giống hình tam giác, hình tròn

***Hoạt động 3. Luyện tập:**

+Trò chơi 1: Về đúng nhà (Nhà có kí hiệu là hình tròn và hình tam giác).

- Cô nêu tên trò chơi, luật chơi,

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: Mỗi trẻ nhặt một hình cầm tay. Trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh về đúng nhà thì phải chạy về nhà có hình giống với hình trẻ cầm trên tay. Bạn nào về sai nhà sẽ phải nhảy lò cò quanh lớp.

+Trò chơi 2: Bé cùng tô màu

- Cô cho trẻ về nhóm, tô màu đỏ vào hình tròn, màu xanh vào hình tam giác. Tuyên dương khen ngợi trẻ

IV, Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 10 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Ném xa bằng 1 tay

Trò chơi vận động: Tung cao hơn nữa

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết phối hợp giữa mắt và tay để ném xa bằng 1 tay. Khi ném biết dùng lực của 1 cánh tay để đẩy vật đi thật xa
- Rèn kỹ năng ném xa bằng 1 tay, khả năng định hướng, phát triển cơ tay cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị :

- Sân bằng phẳng, túi cát đủ cho trẻ ném
- Xắc xô, vạch,
- Nhạc bài hát : Cháu yêu cô chú công nhân

III. Cách tiến hành

*HD1. ổn định tổ chức gây hứng thú

- Cô cho trẻ hát bài: Cháu yêu cô chú công nhân

*HD2. Khởi động- Cho trẻ đi theo đôi hình vòng tròn với các kiểu đi khác nhau: đi bằng mũi bàn chân, gót bàn chân, cúi lng, ... sau về 3 hàng dọc, chuyển hàng ngang, dẫn hàng

*HD3 Trọng động

* Bài tập phát triển chung: Kết hợp với bài: Cháu yêu cô chú công nhân

Tay 4: Co và duỗi hai tay;

Bụng 4: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gù đầu gối;

Chân 4: Đứng kiễng chân;

Bật 4: Bật sang trái- bật lại chỗ cũ - Tập ĐTNM: Tay 2 lần 4 nhịp .

*Vận động cơ bản: Ném xa bằng 1 tay

- Cho trẻ chuyển thành 2 hàng ngang đối diện nhau cách 3m, Cô đa túi cát ra và hỏi trẻ với đồ chơi này chúng mình chơi được những trò chơi gì?

- Cô giới thiệu tên vận động

- Cô tập mẫu lần 1 ,lần 2 phân tích động tác vận động

- CB : Khi có hiệu lệnh một tiếng sắc xô cô đứng trước vạch, chân trước chân sau, chân trước sát vạch chuẩn, tay cầm túi cát cùng phía với chân trước

-TH: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô cô đa túi cát từ trước lên cao rồi ném mạnh túi cát đi thật xa điểm tay cao nhất khi ném xong thì đi về cuối hàng đứng

- Mời 1 trẻ khá lên tập trước. Cô sửa sai (nếu có).
- Trẻ thực hiện : Lần lượt 2 trẻ lên tập..Cô sửa sai động viên trẻ kịp thời.
- Lần 2 cho trẻ thi đua giữa 2 tổ với nhau
- Cô đàm thoại với trẻ : Chúng mình vừa tập vận động gì? => Cô củng cố lại mời 1 trẻ tập đẹp lên tập lại.

***TCVĐ: Tung cao hơn nữa**

- Cô giới thiệu tên trò chơi. Cô nêu luật chơi, cách chơi.
- Luật chơi: Nếu bạn nào làm sai thì phải nhảy lò cò
- Cách chơi: Cho cả lớp đứng thành vòng tròn .
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Bao quát trẻ chơi.

***HD4 Hồi tĩnh.**

Cô và trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập1-2 vòng

- Kết thúc giờ học . trẻ ra ngoài

IV. Đánh giá cuối ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:44 11/03/2025
Bà Ngô Thị Duyên (31313315_duyennt) – Trường Mầm non Trường Sơn

Thứ 4 ngày 11 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Kể chuyện cho trẻ nghe: Ba chú lợn nhỏ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện ,tên nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện
- Rèn kỹ năng nghe hiểu, đàm thoại và trả lời câu hỏi theo nội dung câu chuyện
- Giáo dục trẻ biết chăm chỉ làm việc, tính cần cù, cẩn thận . Trẻ hứng thú tích cực hoạt động

II. Chuẩn bị :

- Tranh sa bàn truyện: Ba chú heo con
- Tranh minh họa truyện vi tính câu chuyện: Ba chỳ heo con
- Nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân

III. Cách tiến hành

*HD1. Ôn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô tổ chức cho trẻ bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- +Chú công nhân xây được những gì?
- + Chú công nhân cần những nguyên vật liệu gì để xây thành ngôi nhà?
- Hôm nay cô sẽ kể cho lớp mình nghe một câu chuyện kể về những chú lợn con xây nhà , để biết được những chú lợn con xây được ngôi nhà như thế nào các con cùng lắng nghe cô kể về câu chuyện: Ba chú lợn con nhỏ

*HD2. Kể chuyện cho trẻ nghe:

- Cô giới thiệu tên truyện:
- Cô kể lần 1 bằng lời diễn cảm - kết hợp với ánh mắt ,cử chỉ
- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về ba chú lợn nhỏ rủ nhau xây nhà, lợn Trắng xây nhà bằng rom, lợn Đen xây nhà bằng gỗ còn lợn Hồng xây nhà bằng gạch. Vì nhà của lợn Hồng được xây bằng gạch nên khi hổ vằn đến nhà của lợn Hồng còn nguyên không bị đổ còn nhà của lợn trắng bị thổi tung và nhà của Lợn đen bị hổ vằn dẫm đổ.
- Để thấy được hình ảnh chú lợn Hồng xây ngôi nhà bằng gạch như thế nào cô mời các con cùng lắng nghe cô kể lại câu chuyện kết hợp với tranh minh họa nhé.
- Cô cho trẻ chơi trò chơi: làm lợn con lại gần sa bàn

-Cô kể lần 2 kết hợp với tranh sa bàn minh họa

***HD3. Đàm thoại nội dung:**

+ Cô vừa kể chuyện gì?

+ Câu chuyện có những nhân vật nào?

+Ba chú lợn nhỏ rủ nhau làm gì ?

+Lợn trắng xây nhà bằng gì ?

+Ngôi nhà bằng gỗ là của lợn gì ?

+Muốn ngôi nhà vững chắc lợn Hồng xây bằng gì ?

+ Khi ba chú lợn đang ở trong nhà thì con gì xuất hiện ?

+Khi hổ vằn đến thì nhà của Lợn trắng và lợn Đen bị làm sao ?

+Ngôi nhà của lợn Hồng có bị hổ vằn làm đổ không ? Vì sao

+ Qua câu chuyện các con học tập tính cách của chú lợn nào ? Vì sao ?

***HD4. Củng cố :**

- Giáo dục: Các con ạ trong cuộc sống , khi chúng ta làm các việc nếu chúng ta chăm chỉ, siêng năng, cẩn thận thì sẽ gặt hái được nhiều thành công và nhiều may mắn.....

- Cô cho trẻ xem vi deo lại câu truyện

- Cô cho trẻ ra ngoài.

- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức và kỹ năng của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:44 11/03/2025
bởi Ngô Thị Duyên (31313315_duyennt) – Trường Tiểu học non Trường Sơn

Thứ 5 ngày 12 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ
Dạy KNVD: Cháu yêu cô chú công nhân
Nhạc và lời: Hoàng Văn Yến

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả và hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn trẻ kĩ năng ca hát và chơi trò chơi âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II, Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “ Cháu yêu cô bác nông dân, “Lớn lên cháu lái máy cày”

III, Hoạt động:

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về nghề XD :
- + Hỏi trẻ các con đang học chủ đề gì?
- + Bác XD làm những công việc gì?
- + Bác XD làm ra những gì?

=> Cô KQ, dẫn dắt vào bài: Có 1 bài hát nói về các cô chú công nhân trg cuộc sống hàng ngày, chg mình cùng lắng nghe xem các cô chú làm nhg gì nhé.

*** Hoạt động 2: Dạy KNCH: “ Cháu yêu cô chú nông dân”**

- Cô giới thiệu bài hát, tên tác giả.
- Cô hát mẫu lần 1 với nhạc
- Cô giới thiệu - bài hát nói về các công việc vất vả của cô bác công nhân các bạn nhỏ rất yêu quý ,kính trọng cô bác công nhân
- Bài hát viết theo nhịp 2/4,khi hát chúng mình phải hát rõ lời, đúng nhạc, thể hiện nhịp điệu, tình cảm mượt mà khi hát
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 chậm, rõ lời.
- Bây giờ chúng mình có muốn hát bài hát này với cô không nào?
- Cả lớp hát cùng cô 3 - 4 lần.
- Cô cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát (cô chú ý sửa sai, động viên trẻ)
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo phách kết hợp với bài hát.
- Cô hát kết hợp với vỗ tay theo phách 1 lần cho trẻ quan sát.
- Trẻ hát và vận động cùng cô.
- Hỏi trẻ vừa hát bài gì? Tác giả nào?

