

CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH

VI. 1: KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “NGÔI NHÀ BÉ YÊU”

GV thực hiện: Nguyễn Thị Thảo

Thứ 2 ngày 7 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: “*Nhận biết ý nghĩa các con số*”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết được ý nghĩa các con số trong cuộc sống hàng ngày (số dùng để làm biển xe, số nhà, đồng hồ, điện thoại...).
- Rèn kỹ năng quan sát, tư duy, ghi nhớ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Số, số nhà, biển số xe, số trên đồng hồ...
- Đồ dùng liên quan tiết học

III. CÁCH TIẾN HÀNH

* Hoạt động 1: 1. Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ trò hát bài hát: Nhà của tôi
- + Các con hát bài hát nói về điều gì?
- + Có những kiểu nhà gì.
- Cô tổng hợp cùng nhau đi tham quan các kiểu nhà

* Hoạt động 2: Ôn luyện về các con số

- + Cho trẻ nhận xét xem trên mỗi ngôi nhà có gắn gì?
- + Cho trẻ đếm xem có tất cả bao nhiêu ngôi nhà
- + Dùng gì để biểu thị cho số lượng của các ngôi nhà đó?
- + Trong cuộc sống hàng ngày các con thấy các con số có ở đâu?
- + Các con số đó có ý nghĩa gì với chúng ta? Cô tổng hợp;

* Hoạt động 3: Quan sát trò chuyện về ý nghĩa các con số

- Cho trẻ quan sát số nhà, biển số xe, số trên đồng hồ và hỏi trẻ
- + Các con có NX gì về số trên các mô hình ?

- + Cho trẻ nhận xét con số trên từng mô hình: đồng hồ
- + Các con nhìn xem đây là gì?
- + Các con số được dùng làm gì?
- + Thứ tự của các con số trên đồng hồ? - Cho trẻ đọc các con số đó?
- + Các con số đó có ý nghĩa gì đối với chúng ta?
- + Tương tự cho trẻ nhận xét các con số trên mô hình: số nhà, biển số xe
- + Cô đọc số điện thoại của cô bạn nào nhớ số điện thoại của bố mẹ mình đọc cho cô và các bạn cùng nghe;
- + Cho trẻ đọc số nhà của trẻ?
- Cô khái quát lại: Khi các con số đứng riêng lẻ thì nó thể hiện số lượng tương ứng nhưng khi chúng ghép lại với nhau thì có ý nghĩa rất to lớn như tạo thành số điện thoại khẩn cấp khi gặp sự cố trong cuộc sống, tạo thành số nhà, số điện thoại gia đình, lưu giữ kỷ niệm ngày sinh nhật, tạo nên giờ đồng hồ, biển số xe....

*** Hoạt động 4: Luyện tập**

- TC: Chung sức
- Cô chuẩn bị những chiếc điện thoại, biển số nhà, đồng hồ còn thiếu những con số yêu cầu trẻ chia làm 3 đội lên lấy và gắn các con số vào cho phù hợp. Thời gian là một bản nhạc
- Cho trẻ chơi 1- 2 lần. Cô động viên khuyến khích trẻ.
- TC: Làm biển số xe (Trẻ về nhóm tô màu số làm biển số xe)

IV. Đánh giá cuối ngày

** Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

** Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

** Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: *Dạy KNVD: Nhà của tôi* (Tác giả: Thu Hiền)

***Nghe hát: Cho con* (Tác giả: Phạm Trọng Cầu)**

Trò chơi âm nhạc: Chuyền sắc xô

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết vận động vỗ đệm theo tiết tấu phối hợp theo lời bài hát nhà của tôi.
- Rèn kỹ năng vận động theo tiết tấu phối hợp cho trẻ.
- Trẻ tích cực hoạt động. Giáo dục trẻ biết biết yêu quý ngôi nhà của mình

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: “Nhà của tôi, cho con”
- Sắc xô

III. CÁCH TIẾN HÀNH

* Hoạt động 1 : Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề:
+ Các con đang học chủ đề gì? + Cho trẻ kể về nhà của trẻ?
+ Các con có yêu quý ngôi nhà của mình không?
- Cô tổng hợp
- Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát nhà của tôi và hỏi trẻ đó là giai điệu của bài hát nào?

* Hoạt động 2: Dạy KNVD bài: “Nhà của tôi”

- Cho trẻ hát lại 2-3 lần bài hát “Nhà của tôi”.
- Hỏi trẻ có thể kết hợp được vận động gì với bài hát này.
- Cô tổng hợp, thống nhất.
- Hỏi xem ai biết vỗ tay theo vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp
- + Cho trẻ vỗ tay chưa kết hợp lời ca
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp: Vỗ tay theo tiết tấu phối hợp là vỗ 1 phách mạnh và 3 phách nhẹ, 1 phách mạnh các con sẽ vỗ chậm, 3 phách nhẹ các con sẽ vỗ nhanh hơn. Với bài hát “nhà của tôi” các con sẽ vỗ như sau: vỗ bắt đầu 1 phách mạnh vào từ “đó”, và vỗ nhanh 3 phách nhẹ vào từ “bạn biết”, sau đó mở tay và cứ như vậy cho đến hết bài hát.

- Cô hát và vận động mẫu 1-2 lần
- + Trẻ hát và vận động cùng cô 3-4 lần.(Cô sửa sai cho trẻ)
- + Thi đua tổ nhóm, cá nhân.

- Hỏi lại tên bài hát, vận động kết hợp tác giả
- + Cho một trẻ tốt lên hát và vỗ tay theo tiết tấu phối hợp

*** Hoạt động 3: TCAN: Chuyển sắc xô**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “ Chuyển sắc xô”.
- + Cách chơi: Chia lớp thành 3 đội đứng thành 3 vòng tròn. Mỗi vòng tròn có 2 cái sắc xô. Vừa hát vừa chuyển tay nhau liên tục hai sắc xô đó
- + Luật chơi: Khi bài hát kết thúc, bạn nào đang cầm sắc xô trên tay sẽ thua cuộc
- Cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô động viên khuyến khích trẻ chơi

*** Hoạt động 4: Cô hát trẻ nghe bài hát “Cho con”**

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả
- Hát lần 1 : Trò chuyện về nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ hát và vận động cùng cô
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

** Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

** Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

** Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:32 14/10/2024
bởi Nguyễn Thị Thảo (31313315_thaont) – Trường Mầm non Trường Sơn

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: “Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay”

TCVD: Đá cầu giấy

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết thực hiện được vận động tung bóng lên cao và bắt bóng, khi bóng rơi xuống biết bắt bóng bằng 2 tay và không làm rơi bóng cũng như không ôm bóng vào người, biết tên vận động.
- Rèn kỹ năng tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay cho trẻ, kỹ năng, tự tin, khéo léo, hợp tác chờ đến lượt
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát.
- 10 quả bóng, các mẫu nhà một tầng, 2 tầng, cầu giấy - Đồ dùng liên quan tiết học

III. CÁCH TIẾN HÀNH

* Hoạt động 1: Khởi động

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề + Các con đang học chủ đề gì?
- + Có những kiểu nhà gì. - Cô tổng hợp cùng nhau đi tham quan các kiểu nhà
- + Cho trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi lên dốc, xuống dốc, chui qua hang, đi nhanh, chậm. Dàn thành 4 hàng tập bài phát triển chung.

* Hoạt động 2: Trọng động

- Tập BTPTC:

- + Tay: Hai tay đưa ngang, gập khuỷu tay
- + Bụng: Đứng đan tay sau lưng, gập người về trước
- + Chân: Bước khuyu 1 chân về phía trước, chân sau thẳng và ngược lại
- + Bật: Nhảy bước đệm 1 chân, đổi chân

Mỗi động tác tập 2l x 8n

- + ĐT nhấn mạnh: Tay - tập 2 lần 8 nhịp - Cho trẻ dòn 2 hàng tập VĐCB

- VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng

- + Cô giới thiệu vận động
- + Cô tập mẫu lần 1
- + Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác.

+ TH: Cô đứng 2 chân rộng bằng vai, cầm bóng bằng 2 tay.

Khi có hiệu lệnh “ tung” cô tung thẳng lên cao, mắt nhìn theo bóng khi bóng rơi xuống bắt bóng bằng 2 tay không ôm bóng vào ngực, tung xong về cuối hàng đứng.

+ Mời 2 trẻ lên tập

+ Cô cho lần lượt từng trẻ lên tập (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

+ Lần 2 cô cho trẻ thi đua lên nhặt đúng nhà một tầng, hai tầng....

* Củng cố:

+ Hỏi trẻ tên vận động?

