

## VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: CƠ THỂ TÔI

Thời gian thực hiện( Từ 07/10/2024 đến 11/10/2024)

*Giáo viên thực hiện: Lê Thị hương*

Thứ 2, ngày 07/10/2024

### PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

*Đề tài: Nhận biết tay phải tay trái của bản thân*

#### I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phân biệt được tay phải – tay trái của bản thân.
- Phát triển định hướng được tay phải – tay trái của bản thân, rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tích cực tham gia hoạt động, biết giữ gìn vệ sinh.

**II. Chuẩn bị:** Mỗi trẻ 1 cái ca, 1 bàn chải, 1 cái bát, 1 cái thìa, 1 tờ giấy A4, 1 bút sáp màu. Nhạc bài hát tay thơm tay ngoan.

#### III. Cách tiến hành

**\* Hoạt động 1: Chơi trò chơi giấu tay**

- Cô và trẻ chơi trò chơi. Tay các con đâu? Vậy các con có mấy cánh tay? Có ai biết tay nào tay trái, tay nào tay phải không?

**\* Hoạt động 2: Nhận biết tay trái, tay phải của bản thân trẻ.**

- Cho trẻ đi tìm và lấy bát thìa cho mình và đứng thành vòng tròn hưởng ứng bài hát mời bạn ăn.
- Hỏi trẻ các con vừa làm gì vậy? Vậy tay nào các con cầm thìa để ăn? Đưa thìa lên cao nào. Khi ăn sẽ cầm thìa bằng tay nào?
- Cô quan sát hướng dẫn những trẻ cầm chưa đúng.
- Vậy tay cầm thìa là tay nào? Cho trẻ nhắc lại tay phải và đưa tay phải lên.
- Các con cầm bát bằng tay nào vậy cùng đưa lên nào? Hỏi 3-4 trẻ con cầm bát bằng tay nào? Khi cầm bát sẽ cầm bằng tay nào các con? Vậy các con đã cầm bát tay trái chưa nào? Cô kiểm tra và hướng dẫn cho trẻ cầm chưa đúng. Tay cầm bát là tay nào? Tay trái các con đâu?
- Cho trẻ nhắc và đưa tay trái lên
- Cho trẻ chơi trò chơi đánh răng.
- Yêu cầu trẻ tìm lấy ca và bàn chải đánh răng để đánh răng. ( đứng 3 nhóm)
- Muốn răng miệng luôn sạch thì phải làm gì? Các con cầm bàn chải tay nào? còn ca nước tay nào?.
- Cho trẻ đi lấy giấy và bút sáp để vẽ. ( nằm lên sàn nhà)
- Các con đang làm gì? tay nào cầm bút? tay nào giữ giấy?

Hỏi lại trẻ tay trái các con đâu? Tay phải các con đâu?

- Cho trẻ đưa tay trái lên và nhắc lại từ tay trái. Cho trẻ đưa tay phải lên và nhắc lại từ tay phải.

-> Cô chốt tay cầm bàn chải, tay cầm bút, tay cầm thìa là tay phải, tay cầm cốc, tay giữ vở, tay giữ bát là tay trái.

\* **GD:** Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh đôi bàn tay.

## **HĐ 2: Củng cố**

\***Trò chơi 1:** Thi ai nhanh

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

- Cách chơi: Cho trẻ quay hai tay vòng tròn, sau đó cô yêu cầu giơ tay nào thì trẻ giơ đúng tay đó theo yêu cầu của cô. Bạn nào giơ đúng và nhanh nhất thì chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét khen ngợi trẻ

\* **Trò chơi 2:** Bắt tay nhau

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

- Cách chơi: Cô cho trẻ vừa đi vừa hát, khi cô yêu cầu bắt tay nhau bằng tay phải thì trẻ dùng tay phải để bắt tay nhau, khi cô yêu cầu dùng tay trái thì trẻ dùng tay trái bắt tay nhau.