- Cho cả lớp hát 1 lần

*** Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc**

- Cô giới thiệu tên TC “ Tai ai tinh” ,CC,LC

- Cách chơi: Cô mời 1 bạn lên đội mũ âm nhạc, mời 1 bạn bất kỳ ở dưới hát. Bạn đội mũ âm nhạc có nhiệm vụ phải nghe thật tinh rồi đoán đúng tên bạn hát. LC: Bạn nào không đoán đúng tên bạn hát bạn đấy phải nhảy lò cò. Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

-LC: Bạn nào không ngồi vào ghế bạn ấy phải nhảy lò cò

-Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

*** Hoạt động 4: Hát nghe bài: “Lớn lên cháu lái máy cày”**

- Cô giới thiệu tên bài hát,tên tác giả.

- Cô giới thiệu nội dung bài hát

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần

- Lần 2 cho trẻ hưởng ứng cùng cô

- Kết thúc giờ học: Trẻ nhẹ nhàng ra ngoài

IV. Đánh giá cuối ngày:

1 Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức và kỹ năng của trẻ:

Thứ 6 ngày 13 tháng 12 năm 2024

GIÁO ÁN: 5E

Đề tài: Khám phá cái xô

I. CÁC LĨNH VỰC CẦN HƯỚNG TỚI

- S: Khoa học: Trẻ nhận biết tên gọi, cấu tạo, đặc điểm, chất liệu, công dụng của cái xô

- T: Công nghệ: Có kỹ năng sử dụng các đồ dùng để khám phá cái xô

- E: Kỹ thuật: Trẻ thực hiện đúng quy trình khám phá cái xô
- A: Nghệ thuật: Trẻ nhận biết được màu sắc của cái xô
- M: Toán học: Nhận biết số lượng, kích thước, hình dạng, màu sắc để khám phá cái xô
- Ngôn ngữ: Nghe, hiểu, Quan sát, khám phá, đặt câu hỏi để có hiểu biết về cái xô
- TC-KNXH: Hợp tác, thảo luận nhóm

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Cái xô (màu xanh, đỏ, ...)
- Bảng ghi chép khi trẻ khám phá cái xô
- Video sử dụng cái xô trong thực tế đồ dùng hỗ trợ tiết học

III. QUY TRÌNH 5E

E1: Thu hút

- Cô và trẻ cùng hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Cô tặng trẻ cái xô
- Cô đặt câu hỏi:
 - + Con đã biết gì về những cái xô? (Cô có thể gợi ý: con thấy cái xô ở đâu? Có thể làm gì với cái xô? Sử dụng làm gì?)
 - + Chúng mình muốn hỏi gì về cái xô ? - Gợi hỏi:
- Cô giới thiệu tên hoạt động, mời trẻ cùng khám phá về cái xô

E2: Khám phá

- Cô cho trẻ về 3 nhóm lấy cái xô về nhóm để quan sát khám phá, thảo luận và ghi chép lại kết quả khám phá vào bảng khảo sát
- Cô gợi ý cho trẻ khám phá
 - + Cái xô dạng hình gì?(tròn)
 - + Màu sắc: Có nhiều màu(xanh, đỏ, vàng, hồng...)
 - + Chất liệu làm ra cái xô là inoc, nhựa, caosu..
 - + Công dụng của cái xô ? (là để đựng uống nước, ...)

E3: Giải thích

- Cô cho trẻ lên gần phía cô. Cô mời từng nhóm lên để trình bày kết quả đã khảo sát.
- Từng nhóm lên trình bày bằng lời theo ghi chép của trẻ
- Các nhóm khác đặt câu hỏi phản biện
- Giáo viên chốt lại: Cái xô có dạng hình tròn, làm bằng nhiều chất liệu, có nhiều màu sắc như xanh, đỏ, vàng, hồng, cam... dùng để đựng

E4: Mở rộng

- Cho trẻ xem video các loại xô làm từ chất liệu khác trong thực tế.

E5: Đánh giá

- Cô nhận xét và đánh giá chung
- Hôm nay cô và các bạn cùng tìm hiểu về gì?
- Điều gì thú vị các bạn đã học được trong tiết học ngày hôm nay?
- Làm việc nhóm có hiệu quả không?
- Cô cùng trẻ kết thúc tiết học và cùng nhau dọn dẹp đồ dùng.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Người duyệt

Người lập KH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:44 11/03/2025
bởi Ngô Thị Duyên (31313315_duyennt) – Trường Mầm non Trường Sơn

