

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “NGUYÊN VẬT LIỆU TÁI CHẾ”

Thời gian thực hiện(Từ 04/11/2024 đến 08/11/2024)

Giáo viên thực hiện: Lê Thị Hương

Thứ hai, ngày 04/11/2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Bò bằng bàn tay căng chân theo hướng thẳng

Trò chơi: Kéo cưa lừa sẻ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết bò bằng bàn tay căng chân theo hướng thẳng, khi bò phối hợp chân tay nhịp nhàng
- Rèn kỹ năng bò bằng bàn tay căng chân theo hướng thẳng cho trẻ, sự khéo léo của cơ thể khi thực hiện vận động
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị :

- Sân bằng phẳng, một số đồ chơi, đồ dùng
- Xắc xô, vạch

III. Cách tiến hành

*HD1. Ôn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô cho trẻ hát bài: Bé quét nhà
- + Bé quét nhà để làm gì ai biết nào?
- + Chúng mình ở môi trường sạch sẽ chúng mình cảm thấy thế nào?
- Không những ở môi trường trong sạch cơ thể mình mới khỏe mạnh mà chúng mình còn phải tập thể dục thì cơ thể chúng mình mới chóng lớn và khỏe mạnh
- + Chúng mình cùng cô cùng tập thể dục nào?

*HD2. Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: mũi bàn chõn, gút bàn chõn, chạy nhanh, chậm, chuyển đội hõnh 3 hàng dọc, chuyển hàng ngang, đón hàng

*HD 3. Trọng động: Trẻ tập các động tác

- Tay: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao.
- Chân: Đứng, khuyu gối.
- Bụng: Đứng nghiêng người sang hai bên
- Bật: Bật tại chỗ.

Tập ĐTNM: Chân, tay 2 lần 4 nhịp .

*Vận động cơ bản: bò bằng bàn tay căng chân theo hướng thẳng

- Cho trẻ chuyển thành 2 hàng ngang đối diện nhau cách 3m

- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô tập mẫu lần 1 ,lần 2 phân tích động tác vận động
- CB :Một tiếng sắc xô chống 2 bàn tay và căng chân xuống sát sàn trước vạch
- TH: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô mắt nhìn thẳng và bò về phía trước, bò chân nọ tay kia bò đến vạch đích thì dừng lại và đi về cuối hành đứng
- Mời 1 trẻ khá lên tập trước. Cô sửa sai (nếu có).
- Trẻ thực hiện : Lần lượt trẻ lên tập.
- Cô sửa sai động viên trẻ kịp thời.
- Lần 2 cho trẻ thi đua giữa 2 trẻ: nhất đồ dùng, đồ chơi
- Cô nhận xét, động viên kịp thời để trẻ hoàn thành nhiệm vụ
- Đàm thoại : Vừa tập vận động gì? => Cô củng cố lại mời 1 trẻ tập đẹp lên tập lại.
- *TCVD: Kéo cưa lừa sẻ
- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô nêu luật chơi, cách chơi: Cô cho trẻ nhận 2 bạn một nhóm, mỗi nhóm có 2 trẻ ngồi đối diện nhau. Cả 2 đều duỗi thẳng chân ra phía trước, 2 bàn chân đập vào nhau, 2 bàn tay nắm lấy nhau, cùng đẩy qua đẩy lại như người đang cưa gỗ theo nhịp 2 – 2, miệng đọc lời đồng dao. Lời đồng dao kết thúc ở trẻ nào thì bàn cưa xẻ chúc theo trẻ đó. Để trò chơi hấp dẫn, sau mỗi lần kết thúc nên đổi lại lượt bắt đầu để cho mỗi trẻ đều được nhận là “ông thợ bị thua” hoặc là “ ông thợ lười”. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Bao quát trẻ chơi.

HD 4.Hồi tĩnh.

- Cô và trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1- 2 vòng

IV. Đánh giá cuối ngày

1 *Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

2. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

3. *Về kiến thức và kỹ năng của trẻ:*

Thứ 3 ngày 05 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Nhận biết phía trước – phía sau của bản thân

I Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phân biệt được phía trước - phía sau của bản thân.
- Phát triển định hướng được phía trước sau của bản thân, rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tích cực tham gia hoạt động, biết giữ gìn vệ sinh.

II. Chuẩn bị:

- Cô chuẩn bị một số đồ vật theo các hướng phía trước, phía sau của bản thân trẻ.
- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng đựng đồ chơi.

III Cách tiến hành

* Hoạt động 1: Ôn phía trước - sau của cơ thể.

