

VI: KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT TUẦN 2 : RAU XANH QUANH VƯỜN

Thời gian thực hiện: 1 tuần (13/ 1/2025 đến 17 /1 /2025)

Giáo viên thực hiện : Lê Thị Hương

Thứ 2 ngày 13 tháng 01 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Dạy : KNCH: ” Bắp cải xanh”(của Hoàng Yến)

Nghe hát: ”Lý cây bông(Dân ca Nam Bộ)

TCÂN : Ai đoán giỏi

I Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ thuộc lời, hát đúng giai điệu, nhớ tên tác giả
- Rèn kỹ năng trẻ hát đúng giai điệu, hát to rõ lời
- Trẻ hứng thú , lắng nghe cô hát và chơi trò chơi

II. Chuẩn bị : Nhạc bài hát “ bắp cải xanh , Hoa thơm bướm lượn

*HD1:Cô đọc câu đố về “Rau bắp cải”

“Cũng gọi là bắp
Lá sắp vòng quanh
Lá ngoài thì xanh
Lá trong thì trắng”

- Chúng mình được ăn những loại rau gì?
- Ngoài bắp cải ra chúng mình còn ăn những loại rau gì nữa ?
- Lá ở bên ngoài màu gì?
- Lá bên trong màu gì?

*HD2 : Dạy kỹ năng ca hát: "Bắp cải xanh" của tác giả: Hoàng Yến

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe, lần 1 có nhạc
- Cô nói nội dung bài hát “Bắp cải xanh xanh một một lỗ cải sắp sắp vũng vũng quanh, bắp cải non nằm ngủ giữa em rất thích rau bắp cải xanh”
- Cô nói cách hát: Bài hát chúng mình hát vừa phải không nhanh không chậm thể hiện được sự yêu quý các loại rau
- Cô hát lần 2 không nhạc: Cô dạy trẻ hát cùng cô cả bài không nhạc ?
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 2-3 lần

- Cô sửa sai kịp thời ?
- Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân kết hợp với nhạc
- Cô sửa sai kịp thời cho trẻ?
- + Hỏi lại tên bài hát, tác giả
- Cô hỏi trẻ với bài hát này chúng ta có thể kết hợp vận động gì?
- Cô và trẻ vận động bài hát theo phách 1 lần.

***HD3 : Trò chơi âm nhạc ‘Ai đoán giỏi’**

- Cô giới thiệu tên TC, nêu luật chơi, cách chơi
- Cô đưa ra chiếc hộp âm nhạc trẻ nhìn hình và đoán bài hát
- Bạn nào không đoán được là bạn đấy thua cuộc phải nhảy lò cò
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô thấy chúng mình chơi trò chơi rất giỏi bây giờ cô cũng chơi cùng các con cô sẽ mở nốt nhạc màu gì đây bên trong có hình ảnh gì nhỉ.

***HD4: Nghe hát : “Lý cây bông” tác giả: Dân ca nam bộ.**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả ?
- Hát cho trẻ nghe lần 1
- Nói nội dung bài hát bằng cách đọc ca từ bài hát ?
- Hát nghe lần 2 sau đó cô và trẻ hát 1-2 lần
- Cô hỏi lại tên bài hát vừa nghe? Kết thúc giờ học trẻ ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

100.% trẻ đến lớp nhanh nhẹn, khỏe mạnh, linh hoạt

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

- Trẻ ngoan ngoãn vâng lời cô giáo

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- Giờ học đạt được mục đích yêu cầu đưa ra

- Đa số trẻ nhớ tên bài hát , hát đúng giai điệu của bài hát.

- Một số trẻ còn hạn chế: Nhật Anh, Gia Bảo, Quốc Bảo

Thứ 3 ngày 14 tháng 01 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: “Bắp cải xanh”. Tác giả: Phạm Hồ

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc và trả lời câu hỏi của cô một cách rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa trên bài thơ: **Bắp cải xanh**., nhạc bài hát: bắp cải xanh

III. TIẾN HÀNH:

Hoạt động 1. Gây hứng thú

- Cô cho trẻ đến thăm vườn rau !
- + Cô có vườn rau gì đây?
- + Ngoài rau bắp cải các con còn biết rau gì khác nhi? (Trẻ kể)
- Có 1 bài thơ cũng rất là hay nói về 1 loại rau xanh mà chúng mình thường hay ăn đó là bài thơ: “Bắp cải xanh” sáng tác của nhà thơ Phạm Hồ. Cô sẽ đọc các con nghe nhé!

Hoạt động 2: Nội dung.

