

## VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 : “Tôi là ai”

Thứ 2, ngày 07/10/2023

### PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài :Dạy trẻ:VĐCB “ Đi trên vạch kẻ thẳng”

TCVĐ: Tung bóng

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ biết phối hợp, chân, mắt để đi trên vạch kẻ thẳng
- Rèn cho trẻ kỹ năng đi trên vạch kẻ thẳng, trẻ tự tin khéo léo khi thực hiện vận động .
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

#### II. CHUẨN BỊ:

- Sân tập rộng bằng phẳng, an toàn cho trẻ
- Vạch mốc đường kẻ thẳng, 5 quả bóng, một số đồ dùng, đồ chơi trong chủ đề
- Bài hát cái mũi. Một số đồ dùng liên quan đến tiết học

#### III. CÁCH TIẾN HÀNH.

##### HD1: Khởi động

- Trò chuyện: Muốn cơ thể lớn lên và khỏe mạnh các con cần làm gì?
- Muốn làm được điều đó các con phải có sức khỏe tốt!
- Trẻ đi kết hợp với các kiểu đi khác nhau và đi theo đội hình vòng tròn.
- Chuyển đội hình về 3 hàng ngang.

##### HD2: Trọng động

- Tập BTPTC;
- Tay 2: Hai tay sang ngang, lên cao
- Bụng 2: Đứng cúi người về phía trước
- Chân 2: Ngồi khụy gối
- Bật 2: Bật tiến về phía trước
- \*Tập 4 lần 4 nhịp
- + ĐTNM: Chân tập 2 lần 4 nhịp
- \*VĐCB: Đi trên vạch kẻ thẳng.
- Cô cho trẻ về đội hình 2 hàng ngang hướng vào nhau
- Hỏi trẻ các con có thể chơi gì vạch kẻ thẳng này?
- + Cô giới thiệu vận động.
- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích

- Cô tập mẫu lần 2 + phân tích
  - + TTCB: Đứng trước vạch mốc hai tay chống hông khi có hiệu lệnh đi trên vạch kẻ thẳng khéo léo không ra ngoài vạch đến vạch đích về cuối hàng đứng .
  - L1: Cô cho trẻ thực hiện lần lượt
  - Cô bao quát hướng dẫn, sửa sai cho trẻ.
  - L2: thi đua 2 đội.
  - + Cô hỏi trẻ tên vận động?
  - \*TCVD: Tung bóng
  - Cô giới thiệu TC.
  - +Cách chơi: Cho trẻ chơi thành từng nhóm 5 – 6 trẻ, mỗi nhóm 1 quả bóng. Trẻ đứng thành vòng tròn, một trẻ cầm bóng tung cho bạn, bạn bắt xong lại tung cho bạn khác đối diện mình. Yêu cầu trẻ phải chú ý bắt bóng để bóng không bị rơi.-
  - Luật chơi: Ném, bắt bóng bằng 2 tay.
  - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
  - Cô hỏi trẻ các con vừa chơi trò chơi gì?
  - Cô nhận xét tuyên dương trẻ
  - \***Hoạt động3. Hồi tĩnh**
  - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng
- IV. Đánh giá cuối ngày:
- 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ
  
  - 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ
  
  - 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 3 ngày 08 tháng 10 năm 2024**

## **PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KĨ NĂNG XÃ HỘI**

**Đề tài: Nhận biết một số trạng thái cảm xúc vui buồn**

### **I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

- Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ của mình, nói to, rõ ràng khi trò chuyện về các khuôn mặt ngộ nghĩnh, biết nhận xét đánh giá cảm xúc trên các khuôn mặt.
- Rèn cách giao tiếp mạnh dạn tự tin khi trẻ được trao đổi với cô và các bạn.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

### **II. CHUẨN BỊ**

- Tranh vẽ những khuôn mặt biểu cảm buồn, vui, tức giận...video về bạn có khuôn mặt buồn, vui, tức giận ....
- Sáp màu, giấy vẽ...
- Nhạc bài hát “Đôi mắt xinh”

### **III. HOẠT ĐỘNG**

#### **\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

- Hát múa bài “ Đôi mắt xinh”
- Trò chuyện về các bộ phận trên khuôn mặt ( tên gọi và tác dụng)
- Khuôn mặt còn thể hiện cảm xúc của chúng ta nữa đấy.

#### **\* Hoạt động 2: Dạy trẻ biết một số trạng thái cảm xúc vui buồn**

- Cô tặng mỗi nhóm 1 khuôn mặt (Vui, buồn, tức giận). Cô cho trẻ trong nhóm thảo luận về món quà cô tặng và đưa ra nhận xét của mình về món quà đó. Cô mời đại diện từng nhóm lên giới thiệu về món quà của đội mình.

#### **\* Nhóm 1: Hình ảnh khuôn mặt vui**

- Con có nhận xét gì về khuôn mặt này?
- Sao con biết đây là khuôn mặt vui? Khi nào thì các bạn vui? Khuôn mặt vui có đặc điểm gì?
- Cho trẻ xem hình ảnh khuôn mặt vui (Miệng cười tươi, mắt sáng híp lại, khuôn mặt rạng rỡ...)
- Cho trẻ xem các hoạt động khiến trẻ vui (Chơi cùng bạn, được cô giáo yêu mến, được bố mẹ chơi cùng, được cho quà...)
- Khi vui thì có bạn cười to, có bạn lại cười mỉm.
- Cô cho trẻ quay mặt vào nhau và thể hiện niềm vui trên khuôn mặt của mình.
- Cô chốt lại và giáo dục trẻ.

#### **\* Nhóm 2: Khuôn mặt buồn**

- Các bạn nhận được món quà gì? Con hãy nói về món quà của mình cho các bạn cùng nghe?
- Sao con biết đây là khuôn mặt buồn? Cô cho trẻ xem khuôn mặt buồn.
- Theo các bạn thì khi nào chúng mình cảm thấy buồn nhỉ?
- Cho trẻ xem hình ảnh (Bị mẹ phê bình, các bạn không cho chơi cùng ,ở nhà một mình...)
- Khuôn mặt khi buồn có đặc điểm như thế nào?

(Mắt nhìn xuống, miệng méu, khuôn mặt trông nặng nề...) Cô cho trẻ thể hiện khuôn mặt buồn. Cô chốt lại và giáo dục trẻ

#### \* Nhóm 3

- Các con nhận được món quà gì? Con hãy nói về gương mặt tức giận cho các bạn cùng nghe nào ?
  - Sao con biết đây là gương mặt tức giận? Vậy khi nào các con cảm thấy tức giận ?
  - Cô cho trẻ xem một số hình ảnh khi trẻ tức giận? Khi tức giận thì khuôn mặt chúng như thế nào ?
- ( Hai lông mày nhíu lại mắt găm xéch lên, miệng mím chặt )

-Cho trẻ thể hiện khuôn mặt tức giận.

=> Giáo dục : Các con biết thể hiện cảm xúc vui buồn tức giận đúng lúc đúng hoàn cảnh. Các con hãy biết quan tâm, chia sẻ cùng với các bạn trong lớp , bố mẹ ông bà và mọi người để ai cũng có gương mặt xinh tươi.

#### \* **Hoạt động 3: Cùng chơi**

- TC1: Nghe và làm theo hiệu lệnh
- Cách chơi: Cô nói khuôn mặt cười, méu, vui buồn ... trẻ làm theo yêu cầu của cô.
- Luật chơi: Bạn nào làm sai yêu cầu của cô sẽ phạt nhảy lò cò.
- TC2 : Tạo cảm xúc
- Cách chơi: Cô cho trẻ vẽ thêm mắt mũi miệng để tạo thành những khuôn mặt có cảm xúc khác nhau ( trẻ làm, cô khuyến khích động viên trẻ)

Cho trẻ cầm bài của mình và tự nhận xét xem con đã tạo ra được khuôn mặt mang cảm xúc gì?

-Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

#### \*Kết thúc

### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Về tình trạng sức khỏe

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 4, ngày 09/10/2024**

#### **PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

**Đề tài :Dạy KNCH: Cái mũi (Tác giả: Lê Đức –Thu Hiền )**

**Nghe hát :Năm ngón tay ngoan**

**TC âm nhạc: “Truyền sắc xô”**

#### **I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ hát thuộc lời bài hát,hát đúng giai điệu,nhớ tên bài hát ,tên tác giả
- Rèn kỹ năng hát to, rõ ràng, đúng giai điệu cho trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động

#### **II. CHUẨN BỊ**

- Cô thuộc lời bài hát
- Đĩa nhạc, mũ chóp

#### **III. CÁCH TIẾN HÀNH**

##### **\*HD1:Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi :Nhanh tay, nhanh mắt
- Hỏi trẻ về các bộ phận trên cơ thể con người
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát “ Cái mũi”

