

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 2: NGÀY 20/11

Người thực hiện :Phạm Thị Hồng Nhạn

Thứ 2 ngày 18 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Dạy trẻ so sánh chiều dài của 2 đối tượng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết so sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài của 2 đối tượng. Biết sử dụng đúng các từ : dài bằng nhau, dài hơn, ngắn hơn.
- Rèn kĩ năng so sánh chiều dài giữa 2 đối tượng.
- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc các bài hát trong chủ đề. Một số túi cát cho trẻ ném.
- Mỗi trẻ có 1 rổ trong có: 3 băng giấy trong đó băng giấy đỏ và băng giấy vàng dài bằng nhau, còn băng giấy xanh dài hơn

III. TIẾN HÀNH

* Hoạt động 1. Ôn định tổ chức, ôn luyện kiến thức cũ:

- * Ôn nhận biết sự khác nhau rõ nét về kích thước của 2 đối tượng (không nhận biết bằng sự so sánh).
- Cô cho trẻ thi nhảy xa và thi ném túi cát sau đó cho trẻ nhận xét xem bạn nào nhảy xa hơn, bạn nào ném xa hơn.

* Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết, so sánh được sự giống và khác nhau về chiều dài của 2 đối tượng:

- Tặng mỗi bạn 1 rổ quà. Hỏi trẻ: Trong rổ có gì? Băng giấy màu gì? (màu đỏ, màu vàng). Chúng như thế nào so với nhau?
+ Đây là chiều rộng của băng giấy còn đây là chiều dài của băng giấy.

+ Để biết ai chọn đúng, ai chọn sai các con hãy chồng 2 băng giấy đã chọn lên sao cho chiều rộng trùng nhau, 1 đầu của băng giấy trùng nhau, ở đầu kia các con thấy băng giấy nào có phần thừa ra không?

+ Vậy 2 băng giấy này có dài bằng nhau không? (Vì sao?)

=> Cô chốt lại: 2 băng giấy vừa khít không có phần thừa ra đúng là chúng dài bằng nhau.

*Trẻ sử dụng kĩ năng so sánh để nhận biết sự khác nhau về kích thước của 2 đối tượng.

- Cho trẻ nhận xét xem trong rổ có gì?

- Cô cho trẻ lấy băng giấy màu xanh ra so sánh với băng giấy màu đỏ. Cho trẻ nhận xét xem 2 băng giấy này như thế nào?

- Cô hỏi trẻ: 2 băng giấy này có dài bằng nhau không? Băng giấy màu xanh có chiều dài như thế nào so với băng giấy màu đỏ?

+ Băng giấy màu đỏ có chiều dài như thế nào so với băng giấy màu xanh?

+Băng giấy màu xanh và băng giấy màu đỏ băng giấy nào dài hơn? Băng giấy nào ngắn hơn?(Vì sao)?

- Muốn biết băng giấy nào dài hơn các con hãy đặt chồng 2 băng giấy lên nhau sao cho chiều rộng trùng nhau, 1 đầu của băng

giấy trùng nhau và ở đầu kia các con thấy băng giấy nào có phần thừa ra? (Một đầu trùng nhau, đầu kia có phần thừa ra)

=>Cô chốt lại: Băng giấy màu xanh có phần thừa ra cho nên băng giấy màu xanh dài hơn và băng giấy màu đỏ ngắn hơn.

- Các con nhìn xem trong rổ mình có gì nữa không? Các con hãy cắt băng giấy màu đỏ và lấy băng giấy màu vàng ra nào.

- Các con đoán xem băng giấy màu xanh có chiều dài như thế nào so với băng giấy màu vàng. Và băng giấy màu vàng có chiều

dài như thế nào so với băng giấy màu xanh? Băng giấy nào dài hơn, băng giấy nào ngắn hơn (vì sao)?

- Để kiểm tra xem băng giấy nào dài hơn cô mời các con hãy đặt chồng 2 băng giấy lên nhau sao cho chiều rộng trùng nhau, 1

đầu trùng nhau và so sánh đầu kia xem băng giấy nào có phần thừa ra? Băng giấy nào dài hơn, băng giấy nào ngắn hơn (vì sao)?

=>Cô chốt lại: Băng giấy màu xanh có phần thừa ra cho nên băng giấy màu xanh dài hơn và băng giấy màu vàng ngắn hơn

***Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố:**

+ **Trò chơi 1:** Dài hơn – ngắn hơn.

- Cô nói tên gọi ->Trẻ nói kích thước. Cô nói kích thước->trẻ nói tên gọi. Cô tổ chức cho cả lớp chơi.

+ **Trò chơi 2:** Thi xem đội nào nhanh. Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi.