- Cô cùng trẻ chơi T/C: “Tai mắt mồm”.
- + Ngoài ra trên cơ thể các con còn có các bộ phận nào? Bụng no của chúng mình đâu? Bụng ở phía nào của cơ thể?
- + Lưng các con đâu nhỉ? Các con có nhìn được lưng không? Lưng ở phía nào của cơ thể?

* Hoạt động 2: Nhận biết phía trước phía sau của bản thân

- Cô cho trẻ đứng theo tổ.

* Nhận biết phía sau:

- Cô trẻ chơi trò chơi “ Giấu tay”
- + Chúng mình có nhìn thấy tay không? Vì sao? Tay các con ở phía nào?
- Cho trẻ đọc: Phía sau.

=> Những gì mà mình phải quay đầu ra sau mới nhìn thấy được thì gọi là phía sau.

- + Vậy các con hãy quay đầu ra sau xem phía sau các con có gì?
- +Trẻ nhìn ra phía sau và kể xem phía sau trẻ có gì?

* Nhận biết phía trước:

- Vừa rồi cô thấy chúng mình học rất ngoan, cô thưởng cho chúng mình một món quà. (bạn búp bê)
- + Chúng mình nhìn xem ai đến thăm lớp chúng mình đây?

- Cô cho 1 trẻ đặt bạn búp bê ngồi phía trước trẻ.
- + Các con có nhìn thấy bạn búp bê không? Vì sao? Bạn búp bê ở phía nào của các con?
- + Cho trẻ đọc : Phía trước
- => Những gì ở phía trước mặt chúng mình được gọi là phía trước.
- + Phía trước của con có gì nữa?
- + Cho trẻ chơi: Bé trồng hoa
- Cô nói: trồng hoa ở phía trước, đầu tay ở phía sau.

*** *Củng cố***

- Cô nói tên đồ chơi, 1 trẻ xác định đồ chơi đó ở phía nào của mình. Cô mời 2-3 trẻ lên chơi. Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*** *Hoạt động 3: Luyện tập***

* Trò chơi 1: *Thi xem ai nhanh.*

- Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Cô nói phía nào các con giơ đồ chơi theo đúng phía cô yêu cầu, thi xem ai nhanh hơn nhé.

* Trò chơi 2: *Làm theo hiệu lệnh*

- Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, cô giới thiệu tên trò chơi Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Cô nói phía trước hoặc sau- trẻ bật theo hiệu lệnh. Cô cho trẻ chơi và nhận xét trẻ

IV, *Đánh giá cuối ngày:*

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 06 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: **KNCH: “Bé quét nhà”**. Nhạc và lời: “Hà Đức Hậu”

TCÂN: Chiếc mũ âm nhạc

Hát nghe: “Em yêu cây xanh”. Nhạc và lời: Hoàng Yến

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát, nhớ tên bài hát và hiểu nội dung bài hát
- Rèn cho trẻ khả năng cảm thụ âm nhạc, chơi các trò chơi âm nhạc.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát : “Bé quét nhà”, “Em yêu cây xanh”. Cô hát tốt các bài hát, 1 chiếc mũ chóp

III. Cách tiến hành:

*Hoạt động 1. Ổn định tổ chức:

- Cô đọc trẻ câu đố: “Cái gì được tét bằng rơm

Bé dùng quét bép, quét sân, quét nhà?” (Cái chổi)

- Cô cho trẻ xem hình ảnh một em bé đang quét nhà và trò chuyện: Em bé đang làm gì? Bé dùng cái gì để quét nhà?

Em bé thật ngoan dù bé nhưng đã biết làm được việc tốt để giúp đỡ người lớn rồi!

- Để thưởng cho những em chăm chỉ, biết vâng lời người lớn nhạc sỹ Hà Đức Hậu đã sáng tác bài hát ” Bé quét nhà” để dành tặng cho những em bé ngoan đây. Bây giờ chúng mình cùng lắng nghe bài hát nói lên điều gì nhé!

*Hoạt động 2: Dạy hát “Bé quét nhà”. Nhạc và lời: “Hà Đức Hậu”

- Cô hát lần 1- giảng nội dung bài hát: *Bài hát nói về bạn nhỏ được bà làm cho 1 cái chổi nhỏ để hàng ngày bạn nhỏ chăm lo quét nhà đầy các con ạ*

- Cô hát lần 2- kết hợp với nhạc

- Cả lớp hát cùng cô 3-4 lần. Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát

- Cô chú ý sửa sai và động viên trẻ

- Cô giới thiệu vận động múa minh họa. Cả lớp hát và vận động múa theo lời bài hát.

- * Cô hỏi trẻ lại tên bài hát? Cả lớp hát lại 1 lần

*Hoạt động 3. Trò chơi âm nhạc “ Chiếc mũ âm nhạc”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi:

+ CC: Cô mời 1 bạn lên đội mũ âm nhạc, mời 1 bạn bất kỳ ở dưới hát. Bạn đội mũ âm nhạc có nhiệm vụ phải đoán đúng tên bạn hát.

+ LC: Bạn nào không đoán đúng tên bạn hát bạn ấy phải nhảy lò cò.

- Cô tổ chức chơi 2- 3 lần

- Hỏi trẻ lại tên T/C. Nhận xét, khen trẻ

*** Hoạt động 4: Bé nghe cô hát: “Em yêu cây xanh”. Nhạc và lời: Hoàng Yến**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát lần 1 + Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ giống chúng mình, bạn thích trồng nhiều cây xanh trong trường để cho sân trường có nhiều bóng mát, hoa đẹp và bạn cũng luôn nhớ lời cô giáo :yêu và bảo vệ cây xanh.

- Cô hát lần 2 + múa minh họa động tác.

- Cô cùng cả lớp hát và múa minh họa.

IV, Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:37 11/05/2025
Bởi Lê Thị Hương (31313315_huonght) – Trường Mầm non Trại Sơn

Thứ năm, ngày 07 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe truyện: Tâm sự của vỏ hộp

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện
- Rèn kỹ năng đàm thoại và trả lời câu hỏi theo nội dung câu chuyện cho trẻ to rõ ràng
- Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ môi trường, không vứt rác bừa bãi, nhặt rác bỏ vào thùng, biết tận dụng những nguyên vật liệu phế thải làm đồ chơi

II. Chuẩn bị:

- Cô thuộc truyện: Tâm sự của vỏ hộp
- Rối dẹt truyện: Tâm sự của vỏ hộp
- Hình ảnh minh họa nội dung câu chuyện trên vi tính

III. Cách tiến hành

*HD 1. Ôn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Tập tâm vòng
- + Tay cô có gì đây?
- + Chiếc vỏ hộp này dùng để làm gì?
- Cô dẫn dắt đến câu chuyện: Tâm sự của vỏ hộp

*HD 2. Kể chuyện cho trẻ nghe

- Cô giới thiệu tên truyện:
- Cô kể lần 1 bằng lời diễn cảm - kết hợp với ánh mắt, cử chỉ
- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Chuyện kể chính là lời tâm sự của vỏ hộp. Đó là một chiếc vỏ hộp bánh rất đẹp, nhưng ngay sau khi cậu bé bóc bánh xong, chiếc vỏ hộp bị ném ra đường, vỏ hộp bị người ta đá qua đá lại may có một bạn nhỏ tốt bụng đã mang về và làm thành chiếc đài đồ chơi rất đẹp
- Để thấy được hình ảnh chiếc vỏ hộp đã trở thành chiếc đài đồ chơi rất đẹp như thế nào cô mời các con cùng lắng nghe cô kể lại kết hợp với hình ảnh minh họa nhé
- Cô kể lần 2 kết hợp với rối dẹt
- Cô cho trẻ chơi dung dăng dung dẻ về chỗ ngồi theo đội hình chữ u

*HD3. Đàm thoại nội dung

- + Cô vừa kể chuyện gì?
- + Câu chuyện nói về gì?
- + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- + Bô Tùng đi công tác về mua gì cho Tùng?
- + Ăn xong hộp bánh thì Tùng đã làm gì?
- + Khi bị ném ra đường thì vỏ hộp đã bị ntn?
- + Khi nhìn thấy vỏ hộp bạn Hoa đã làm gì?
- + Bạn Hoa đặt vỏ hộp ở đâu? Bạn Hoa dự định làm gì với vỏ hộp?
- + Vỏ hộp soi gương thì thấy mình trở thành cái gì?
- + Các con học tập nhân vật nào trong câu chuyện?
- + Các con làm gì để học tập bạn Hoa trong câu chuyện?