- Kết thúc: trẻ hát bài hát: Tay thơm tay ngoan và đi ra ngoài

## **IV, Đánh giá cuối ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3, ngày 08/11/2024

## PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

### Đề tài: Dạy trẻ: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

#### I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết phối hợp nhịp nhàng giữa chân, tay, tai, mắt để chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh, biết giữ thẳng người khi chạy
- Rèn sự khéo léo và phản xạ nhanh chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

#### II. Chuẩn bị :

- Sân bằng phẳng
- Nhạc bài hát: Đôi mắt xinh
- Xắc xô, vạch, bóng

#### III. Cách tiến hành

##### \* Hoạt động 1. Ôn định tổ chức, gây hứng thú

- + Cơ thể chúng mình có những bộ phận gì?
- + Để cho cơ thể được khỏe mạnh chúng mình cần làm gì?
- Chúng mình cùng cô tập thể dục nào? .

##### \*Hoạt động 2. Khởi động

- Cho trẻ đi theo đôi hình vòng tròn với các kiểu đi khác nhau( đi bằng mũi chân, gót chân, cúi lưng, chạy nhanh, chậm) sau về 3 hàng dọc, dẫn hàng

##### \*Hoạt động 3. Trọng động

\*Tập bài phát triển chung kết hợp với bài: Đôi mắt xinh

- Tay 2: Hai tay đưa lên cao- hạ xuống
- Chân 2: Dậm chân tại chỗ
- Bụng 2: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên
- Bật 2: Bật tiến về phía trước- lùi lại.

Tập ĐTNM: Chân 2 lần 4 nhịp .

##### \*Vận động cơ bản: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

- Cho trẻ chuyển thành 2 hàng ngang đối diện nhau cách 3m,
- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô tập mẫu lần 1 ,lần 2 phân tích động tác vận động
- CB : Đứng trước vạch xuất phát 2 tay tự nhiên mắt nhìn về phía trước

-TH: Khi có hiệu lệnh sắc xô vỗ chậm thì chạy chậm khi hiệu lệnh sắc xô vỗ nhanh thì chạy nhanh, mắt nhìn thẳng về phía trước, chú ý giữ thẳng người khi chạy, đến vạch đích thì dừng lại và đi về cuối hàng đứng

- Mời 1 trẻ khá lên tập trước. Cô sửa sai (nếu có).

- Trẻ thực hiện : Lần lượt trẻ lên tập.

-Cô sửa sai động viên trẻ kịp thời.

- Cô cho trẻ tập lần 2

- Cô nhận xét, động viên kịp thời để trẻ hoàn thành nhiệm vụ

- Đàm thoại : + Vừa tập vận động gì? => Cô củng cố lại mời 1 trẻ tập đẹp lên tập lại.

\*TCVĐ: Bắt bóng

- Cô giới thiệu tên trò chơi Cô nêu luật chơi, cách chơi.

+ Luật chơi: Trẻ không được ôm bóng vào ngực, chỉ được bắt bóng bằng tay và khi ném phải ném bằng 2 tay từ dưới lên. bạn nào bắt được bóng khi cô tung cho thì ném trả lại cho cô, nếu bạn để rơi bóng xuống sàn thì phải nhảy lò cò 1 vòng

+ Cách chơi: Cô cho trẻ đứng vòng tròn. Khi cô cầm bóng ném cho bạn nào thì cô đọc tên bạn đó và cô đứng cách bạn đó khoảng từ 1 đến 1,5 m

- Cô cho trẻ chơi cùng cô

- Cô bao quát trẻ chơi.

