

## VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “TÔI LÀ AI”

Thời gian thực hiện( Từ 14/10/2024 đến 18/10/2024)

Giáo viên thực hiện: Ngô Thị Duyên

Thứ hai, ngày 14/10/2024

### PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI

Đề tài: Trò chuyện về tên, tuổi, giới tính của bản thân.

#### I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết được tên, tuổi, giới tính của bản thân.
- Trẻ biết và phân biệt được giới tính của mình và của bạn. Biết các đặc điểm của bạn trai, bạn gái. Mạnh dạn tự tin trả lời đủ câu.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết quan tâm, yêu quý các bạn trong lớp, chơi đoàn kết với bạn.

#### II. Chuẩn bị

- 2 búp bê: 1 trai, 1 gái. Sắc xô. Một số đồ chơi.

#### III. Cách tiến hành

##### \* Hoạt động 1 :Ai đến lớp mình:

- Trẻ chơi trò chơi: Dung dăng dung dẻ
- Cô cho trẻ ngồi gần cô. Cô giới thiệu hôm nay bạn búp bê đến chơi cùng với chúng mình, búp bê xin chào các bạn
- Cô cho bạn búp bê trai giới thiệu. Cô cho trẻ giới thiệu về mình với bạn búp bê
- + Chúng mình thấy bạn búp bê mặc trang phục ntn? Vì sao con biết đây là bạn búp bê trai, búp bê gái?
- + Tình cảm của chúng mình đối với búp bê ntn? Yêu búp bê chúng mình thể hiện ntn? Yêu thích búp bê thì khi chơi búp bê chúng mình phải ntn?

##### \* Hoạt động 2: Tôi là trai hay gái:

- Cô trò chuyện với trẻ về bạn trai và bạn gái
- Cho trẻ kể tự do theo những gì trẻ biết.
- Cô mời 1 bạn trai và 1 bạn gái lên đứng cạnh cô. Cô hỏi trẻ:  
+ Con tên là gì ? Con mấy tuổi ? Con là bạn trai hay bạn gái ? Con thích chơi trò chơi gì ? Con hay mặc gì ?
- \*Cô hỏi nhiều trẻ :  
+ Bạn tên là gì? Bạn mấy tuổi? Bạn là bạn trai hay bạn gái? Tại sao con biết bạn là bạn trai( bạn gái)? Đồ các con bạn gái có đặc điểm gì? Bạn thích mặc quần áo như thế nào? Tóc của bạn thì sao? Bạn trai thì có đặc điểm gì khác bạn gái?
- Cô củng cố: Các bạn trai thường để tóc ngắn, thích mặc quần áo, còn các bạn gái thích mặc váy và để tóc dài.

- Cô giáo dạy: Lớp mình có rất nhiều bạn, có cả bạn trai và bạn gái. Các bạn gái thì thích mặc váy, để tóc dài. Các bạn trai thì tóc ngắn, thích mặc quần áo có hình siêu nhân. Tuy mỗi bạn có đặc điểm và sở thích khác nhau nhưng chúng mình phải luôn yêu thương nhau nhé!

## **2.2.Luyện tập.**

### **2.2.Trẻ chơi trò chơi**

+ Trò chơi 1: Kết bạn.

- Cô giới thiệu tên TC hướng dẫn cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 3-4 lần

- Lần 1: Kết một bạn trai, một bạn gái. Lần 2: Kết hai bạn trai, hai bạn gái. Lần 3: Kết ba bạn gái, ba bạn trai

+ Trò chơi 2: Tìm đúng trang phục.

- Cô chia trẻ thành 2 đội bạn trai và bạn gái: Đội bạn trai tìm đồ dùng và trang phục của bạn trai, đội bạn gái tìm đồ dùng, trang phục của bạn gái... thời gian là 1 bản nhạc...

- Cô nhận xét chung. Kết thúc giờ học trẻ đi ra ngoài

**3. Kết thúc hoạt động:** Cho trẻ hát và ra ngoài

### **\* Đánh giá cuối ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ 3, ngày 15 tháng 10 năm 2024

## PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: **Dạy trẻ vận động: “Nhảy lò cò 2m”.**

### I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết phối hợp giữa chân, tay và mắt và các giác quan để thực hiện vận động nhảy lò cò 2m.
- Rèn kỹ năng vận động khéo léo của đôi bàn chân khi nhảy lò cò 2m.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

### II. Chuẩn bị :

- Sắc xô, sân bằng phẳng, các loại quả, nhạc bài hát: Đôi mắt xinh

### III. Cách tiến hành:

#### \* Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi khác nhau (Đi bằng mũi, gót bàn chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm...) sau về 3 hàng dọc.