* Đọc thơ diễn cảm

- Cô đọc thơ lần 1: (cô đọc diễn cảm, đọc chậm, rõ lời, biểu cảm thể hiện tình cảm và nhịp điệu bài thơ), cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô trẻ nhắc lại tên bài thơ, tác giả.
- **Giải thích nội dung bài thơ:* Bài thơ nói lên màu sắc của cây bắp cải, màu xanh nhẹ nhàng man mát, còn hình dáng bên ngoài của cây bắp cải có lá sắp lại thành vòng tròn, bên trong cây bắp cải là búp cải non thì nằm bên trong cuộn tròn giống như nằm ngủ.
- Cho trẻ đọc từ “Sắp”
- Cô giải thích từ khó: “Xanh man mát” nghĩa là lá bắp cải có màu xanh tươi nhẹ nhàng
- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh họa bài thơ: “Bắp cải xanh”

* Dạy trẻ đọc thơ

- Bây giờ các con sẽ cùng đọc bài thơ này cùng cô giáo để biết cây rau bắp cải như thế nào nhé.

- Cho cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần.
- Cô cho trẻ đọc thơ thi đua theo tổ (3 tổ)
- Cho trẻ đọc thơ theo nhóm
- Cá nhân, 1 trẻ. (Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ)
- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

***Đàm thoại**

- + Cô và các con vừa đọc cho cả lớp nghe bài thơ gì? Của tác giả nào?
- + Bài thơ nói về cây gì?
- + Cây bắp cải có màu gì?
- + Lá cải sắp như thế nào?
- + Búp cải non nằm ở đâu?

=> Giáo dục trẻ: Trong cây rau bắp cải và các loại rau khác đều chứa rất nhiều vitamin ăn vào giúp chúng ta khỏe mạnh, mắt sáng, da hồng hào. Vì thế chúng mình phải thường xuyên ăn rau cùng các thức ăn khác để nhanh lớn nhé.

Hoạt động 3: Kết thúc.

Các con ạ Bài thơ bắp cải xanh rất hay cũn được các nhạc sĩ phổ nhạc thành lời bài hát nữa đây. Các con cùng cô hát bài hát “Cây bắp cải” này nhé.

- Trẻ hát và hưởng ứng cùng cô.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- 100.% trẻ đến lớp nhanh nhẹn, khỏe mạnh, linh hoạt

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

- Trẻ ngoan ngoãn vâng lời cô giáo

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- Giờ học đạt được mục đích yêu cầu đưa ra

- Đa số trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc thơ, đọc to, rõ lời

- Một số trẻ còn ngọng: Hoài An, Nhật Anh, Gia Bảo, Duy...

Thứ 4 ngày 15 tháng 01 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
Đề tài: Ném xa bằng 2 tay
Trò chơi vận động: Cây cao cỏ thấp

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết phối hợp mắt, tay và sức của toàn thân để đẩy mạnh túi cát về phía trước theo khả năng
- Rèn kỹ năng ném xa bằng 2 tay, khả năng định hướng và phát triển cơ tay cho trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Phòng tập sạch sẽ, bằng phẳng, thoáng
- Túi cát, nhạc bài hát " Màu hoa "

III. CÁCH TIẾN HÀNH

HĐ1: Khởi động

- TC về chủ đề
- Cho trẻ xếp hàng, đi vòng tròn với các kiểu đi(đi bằng mũi chân, gót chân, đi nhanh, đi chậm...)
- Sau đó chuyển 3 hàng ngang, dẫn hàng tập BTPTC

HĐ2: Trọng động

*** Tập bài tập PTC kết hợp nhịp đếm(tập 4 lần 4 nhịp)**

- Tay: Bắt chéo 2 tay trước ngực
- Bụng: 2 tay đưa ra sau lưng, cúi gập người về phía trước
- Chân: Ngồi tay chống phía sau, hai chân thay nhau co duỗi
- Bật: Bật sang phải - bật lại chỗ cũ
- + Tập ĐTNM: Tay 2 lần x 4 nhịp

***VĐCB: Ném xa bằng 2 tay**

- Cho trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng ngang đối diện nhau;
- Cô đưa túi cát ra và hỏi trẻ với đồ chơi này chúng mình chơi được những trò chơi gì?
- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô tập mẫu lần 1,
- Lần 2 vừa tập vừa phân tích vận động

CB : Khi có hiệu lệnh một tiếng sắc xô 2 tay cầm túi cát, đứng 2 chân rộng bằng vai trước vạch chuẩn

TH: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô cô đưa túi cát từ trước lên cao rồi ném mạnh túi cát đi thật xa điểm tay cao nhất khi ném sau đó các con nhặt túi cát để vào rổ và về cuối hàng đứng;

- Mời 1 trẻ khá lên tập trước. Cô sửa sai (nếu có).
- Trẻ thực hiện: Lần lượt cho 2 trẻ lên tập.
- Cô sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ kịp thời.
- Lần 2 cho trẻ thi đua giữa 2 tổ với nhau
- Cô hỏi trẻ vừa tập vận động gì?