\* **Hoạt động 4. Hồi tĩnh.**

- Cô và trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập, kết hợp bài hát : Đôi mắt xinh

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1 *Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

2. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

3. *Về kiến thức và kỹ năng của trẻ:*

Thứ 4, ngày 09/10/2024

## PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy KNCH: Đôi mắt xinh. Tác giả: Nguyễn Ngọc Thiện

Nghe hát : Mời bạn ăn.Trò chơi âm nhạc : Những nốt nhạc vui

### I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ thuộc lời, đúng giai điệu, nhớ tên bài hát, tên tác giả
- Rèn kỹ năng trẻ hát đúng giai điệu, hát to
- Qua bài hát giáo dục trẻ biết giữ gìn đôi mắt, tai, đôi bàn tay, miệng và các bộ phận khác trên cơ thể sạch sẽ. Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

### II. Chuẩn bị :

- Đĩa nhạc, mũ chóp, nốt nhạc
- Một số nhạc cụ : Trống lắc, phách tre, xắc xô

### III. Cách tiến hành

#### Hoạt động1. Ôn định tổ chức, gây hứng thú

- + CM đang học chủ đề gì?
- + Ai xung phong kể cơ thể mình có những bộ phận nào?
- Cô dẫn dắt đến bài hát : Đôi mắt xinh

#### Hoạt động2 : Dạy kỹ năng ca hát : Đôi mắt xinh. Tác giả Nguyễn Ngọc Thiện

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe lần1 không nhạc
- Cô nói nội dung bài hát bằng cách đọc lại ca từ của bài hát
- Cô nói cách hát : Bài hát viết theo nhịp 2/4 khi hát chúng mình hát vừa phải không nhanh không chậm thể hiện sự yêu thích đôi mắt, tai, tay, miệng của mình
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
  - Cô dạy trẻ hát cùng cô cả bài không nhạc. Cô bắt nhịp cho cả lớp hát
  - Cô sửa sai kịp thời.
- Cô cho cả lớp hát kết hợp với nhạc 2-3 lần
- Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân kết hợp với nhạc
- Cô sửa sai kịp thời cho trẻ
- Cô hỏi lại tên bài hát, tác giả: +Chúng mình vừa hát bài gì? của ai?
- Bài hát này còn hay hơn được kết hợp với vỗ tay theo nhịp

- Cô hát và vận động bài hát theo nhịp 1 lần cho cả lớp xem.

- Sau cho cả lớp vận động 1 lần

**\*Hoạt động 3. TCÂN : Những nốt nhạc vui**

- Cô nêu luật chơi, cách chơi, tổ chức và bao quát trẻ chơi

\* Luật chơi: - Trẻ lên nhặt nốt nhạc nào thì phải làm theo yêu cầu ghi trên nốt nhạc đó , nếu đúng được khen, sai là người thua cuộc

\*Cách chơi: - Cô cho trẻ lên nhặt nốt nhạc, cô đọc nội dung câu hỏi ghi ở nốt nhạc đó, ví dụ: nốt nhạc 1. Lắng nghe xem đó là tiếng gõ của nhạc cụ nào, các con đội mũ chóp vào cô lấy nhạc cụ gõ sau đó các con bỏ mũ chóp ra và đoán, tương tự với các nốt nhạc khác

- Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần

**\*Hoạt động 4: Nghe hát: Mời bạn ăn nhạc và lời của Trần Ngọc**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Hát cho trẻ nghe lần 1

- Cô nói nội dung bài hát bằng cách đọc ca từ bài hát

- Hát nghe lần 2 sau đó cô và trẻ hát 1-2 lần

- Kết thúc giờ học. Cô cho trẻ ra ngoài

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

1 *Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

2. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

3. *Về kiến thức và kỹ năng của trẻ:*

Thứ 5, ngày 10/10/2024

## PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Đôi mắt của em

Tác giả: Lê Thị Mỹ Phương

### I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ tên tác giả. Trẻ đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ,
- Rèn kỹ năng đọc thơ to, phát triển ngôn ngữ nói cho trẻ, trẻ nói đủ câu 3 - 4 từ
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ đôi mắt biết giữ gìn các bộ phận trên cơ thể mình. Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

### II. Chuẩn bị :

- Hình ảnh minh họa bài thơ: Đôi mắt của em trên ti vi
- Cô thuộc thơ đọc diễn cảm

### III. Cách tiến hành

#### \*Hoạt động1. Ôn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Tay đâu, tay đâu.....
  - Mắt đâu, mắt đâu
  - Mắt để làm gì?

