

## VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “LỄ HỘI MÙA XUÂN”

*Thời gian thực hiện: 17/02/2025–21/02/2025*

*Người thực hiện: Lê Thị Hương*

**Thứ 2, ngày 17 tháng 02 năm 2025**

### PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

**Đề tài: So sánh dài- ngắn của 2 đối tượng**

#### **I, Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết, phân biệt sự khác nhau rõ nét về chiều dài 2 đối tượng sử dụng đúng từ : dài hơn - ngắn hơn.
- Rèn kỹ năng so sánh chiều dài của 2 đối tượng.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

#### **II, Chuẩn bị:**

- Cô và trẻ mỗi người 2 sợi dây. Dây xanh ngắn hơn (không buộc vừa cổ tay). Dây đỏ dài hơn buộc vừa cổ tay.
- Một số hình ảnh mùa xuân trên máy vi tính.
- Hình ảnh trò chơi trên máy vi tính.

#### **III, Cách tiến hành**

##### **\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

- Cho trẻ hát và vận động theo bài “Mùa xuân đến rồi”.
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Khi mùa xuân đến thì như thế nào?
- Các con ơi, khi mùa xuân đến cũng là mùa của những ngày lễ, ngày hội. Có một phong tục buộc dây cổ tay để chúc phúc cho nhau nhân ngày tết đến xuân về đây.

##### **\* Hoạt động 2: So sánh dài- ngắn của 2 đối tượng**

- Cô tặng cho mỗi trẻ 1 sợi dây xanh buộc vào cổ tay.
- + Cô tặng cho chúng mình gì nào? Sợi dây màu gì?
- Chúng mình hãy buộc sợi dây này vào tay.
- + Sợi dây màu xanh có buộc vào tay được không? Vì sao?
- Vì sợi dây màu xanh ngắn.
- Cô tặng thêm cho mỗi trẻ 1 sợi dây đỏ buộc vào cổ tay.
- + Cô tặng cho chúng mình gì nào? Sợi dây màu gì?
- Chúng mình hãy buộc sợi dây này vào tay.
- + Sợi dây màu đỏ có buộc vào tay được không? Vì sao?

- Vì sợi dây màu đỏ dài.
- Các con có nhận xét gì về sợi dây màu đỏ và sợi dây màu xanh?

+ Sợi dây nào dài hơn, sợi dây nào ngắn hơn?

=> Muốn biết sợi dây nào dài hơn, sợi dây nào ngắn hơn. Cô lấy một tay túm 1 đầu của 2 sợi dây sao cho chúng trùng nhau. Tay kia cô khẽ vuốt thẳng 2 sợi dây, ở đầu kia các con thấy dây nào có phần thừa ra. Trẻ phát hiện ra là dây đỏ. Vậy dây đỏ là dây dài hơn, dây xanh là dây ngắn hơn. Vì thế mà sợi dây xanh ngắn hơn không buộc vào cổ tay, còn sợi dây đỏ dài hơn buộc được vào cổ tay.

- Cô hỏi nhiều trẻ. Khuyến khích trẻ nói đủ câu.

+ Cho trẻ chơi trò chơi: Thi xem ai nhanh.

Lần1: Cô nói dài, trẻ giơ dây dài và nói dài hơn.

Cô nói ngắn, trẻ giơ dây xanh ngắn và nói ngắn hơn.

Lần2: Cô nói màu đỏ trẻ giơ dây đỏ dài và nói dài hơn.

**\* Hoạt động 3: Củng cố. “Thi nhảy”.**

- Cô giới thiệu trò chơi:

- Lần 1: Các con sẽ cùng nhau thi nhảy xa xem bạn nào nhảy dài hơn, ngắn hơn.

- Cô kiểm tra kết quả, khen trẻ.

- Lần 2: Thi nói dây xem bạn nào nói dài hơn, ngắn hơn..

- Cô quan sát, kiểm tra kết quả nhận xét.

- Kết thúc.

#### **IV. Đánh giá cuối ngày:**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.*

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:17 11/03/2025  
bởi Lê Thị Hương (31313315\_huonght) – Trường Mầm non Trường Sơn

**Thứ 3, ngày 18 tháng 02 năm 2025**

**PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**Đề tài: Dạy KNCH: Mùa xuân đến rồi**

**Trò chơi “ Chiếc ghé âm nhạc”**

**Hát nghe bài: “Inh lả ơi” dân ca dân tộc Thái**

**I, Mục đích – Yêu cầu:**

- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả và hát đúng giai điệu của bài hát.
- Rèn kỹ năng ca hát và chơi trò chơi âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia các hoạt động.

**II, Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát “ Mùa xuân đến rồi, Inh lả ơi”
- 4 chiếc vòng để trẻ chơi trò chơi.

**III, Nội dung:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô đọc câu đố: *Mùa gì ấm áp  
Mưa phùn nhẹ bay  
Khấp trớn cỏ cây  
Đâm chồi nảy lộc*

+Đố các con đó là mùa gì?

+ Mùa xuân là mùa ntn?

-> Cô khái quát: Mùa xuân đến mang theo hơi ấm cho cỏ cây hoa lá, giúp cây cối đâm chồi nảy lộc sau một mùa đông giá rét. Để gìn giữ một mùa xuân ấm áp, cây cối luôn xanh tươi thì chúng mình phải yêu thương chăm sóc, bảo vệ thiên nhiên và cô cùng có bài hát về mùa xuân đó là bài hát “ Mùa xuân đến rồi” nhạc của Phạm Thị Sửu

**\* Hoạt động 2: Dạy KNCH: “ Mùa xuân đến rồi” nhạc Phạm Thị Sửu**

- Cô giới thiệu bài hát, tên tác giả.
- Cô hát mẫu lần 1 với nhạc
- Cô giảng nội dung: Bài hát nói về một buổi sáng của mùa xuân với tiết trời ấm áp và các bạn rủ nhau ra vườn dạo chơi, ngắm những con bướm xinh đang đậu cành hoa hồng
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với nhạc

- Bài hát có giai điệu vui tươi, nói về mùa xuân đang đến, cây cối đâm chồi nảy lộc, muôn hoa khoe sắc.
- Cả lớp hát cùng cô 3 - 4 lần. Cô cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát ( cô chú ý sửa sai, động viên trẻ) Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp kết hợp với bài hát. Cô hát kết hợp với vỗ tay theo nhịp 1 lần cho trẻ quan sát.

Trẻ hát và vận động cùng cô.

+ Hỏi trẻ vừa hát bài gì? Tác giả nào? Cho cả lớp hát lại 1 lần

**\* Hoạt động 3: Trò chơi “ Chiếc ghế âm nhạc”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi, luật chơi.

Cho 5 trẻ đi xung quanh 6 chiếc ghế vào hát theo nhạc, khi nhạc dừng trẻ nhanh chóng nôi vào mỗi bạn 1 ghế. Bạn nào không có ghế ngồi thì phải nhảy lò cò.

- Cô chơi cùng trẻ.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.( Cô nhận xét tuyên dương trẻ)

**\* Hoạt động 4: Hát nghe bài: “Inh lả ơi” dân ca dân tộc Thái**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô giới thiệu nội dung bài hát
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần. Lần 2 mời trẻ hưởng ứng cùng cô

**IV, Đánh giá cuối ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

TÀI LIỆU DÀNH CHO BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:17 11/03/2025  
bởi Lê Thị Hương ( 31313315\_huonght ) – Trường Mầm non Trường Sơn

**Thứ 4, ngày 19 tháng 02 năm 2025**

## PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

**Đề tài: TDKN: Ném trúng đích bằng 1 tay(Đích xa 1,5m)**

**TCVĐ: Kéo co**

### **I, Mục đích – Yêu cầu:**

- Trẻ biết phối hợp giữa mắt và tay để ném xa bằng 1 tay. Khi ném biết dùng lực của cánh tay để đẩy vật đi đúng vào đích
- Rèn cho trẻ kĩ năng ném xa bằng 1 tay ném xa, khả năng định hướng phát triển, cơ tay cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

### **II, Chuẩn bị:**

- Vạch chuẩn bị, xác xô. Nhạc bài hát “ Mùa xuân đến rồi”.
- Dây thừng để trẻ chơi trò chơi. Túi cát đủ cho trẻ học, rổ nhỏ

### **III, Cách tiến hành:**

#### **\* Hoạt động 1: Khởi động.**

- Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi: đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm. Sau đó về đội hình vòng tròn.

#### **\* Hoạt động 2: Trọng động**

- *Tập BTPTC: Tập kết hợp với nhịp đếm*

**+Tay : Đưa hai tay lên cao- hạ xuống;**

**+Bụng : Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối;**

**+Chân : Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi;**

**+Bật: Bật tại chỗ**

- ĐTNM: Tay ( Tập 2l-2n)

- *VĐCB: “ Ném trúng đích bằng 1tay”*

- Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.

- Cô giới thiệu tên vận động. Cô gọi 1-2 trẻ thực hiện.

