

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “NGÔI NHÀ GIA ĐÌNH”

Thời gian thực hiện: 11/11/2024 – 15/11/2024

Người thực hiện: Ngô Thị Duyên

Thứ 2 ngày 11 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Dạy trẻ: Đếm trên đối tượng trọng phạm vi 3

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết đếm trên đối tượng trọng phạm vi 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng
- Rèn kỹ năng đếm để đếm nhận biết số lượng trong phạm vi 3. Dùng ngón tay chỏ của tay phải chỉ tay vào và đếm từ trái qua phải
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Mô hình nhà bạn búp bê, một số đồ chơi có số lượng là 3 xung quanh lớp, nhạc bài hát “ nhà của tôi”
- Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng có 3 bát, 3 thìa, 3 đĩa
- Tranh vẽ đủ cho trẻ

III. Cách tiến hành

*HD1. Ôn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô cho trẻ hát bài: Nhà của tôi-- Cho trẻ đi thăm sa bàn

*HD2. Ôn đếm trong phạm vi 2

- Trẻ đứng xung quanh sa bàn. Con cho cô biết nhà bạn búp bê có mấy cây hoa?(đếm 1)
- + Nhà bạn búp bê có mấy cây dứa? (đếm 1,2)
- + Nhà bạn búp bê có mấy cây ăn quả? (đếm 1,2)
- Cho trẻ đếm nhiều lần, gọi nhiều trẻ đếm.

*HD3. Đếm trên đối tượng trọng phạm vi 3

- Cô tặng cho chúng mình mỗi bạn 1 rô đồ chơi
- + Trong rô chúng mình có gì? Chúng mình cùng xếp hết thìa ra cô xem nào?
- Chúng mình cùng đếm xem có bao nhiêu cái thìa nhé
- Cô cho trẻ dùng ngón tay chỏ của tay phải chỉ vào và đếm từ trái qua phải (1-2-3 tất cả có 3 cái thìa)
- Cô cho lớp, tổ, cá nhân đếm nhiều lần. Cô sửa sai cho trẻ đếm chưa đúng
- Cô cho trẻ cất dần số thìa kết hợp với đếm

- Cô cho trẻ xếp tất cả số bát ra thành hàng ngang và thực hiện như đếm với số thìa. Cô kiểm tra trẻ đếm
- Cho trẻ xếp số đĩa tương tự như số bát
- Cô khẳng định lại: Hôm nay cô đã dạy chúng mình đếm trên đối tượng trọng phạm vi 3

***TC: Tìm đồ dùng**

- Cho trẻ tìm đồ dùng quanh lớp để đủ số lượng là 3 theo yêu cầu của cô. Trẻ lên tìm đồ dùng xung quanh lớp- Cô và trẻ cùng đếm kiểm tra

*** TC: Thử tài cùng bé:**

- Trên màn hình máy vi tính có hình ảnh các đồ dùng, dụng cụ trong gia đình. Nhiệm vụ của chúng mình là chỉ chuột vào nhóm đồ dùng có số lượng là 3. Cho trẻ chơi sau đó cả lớp kiểm tra lại

***HD4. Luyện tập* TC1: Về đúng nhà**

- Cô chuẩn bị 3 ngôi nhà: Nhà 1 chấm tròn 1 cây
Nhà 2 chấm tròn 2 cây
Nhà 3 chấm tròn 3 cây
- Khi có hiệu lệnh ‘về nhà có ..cây’ trẻ về nhà theo yêu cầu của cô, nếu bạn nào về sai nhà thì phải nhảy lò cò

***TC2: Khoanh theo yêu cầu của cô**

- Cô cho trẻ ngồi 3 vòng tròn Cô cho trẻ nhận xét bức tranh. Trong tranh vẽ gì?
- Hướng dẫn trẻ cách làm :Các con khoanh tròn đồ dùng có số lượng là 3 . Trẻ làm cô theo dõi. Trẻ cầm tranh lên cô nhận xét sau đó trẻ ra ngoài Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày.

1 *Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

2. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

3. *Về kiến thức và kỹ năng của trẻ:*

Thứ 3 ngày 12 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng
Trò chơi: Gà trong vườn rau

I. Mục đích- yêu cầu:

-- Trẻ biết phối hợp giữa mắt, chân và tay để biết chạy 15m liên tục theo hướng thẳng. Khi chạy trẻ không dùng nghỉ giữa chừng, chạy thẳng chân tay phối hợp nhịp nhàng.