- Cô dẫn dắt đến bài thơ: Đôi mắt của em

#### \*Hoạt động 2. Dạy trẻ đọc thơ: Đôi mắt của em. Tác giả: Lê Thị Mỹ Phương

- Cô giới thiệu bài thơ ,tác giả
- Cô đọc diễn cảm lần 1
- Cô nói nội dung bài thơ: Bài thơ nói về đôi mắt của em rất đẹp, đôi mắt tròn và xinh em rất yêu đôi mắt và hàng ngày em luôn giữ đôi mắt cho ngày càng đẹp hơn
- Cô giảng nội dung bài thơ kết hợp từ mới từ khó: xinh xinh có nghĩa là rất đẹp rất đáng yêu
- Cô nói cách đọc bài thơ: Bài thơ viết theo thể thơ 4 chữ khi đọc ta đọc vừa phải không nhanh không chậm để thấy được vẻ đẹp của đôi mắt và bé rất yêu đôi mắt của mình
- Cô đọc diễn cảm lần 2 kết hợp với hình ảnh minh họa trên ti vi
- \* Dạy trẻ đọc thơ.
- Cho trẻ đọc theo cô cả bài 3 lần trẻ ngồi gần cô
- Cô sửa sai cho trẻ
- Cô cho trẻ về chỗ ngồi theo tổ
- Cô cho đọc theo tổ, cô sửa sai cho trẻ
- Cô cho trẻ đọc theo nhóm: Cho nhóm bạn trai đọc, cô sửa sai cho trẻ

- Cho nhóm bạn gái đọc, sửa sai cho trẻ
- Gọi nhóm 3-4 trẻ lên đọc
- Cho cá nhân đọc, cho 2-3 cá nhân đọc, sửa sai cho trẻ.
- Cô sửa sai, sửa ngọng kịp thời cho trẻ.

### **\*Hoạt động 3. Đàm thoại:**

- Đàm thoại theo nội dung bài thơ.
- + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? của ai?
- + Bài thơ nói về gì?
- + Đôi mắt của bạn nhỏ trong bài thơ được miêu tả ntn?
- + Đôi mắt giúp các con làm gì?
- + Bạn nhỏ trong bài thơ có yêu quý đôi mắt của mình không?
- + Qua bài thơ con học được điều gì?

=> Giáo dục: Chúng mình phải biết luôn giữ vệ sinh cho đôi mắt, để có được đôi mắt sáng đẹp các con không được nghịch bẩn, tay bẩn không được dụi vào mắt.....

- Kết thúc giờ học: Trẻ đi nhẹ nhàng ra ngoài

### **IV. Đánh giá cuối ngày:**

1 *Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

2. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

3. *Về kiến thức và kỹ năng của trẻ:*

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14/02/2025 11/03/2025  
bởi Lê Thị Hương (31313315\_huonght) – Trường Mầm Non Trường Sơn

**Thứ 6, ngày 11/10/2024**

## **GIÁO ÁN 5E**

### **Đề tài: Khám phá cái mũi xinh**

#### **I. CÁC LĨNH VỰC CẦN HUỚNG TỚI**

- S: Khoa học: Trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm của mũi (có sống mũi, 2 cánh mũi, 2 lỗ mũi và có thể thở, ngửi được các mùi hương)
- T: Công nghệ: Trẻ nêu được 1 số dụng cụ, nguyên vật liệu để khám phá đặc điểm của mũi
- E: Kỹ thuật: Trẻ thực hiện đúng các bước thử nghiệm với các lọ tinh dầu
- A: Nghệ thuật: Trẻ nhận ra vẻ đẹp, biết được màu sắc của tinh dầu
- M: Toán học: Đếm số lượng, tháo mở nắp chai
- Ngôn ngữ: Nghe, hiểu. Quan sát, khám phá, đặt câu hỏi để có hiểu biết cái mũi
- TC-KNXH: Sẻ chia hợp tác, hợp tác theo nhóm, tư duy. Có ý thức chăm sóc bảo vệ cái mũi.