=> Cô củng cố lại mời 1 trẻ tập đẹp lên tập lại.

***TCVD: Cây cao cỏ thấp**

- Cô giới thiệu tên trò chơi. Cô nêu luật chơi, cách chơi: Cho cả lớp đứng thành vòng tròn. Khi cô nói cây cao trẻ đứng dậm 2 tay đưa lên cao 2 bàn tay vẫy vẫy, khi cô nói cỏ thấp thì trẻ ngồi xuống 2 tay rà sát đất. Nếu bạn nào làm sai thì phải nhảy lò cò.
- Cho trẻ nhận xét
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Bao quát, động viên, khuyến khích trẻ chơi.

***HD3: Hồi tĩnh.**

Cô và trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng

IV. Đánh giá cuối ngày:

11. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- 100.% trẻ đến lớp nhanh nhẹn, khỏe mạnh, linh hoạt

.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động
- Trẻ ngoan ngoãn vâng lời cô giáo

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

-Giờ học đạt được mục đích yêu cầu đưa ra

- Đa số trẻ biết phối hợp mắt , tay và sức để ném túi cát về phía trước bằng 2 tay
- Một số trẻ còn hạn chế: Hoài An, Nhật Anh, Gia Bảo...

Thứ 5 ngày 16 tháng 01 năm 2025.

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: Chú đỗ con

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật và hiểu nội dung truyện.
- Rèn kỹ năng nghe, hiểu, đàm thoại và trả lời theo nội dung câu chuyện
- Giáo dục trẻ biết vâng lời ông bà, cha mẹ, biết yêu thương giúp đỡ người thân trong gia đình.... Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh truyện: Chú đỗ con, truyện trên máy vi tính
- Nhạc bài hát: Bắp cải xanh.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*HD1. Ôn định tổ chức

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Tập tầm vông”
- Trò chuyện:
 - + Tay nào có, tay nào không? Tay trên hay tay dưới?
 - + Trong tay cô có gì đây? Các con quan sát xem? (Cho tất cả trẻ quan sát hạt đỗ trên tay cô)
- Đúng rồi, trên tay cô là những hạt đỗ xanh đấy. Không biết hạt đỗ này sẽ lớn lên và phát triển như thế nào, các con hãy lắng nghe cô kể câu chuyện về hạt đỗ này nhé!

*HD2. Kể chuyện cho trẻ nghe “Chú đỗ con”

- Cô giới thiệu tên truyện: Chú đỗ con.
- Cô kể cho trẻ nghe lần 1.
- Giảng nội dung truyện: “ Chú Đỗ con” nói về quá trình lớn lên của cây đỗ, từ một hạt đỗ con nhờ có đất, có nước mà hạt đỗ đã nảy mầm, rồi nhờ có gió mát, có không khí, có ánh nắng mặt trời mà mầm đỗ đã lớn lên.
- Cô cho trẻ làm cô Gió Xuân bay đi tìm Đỗ con
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh trên vi tính

*HD3. Đàm thoại.

- +Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì?

+Trong truyện có những ai ? - Đố con đã nằm ngủ ở đâu?

- Khi tỉnh dậy đố con ngạc nhiên vì điều gì?

- Đầu tiên ai đã đánh thức đố con dậy? Cô Mưa Xuân đã đem gì đến cho Đố con?

- Khi nghe tiếng sáo vi vu trên mặt đất Đố con đã hỏi như thế nào?

- Chị Gió Xuân đã nói với Đố con điều gì?

- Được cô Mưa Xuân đem nước đến tắm mát và chị Gió Xuân mang không khí trong lành Đố con đã làm gì?

- Ai đã đem những tia nắng ấm áp đến sưởi nắng cho Đố con?

- Ông Mặt Trời đã khuyên Đố con như thế nào?

- Qua câu chuyện con thấy đề hạt đố lớn lên cần có những gì?

* Giáo dục trẻ: Các con ạ! Cây Đố cũng giống như tất cả các loại cây xanh khác muốn mọc thành cây rồi ra hoa, kết quả được thì cần phải có đất, có nước, có không khí, có ánh sáng mặt trời và nhất là cần phải có bàn tay chăm sóc của con người đấy. Chúng mình phải trồng cây, chăm sóc cây, phải bảo vệ môi trường để có không khí trong lành cho con người và cây cối sống khỏe mạnh, các con nhớ chưa?

- Cô cho trẻ chơi làm chú Đố con

- Cô kể lần 3 trên vi tính.

- Trẻ hát bài “Bắt cái xanh” đi ra ngoài, kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- 100.% trẻ đến lớp nhanh nhẹn, khỏe mạnh, linh hoạt

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

- Trẻ ngoan ngoãn vâng lời cô giáo

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- Giờ học đạt được mục đích yêu cầu đưa ra

- Đa số trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện.