+ Cách chơi: Mỗi đội sẽ có 1 bức tranh, trên bức tranh sẽ có nhiều cặp đối tượng có kích thước dài ngắn khác nhau, nhiệm vụ của các đội là lần lượt từng thành viên trong đội phải bật qua suối và lên khoanh tròn đối tượng có kích thước theo yêu cầu của cô.

+ Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được khoanh tròn một cặp đối tượng.

- Đội 1: Tìm và khoanh những đối tượng dài hơn.

- Đội 2: Tìm và khoanh những đối tượng ngắn hơn.

- Cho trẻ chơi 1-2 lần. Cô nhận xét kết quả, tuyên dương

Kết thúc: Cô nhận xét và chuyển hoạt động.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. *Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

2. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ*

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 19 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Dạy trẻ đi trên ghế thể dục
TCVD: Kéo co

L. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU:

- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bước đi liên tục trên ghế thể dục đúng kỹ thuật, phối hợp chân, tay, mắt nhịp nhàng.
- Rèn kỹ năng khéo léo cho trẻ khi thực hiện vận động “Đi trên ghế thể dục”.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Ghế thể dục cho trẻ tập. Phòng tập (Sân tập) rộng rãi, bằng phẳng an toàn cho trẻ
- Bài hát “ Cô và mẹ” ,dây cho trẻ chơi kéo co

III. TIẾN HÀNH:

***HD1. Khởi động**

- Trò chuyện về chủ đề?
- Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp với các kiểu đi (Đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom lưng....).
- Chuyển đội hình về 3 hàng ngang.(Trẻ dẫn cách hàng)

***HD.2 Trọng động**

- Tập BTPTC: Mỗi động tác tập 4lx4n.(Cô cho trẻ tập kết hợp với nhịp đếm)
- Tay: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao
- Bụng: Ngồi duỗi chân quay người sang bên 90

- Chân: Đứng co 1 chân

- Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau

+ **ĐTNM**: Động tác chân (tập 2 lần 4 nhịp)

***VĐCB: Đi trên ghế thể dục**

- Cô cho trẻ về đội hình 2 hàng ngang hướng vào nhau. Cô chuẩn bị 2 ghế thể dục

- Hỏi trẻ “ các con có thể chơi gì với các đồ dùng này?”. (Cô và trẻ cùng thảo luận)

- Cô thông nhất và giới thiệu vận động. Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích

- Cô tập mẫu lần 2 : phân tích

- TTCB: Cô đứng ở một đầu ghế thể dục, 2 chân đặt cạnh nhau, 2 tay chống hông, lưng thẳng, đầu thẳng, mắt nhìn về phía trước.

- Thực hiện: Khi có hiệu lệnh “ bước”, Cô đưa một chân lên ghế, chân kia thu lên theo rồi bước đi trên ghế thể dục, lưng giữ thẳng, đầu thẳng, bước đi vững vàng, dứt khoát, đi đến đầu kia của ghế thì dừng lại và lần lượt bước từng chân xuống đất, sau đó đi về cuối hàng.

- Mời 1 trẻ lên tập mẫu

- Cho trẻ thực hiện:

- Lần 1: Cô cho trẻ thực hiện lần lượt từng tổ. Cô bao quát hướng dẫn, sửa sai cho trẻ

- Lần 2: thi đua 2 đội kết hợp hái hoa tặng cô. Đội nào hái được nhiều hoa đội đó dành chiến thắng. Cô hỏi trẻ tên vận động?

***TCVĐ:Kéo co**

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi

* **Luật chơi:**

Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

* **Cách chơi:**

- Chia trẻ thành hai nhóm số lượng bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô quan sát trẻ chơi, tuyên dương đội thắng cuộc, động viên khuyến khích đội thua cố gắng hơn.

***HD3. Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng

5. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

- 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*
- 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ*
- 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ 4 ngày 20 tháng 11 năm 2024

GIÁO ÁN EDP **Đề tài: Chế tạo lọ hoa**

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- 1. Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng, chất liệu của lọ hoa.
- 2. Công nghệ:** Kỹ năng sử dụng bút, kéo, bút dạ dầu, bút lông, các loại dây để tạo ra lọ hoa,
- 3. Kỹ thuật:** Quy trình làm ra chiếc lọ hoa (các kỹ năng cắt, vẽ, đo, dán, buộc...)
- 4. Toán học:** Trẻ vận dụng các kỹ năng đo, đếm ... để tạo ra lọ hoa
- 5. Nghệ thuật:** Phối hợp các hình ảnh để trang trí lọ hoa có màu sắc hài hòa, buộc dây đẹp.
- 6. Ngôn ngữ, chữ viết:** Nghe hiểu, biểu đạt, tiền đọc viết.
- 7. Kỹ năng thế kỷ 21:** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. CHUẨN BỊ

- Chai lọ nhựa, chai thủy tinh, lon nước ngọt, lon bia, hộp giấy, bìa, ni lông, vải, ống mút, dây các loại (dây gai, dây các màu, dây chun, dây nơ...)
- Kéo, thước, màu, que đo, bút lông, bút chét

- Băng dính, keo, băng dính hai mặt.

- Nước , hoa tươi

III. TIẾN HÀNH

B1: Hỏi

- Các con ơi CM đang học chủ đề gì nhỉ?

- Với chủ đề này hôm trước các con và cô đã cùng bàn bạc thống nhất làm gì?

- Vậy chúng mình cùng xem lại xem hôm trước cô cháu mình đã chuẩn bị những gì để làm lọ hoa rồi?

Cho trẻ xem video

(Cùng bàn bạc thống nhất làm lọ hoa, tìm , sưu tầm nguyên vật liệu: mang ở nhà đi, sang lớp bên cạnh xin, chọn nguyên vật liệu phù hợp, cùng nhau vẽ bản thiết kế..)

Vậy cô trò mình thống nhất các tiêu chí để làm lọ hoa nhé :

+ Tiêu chí 1: Đứng được,

+ Tiêu chí 2: Đựng được nước

+ Tiêu chí 3: Cắm được hoa

B2. Tưởng tượng (hoạt động vào buổi chiều thứ 3)

B3. Lập kế hoạch (vẽ bản thiết kế- hoạt động chiều thứ 4)

B4. Chế tạo

- Trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện (trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm)

- Cô nhắc trẻ quan sát bảng thiết kế, phân công công việc cho các bạn(trong quá trình trẻ làm GV đi đến các nhóm, hỗ trợ trẻ nếu cần).

- Khi trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ.

Nhóm nào muốn chia sẻ trước sản phẩm của nhóm mình

- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm nhóm mình: Giới thiệu bản thiết kế và sản phẩm trẻ làm

Cho trẻ kiểm tra lọ hoa có đạt được các yêu cầu mà cô và trẻ đã đưa ra không: (Đứng được, đựng được nước, cắm được hoa)

+ Dự kiến 1 số câu hỏi: Nhóm con làm lọ hoa bằng chất liệu gì? Tại sao con lại lựa chọn chất liệu đó? Khi các con chế tạo lọ hoa việc nào là việc khó nhất? Con đã trang trí như thế nào, Tại sao?)

- Cho trẻ so sánh giữa bản thiết kế với sản phẩm trẻ làm ra

+ Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm lọ hoa của nhóm bạn

B5. Cải tiến

- Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến/ thay đổi gì cho chiếc lọ hoa của mình không?

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 21 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Ngày 20/11”

Tác giả: Sưu tâm

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn kỹ năng đọc thơ to rõ ràng, trả lời câu hỏi to, rõ lời
- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động. Qua đó giáo dục trẻ biết thể hiện tình cảm của mình dành cho cô giáo

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa cho bài thơ (Tranh vi tính)
- Một số bài hát trong chủ đề

III. CÁCH TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1. Ôn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô và trẻ hát bài “ Cô giáo em”
- + Bài hát nói về ai? Con có biết sắp đến ngày lễ hội gì của cô không?
- Cô giới thiệu bài thơ: Ngày 20-11

***Hoạt động 2. Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc bài thơ lần 1
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về ngày lễ hội của cô giáo kính yêu, em tặng cô bông hoa đẹp do em trồng bắt sâu, cô giáo cười vui quá trông em thật tuyệt vời, cô hôn lên thăm thiết .
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Giảng từ mới, từ khó
- + gọi mời: nghĩa là kêu gọi hô hào tham gia
- + Lễ hội: là một sự kiện văn hóa được tổ chức mang tính cộng đồng. "Lễ" là những hành vi, động tác nhằm biểu hiện sự tôn kính của con người với thần linh, phản ánh những ước mơ chính đáng của con người trước cuộc sống mà bản thân họ chưa có khả năng thực hiện
- Cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần
- Mời nhóm, tổ, cá nhân trẻ lên đọc (Cô chú ý sửa sai, giọng cho trẻ)

2.1 Đàm thoại:

- + Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả
 - + Bài thơ nói về điều gì?
 - + Con biết gì về ngày 20/11?
 - + Các bạn nhỏ đi đâu?
 - + Các bạn hái được những bông hoa gì?
 - + Bạn nhỏ cảm thấy thế nào khi tặng hoa cho cô?
 - + Cô cảm thấy như thế nào khi được tặng quà?
 - Qua bài thơ các con học được điều gì?
- => