

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 2: “NGÀY 22/12”

GVTH :Phạm Thị Hồng Nhạn

Thứ 2 ngày 16 tháng 12 năm 2024

THAM QUAN TRẢI NGHIỆM

Lữ đoàn 679 Hải Quân

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ được tham quan trải nghiệm tại lữ đoàn 679 Hải Quân .Trẻ biết công việc hàng ngày của các cô chú bộ đội ,trẻ được tham quan nơi làm việc cũng như nơi sinh hoạt của các chú bộ đội ,biết bày tỏ tình cảm yêu thương kính trọng đến các cô chú bộ đội
- Rèn cho trẻ kĩ năng ghi nhớ ,quan sát ,diễn đạt ,bày tỏ được tình cảm của mình với các cô chú bộ đội
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.Giáo dục trẻ yêu thương kính trọng các chú bộ đội

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng trang phục đầy đủ cho trẻ ,phương tiện ô tô

III. CÁCH TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1:Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ cùng ổn định tổ chức ,điểm danh,kiểm tra ,chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cho trẻ sau đó cho trẻ di chuyển lên xe đến tham quan lữ đoàn 679 Hải Quân

***Hoạt động 2: Giao lưu**

- Cô cho trẻ xuống xe và về vị trí của lớp mình
- Các chú bộ đội tuyên bố lí do giới thiệu đại biểu
- Các cô tặng hhoa chúc mừng các chú bộ đội nhân ngày 22/12
- Cho trẻ xem các chú bộ đội điều binh,đi đội hình đội ngũ
- Tập bài thể dục sáng
- Trẻ tham gia các tiết mục văn nghệ để giao lưu(các tiết mục văn nghệ của các cháu đều hướng về các chú bộ đội ,kỉ niệm ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam22/12)
- Trẻ được xem các chú tập võ

***Hoạt động 3 :Tham quan doanh trại chú bộ đội**

- Các chú bộ đội hướng dẫn các cháu đi tham quan phòng làm việc,giới thiệu cho các cháu nghe phòng làm việc của mình
- Các chú cho các cháu đi tham quan phòng ngủ ,giới thiệu phòng ngủ gấp chăn gối cho các cháu xem
- Các chú dẫn các cháu ra thăm vườn rau ao cá giới thiệu cho các cháu ngoài giờ làm việc ra các chú còn tặng gia sản xuất để lấy rau và thực phẩm để phục vụ cho cuộc sống hàng ngày

- Các cháu chụp ảnh kỉ niệm cùng các chú
- Các cháu tạm biệt các chú và chuẩn bị lên xe ra về
- Cô giáo điềm danh trẻ và cho các con lên xe trở về trường

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kĩ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 17 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Đi bước dồn trước trên ghế thể dục

TCVD: Kéo co

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:

- Trẻ biết đi bước dồn trước trên ghế thể dục đúng theo yêu cầu của cô, giữ được thăng bằng trên ghế, không bị ra ngoài
- Cung cấp và rèn cho trẻ kỹ năng đi bước dồn trước trên ghế thể dục. Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, tự tin, khéo léo, phát triển cơ tay, chân, phát triển khả năng định hướng cho trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Phòng tập rộng rãi, sạch sẽ, ghế thể dục
- Sắc xô, dây cho trẻ chơi trò chơi

III. HOẠT ĐỘNG:

***Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, đi chạy với các kiểu đi khác nhau, chuyển đội hình về 3 hàng ngang

*** Hoạt động 2: Trọng động**

BTPTC: Mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp

- Ngủi hoa/ Xoay bả vai/Bước 1 chân ra phía trước, khụy gối/ Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao/Bật tiến về phía trước

+ ĐTNM : Chân, tay (tập 2 lần x 4 nhịp)

+ VĐCB: Đi bước dồn trước trên ghế thể dục

- Cô giới thiệu tên vận động.

- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích

-TTCB: Bước lên ghế ,người đứng thẳng,2 chân khép, tay chống hông, đầu không cúi, mắt nhìn vào ghế

- TH: Khi có hiệu lệnh “ Bước” thì bước chân phải lên trước 1 bước ,bước dồn chân trái lên sát với chân phải sao cho mũi bàn chân trái sát gót bàn chân phải,tiếp tục bước chân phải lên trước, bước tiếp chân trái sát bàn chân phải,.Cứ như thế cho đến hết ghế.Sau đó bước chân nhẹ nhàng xuống ghế và đi về cuối hàng đứng.

- Trẻ thực hiện: Cho trẻ tập lần lượt.

- Cô sửa sai cho trẻ.

- Cô cho trẻ tập lại lần 2 (trẻ quan sát nhận xét lẫn nhau...)

- Thi đua 2 tổ kết hợp nhặt đồ dùng , cô kiểm tra kết quả

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

- Hỏi trẻ tập vận động gì ?

