

NHÁNH 2: “LỄ HỘI MÙA XUÂN”
Thời gian thực hiện: 1 tuần từ 17/2 đến 21/2/2025
Giáo viên thực hiện: Đỗ Thị Mai

Thứ 2, ngày 17 tháng 2 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Mùa xuân đến rồi

Hát nghe: Mùa xuân ơi

Trò chơi: Tai ai tinh

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ được tên bài hát, tác giả, thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu, lời ca, hiểu được nội dung bài hát.
- Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu, nhịp điệu bài hát. Phát triển giọng hát, khả năng cảm thụ âm nhạc, tai nghe âm nhạc cho trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu âm nhạc, yêu ca hát.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “Mùa xuân đến rồi”, “Mùa xuân ơi”

III. TIẾN HÀNH

1.HĐ1: Gây hứng thú

- Cô cho trẻ đoán câu đố của cô
“Mùa gì cho lá xanh cây
Cho bé thêm tuổi má hây hây hồng?”
+ Cô dẫn dắt vào bài

2.HĐ2: Dạy trẻ hát “Mùa xuân đến rồi”

- Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc.
- Giảng nội dung: Bài hát nói về buổi sáng khi trời nắng lên, các bạn nhỏ rủ nhau ra vườn chơi, ngắm những bạn bướm đậu trên cánh hoa hồng đón chào mùa xuân đã đến.
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng với cô 2 - 3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát (Cô sửa sai cho trẻ)

- Bài hát sẽ hay hơn khi hát kết hợp VĐ gì?
- Cho trẻ hát và VĐ theo nhịp cùng cô.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên nhạc sĩ ?

3.HĐ3: TCÂN “Tai ai tinh”

- Cách chơi và luật chơi: Cô sẽ bật các đoạn nhạc bài hát về tết và mùa xuân, các con hãy cùng lắng nghe xem bài hát đó tên là gì và giơ tay trả lời thật nhanh
- Bạn nào trả lời nhanh nhất, đúng nhất sẽ được một phần quà.

4.HĐ4: Hát nghe "Mùa xuân ơi"

- Cô giới thiệu tên bài hát "Mùa xuân ơi"
- Cô hát lần 1, giảng nội dung: Bài hát nói khi mùa xuân về các loài hoa chào đón, tiếng pháo, cánh én chào mừng xuân sang. Mùa xuân có cả những tiếng chúc nhau an vui, trẻ khỏe áo mới...
- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa
- Trẻ hát múa cùng cô

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ .

Thứ 3, ngày 18 tháng 2 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: “Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay”

Trò chơi: Thỏ tìm chuồng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên VĐCB. Trẻ biết ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay, biết chơi trò chơi.
- Dạy kỹ năng khéo léo của tay để ném trúng đích nằm ngang. Phát triển tố chất mạnh cho trẻ khi thực hiện bài tập và chơi trò chơi vận động.
- Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn, lễ phép và nghe lời cô giáo. Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin khi tham gia các hoạt động

1. CHUẨN BỊ

- Xắc xô, sân tập sạch sẽ, đích nằm ngang, túi cát

III. TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Khởi động.

- Cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi khác nhau. (Đi thường, kiễng gót, cúi khom lưng, đi nhanh, đi chậm...)

2. HĐ2: Trọng động

BTPTC: Đội hình 2 hàng ngang (4 lần- 4 nhịp)

- Tay 3: Đưa hai tay lên cao- hạ xuống
- Bụng 1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối
- Chân 5: Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi
- Bật 1: Bật tại chỗ
- ĐTNM: Tay

VĐCB: Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay

- Hỏi trẻ ý tưởng thực hiện vận động
- Cô thống nhất vận động. Cô giới thiệu tên vận động. Gọi 1 trẻ lên tập VĐ
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích VĐ

+ Cô đứng đầu hàng bước lên trước vạch chuẩn. Tư thế chuẩn bị cô đứng chân trước chân sau, tay cùng phía với chân sau, cầm túi cát đưa cao ngang tầm mắt, nhắm vào đích ở phía trước. Khi có hiệu lệnh ném thì cô dùng sức mạnh của cánh tay và ném túi cát về phía trước, ném thật khéo léo cho túi cát trúng vào đích và ném xong cô về cuối hàng đứng.

- Lần lượt 2 trẻ lên tập. Cô sửa sai cho trẻ, động viên trẻ thực hiện. (Mỗi trẻ tập 2-3 lần)

- Cho 2 đội thi đua (Cô bao quát động viên trẻ)

- Cùng cố: Hỏi trẻ tên vận động

TCVD TC: Thỏ tìm chuồng

- Cô giới thiệu luật chơi cách chơi: Khi có hiệu lệnh của cô giáo tất cả Thỏ phải đổi chuồng - nghĩa là phải chạy từ chuồng này sang chuồng khác. Trong lúc này những chú Thỏ chưa có chuồng phải nhanh chóng tìm cho mình 1 chuồng để vào Thỏ nào chậm không có chuồng nghĩa là phải đứng ngoài thì sẽ tiếp tục tìm chuồng mới ở lần chơi khác.

- Cô cho trẻ chơi(2 – 3 lần)

3. HĐ3: Hồi tĩnh.

- Kết thúc. Đi nhẹ nhàng 2- 3 vòng quanh lớp.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 19 tháng 2 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: So sánh chiều dài, ngắn của 2 đối tượng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết so sánh, nhận biết về chiều dài, ngắn của 2 đối tượng.
- Rèn kỹ năng so sánh chiều dài, ngắn giữa 2 đối tượng
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ có 1 rổ trong có: 3 băng giấy trong đó băng giấy đỏ và băng giấy vàng dài bằng nhau, còn băng giấy xanh dài hơn.

III. TIẾN HÀNH

1.HĐ1: Gây hứng thú

- Cho trẻ hát “Bé chúc tết”
- Các con vừa hát bài hát gì vậy?
- Trong bài hát nhắc đến ngày gì?
- Ngày tết chúng mình nhận được gì nhỉ?
- Các con hãy nhanh chân về chỗ nhận lì xì của cô nào ?

2. HĐ2 : Nhận biết sự khác biệt rõ nét về chiều dài 2 đối tượng sử dụng đúng các từ dài hơn, ngắn hơn

- Món quà gì vậy các con ?
- Có băng giấy màu gì ?
- Bây giờ các con hãy dùng 2 băng giấy đỏ xếp cạnh nhau xem nào?
- Các con có nhận xét gì về 2 băng giấy đó?
- + Các con hãy so sánh và nói xem băng giấy màu đỏ và băng giấy màu xanh như thế nào với nhau? Gọi 2-3 trẻ nhận xét.
- + Băng giấy nào dài hơn?
- + Băng giấy nào ngắn hơn?
- + Vì sao con biết?
- Bây giờ các con hãy xếp băng giấy màu xanh chồng lên băng giấy màu đỏ khi xếp các con phải xếp 2 đầu băng

giấy phía bên trái sát mép nhau

+ Băng giấy màu đỏ như thế nào với băng giấy màu xanh

- Vì sao con biết?

+ Băng giấy màu xanh như thế nào với băng giấy màu đỏ

- Vì sao con biết?

- Cô chính xác lại bằng thao tác so sánh và chỉ cho trẻ thấy:

+ Băng giấy màu đỏ dài hơn băng giấy màu xanh vì khi cô xếp chồng băng giấy màu xanh lên băng giấy màu đỏ thì đầu kia của băng giấy màu đỏ thừa 1 đoạn.

+ Đây là phần thừa của băng giấy đỏ.

+ Băng giấy màu xanh ngắn hơn băng giấy màu đỏ vì khi cô chồng băng giấy màu xanh lên băng giấy màu đỏ thì đầu kia của băng giấy màu xanh thiếu 1 đoạn.

- Vậy băng giấy màu nào dài hơn băng giấy màu nào ngắn hơn

Hôm nay các con rất giỏi cô sẽ thưởng cho các con trò chơi bé thông minh

3.HĐ3: Thử tài của bé

a, Trò chơi 1: Bé thông minh

- Chọn cho cô băng giấy màu đỏ

- Băng giấy màu xanh

- Cô nói chọn băng giấy dài hơn – trẻ đưa băng giấy màu đỏ và nói dài hơn

- Cô nói chọn băng giấy ngắn hơn – trẻ đưa băng giấy màu xanh và nói ngắn hơn

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

2. Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh.

Cách chơi : cô chia lớp thành 2 đội và yêu cầu một đội lần 1 lấy chấm tròn gắn vào những đồ dùng có kích thước dài hơn. Mỗi bạn lên 1 lần chỉ gắn được 1 chấm tròn rồi về cuối hàng và bạn tiếp theo lên gắn.

Lần 2: Gắn những chấm tròn vào những đồ dùng ngắn hơn

Luật chơi; Đội nào gắn đúng và nhiều thì chiến thắng.

Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ .

Thứ 5 ngày 20 tháng 2 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Đề tài: Làm dây xúc xích (EDP)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- 1. Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, dây xúc xích: chất liệu của dây xúc xích
- 2. Công nghệ:** Kỹ năng sử dụng các dụng cụ thiết bị làm ra dây xúc xích: kéo, keo, giấy màu....
- 3. Kỹ thuật:** Quy trình làm ra dây xúc xích (các kỹ năng cắt, vẽ, dán, bôi keo)
- 4. Toán học:** Trẻ vận dụng các kỹ năng đo, đếm ... để tạo ra dây xúc xích
- 5. Nghệ thuật:** Phối hợp các màu giấy để trang trí màu sắc hài hòa.
- 6. Ngôn ngữ, chữ viết:** Nghe hiểu, biểu đạt.
- 7. Kỹ năng thế kỷ 21:** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. CHUẨN BỊ

- Kéo, thước, giấy màu, giấy báo, giấy vẽ. keo, khăn lau tay.

III. TIẾN HÀNH

B1: Hỏi

- TC: + Các con ơi chúng mình đang học chủ đề gì nhỉ?
 - + Với chủ đề này hôm trước các con và cô đã cùng bàn bạc thống nhất làm gì?
 - + Vậy chúng mình cùng xem lại xem hôm trước cô cháu mình đã chuẩn bị những gì để làm dây xúc xích

nhé?

- Cho trẻ xem video

B2. Tưởng tượng (hoạt động vào buổi chiều thứ 3)

B3. Lập kế hoạch (vẽ bản thiết kế - hoạt động chiều thứ 4)

+ Chúng mình quan sát video đã tìm nguyên vật liệu gì để làm dây xúc xích? (giấy màu, kéo, keo...)

+ Khi tìm xong nguyên vật liệu chúng mình làm gì? (Vẽ bản thiết kế). Khi vẽ bản thiết kế các con làm gì? (Hợp tác cùng vẽ)

- Cô cháu mình cùng thống nhất các tiêu chí để làm dây xúc xích nhé:

+ Tiêu chí 1: Chắc chắn. Tiêu chí 2: Đẹp

- Cô khái quát lại các tiêu chí làm dây xúc xích

- Vây chúng mình cùng biến bản thiết kế thành những chiếc dây xúc xích nhé.

B4. Chế tạo

- Trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện (trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm)

- Chúng mình quan sát bản thiết kế, phân công công việc cho các bạn. (Trong quá trình trẻ làm GV bao quát, hỗ trợ trẻ).

Nhóm nào muốn chia sẻ trước sản phẩm của nhóm mình

- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm nhóm mình: Con giới thiệu về sản phẩm của nhóm con?

- Chúng mình cùng so sánh giữa bản thiết kế với sản phẩm nhóm bạn làm ra

+ Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm dây xúc xích của nhóm bạn

- Cho trẻ kiểm tra dây xúc xích có đạt được các yêu cầu mà cô và trẻ đã đưa ra không: (đẹp, chắc chắn)

+ Dự kiến 1 số câu hỏi: Nhóm con làm dây xúc xích bằng nguyên liệu gì? Tại sao con lại lựa chọn nguyên liệu đó?

Khi các con làm dây xúc xích việc nào là việc khó nhất? Con đã làm như thế nào, tại sao?)

B5. Cải tiến: Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến/ thay đổi gì cho dây xúc xích của mình không?

*Kết thúc: Hát “ Mùa xuân đến rồi” ra ngoài

V. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 6 ngày 21 tháng 02 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Mùa xuân”

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, nhớ tên tác giả, đọc thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn kỹ năng đọc to, rõ lời, nói đủ câu
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh thơ: “Mùa xuân”

III. CÁCH TIẾN HÀNH

* Hoạt động 1. Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài “Mùa xuân đến rồi”
- + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nhắc đến mùa gì?
 - + Bài hát nhắc đến mùa xuân. Trong bài hát mùa xuân có nắng lên, có bướm xinh đùa trên cánh hoa hồng và có những tiếng deo mừng của các bạn.
 - Và cô cũng biết một bài thơ nói về mùa xuân đến như thế nào đấy, các con có biết bài đó có tên là gì không?

- Đó là bài thơ “ Mùa xuân” của tác giả: Tú Mỡ
- Các con hãy lắng nghe cô đọc bài thơ này nhé!

2.HĐ 2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc mẫu lần 1 nhẹ nhàng tình cảm.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về mùa xuân có tiếng chim ríu rít, đám mây nổi giữa trời cao, vườn thênh thang rộng. Một khung cảnh tả mùa xuân rất đẹp.
- Giảng nội dung từ mới : “Ríu rít” Có nghĩa vui nhộn
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh thơ.
- Cho cả lớp đọc thơ. Mời tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

***Hoạt động 3: Đàm thoại**

- + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- + Do ai sáng tác?
- + Bài thơ nói về mùa gì?
- + Các bạn nhỏ được dẫn đi đâu?
- + Mùa xuân được miêu tả như thế nào?
- + Ngoài ra trời xuân còn có gì nữa?
- + Đám mây ra sao? Gió như thế nào?
- + Cỏ cây hoa, lá mùa xuân như thế nào
- Cô củng cố và giáo dục trẻ: Các con nhớ chăm sóc, tưới nước cho cây hàng ngày, không ngắt hoa, bẻ cành khi đi chơi vườn hoa, công viên để cây cho chúng ta nhiều hoa đẹp nhé!

3. HĐ 3: Kết thúc

- Cô cho trẻ đọc lại bài thơ “ Mùa xuân” rồi chuyển hoạt động.

*** Đánh giá cuối ngày**

- 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:18 11/03/2025
bởi Đỗ Thị Mai (31313315_maldt) – Trường Mầm Non Trường Sơn