##### **\* HD2.Dạy kỹ năng ca hát bài:Cái mũi**

- Cô hát lần 1 (kết hợp nhạc)
- Cô giảng nội dung: Chiếc mũi là 1 bộ phận trên cơ thể giúp chúng ta thở và ngửi hương thơm khi có gió mang đến...
- Cô hát lần 2 hát chậm, rõ lời, không nhạc
- Cô nói tính chất bài hát: Bài hát hơi nhanh khi hát thể hiện tính vui tươi, nhí nhảnh
- Cả lớp hát cùng cô 3 lần ( không nhạc )

- Cô mời các tổ biểu diễn ( kết hợp nhạc )
- Cô sửa sai cho trẻ
- Cô cho các nhóm ( nhóm bạn trai, nhóm bạn gái, nhóm 4 bạn, nhóm 3 bạn) thi đua với nhau
  - Cô mời cá nhân ( mời 1 bạn trai, 1 bạn gái) trẻ biểu diễn
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- Cô giới thiệu vận động múa minh họa
- Cô vận động 1 lần
- Cô cho cả lớp vận động cùng cô 1 lần
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**\*HD3: TC âm nhạc “Chuyền sắc xô”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Cách chơi: Cô cho trẻ chia thành 2 đội. bạn đứng đầu hàng cầm sắc xô cho bạn tiếp theo cứ như vậy trẻ chuyền cho bạn đứng cuối cùng. thời gian là một bản nhạc đội nào chuyền xong trước đội đó sẽ chiến thắng
- Cô cho trẻ thi đua chơi.
- Trẻ chơi 4-5 lần
- Cô tham gia chơi cùng trẻ
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**\*HD4: Nghe hát : Năm ngón tay ngoan**

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần
- Giảng nội dung bài hát.
- Lần 2 hát kết hợp động tác minh họa
- Lần 3 cho trẻ hưởng ứng cùng cô
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

\*Kết thúc tiết học

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ
  
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5, ngày 10/10/2024

## STEAM 5<sup>E</sup>: KHÁM PHÁ CÁC BỘ PHẬN TRÊN CƠ THỂ

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

#### 1 Các thành tố đạt được

**S:**- Trẻ biết được đặc điểm, lợi ích của các bộ phận trên cơ thể , biết cách giữ gìn và bảo vệ thân thể sạch sẽ.

**T:** Trẻ biết sử dụng 1 số dụng cụ, nguyên vật liệu để khám phá các bộ phận trên cơ thể và các giác quan, biết dùng máy điện thoại chụp lại các bộ phận , giác quan đó.

**E:**

**A:** Biết vẽ tô màu các bộ phận trên cơ thể, ghi chép bằng cách vẽ

**M:** Đếm và thêm vào cho đủ số lượng các bộ phận, các giác quan còn thiếu trên cơ thể bé. Sự cân đối, đối xứng của các bộ phận trên cơ thể.

#### \* **Kĩ năng khác**

- Trẻ có kỹ năng quan sát nhận xét về các giác quan. Rèn khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định ở trẻ. Phát triển ở trẻ một số ngôn ngữ thông qua việc gọi tên các bộ phận, các giác quan: tay, chân, thị giác, thính giác...

#### **B. Chuẩn bị**

- Giáo án điện tử các bộ phận trên cơ thể, các giác quan: mắt, mũi, miệng, tai, bàn tay chân.

- Một số đồ vật, thực phẩm cho trẻ khám phá bằng các giác quan: nhìn, nghe, ngửi, nếm, cầm nắm như: Băng bít mắt, trống hoặc xác xô, quả cam...

- Nhạc bài hát “Cái mũi”

### III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

#### 1. GẮN KẾT 3-5p

- Cô cho cả lớp hát bài hát “Cái mũi” và hỏi trẻ:

- Bối cảnh:

+ Các con vừa hát bài hát nói về bộ phận nào?

+ Ngoài ra các con còn biết những bộ phận nào nữa?

- Cho trẻ kể tên và nêu tác dụng.

Bối cảnh: Sử dụng bộ phận và các giác quan vượt qua thử thách

## **2 Khám phá 10-15p**

### **Thử thách 1: Thị giác ( Mắt)**

Tìm ra điểm khác nhau của 2 bức tranh

Mỗi nhóm 2 bức tranh

Nhiệm vụ của nhóm: tìm ra điểm khác biệt giữa 2 bức tranh đó

### **Thử thách 2: Thính giác ( Tai)**

Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ

Mỗi nhóm 1 điện thoại hoặc ipad ghi sẵn tiếng : ghita, trống, mõ, phách tre, kèn...

### **Thử thách 3: Vị giác và khứu giác**

Khám phá mùi vị và đoán tên của các loại quả

Mỗi nhóm cốc nước chanh, cam, nước muối, đường, dứa, dưa hấu, chanh leo (Dùng cốc giấy ko cho trẻ nhìn thấy bên trong, đây miệng cốc để ko nhìn nước bên trong, để sẵn các biểu tượng sau khi cho trẻ ngửi gắn các biểu tượng các loại quả vào các cốc )

### **Thử thách 3: Xúc giác**

#### **Chơi tc cái túi kì lạ**

Trẻ sờ và đoán tên các đồ vật trong túi : viên đá, quả chuối ( nhãn) quả cam (sần sùi), túi ủ.

## **3. GIẢI THÍCH- CHIA SẺ: 7p**

- Các nhóm chia sẻ về những kiến thức mình đã khám phá được.

+ Đặt các câu hỏi, thắc mắc mà trẻ chưa giải đáp được.

Con biết gì về: vị giác, thính giác....

Con hãy chia sẻ về những gì mình vừa khám phá

Làm thế nào để con đoán được ? .....

## **4.ÁP DỤNG 7p**

Cô chuẩn bị đồ dùng, học liệu cho các ý tưởng: trẻ lựa chọn hoạt động của nhóm mình

- Vẽ tranh

- Thiết kế trống lắc hoặc kèn

- Pha nước chanh

- Tạo hộp mùi hương

- Làm hộp sương ẩm

## **5. ĐÁNH GIÁ 3p**

- GV quan sát và đánh giá kiến thức của trẻ để đưa ra hoạt động phù hợp với từng đối tượng trẻ
- Tổ chức cho trẻ chia sẻ, thuyết trình về sản phẩm của mình.
- Đặt các câu hỏi kích thích trẻ chia sẻ về những kiến thức mình đã áp dụng khi thực hiện sản phẩm

#### **IV. Đánh giá cuối ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 6, ngày 11/10/2024**

### **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Đề tài :Dạy trẻ đọc thuộc thơ:Tâm sự của cái mũi.  
Tác giả “Phạm Hồ”**

#### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Trẻ thuộc thơ,nhớ tên bài thơ tên tác giả,hiểu nội dung bài thơ
- Rèn ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi đọc thơ và đàm thoại
- Qua bài thơ giáo dục trẻ biết yêu quý các bộ phận trên cơ thể con người. Trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng cô.

#### **II. CHUẨN BỊ:**

- Tranh vẽ minh họa (vi tính)

#### **III.CÁCH TIẾN HÀNH:**

##### **HD1: Trò chuyện**

- Chúng mình đang học chủ đề nào?
- Cô cùng trẻ trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Ai nhanh nhất
- + Cách chơi: Trẻ chỉ các giác quan theo yêu cầu của cô.
- Cô dẫn dắt trẻ đến với bài thơ: Tâm sự của cái mũi

### **HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ :Tâm sự của cái mũi**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1 kết hợp ánh mắt nét mặt cử chỉ điệu bộ
- + Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về ích lợi của cái mũi không chỉ giúp chúng ta cảm nhận được mùi thơm của hoa lá cỏ cây mà còn giúp con người thở được để duy trì sự sống....
- +Giảng từ mới “ngạt ngào” là rất thơm

“ Tâm sự” là có điều gì đó ở trong lòng muốn nói ra để cho mọi người cùng hiểu

- Phân tích cách đọc thơ; Bài thơ viết theo thể thơ 5 chữ , đọc với nhịp điệu vừa phải, không nhanh, không chậm.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần( Cô sửa sai, động viên trẻ)
- Cô cho các tổ thi đua đọc
- Trẻ quan sát nhận xét lẫn nhau
- Cô cho nhóm bạn trai đọc
- Cô mời nhóm bạn gái thi đua đọc
- Cô mời cá nhân đọc
- Trẻ nhận xét bạn đọc
- Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần
- Cô sửa ngọng, sửa sai cho trẻ

### **HĐ3: Đàm thoại**

- Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ do ai sáng tác?
- Trong bài thơ nói về gì?
- Chiếc mũi xinh đã giúp bạn những điều gì?
- Chúng ta phải làm gì để chiếc mũi thêm xinh?
- Cô giáo dục trẻ: Phải biết yêu quý, bảo vệ cái mũi của chúng mình cũng như các bộ phận khác của cơ thể....
- =>Cô liên hệ giáo dục trẻ phải biết giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể sạch sẽ ....
- Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.
- Trẻ hát bài “Cái mũi” ra ngoài
- Kết thúc tiết học.

### **IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Người duyệt**

**Người soạn**