- Mời một trẻ lên thực hiện lại vận động

***TCVĐ :Kéo co**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Cô chuẩn bị một sợi dây thừng dài 6m. Vẽ 1 vạch thẳng làm ranh giới giữa hai đội. Chia trẻ thành hai nhóm số lượng bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khoẻ nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình.

- Luật chơi: Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng xung quanh sân tập

IV ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 18/12/2024

HDH: EDP: Làm ống nhôm

Lĩnh vực: PTTM

I. CÁC YẾU TỐ STEAM

S - Khoa học: Khám phá đặc điểm, cấu tạo của chiếc ống nhôm. Sự gắn dính để chiếc ống nhôm có thể nhôm được. Nguyên vật liệu để làm được chiếc ống nhôm.

T - Công nghệ: Sử dụng tivi, Máy tính xem video về làm chiếc ống nhôm.

E - Chế tạo: Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để chế tạo ra chiếc ống nhôm.

A - Nghệ thuật: Vẽ thiết kế chiếc ống nhôm, màu sắc của chiếc ống nhôm

M - Toán: Đếm, hình dạng các ống, nguyên vật liệu làm thân.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

Thiết bị dạy học: máy tính, loa,

2. Đồ dùng của trẻ

- 1 khay đựng: + Ống nhựa, lõi giấy vệ sinh, cốc giấy, cốc nhựa...
- + Bóng kính, dây ruy băng

III. TIẾN HÀNH.

1. Ổn định tổ chức

- Chúng mình mới được đi trải nghiệm ở đâu?
- Đồ dùng được trang bị cho các chú bộ đội để bảo vệ tổ quốc gồm những gì ?
- Các chú bộ đội hải quân khi tuần tra trên biển thì cần dụng cụ gì?
- Các con yêu các chú bộ đội không?
- Các con hãy nghĩ xem các con sẽ tặng các chú bộ đội món quà gì?

2. Phương pháp, hình thức tổ chức

*** Quan sát**

- Các con hãy suy nghĩ xem các con có thể làm những chiếc ống nhòm từ các nguyên vật liệu nào?
- Cô có 1 số hình ảnh về những chiếc ống nhòm các con cùng quan sát nhé!
- + Chiếc ống nhòm này có hình gì?
- + Nó được tạo nên từ gì? (Lõi giấy vệ sinh)
- + Chiếc ống nhòm này được làm từ gì? (Ống nhựa)
- + Còn chiếc ống nhòm này được tạo nên từ gì? (Cốc giấy)
- + Nó được trang trí bằng gì?
- + Những chiếc ống nhòm này đều có đặc điểm gì chung?
- Đều có phần thân là các ống có thể nhòm được và phần đế gắn chặt với các ống để cầm được dễ nhòm.

*** Giao nhiệm vụ:** Hôm nay các con hãy cùng nhau tạo ra những chiếc ống nhòm mà đáp ứng được các yêu cầu sau:

- Chiếc ống nhòm đó phải nhòm được.
- Chiếc ống nhòm đó phải thật đẹp, thật sáng tạo.

*** Hỏi ý tưởng của trẻ:** Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng, các con cùng xem cô đã chuẩn bị được những đồ dùng gì nhé.

- Cô có gì đây? Những chiếc lõi giấy vệ sinh, cốc giấy này có dạng khối gì? Các con có thể dùng những đồ dùng này để làm bộ phận nào của chiếc ống nhòm?

+ Đây là tấm bìa. Các con có thể dùng để làm bộ phận nào của chiếc ống nhòm?

+ Ngoài ra cô còn có giấy màu, xốp màu, để các con trang trí đấy.

+ Cô còn chuẩn bị kéo, băng dính, hồ dán.

- Giáo dục trẻ: Các con nhớ nhé kéo, bút là những đồ dùng sắc nhọn, các con không được dùng để đùa nghịch và khi dùng phải thật cẩn thận nhé.

*** Trẻ thực hiện:**

- Trước khi làm cho trẻ nhắc lại các yêu cầu về chiếc ống nhòm. (2 y/c). Cô đã chuẩn bị cho các con rất nhiều đồ dùng để các con có thể tạo ra những chiếc ống nhòm. Nhưng trước khi thực hiện các con hãy nhắc lại cho cô nghe những yêu cầu về chiếc ống nhòm nhé.

- Thời gian để các con thực hiện sẽ diễn ra trong 1 bản nhạc. Các con đã sẵn sàng chưa.

- Cô mời đại diện của từng nhóm các con sẽ đi lấy đồ dùng và về bàn của mình để thực hiện nhé.