#### \* Hoạt động 2: Trọng động

#### \* Bài tập phát triển chung:

- Tay 2: Hai tay đưa lên cao- hạ xuống;
- Bụng 2: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên;
- Chân 2: Dậm chân tại chỗ;
- Bật 2: Bật tiến về trước- lùi lại
- ĐTNM: Chân: 2 lần 4 nhịp .

#### \* Vận động cơ bản: “Nhảy lò cò 2m”

- Cho trẻ chuyển thành 2 hàng ngang đối diện nhau cách 3m.
- Với vạch xuất phát và vạch đích này các con có thể thực hiện được vận động gì?
- Cô thống nhất vận động: Nhảy lò cò 2m.
- Cho 1 trẻ lên làm thử.
- Cô tập mẫu lần 1.
- Lần 2 cụ tập và phân tích động tác.
- + Chuẩn bị : Đứng trước vạch xuất phát hai tay chống hông một chân thẳng, một chân co, mắt nhìn thẳng.
- Thực hiện: Khi có hiệu lệnh cô vỗ xắc xô thì bắt đầu cô dùng sức của chân thẳng để nhảy lò cò liên tục về phía trước, khi cò chú ý tiếp đất bằng bàn chân và cò cho đến đích bỏ chân xuống, đi nhẹ nhàng về cuối hàng
- Mời 1 trẻ khá lên tập trước. Cô sửa sai ( nếu có).

- Trẻ thực hiện : Lần lượt trẻ lên tập.
  - Cô sửa sai động viên trẻ kịp thời.
  - Lần 2 : cô cho 2 đội thi đua
  - Cô cho cả lớp kiểm tra kết quả
  - Cộc con vừa tập vận động gì?
- => Cô củng cố lại mời 1 trẻ tập đẹp lên tập lại.

**\* Trò chơi vận động: Kéo co**

- Cô giới thiệu tên trò chơi .
  - Cô nêu luật chơi, cách chơi: -Cô chia trẻ thành 2 đội có số trẻ bằng nhau. Các trẻ sẽ dùng tay nắm chặt vào chung 1 đoạn dây. Khi có hiệu lệnh, 2 đội dùng sự nhanh nhẹn và khéo léo, sức mạnh của mình để kéo dây về phía mình, đội nào bị kéo về sân bạn thì đội ấy thua cuộc.
  - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
  - Cô bao quát trẻ chơi.
- \* Hoạt động 3: Hòi tĩnh.**
- Cô và trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập kết hợp bài hát: “Đôi mắt xinh”.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3 Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

**PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**  
**Đề tài: Kể chuyện: “Mỗi người một việc”**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật và hiểu nội dung truyện.
- Rèn cho trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ lời. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.

**II. chuẩn bị**

- Truyện trên máy vi tính, truyện tranh: “Mỗi người một việc”, nhạc bài hát “ Múa cho mẹ xem”
- Tranh minh họa câu chuyện.

**III. Cách tiến hành**

**\*Hoạt động 1. Ôn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát: “Múa cho mẹ xem”
- Hỏi trẻ vừa hát bài hát nói về gì?
- Đôi bàn tay trong bài hát làm gì?
- Ngoài đôi bàn tay còn có những bộ phận nào trên cơ thể?
- Các con làm gì để giữ cơ thể luôn sạch sẽ, khỏe mạnh?

=>Cô khái quát lại ý kiến trẻ, dẫn dắt trẻ vào truyện

**\*Hoạt động 2: . Kể cho trẻ nghe câu chuyện: Mỗi người một việc.**

- Cô giới thiệu tên truyện.
- Cô kể lần 1 diễn cảm bằng lời.
- Các con vừa được nghe cô kể câu chuyện gì?
- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về các bộ phận trên cơ thể họ sống rất vui vẻ đầm ấm nhưng rồi một hôm họ cãi nhau và ai cũng kể về công việc của mình và họ nghĩ chỉ có mồm là không phải làm gì cả và mồm nghe được vậy đã rất buồn và nó quyết định không ăn uống gì nữa và hết một ngày tất cả ai cũng mệt mỏi lúc này mọi người mới nhớ ra là mồm không ăn và mọi người đã xin lỗi mồm từ đó họ lại sống với nhau hòa thuận và ai cũng vui vẻ làm việc.
- Cô kể lần 2 bằng tranh minh họa.

**2.2. Đàm thoại.**

- + Cô vừa kể câu chuyện gì?
- + Trong truyện nói về những bộ phận nào?

- + Mắt, tai nói như thế nào?
  - + Mũi, tay, chân nói gì?
  - + Tất cả đều nói mồm như thế nào ?
  - + Mồm nghe thấy và đã làm gì?
  - + Khi mồm không ăn, không uống thì các giác quan đã như thế nào?
  - + Lúc này các giác quan đã làm gì?
  - + Điều gì xảy ra khi mồm ăn trở lại.
  - + Qua câu chuyện muốn nói với các con điều gì?
  - + Các bạn chơi với nhau phải như thế nào.
- => Giáo dục trẻ: Các bộ phận trên cơ thể đều quan trọng và biết giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể.
- Cô kể lần 3 trên vi tính.

**3. Kết thúc:** Cho trẻ hát và đi ra ngoài.

#### **IV. Đánh giá cuối ngày:**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ 5, ngày 17 tháng 10 năm 2024

## PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

**Đề tài: KNCH: “Tay thơm, tay ngoan”. Nhạc và lời: Bùi Đình Thảo**

**TCÂN: Chiếc mũ âm nhạc**

**Hát nghe: “Năm ngón tay ngoan”. Nhạc và lời: Nguyễn Văn Thụ**

### I. Mục đích – yêu cầu:

- KT: Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát, nhớ tên bài hát và hiểu nội dung bài hát
- KN: Rèn cho trẻ khả năng cảm thụ âm nhạc, chơi các trò chơi âm nhạc.
- TĐ: Trẻ hứng thú nghe cô hát và hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc.

### II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát : “Tay thơm, tay ngoan”, “Năm ngón tay ngoan”. Cô hát tốt các bài hát, 1 chiếc mũ chóp

### III. Cách tiến hành:

#### \*Hoạt động 1. Ổn định tổ chức:

- Cô đọc trẻ câu đố: “Cái gì tài giỏi lắm thay  
Quét nhà giúp mẹ, viết bài, vẽ tranh?” (Đố là cái gì?)
- + Các con dùng tay để làm gì? Để đôi bàn tay luôn sạch sẽ chúng mình phải làm gì?
- Cô giới thiệu bài hát “Tay thơm, tay ngoan” và dẫn dắt vài bài.

#### \*Hoạt động 2: Dạy hát “Tay thơm, tay ngoan”. Tác giả: Bùi Đình Thảo

- Cô hát lần 1- giảng nội dung bài hát: *Bài hát nói về bạn nhỏ có đôi bàn tay rất sạch sẽ, thơm tho. Đôi bàn tay của bạn đẹp như 2 bông hoa nên bạn nhỏ đã được mẹ khen đấy!*
- Cô hát lần 2- kết hợp với nhạc
- Cả lớp hát cùng cô 3-4 lần. Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát
- Cô chú ý sửa sai và động viên trẻ
- Cô giới thiệu vận động múa minh họa.
- Cả lớp hát và vận động múa theo lời bài hát.

\* Cô hỏi trẻ lại tên bài hát? Cả lớp hát lại 1 lần

#### \*Hoạt động 3. Trò chơi âm nhạc “ Chiếc mũ âm nhạc”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi:

+ CC: Cô mời 1 bạn lên đội mũ âm nhạc, mời 1 bạn bắt kỳ ở dưới hát. Bạn đội mũ âm nhạc có nhiệm vụ phải đoán đúng tên bạn hát.

+ LC: Bạn nào không đoán đúng tên bạn hát bạn ấy phải nhảy lò cò.

- Cô tổ chức chơi 2- 3 lần

- Hỏi trẻ lại tên T/C. Nhận xét, khen trẻ

**\* Hoạt động 4: Bé nghe cô hát: “Năm ngón tay ngoan”. Nhạc và lời: Nguyễn Văn Thụ**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát lần 1 + Giảng nội dung bài hát: Bài hát “Năm ngón tay ngoan” nói về năm ngón tay như 5 anh em trong một gia đình rất yêu thương, đoàn kết và làm nhiều việc tốt giúp mọi người.

- Cô hát lần 2 + múa minh họa động tác.

- Cô cùng cả lớp hát và múa minh họa.

#### **IV, Đánh giá cuối ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

## GIAO ÁN EDP

### Đề tài: Làm tóc búp bê

#### I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- 1. Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, cấu tạo, công dụng của tóc. Biết các nguyên vật liệu để tạo ra tóc cho búp bê
- 2. Công nghệ:** Trẻ biết sử dụng các đồ dùng, dụng cụ (Kéo, các loại dây, băng dính, ...)
- 3. Kỹ thuật:** Trẻ thực hiện các kỹ năng cắt, khâu, luồn dây, buộc dây, gắn, đính, vẽ, đo, dán,... để làm thành tóc cho búp bê
- 4. Toán học:** Trẻ vận dụng các kỹ năng đo và sắp xếp theo quy tắc ... để tạo ra tóc cho búp bê
- 5. Nghệ thuật:** Cách trình bày sắp xếp cân đối hài hòa các nguyên vật liệu, họa tiết đi kèm để trẻ tạo ra tóc cho búp bê cân đối, hài hòa, đẹp mắt
- 6. Ngôn ngữ, chữ viết:** Nghe hiểu, biểu đạt.
- 7. Kỹ năng thế kỷ 21:** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện

#### II. CHUẨN BỊ

- Kéo, keo, dây dù, dây len, dây thừng nhỏ, băng dính, giấy màu... Giấy màu, thước đo, các nguyên vật liệu tự nhiên, đồ dùng trang trí khác. Bút chì, bút dạ, bút màu

#### III. TIẾN HÀNH

**B1: Hỏi:** Các con ơi CM đang học chủ đề gì nhỉ? Với chủ đề này hôm trước các con và cô đã cùng bàn bạc thống nhất làm gì?

- Vậy chúng mình cùng xem lại xem hôm trước cô cháu mình đã chuẩn bị những gì để làm tóc búp bê rồi? Cho trẻ xem video

( Cùng bàn bạc thống nhất làm tóc búp bê, tìm sưu tầm nguyên vật liệu: mang ở nhà đi, sang lớp bên cạnh xin, chọn nguyên vật liệu phù hợp, cùng nhau vẽ bản thiết kế..)

Vậy cô trò mình thống nhất các tiêu chí để làm tóc búp bê nhé :

+ Tiêu chí 1: Chắc

+ Tiêu chí 2: Đẹp

**B2. Tưởng tượng** (hoạt động vào buổi chiều thứ 4)

- Các con cùng nghĩ xem có những cách nào để tạo ra tóc búp bê? Con định làm tóc búp bê như thế nào? Bằng chất liệu gì?

- Con sẽ chọn loại nguyên vật liệu gì để làm tóc cho búp bê?

- Làm thế nào để gắn các nguyên vật liệu lên búp bê?

**B3. Lập kế hoạch** ( vẽ bản thiết kế- hoạt động chiều thứ 5)

- Bây giờ các con hãy cùng nhau về nhóm bàn bạc, thảo luận và đưa ra ý tưởng rồi vẽ thiết kế lên giấy nhé

- Quá trình vẽ giáo viên bao quát có thể gợi ý trẻ thể hiện ý tưởng hoặc giúp đỡ trẻ vẽ (nếu cần)
- Sau khi trẻ vẽ xong cô cho trẻ lên chọn nguyên vật liệu
- Trong quá trình chọn nguyên vật liệu cô gợi ý trẻ ( Với bản thiết kế của nhóm thì các con lựa chọn làm tóc búp bê từ nguyên liệu nào? Giáo dục: Cô nhắc trẻ về quy tắc an toàn khi sử dụng dụng cụ trong quá trình thực hiện

#### **B4. Chế tạo**

- Trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện ( trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm). Cô nhắc trẻ quan sát bảng thiết kế, phân công công việc cho các bạn (trong quá trình trẻ làm GV đến các nhóm, hỗ trợ trẻ nếu cần).
- Khi trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ.

#### **Nhóm nào muốn chia sẻ trước sản phẩm của nhóm mình**

- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm nhóm mình: Giới thiệu bản thiết kế và sản phẩm trẻ làm
- Cho trẻ kiểm tra tóc búp bê có đạt được tiêu chí đã đưa ra không: ( Chắc và đẹp )
- + Dự kiến 1 số câu hỏi: Nhóm con làm tóc bằng chất liệu gì? Tại sao con lại lựa chọn chất liệu đó? Khi các con làm tóc việc nào là việc khó nhất? Con đã trang trí như thế nào? Tại sao? )
  - Cho trẻ so sánh giữa bản thiết kế với sản phẩm trẻ làm ra + Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn

#### **B5. Cải tiến**

- Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến/ thay đổi gì cho tóc búp bê của nhóm mình không?

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ.
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

**Người duyệt**

**Người dạy**