#### **II. NGUYÊN VẬT LIỆU**

- khay, 3 lọ tinh dầu, quả chanh, củ xả, hoa hồng,
- Bảng khảo sát
- Đồ dùng hỗ trợ tiết học

#### **III. QUY TRÌNH 5E**

##### **E1: Thu hút**

- Hát và vận động bài " Cái mũi"
- Thu hút trẻ lại gần cô giáo
- Chúng mình vừa vận động bài hát về cái gì?
- Gọi hỏi:
  - + Đây là cái gì?
  - + Vậ cái mũi để làm gì?
- Cô giới thiệu tên hoạt động, mời trẻ cùng khám phá về cái mũi

##### **E2: Khám phá**

- \* Tìm hiểu về cái mũi

- Trước khi tìm hiểu về một số đặc điểm của mũi thì cô mời tất cả lớp cùng xem 1 đoạn video về đặc điểm của mũi nhé

\* Trẻ cùng khám phá

- Cô chia lớp làm 3 nhóm, ở mỗi nhóm đã được chuẩn bị: Khay, 3 lọ tinh dầu, quả chanh, củ xả, hoa hồng, trẻ tri giác với tinh dầu, chanh, xả... và ghi lại kết quả khám phá bằng cách gắn tranh vào bảng khảo sát

\* Thử nghiệm: Cho trẻ dùng mũi để phân biệt mùi hương

Trẻ tự khám phá. Trẻ lấy dụng cụ và về nhóm thực hiện thí nghiệm. Gọi ý trẻ quan sát và ghi nhận kết quả thí nghiệm.

- Trẻ quan sát và đếm mũi của bạn xem có mấy lỗ mũi, mấy cánh mũi, mấy sống mũi?

- Trong khay của các con có những đồ dùng gì?

- Cho trẻ khám phá quả chanh? Quả chanh có màu gì? Mùi gì?

- Tương tự với hoa hồng, củ xả

- Cho trẻ mở nắp lọ và ngửi mùi hương của tinh dầu. Cho trẻ nhận xét, ghi kết quả( mũi để thờ, để ngửi)

=> Mùi hương hoa hồng, chanh, xả mà các con vừa ngửi thấy trong các lọ đó chính là mùi của tinh dầu hoa hồng, tinh dầu chanh và tinh dầu xả đấy?

### **E3: Giải thích**

Cô cho trẻ lên gần phía cô. Cô mời từng nhóm lên để trình bày kết quả đã khảo sát.

- Sau đây cô giáo xin mời đại diện từng nhóm lên trình bày kết quả khảo sát của nhóm mình nào.

- Giải thích:

+ Mũi có sống mũi, 2 lỗ mũi, 2 cánh mũi.

+ Mũi dùng để thờ, ngửi và phân biệt được các mùi hương như khi ngửi phân biệt được tinh dầu xả, chanh...

### **E4: Mở rộng**

- Vì mũi để thờ và ngửi lên rất dễ bị dị ứng, hắt hơi, sổ mũi khi ngửi hay hít phải những đồ vật gì đó khó chịu các con phải che mũi hoặc đi ra chốc khác không được tiếp xúc gần.

### **E5: Đánh giá**

- Cô nhận xét và đánh giá chung

- Hôm nay cô và các bạn cùng tìm hiểu về gì?

- Điều gì thú vị các bạn đã học được trong tiết học ngày hôm nay?

- Làm việc nhóm có hiệu quả không?

=> Các bạn ạ, mũi rất quan trọng với chúng ta vì vậy các con biết vệ sinh, bảo vệ mũi để hạn chế bị bệnh

- Cô cùng trẻ kết thúc tiết học và cùng nhau dọn dẹp đồ dùng.

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

**Người duyệt**

**Người lập KH**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:42 11/03/2025  
bởi Lê Thị Hương ( 31313315\_huonght ) – Trường Mầm non Trường Sơn