- Một số trẻ còn hạn chế: Hoài An, Nhật Anh, Gia Bảo...

Thứ 6 ngày 17 tháng 01 năm 2025

GIÁO ÁN: 5E

Đề tài: Làm nộm rau

I. CÁC LĨNH VỰC CẦN HƯỚNG TỚI

- **Khoa học:** Trẻ biết được các nguyên liệu để làm nộm (rau, đường, chanh, súp...); Biết nộm rau cung cấp nhiều vitamin và muối khoáng cho cơ thể
- **Công nghệ:** Sử dụng đồ dùng, dụng cụ trong quá trình làm nộm: thìa, khay, đĩa, một số loại gia vị, khăn,...ti vi, máy tính.
- **Kỹ thuật:** Quy trình làm nộm rau, kĩ năng: xúc, chọn và ghi chép kết quả.
- **Toán học:** Đếm số lượng các nguyên làm nộm.
- **Ngôn ngữ:** Nghe hiểu, biểu đạt (đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi, thảo luận)
- **Kỹ năng thế kỷ 21:** Hợp tác và làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Nguyên liệu: Rau su hào, cà rốt, rau mùi, chanh, tỏi, súp, đường...
- Khay để đồ dùng làm nộm: thìa, khăn, đĩa, ...
- Bảng ghi chép kết quả quan sát, bút, video.

III. QUY TRÌNH 5E

E1: Thu hút

- Cô và trẻ cùng chơi TC “Tập tầm vông”
- Cô có gì đây
- Cô đặt câu hỏi:
 - + Con đã biết gì về nộm rau? (Cô có thể gợi ý: con thấy nộm rau ở đâu? Sử dụng nộm rau làm gì?)
 - + Chúng mình muốn hỏi gì về món nộm rau ?
- Cô giới thiệu tên hoạt động, mời trẻ cùng khám phá

E2: Khám phá

- Mời trẻ đi lấy khay đồ dùng giúp cô
- Cho trẻ gọi tên các loại đồ dùng , nguyên vật liệu :
 - + Nộm rau được làm từ gì? Có vị gì?
 - > GD: Nộm rau có vị chua ngọt
 - + Đường thì sao? Dùng để làm gì? Vị của nó như thế nào?
- Cô đưa ra sơ đồ các bước làm nộm rau cho trẻ quan sát và nêu từng bước
- Cô cùng trẻ khẳng định lại quy trình các bước làm nộm rau
 1. Lấy rau vào đĩa (Lưu ý không lấy quá đầy)
 2. Cho đường, súp

3. Cho rau thơm, tỏi, nước cốt chanh

4. Chọn đều

- Cô giới thiệu và hướng dẫn trẻ sử dụng bảng ghi chép kết quả
- Cho trẻ lấy đồ dùng, nguyên liệu về nhóm (Trẻ phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong nhóm)
- Trẻ pha nước cam (cô quan sát giúp đỡ trẻ thực hiện cách lưu và ghi chép kết quả)

E3: Giải thích

- Cô cho từng nhóm mang bảng ghi chép kết quả của nhóm mình lên chia sẻ kết quả.
- Cô dự kiến 1 vài câu hỏi để gợi ý trẻ cách chia sẻ kết quả:
 - + Nhóm con chia sẻ xem mình đã làm nộm rau như thế nào?
 - + Nhóm con cho bao nhiêu thìa đường? Lấy bao nhiêu rau?
 - + Ai là người lấy nước chanh/cho đường...?
 - + Con có thể chia sẻ cách khám phá của nhóm con để làm nộm rau được không?
 - + Theo các con nộm rau của mình đã đảm bảo tiêu chí đưa ra chưa?
- > Cho trẻ thử
- Dự kiến câu hỏi nhận xét sau khi trẻ ăn thử.
 - + Nộm có vị hơi chua, khi cho đường vào sẽ như thế nào?
 - + Muốn bớt chua chúng ta phải làm gì?
 - + Cho trẻ nêu nhận xét về hiện tượng xảy ra khi làm nộm rau: (cho ít đường- nhiều đường; ít chanh - nhiều chanh)

E4: Mở rộng

- Ngoài nộm rau su hào, cà rốt ra chúng mình còn biết loại nộm nào?
- Có thể dùng nguyên liệu khác để làm không?
- Cho trẻ xem video một số loại nộm rau trong thực tế.

E5: Đánh giá

- Cô nhận xét và đánh giá chung
- Hôm nay cô và các bạn cùng làm gì?
- Điều gì thú vị các bạn đã học được trong tiết học ngày hôm nay?
- Làm việc nhóm có hiệu quả không?
- Cô cùng trẻ kết thúc tiết học và cùng nhau dọn dẹp đồ dùng.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Người phê duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:23 11/03/2025
bởi Lê Thị Hương (31313315_huonght) – Trường Mầm non Trường Sơn