***HD4. Cũng cố :**

- Giáo dục: Các con ơi từ những vật liệu phế thải như vỏ hộp bánh chúng ta có thể tận dụng nhiều đồ chơi chúng rất có ích phải không nào, vì vậy các con không nên vứt rác bừa bãi mà phải biết tận dụng để làm thật nhiều đồ chơi có ích nhé
- Cô kể lại 1 lần cho trẻ nghe kết hợp với vi tính
- Cô cho trẻ ra ngoài, kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày:

1 *Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

2. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

3. *Về kiến thức và kỹ năng của trẻ:*

Thứ sáu ngày 08 tháng 11 năm 2024

GIÁO ÁN EDP

Đề tài: Làm dép

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- 1. Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, cấu tạo, công dụng, của dép. Biết các nguyên vật liệu để tạo ra dép
- 2. Công nghệ:** Trẻ biết sử dụng các đồ dùng, dụng cụ (Kéo, các loại dây, băng dính, bìa...)
- 3. Kỹ thuật:** Trẻ thực hiện các kỹ năng cắt, khâu, luồn dây, buộc dây, gắn, đính, vẽ, đo, dán,... để làm thành dép
- 4. Toán học:** Trẻ vận dụng các kỹ năng đo và sắp xếp theo quy tắc ... để tạo ra dép
- 5. Nghệ thuật:** Cách trình bày sắp xếp cân đối hài hòa các nguyên vật liệu, họa tiết đi kèm để trẻ tạo ra chiếc dép có bố cục cân đối, hài hòa, đẹp mắt
- 6. Ngôn ngữ, chữ viết:** Nghe hiểu, biểu đạt.
- 7. Kỹ năng thế kỷ 21:** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện

II. CHUẨN BỊ

- Kéo, dây dù, dây len, dây thừng nhỏ, băng dính, giấy màu
- Giấy màu, bìa, xốp, thước đo, các nguyên vật liệu tự nhiên, đồ dùng trang trí khác
- Bút chì, bút dạ, bút màu

III. TIẾN HÀNH

B1: Hỏi

- Các con ơi CM đang học chủ đề gì nhỉ? Với chủ đề này hôm trước các con và cô đã cùng bàn bạc thống nhất làm gì?
- Vậy chúng mình cùng xem lại xem hôm trước cô cháu mình đã chuẩn bị những gì để làm dép rồi? Cho trẻ xem video (Cùng bàn bạc thống nhất làm dép, tìm, sưu tầm nguyên vật liệu: mang ở nhà đi, sang lớp bên cạnh xin, chọn nguyên vật liệu phù hợp, cùng nhau vẽ bản thiết kế..) Vậy cô trò mình thống nhất các tiêu chí để làm dép nhé :
 - + Tiêu chí 1: Có đế và quai . Tiêu chí 2: Sử dụng được

B2. Tưởng tượng (hoạt động vào buổi chiều thứ 4)

- Các con cùng nghĩ xem có những cách nào để tạo ra dép? Con định làm dép như thế nào? Bằng chất liệu gì?
- Đế dép làm bằng gì? Con sẽ chọn loại nguyên vật liệu gì để làm quai dép? Làm thế nào để gắn các nguyên vật liệu lên đế dép?

B3. Lập kế hoạch (vẽ bản thiết kế- hoạt động chiều thứ 5)

- Bây giờ các con hãy cùng nhau về nhóm bàn bạc, thảo luận và đưa ra ý tưởng rồi vẽ thiết kế lên giấy nhé
- Quá trình vẽ giáo viên bao quát có thể gợi ý trẻ thể hiện ý tưởng hoặc giúp đỡ trẻ vẽ (nếu cần)
- Sau khi trẻ vẽ xong cô cho trẻ lên chọn nguyên vật liệu
- Trong quá trình chọn nguyên vật liệu cô gợi ý trẻ (Với bản thiết kế của nhóm thì các con lựa chọn để từ nguyên liệu nào?)
- Giáo dục: Cô nhắc trẻ về quy tắc an toàn khi sử dụng dụng cụ trong quá trình thực hiện

B4. Chế tạo

- Trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện (trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm)
- Cô nhắc trẻ quan sát bảng thiết kế, phân công công việc cho các bạn (trong quá trình trẻ làm GV đến các nhóm, hỗ trợ trẻ nếu cần). Khi trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ.

Nhóm nào muốn chia sẻ trước sản phẩm của nhóm mình

- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm nhóm mình: Giới thiệu bản thiết kế và sản phẩm trẻ làm
- Cho trẻ kiểm tra dép có đạt được tiêu chí đã đưa ra không: (có đế, quai và sử dụng được)
- + Dự kiến 1 số câu hỏi: Nhóm con làm dép bằng chất liệu gì? Tại sao con lại lựa chọn chất liệu đó? Khi các con chế tạo dép việc nào là việc khó nhất? Con đã trang trí như thế nào? Tại sao?)
- Cho trẻ so sánh giữa bản thiết kế với sản phẩm trẻ làm ra. Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn

B5. Cải tiến

- Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến/ thay đổi gì cho dép của mình không?

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ.
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Người duyệt

Người lập KH