+ Cô cho 1 trẻ tập giỏi lên tập lại 1 lần + Cô cho trẻ cất đồ dùng

- TCVD: “Đá cầu giấy”

+ Cô giới thiệu tên trò chơi: “Đá cầu giấy”

+ Luật chơi: Bạn nào đá được nhiều và không bị rơi cầu xuống đất là chiến thắng

+ Cách chơi: Trẻ biết dùng một chân làm trụ và chân kia đá, đá cầu lên tục trên chân không để cầu rơi xuống đất

+ Cô cổ vũ và nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi.

* **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp học.

IV. Đánh giá cuối ngày

* *Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

* *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

* *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:32 14/10/2024
bởi Nguyễn Thị Thảo (31313315_thaont) – Trường Mầm non Trường Sơn

Thứ 5 ngày 10 tháng 10 năm 2024

Đ/c Xuyên phụ trách dạy

GIÁO ÁN EDP

Đề tài: Làm ngôi nhà

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- 1. Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo của ngôi nhà, biết một số nguyên học liệu tạo ra ngôi nhà và công dụng của ngôi nhà.
- 2. Công nghệ:** Sử dụng máy tính xem hình ảnh các loại nhà, hộp cattong, kỹ năng sử dụng: nhựa 2 da, chai nhựa, xốp màu, keo, kéo để tạo ra ngôi nhà,
- 3. Kỹ thuật:** Quy trình làm ra ngôi nhà (các kỹ năng cắt, vẽ, đo, dán, buộc...)
- 4. Toán học:** kích thước, hình dạng, số lượng chai nhựa, hộp cattong, nhựa 2 da
- 5. Nghệ thuật:** Phối hợp các hình ảnh để trang trí ngôi nhà có màu sắc hài hòa, đẹp.
- 6. Ngôn ngữ, chữ viết:** Kỹ năng đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi
- 7. Kỹ năng thế kỷ 21:** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh các mẫu nhà
- Chai nhựa, hộp cattong, nhựa 2 da, cốc giấy, xốp màu, keo, kéo, băng dính, ống hút, lá khô, rom, que kem, giấy màu, xốp, que tăm, màu nước

III. TIẾN HÀNH

B1: Hỏi

- + Trẻ xem video về biến đổi khí hậu làm cho đất đá nở, nhiều ngôi nhà của người dân bị đổ sập, các bạn nhỏ không còn nhà để ở. Chúng mình thử nghĩ cách gì để giúp các bạn nào?
- + Trẻ trao đổi thảo luận ý tưởng + Nếu trẻ chưa đưa đc ý tưởng GV gợi ý cho trẻ: Mình làm ngôi nhà có đc không?
- + Trẻ xem tranh ngôi nhà, thảo luận về các bộ phận, đặc điểm, chất liệu, màu sắc, hình dạng của ngôi nhà - Cô giới thiệu nguyên vật liệu
- + GV cho trẻ nói tên các nguyên vật liệu có trên mặt bàn mà cô chuẩn bị (nếu trẻ chưa nói được thì cô hỗ trợ).
- + GV đưa ra yêu cầu của trẻ chế tạo cần đảm bảo các yêu cầu sau: + chắc chắn + Đứng được không bị đổ + Có tính thẩm mỹ

B2. Tưởng tượng (hoạt động vào buổi chiều thứ 4)

Cô khuyến khích trẻ đưa ra ý tưởng: + Con định làm ngôi nhà như thế nào?

+ Con sẽ chọn nguyên vật liệu gì để tạo ra ngôi nhà ? + Con trang trí ngôi nhà như thế nào?

B3. Lập kế hoạch (vẽ bản thiết kế - hoạt động chiều thứ 5)

+ Chúng mình quan sát video đã tìm nguyên vật liệu gì để làm ngôi nhà? (Chai nhựa, hộp cattong, nhựa 2 da, cốc giấy, xốp màu, keo, kéo, băng dính, ống hút, lá khô, rom, que kem, giấy màu, xốp, que tăm, màu nước)

+ Khi tìm xong nguyên vật liệu chúng mình làm gì? (Vẽ bản thiết kế).

+ Khi vẽ bản thiết kế các con làm gì? (Hợp tác cùng vẽ) - Cô cháu mình cùng thống nhất các tiêu chí để làm ngôi nhà nhé:

+ Tiêu chí 1: chắc chắn. Tiêu chí 2: đứng được không bị đổ. Tiêu chí 3: có tính thẩm mỹ

- Vậy chúng mình cùng biến bản thiết kế thành những ngôi nhà thật đẹp nhé

B4. Chế tạo

- Trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện (trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm)

- Chúng mình quan sát bản thiết kế, phân công công việc cho các bạn. (Trong quá trình trẻ làm GV bao quát, hỗ trợ trẻ).

Nhóm nào muốn chia sẻ trước sản phẩm của nhóm mình

- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm nhóm mình: Con giới thiệu về sản phẩm của nhóm con?

- Chúng mình cùng so sánh giữa bản thiết kế với sản phẩm nhóm bạn làm ra

+ Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm ngôi nhà của nhóm bạn

- Cho trẻ kiểm tra ngôi nhà có đạt được các yêu cầu mà cô và trẻ đã đưa ra không: (chắc chắn, đứng được không bị đổ, có tính thẩm mỹ)

+ Dự kiến 1 số câu hỏi: Nhóm con làm ngôi nhà bằng chất liệu gì? + Tại sao con lại lựa chọn chất liệu đó?

+ Khi các con chế tạo ngôi nhà việc nào là việc khó nhất? + Con đã trang trí như thế nào, Tại sao?

B5. Cải tiến: Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến/ thay đổi gì cho ngôi nhà của mình không?

*Kết thúc: Hát “ Nhà của tôi ” ra ngoài

IV. Dự kiến đánh giá cuối ngày

* Về tình trạng sức khỏe của trẻ

* Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

* Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: “Truyện: Tích Chu”(kể lại truyện)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu truyện, nắm trình tự nội dung truyện và biết kể lại truyện
- Rèn kỹ năng kể lại truyện cho trẻ, trẻ kể lại truyện bằng ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc;
- Thông qua câu truyện trẻ hiểu rõ hơn tình cảm của mọi người trong gia đình. Trẻ hứng thú tích cực hoạt động

II. CHUẨN BỊ

Tranh minh họa truyện: Tích chu

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài : Cháu yêu bà
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Theo các con để thể hiện tình cảm của mình với ông bà bố mẹ con làm gì? + Nếu bà bị ốm con làm gì?
- + “Tích Chu ơi lấy nước cho bà uống bà khát khô cả cổ rồi. Bà gọi một lần hai lần ba lần mà vẫn không thấy Tích Chu đâu bà liền hóa thành chim để bay đi kiếm nước uống”
- + Cô đọc chúng mình đó là câu nói trong câu truyện nào mà cô đó kể cho các con nghe
- + Cho trẻ kể tên câu truyện

*** Hoạt động 2: Cô kể chuyện**

Cô giới thiệu lại tên chuyện:

- Cô kể lần 1: Kết hợp tranh minh họa: kể với giọng diễn cảm

*** Hoạt động 3: Đàm thoại:**

- + Trong câu truyện có những ai ? + Hằng ngày bà làm gì để nuôi Tích Chu
- + Con thấy tình cảm của bà đối với Tích Chu như thế nào?
- + Còn tình cảm của Tích Chu đối với bà?
- + Con thấy bạn Tích Chu như thế nào?
- + Khi bà khát nước bà đã làm gì?
- +Điều gì xảy ra khi bà gọi mãi mà chẳng thấy Tích Chu đâu?

- + Tích Chu thấy đôi chạy về nhà thì Tích Chu thấy gì? - Tích Chu đã làm gì?
- + Nếu là con con làm gì khi bà ốm?
- + Cùng đứng dậy giúp Tích Chu đi tìm nước suối tiên nào - cho trẻ về chỗ ngồi

*** Hoạt động 4: Dạy trẻ kể lại truyện: “ Tích Chu”**

- Cho trẻ quan sát các bức tranh, rồi đọc trong câu truyện Tích Chu sau đó cho trẻ nhìn vào tranh, đối rẹt và cùng nhau kể lại câu truyện
- + Cho trẻ về nhóm cùng kể cho nhau nghe cô bao quát chung
- Cô xem nhóm nào kể tốt cho lên kể
- + Cho trẻ kể lại truyện theo lần lượt từng nhóm
- Cô là người hướng dẫn trẻ kể lại truyện khi trẻ gặp khó khăn
- Sau mỗi lần trẻ kể cô cho trẻ nhận xét bạn kể
- Nếu cháu nào kể tốt cho cá nhân trẻ kể cho cô và bạn nghe
- Kết thúc cho trẻ hát bài: Cháu yêu bà

IV. Đánh giá cuối ngày

** Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

** Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

** Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Người duyệt

Người soạn