- Cho trẻ làm trong thời gian 1 bản nhạc (12-15 phút) (cô chú ý đến các nhóm để ghi chép lại quá trình sáng tạo của từng nhóm)

*** Trưng bày sản phẩm (Kiểm tra)**

- Thử nghiệm và kiểm tra

+ Cho các nhóm lên trưng bày sản phẩm để xem hộp bút có đầy đủ các bộ phận chưa.

+ Cho trẻ thử nghiệm cầm ống nhòm lên và nhòm

- **Cải thiện sản phẩm:** Bây giờ cô sẽ dành cho các nhóm 3 phút để cải thiện chiếc ống nhòm của mình 1 cách hoàn thiện nhất, đẹp nhất để mang đến tặng cho các chú bộ đội. Các chú bộ đội làm công tác tuần tra trên biển rất cần những chiếc ống nhòm để làm nhiệm vụ

- Cho trẻ trưng bày và hát chúc mừng các chú bộ đội.

3. Kết thúc

- Vậy là hôm nay các con đã cùng nhau sáng tạo ra những chiếc ống nhòm rất dễ thương và đáng yêu để tặng các chú bộ đội, các chú bộ đội rất vui và gửi lời cảm ơn đến tất cả các con đây bạn đã rất vui và còn gửi lời cảm ơn đến tất cả các con đây.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 19 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KĨ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Bé yêu chú bộ đội

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết ngày 22/12 là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam, là ngày hội của các chú bộ đội. Trẻ biết được tình cảm, cảm xúc của các chú bộ đội dành cho mọi người và tình cảm của mọi người dành cho các chú bộ đội, biết thể hiện tình cảm của mình với các chú bộ đội, trẻ biết những công việc hàng ngày và sự vất vả của các chú bộ đội.
- Trẻ thể hiện tình cảm với chú bộ đội thông qua hoạt động trò chuyện, hát múa đọc thơ, đọc lời chúc, làm quà tặng chú bộ đội...
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi và tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng, biết ơn các chú bộ đội...

II. CHUẨN BỊ:

- Video ghi lại hình ảnh chú bộ đội đang làm việc, tập luyện, sinh hoạt tập thể, giúp dân làm việc, dạy các em nhỏ học tập...
- Nhạc bài hát: Chú bộ đội, cháu thương chú bộ

III. TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Bé biết gì về chú bộ đội**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Chú bộ đội”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ai? Chú bộ đội làm nhiệm vụ gì?
- + Ngoài làm nhiệm vụ bảo vệ tổ quốc các chú còn làm gì?
- + Để hiểu rõ hơn về công việc của các chú bộ đội các con cùng xem đoạn video về các chú bộ đội nhé

*** Hoạt động 2: Xem video về chú bộ đội**

- Cô cho trẻ xem video hình ảnh về chú bộ đội: Chú bộ đội hành quân, duyệt binh, luyện tập, canh giữ nơi biên giới hải đảo, hát múa cùng các cháu, tặng gia sản xuất, giúp dân chống bão, vượt lũ, dạy các em nhỏ học bài...
- Cô trò chuyện, đàm thoại với trẻ về hình ảnh trong đoạn video:
 - + Đoạn video nói về ai?
 - + Chú bộ đội đang làm những công việc gì? Chúng mình thấy công việc của các chú bộ đội như thế nào?

+ Chú bộ đội vất vả như vậy nhưng trên khuôn mặt chú luôn thể hiện điều gì? Vì sao các chú bộ đội lại luôn vui vẻ như vậy?
=> Cô khái quát: Chú bộ đội rất vất vả phải rèn luyện trên thao trường để có sức khỏe tốt, tinh thần vững vàng để chắc tay súng bảo vệ Tổ quốc, mang lại cuộc sống ấm no, hạnh phúc cho mọi người

+ Chúng mình có muốn có sức khỏe tốt như chú bộ đội không? Cô cùng chúng mình cùng tập luyện như các chú bộ đội nhé

- Cô cho trẻ đứng thành đội hình vòng tròn tập thể dục cùng cô, tập kết hợp với lời bài hát “Chú bộ đội”

+ Chính vì hết lòng với nhân dân, với mọi người nên hàng năm chú bộ đội cũng có một ngày dành riêng cho mình đấy, các con có biết đó là ngày nào không?

+ Đúng rồi, ngày 22/12 là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam, ngày hội của các chú bộ đội, ngày lễ kỉ niệm, tôn vinh tri ân các chú bộ đội, tri ân ngành quân đội nhân dân Việt Nam đã có công giữ gìn, bảo vệ Tổ quốc và được mọi người biết đến chúc mừng như ngày hội 20/11 của các thầy cô đấy

- Cô hỏi trẻ:

+ Theo các con chú bộ đội cảm thấy như thế nào trong ngày hội của mình?