-Rèn kỹ năng chạy 15m liên tục theo hướng thẳng, chạy liên tục, không bị vấp ngã

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị :

- Sân bằng phẳng, một số đồ chơi, đồ dùng, vạch. Xắc xô, nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau

III. Cách tiến hành

***HĐ1. Ôn định tổ chức, gây hứng thú**

+Đồ dùng gia đình con có gì?

+ Những đồ dùng đó để làm gì?

+ Chúng mình đi mua sắm đồ dùng nào?

***HĐ2. Khởi động**

-Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: mũi bàn chân, gót bàn chân, chạy nhanh, chậm, chuyển đội hình 3 hàng dọc, chuyển hàng ngang, dẫn hàng

***HĐ3. Trọng động**

* Bài tập phát triển chung: Kết hợp với bài: Cả nhà thương nhau

- Tay: Đưa 2 tay sang ngang- hạ xuống

-Chân: Đứng đưa từng chân ra trước

- Bụng: Hai tay chống hông nghiêng người sang 2 bên

- Bật: Bật tách chụm chân tại chỗ

- Tập ĐTNM: Chân 2 lần 4 nhịp .

***Vận động cơ bản: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng**

- Cho trẻ chuyển thành 2 hàng ngang đối diện nhau cách 3m,

- Cô giới thiệu tên vận động . Cô tập mẫu lần 1 ,lần 2 phân tích động tác vận động

- CB : Đứng trước vạch xuất phát chân trước chân sau 2 tay thả lỏng tự nhiên

- TH: Khi có hiệu lệnh xắc xô vỗ thì mắt nhìn thẳng, chân và đầu hướng về phía trước . Phối hợp nhịp nhàng giữa tay và chân chạy nhanh đến vạch đích thì dừng lại và đi bộ về cuối hàng đứng

- Mời 1 trẻ khá lên tập trước. Cô sửa sai (nếu có).
- Trẻ thực hiện : Lần lượt cho 2 trẻ lên tập.
- .Cô sửa sai động viên trẻ kịp thời.
- Lần 2 cho trẻ thi đua giữa 2 trẻ: nhặt đồ dùng, đồ chơi
- Cô nhận xét, động viên kịp thời để trẻ hoàn thành nhiệm vụ
- Đàm thoại : Vừa tập vận động gì?
- => Cô củng cố lại mời 1 trẻ tập đẹp lên tập lại.

*TCVD: Gà trong vườn rau

- Cô giới thiệu tên trò chơi. Cô nêu luật chơi, cách chơi.

+ Luật chơi: Nếu bị người làm vườn bắt được sẽ bị người làm vườn phạt bằng cách phải làm người làm vườn

+ Cách chơi: Kia là khu vườn rau, đối diện là chuồng gà, cô là gà mẹ các con là những chú gà con theo mẹ đi kiếm mồi ,các con theo mẹ vào vườn rau kiếm mồi nhưng không mổ rau, vừa đi các con vừa làm động tác mổ thức ăn. Người làm vườn nhìn thấy chạy ra thì các con phải nhanh chân chạy chui qua hàng rào để vào chuồng nếu ai bị người làm vườn bắt được thì người đó phải làm người làm vườn

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần . Cô bao quát trẻ chơi.

***HĐ4. Hồi tĩnh.**

- Cô và trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập. Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối

1 *Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

2. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

3. *Về kiến thức và kỹ năng của trẻ:*

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Dạy trẻ KNCH: “Nhà của tôi”. Tác giả: Thu Hiền

Nghe hát: “Cho con”. Tác giả: “Phạm Trọng Cầu”

Trò chơi âm nhạc: “Chiếc ghế âm nhạc”

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát và nhớ tên bài hát, tên tác giả
- Rèn cho trẻ kỹ năng hát to, rõ lời, hát đúng giai điệu bài hát
- Trẻ tích cực trong các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “ Nhà của tôi”, “ Cho con”. 5 chiếc ghế

III. Cách tiến hành:

* Hoạt động 1. Ôn định tổ chức

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ: “Ngôi nhà mới”.
- + Các con vừa đọc bài thơ gì? Ngôi nhà của các con như thế nào? Những ai sống cùng con trong ngôi nhà đó?
- Cô giới thiệu dẫn dắt trẻ vào bài hát “Nhà của tôi”

* Hoạt động 2: Dạy KNCH: Nhà của tôi. Tác giả “Thu Hiền”

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe, lần 1 có nhạc
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát “ Nhà của tôi” nói về ngôi nhà của 1 bạn nhỏ, ngôi nhà đóaá gần gũi, yêu thương với tình yêu thương của các thành viên trong gia đình và bạn nhỏ đã rất tự hào về ngôi nhà của mình đấy!
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 không nhạc
- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2 lần không nhạc, cô bắt nhịp cho trẻ hát.
- Cho cả lớp hát cùng cô 2 lần có nhạc
- Thi đua tổ nhóm, cá nhân.
- Cô hỏi trẻ với bài hát này kết hợp với vận động gì?
- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài hát theo nhịp 1 – 2 lần

- Cô thống nhất bài hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp

- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả

*** Hoạt động 3. Trò chơi âm nhạc: “ Chiếc ghế âm nhạc”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi, luật chơi.

Cho 5 trẻ đi xung quanh 6 chiếc ghế vào hát theo nhạc, khi nhạc dừng trẻ nhanh chóng nôi vào mỗi bạn 1 ghế. Bạn nào không có ghế ngồi thì phải nhảy lò cò.

- Cô chơi cùng trẻ.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.(Cô nhận xét tuyên dương trẻ)

*** Hoạt động 4: Nghe hát: “Cho con”. Tác giả: “ Phạm Trọng Cầu”**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Cho con” của tác giả: “ Phạm Trọng Cầu”

- Cô hát lần 1

- Cô giảng nội dung bài hát: Bố mẹ là người sinh ra và nuôi dưỡng chúng ta, luôn bảo vệ và che chở cho chúng ta, luôn mong chúng ta ngày một khôn lớn và trưởng thành. Đó cũng chính là nội dung bài hát “ Cho con” của tác giả “ Phạm Trọng Cầu”

- Cô hát lần 2 + vận động minh họa.

- Cô cho trẻ lên hưởng ứng cùng cô

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 5 ngày 14 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ “ Mẹ và con”(Nguyễn Bá Đan)

I. Mục đích – Yêu cầu:

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc và trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng.
- Giáo dục trẻ phải biết yêu thương, kính trọng và nghe lời mẹ. Trẻ hứng thú tích cực trong các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Bàn tay mẹ ”
- Tranh minh họa bài thơ “ Mẹ và con” trên máy tính

III. Cách tiến hành:

*** Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Cô đọc trẻ : “Ai người chăm nom
Chăm lo sớm chiều
Dạy bảo bao điều
Nuôi con khôn lớn”

- Câu đó nói về ai?
- Mẹ đã làm những điều gì cho chúng mình?
- Các con có tình cảm như thế nào với mẹ của mình?

=>Cô dẫn dắt vào bài: Có một bài thơ rất hay cũng thể hiện tình cảm của mẹ dành cho con, đó là bài thơ “ Mẹ và con”

*** Hoạt động 2. Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “ Mẹ và con” của tác giả Nguyễn Bá Đan**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1 diễn cảm, kết hợp cử chỉ , ánh mắt, điệu bộ
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ “ Mẹ và con” nói về người mẹ giống như cây ngô gầy còm vì vất vả chăm sóc cho đàn con, còn con thì giống như bắp ngô béo chắc mập mạp. Mẹ luôn luôn hi sinh, dành cho con tất cả những điều tốt đẹp nhất không quản khó nhọc, bao nhiêu tình yêu thương của mẹ dành hết cho các con của mình.

- Cô giảng từ: “ mây tròn” có nghĩa là to tròn
- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ trên máy tính
- Cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.
- Cô gọi tổ, nhóm, cá nhân thi đua đọc thơ.(Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ)

*** Hoạt động 3. Đàm thoại:**

- + Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
 - + Bài thơ nói về ai?
 - + Thân mẹ như thế nào? Còn thân con thì sao?
 - + Vì sao mẹ lại gây còm?
 - + Các con thấy tình cảm của mẹ đối với con như thế nào?
 - + Để đáp lại tình cảm của mẹ giành cho chúng mình thì chúng mình phải làm gì?
 - Cô khái quát, giáo dục trẻ phải biết yêu thương, kính trọng và nghe lời mẹ và mọi người thân trong gia đình nhé.
- * Kết thúc: Cô cùng trẻ hát múa bài “ Bàn tay mẹ”

IV, Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của bé

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BÀN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11/03/2025
bởi Ngô Thị Duyên (31313315_duyennt) – Trường Tiểu học non Trường Sơn

Thứ 6 ngày 15 tháng 11 năm 2024

GIÁO ÁN EDP
Đề tài: Trang trí ngôi nhà

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- 1. Khoa học:** Trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo của ngôi nhà. Biết một số nguyên học liệu làm ra ngôi nhà.
- 2. Công nghệ:** Trẻ biết sử dụng dụng cụ trong quá trình trang trí ngôi nhà: dụng cụ phết keo, các nguyên vật liệu trang trí ngôi nhà.
- 3. Kỹ thuật:** Trẻ biết các bước để trang trí ngôi nhà: trang trí mái nhà, dán cửa, ...
- 4. Toán học:** Trẻ biết kích thước to, nhỏ, dài, ngắn; xác định vị trí: trên, dưới; hình dạng mái, cửa, ...
- 5. Nghệ thuật:** Cách trình bày sắp xếp cân đối hài hòa các nguyên vật liệu, họa tiết đi kèm để trẻ trang trí ngôi nhà có bố cục cân đối, hài hòa, đẹp mắt
- 6. Ngôn ngữ, chữ viết:** Nghe hiểu, biểu đạt.
- 7. Kỹ năng thế kỷ 21:** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện

II. CHUẨN BỊ

- Kéo, băng dính, giấy màu
- Lõi giấy vệ sinh, giấy nỉ màu, giấy bìa màu, bìa cát tông, thước đo, các nguyên vật liệu tự nhiên, đồ dùng trang trí khác
- Bút chì, bút dạ, bút màu
- Bản thiết kế của mỗi nhóm.

III. TIẾN HÀNH

B1: Hỏi

- Cho trẻ hát bài: Nhà của tôi
- Cô và các con vừa vận động bài hát gì nhỉ?
- Bạn nào giỏi cho cô biết nhà có lợi ích gì với chúng ta ?
- => Giáo dục trẻ: Phải biết yêu quý, giữ gìn ngôi nhà nhé!
- Vậy chúng mình cùng xem lại xem hôm trước cô cháu mình đã chuẩn bị những gì để trang trí ngôi nhà rồi?
- Cho trẻ xem video

(Cùng bàn bạc thống nhất trang trí ngôi nhà, tìm, sưu tầm nguyên vật liệu: mang ở nhà đi, sang lớp bên cạnh xin, chọn nguyên vật liệu phù hợp, cùng nhau vẽ bản thiết kế..)

Vậy cô trò mình thống nhất các tiêu chí để trang trí ngôi nhà nhé :

+ Tiêu chí 1: Chắc chắn

+ Tiêu chí 2: Đẹp

B2. Tưởng tượng (hoạt động vào buổi chiều thứ 4)

- Các con cùng nghĩ xem có những cách nào để trang trí ngôi nhà?
- Con định trang trí ngôi nhà như thế nào? Bằng chất liệu gì?
- Mái nhà trang trí bằng gì? Con sẽ chọn loại nguyên vật liệu gì để cửa...?
- Làm thế nào để gắn các nguyên vật liệu lên ngôi nhà?

B3. Lập kế hoạch (vẽ bản thiết kế- hoạt động chiều thứ 5)

- Bây giờ các con hãy cùng nhau về nhóm bàn bạc, thảo luận và đưa ra ý tưởng rồi vẽ thiết kế lên giấy nhé
- Quá trình vẽ giáo viên bao quát có thể gợi ý trẻ thể hiện ý tưởng hoặc giúp đỡ trẻ vẽ(nếu cần)
- Sau khi trẻ vẽ xong cô cho trẻ lên chọn nguyên vật liệu
- Trong quá trình chọn nguyên vật liệu cô gợi ý trẻ (Với bản thiết kế của nhóm thì các con lựa chọn để từ nguyên liệu nào?)
- Giáo dục: Cô nhắc trẻ về quy tắc an toàn khi sử dụng dụng cụ trong quá trình thực hiện

B4. Chế tạo

- Trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện (trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm)
- Cô nhắc trẻ quan sát bảng thiết kế, phân công công việc cho các bạn(trong quá trình trẻ làm GV đến các nhóm, hỗ trợ trẻ nếu cần).
- Khi trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ.

Nhóm nào muốn chia sẻ trước sản phẩm của nhóm mình

- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm nhóm mình: Giới thiệu bản thiết kế và sản phẩm trẻ làm

Cho trẻ kiểm tra ngôi nhà có đạt được tiêu chí đã đưa ra không: (chắc chắn, đẹp)

+ Dự kiến 1 số câu hỏi: Nhóm con trang trí ngôi nhà bằng chất liệu gì? Tại sao con lại lựa chọn chất liệu đó? Khi các con trang trí ngôi nhà việc nào là việc khó nhất? Con đã làm như thế nào? Tại sao?)

- Cho trẻ so sánh giữa bản thiết kế với sản phẩm trẻ làm ra

+ Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn

B5. Cải tiến

- Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến/ thay đổi gì cho ngôi nhà của mình không?

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Người duyệt

Người dạy

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:50 11/03/2025
bởi Ngô Thị Duyên (31313315_duyennt) - Trường Mầm non Trường Sơn