- Cô đi mẫu lần 1

- Cô đi mẫu lần 2

+ Phân tích động tác:

CB: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô cô đứng trước vạch, chân trước chân sau, chân sát vạch chuẩn, tay cầm túi cát.

TH: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô thì tay cầm túi cát từ phía dưới đưa ra phía trước giơ lên cao mắt nhìn đích và ném vào đích, chú ý ném thật khéo để không bị ra ngoài khi ném xong thì đi về cuối hàng đứng

- Cô cho cả lớp thực hiện vận động.

Lần 1: cô gọi lần lượt 2 trẻ của từng tổ lên thực hiện vận động cho đến hết.

Lần 2: cô cho 2 tổ thi đua với nhau.

( cô chú ý sửa sai cho trẻ )

- Hỏi trẻ: Các con vừa thực hiện vận động gì?

- Mời 1 trẻ lên thực hiện

\*TCVD: Kéo co

- Cô giới thiệu tên TC

CC: Chia trẻ thành hai đội bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi đội chọn ra một bạn khoẻ nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cầm kế tiếp vào sợi dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh sợi dây về phía của đội mình.

- LC: Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét, động viên trẻ sau mỗi lần chơi.

\* **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh chỗ tập 1-2 vòng.

**IV, Đánh giá cuối ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

TAI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:17/05/2025  
bởi Lê Thị Hương (31313315\_huonght) – Trường Mầm non Trường Sơn

**Thứ 5 ngày 20 tháng 2 năm 2025**

## **PHÁT TIỀN NGÔN NGỮ**

**Đề tài: Thơ: Mùa xuân**

### **I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc và trả lời câu hỏi của cô một cách to, rõ ràng.
- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, vâng lời ông bà bố mẹ khi tết đến.

### **II. Chuẩn bị:**

- Tranh trên vi tình minh họa bài thơ: “ Mùa xuân”
- Nhạc bài hát: “Mùa xuân đến rồi”

### **III. Cách tiến hành:**

#### **\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

- Cô cùng trẻ hát bài: “ Mùa xuân đến rồi”

Hỏi trẻ:

- + Chúng mình vừa hát bài gì?
- + Trong bài hát khi mùa xuân đến có những gì?
- + Các con cảm thấy thế nào khi mùa xuân đến?

=> Cô khái quát lại ý kiến trẻ, dẫn dắt vào bài: Khi mùa xuân đến có nắng lên, cỏ cây đua sắc, có bướm xinh đùa trên cánh hoa và những tiếng hát reo mừng của các bạn. Cô cũng biết một bài thơ nói về mùa xuân đến như thế nào các con cùng lắng nghe cô đọc nhé.

#### **\* Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “ Mùa xuân” của nhà thơ Tú mỗ.**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- + Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Tóm tắt nội dung bài thơ: Bài thơ nói về mùa xuân đến trẻ nhỏ rủ nhau chơi đùa dưới bầu trời ấm áp, có mây, có gió. Ngoài vườn rộng có cỏ xanh tươi, hoa khoe sắc, chim hót ríu rít.
- Giảng từ mới “ thênh thang”: có nghĩa vườn rất rộng.
- Cô đọc lần 2 bằng sa bàn.
- Cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.
- Cô cho trẻ thi đua.
- Tổ hoa thỏ trắng, hoa hồng, chim non.

- Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái. (3-4 trẻ)
- Cá nhân, 1 trẻ. ( Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ)
- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

**\* Hoạt động 3: Đàm thoại**

- + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- + Bài thơ nói về mùa gì?
- + Mùa xuân đến các bạn nhỏ đi đâu?
- + Mùa xuân đến trời đất như thế nào?( mây, gió, ánh xuân)
- + Vườn như thế nào?
- + Cỏ, cây hoa, chim thế nào?
- + Các con có thích mùa xuân đến không?

=> Cô khái quát lại ý kiến trẻ, giáo dục trẻ: Khi mùa xuân đến trời đất đẹp hơn, thời tiết ấm áp, cỏ cây hóa lá xanh đẹp, chim chóc, con người vui hơn. Là những em bé khi mùa xuân đến chúng mình thêm 1 tuổi mới chúng mình ngoan ngoãn học giỏi vâng lời ông bà, bố mẹ và cô giáo.

- Kết thúc: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, múa hát “ Mùa xuân đến rồi” ra ngoài

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

## GIÁO ÁN EDP

### Đề tài: Làm dây xúc xích

#### I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1. **Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, cấu tạo, công dụng, của dây xúc xích. Biết các nguyên vật liệu để tạo ra dây xúc xích
2. **Công nghệ:** Trẻ biết sử dụng các đồ dùng, dụng cụ (Kéo, dây, giấy màu, băng dính, ...)
3. **Kỹ thuật:** Trẻ thực hiện các kỹ năng cắt, khâu, luồn dây, buộc dây, gắn, đính, vẽ, đo, dán, ... để làm thành dây xúc xích
4. **Toán học:** Trẻ vận dụng các kỹ năng đo và sắp xếp theo quy tắc ... để tạo ra cái dây xúc xích
5. **Nghệ thuật:** Cách trình bày sắp xếp cân đối hài hòa các nguyên vật liệu, để trẻ tạo ra cái vòng có bố cục cân đối, hài hòa, đẹp mắt
6. **Ngôn ngữ, chữ viết:** Nghe hiểu, biểu đạt.
7. **Kỹ năng thế kỷ 21:** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện

#### II. CHUẨN BỊ

- Kéo, dây dù, dây len, dây thừng nhỏ, băng dính, keo, giấy màu
- Bút chì, bút dạ, bút màu

#### III. TIẾN HÀNH

##### B1: Hỏi

- Các con ơi CM đang học chủ đề gì nhỉ?
- Với chủ đề này hôm trước các con và cô đã cùng bàn bạc thống nhất làm gì?
- Vậy chúng mình cùng xem lại xem hôm trước cô cháu mình đã chuẩn bị những gì để làm dây xúc xích rồi?

Cho trẻ xem video( Cùng bàn bạc thống nhất làm vòng, tìm, sưu tầm nguyên vật liệu: mang ở nhà đi, sang lớp bên cạnh xin, chọn nguyên vật liệu phù hợp, cùng nhau vẽ bản thiết kế..) Vậy cô trò mình thống nhất các tiêu chí để làm dây xúc xích nhé :

- + Tiêu chí 1: Chắc chắn, đẹp
- + Tiêu chí 2: Đeo được

##### B2. Tưởng tượng (hoạt động vào buổi chiều thứ 4)

- Các con cùng nghĩ xem có những cách nào để tạo ra dây xúc xích?
- Con định làm dây xúc xích như thế nào? Bằng chất liệu gì?
- xúc xích làm bằng gì? Con sẽ chọn loại nguyên vật liệu gì để làm xúc xích?
- Làm thế nào để luôn thành dây xúc xích?

### **B3. Lập kế hoạch ( vẽ bản thiết kế- hoạt động chiều thứ 5)**

- Bây giờ các con hãy cùng nhau về nhóm bàn bạc, thảo luận và đưa ra ý tưởng rồi vẽ thiết kế lên giấy nhé
- Quá trình vẽ giáo viên bao quát có thể gợi ý trẻ thể hiện ý tưởng hoặc giúp đỡ trẻ vẽ(nếu cần)
- Sau khi trẻ vẽ xong cô cho trẻ lên chọn nguyên vật liệu
- Trong quá trình chọn nguyên vật liệu cô gợi ý trẻ ( Với bản thiết kế của nhóm thì các con lựa chọn để từ nguyên liệu nào?
- Giáo dục: Cô nhắc trẻ về quy tắc an toàn khi sử dụng dụng cụ trong quá trình thực hiện

### **B4. Chế tạo**

- Trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện ( trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm)
- Cô nhắc trẻ quan sát bảng thiết kế, phân công công việc cho các bạn(trong quá trình trẻ làm GV đến các nhóm, hỗ trợ trẻ nếu cần).
- Khi trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ.

### **Nhóm nào muốn chia sẻ trước sản phẩm của nhóm mình**

- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm nhóm mình: Giới thiệu bản thiết kế và sản phẩm trẻ làm
- Cho trẻ kiểm tra dây có đạt được tiêu chí đã đưa ra không: ( chắc chắn, đẹp, treo được )
- + Dự kiến 1 số câu hỏi: Nhóm con làm dây cờ bằng chất liệu gì? Tại sao con lại lựa chọn chất liệu đó? Khi các con làm vòng việc nào là việc khó nhất? Con đã trang trí như thế nào? Tại sao?
- Cho trẻ so sánh giữa bản thiết kế với sản phẩm trẻ làm ra
- + Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn

### **B5. Cải tiến**

- Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến/ thay đổi gì cho vòng của mình không?

## **IV. Đánh giá cuối ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Người duyệt**

**Người dạy**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:17 11/03/2025  
bởi Lê Thị Hương ( 31313315\_huonght ) – Trường Mầm non Trường Sơn