+ Chúng mình có muốn thể hiện tình cảm của mình qua những lời chúc, bài thơ, bài hát hay để gửi tặng các chú bộ đội nào

+ Chúng mình thử đoán xem khi biết được cô cháu mình múa hát tặng các chú thì tâm trạng các chú cảm thấy thế nào?

+ Các chú cảm thấy rất vui khi nhận được những lời chúc của các con nhưng sẽ vui hơn nữa khi các chú nhận được những món quà mà tự tay chúng mình làm đấy

***Hoạt động 3: Làm quà tặng chú bộ đội**

+ Trong giờ chơi hôm trước cô và các con đã làm một số món quà rất đẹp rồi đấy, hôm nay cô con mình sẽ cùng hoàn thiện những món quà đó để tặng các chú đội nhân ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22/12 nhé

- Cô chia trẻ về 4 nhóm:

- Nhóm 1: Trang trí bưu thiếp

- Nhóm 2: Bọc hộp quà, căng băng rôn

- Nhóm 3: Cắm hoa

- Nhóm 4: Tô màu tranh

- Trẻ làm xong cho trẻ cầm quà trên tay, hỏi trẻ:

+ Con đã làm gì tặng chú bộ đội? Khi tặng chú bộ đội con sẽ nói như thế nào?

=>Kết thúc: Cho trẻ cầm quà đi tặng chú bộ đội

IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 20 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Dạy trẻ thuộc thơ: Chú giải phóng quân
Tác giả: Cẩm Thơ

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc thơ
- Rèn trẻ nói rõ ràng mạch lạc khi đàm thoại và đọc thơ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Pam poiw minh họa bài thơ,
“Chú giải phóng quân”

III. HOẠT ĐỘNG

***Hoạt động 1: Ôn định tổ chức**

- Trẻ lại gần cô, Cô và trẻ cùng hát “Chú bộ đội”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?. Bài hát nói về ai?
- + Chú bộ đội làm những công việc gì?

+ Trong những năm kháng chiến chống Mỹ cứu nước các chú bộ đội phải ra trận tuyến để đánh giặc giải phóng đất nước. Các bé ở nhà giành rất nhiều tình cảm cho các chú. Nhà thơ Lê Thị Cẩm Thơ đã viết một bài thơ để tặng cho các chú bộ đội đó là bài thơ.

“Chú giải phóng quân”. Hôm nay cô và các con cùng đến với bài thơ này nhé.

***Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ. “Chú giải phóng quân”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1 kết hợp ánh mắt nét mặt cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài thơ: “Bài thơ nói về nỗi vất vả của các chú bộ đội giải phóng quân trong thời kì kháng chiến chống mĩ cứu nước và ước mơ được trở thành cô giải phóng quân của các bạn thiếu nhi....”
- Giảng từ mới:
 - +Tiền tuyến là nơi mặt trận xa xôi,nơi các chú đánh giặc ngoài chiến trường để bảo vệ bình yên cho mọi người
 - + Mũ tai bèo: mũ mềm bằng vải, vành rộng có máy nhiều đường chỉ xung quanh, lúc đội có chỗ cong, chỗ thẳng,
- Cô đọc lần 2: pam poiw minh họa bài thơ.
- Cô giới thiệu tính chất và cách đọc thơ (bài thơ viết theo thể thơ tự do, các con đọc với giọng điệu vui tươi, hào hùng, Thể hiện tình cảm yêu mến kính trọng các cô chú bộ đội !)
- Cô cho trẻ đọc thơ
- Cả lớp đọc cùng cô (2-3 lần)
- Thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân (cô quan sát sửa sai cho trẻ)
- * Đàm thoại:
 - + Cô vừa đọc bài thơ gì?. Bài thơ do ai sáng tác?, Chú giải phóng quân đi đâu về?
 - + Khi về chú mang theo những gì?
 - + Chú về cả nhà đã đón chú như thế nào?
 - + Khi về chú kể cho bé nghe chuyện gì?
 - + Em bé có thái độ gì với bọn giặc?
 - + Ước mơ của em bé sau này làm gì?
 - “ Muốn xin chiếc mũ tai bèo.
Làm cô giải phóng vượt đèo Trường Sơn”
 - + Ước mơ của bé thật cao đẹp. Ước mơ của chúng mình sau này lớn lên sẽ làm nghề gì?
 - => Giáo dục trẻ: Chú giải phóng quân chính là các chú bộ đội. Ngày nay tuy đất nước chúng ta đã hòa bình nhưng các chú bộ đội cũng rất vất vả canh giữ biên giới hải đảo xa xôi để bảo vệ hoà bình cho đất nước để mọi người đi làm và các em bé được đến trường. Vì vậy các con luôn yêu quý, kính trọng các chú bộ đội, chăm ngoan học giỏi...để đáp lại tình cảm đó của các chú bộ đội.
- * Kết thúc . Cô và trẻ cùng hát “Chú bộ đội”

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn

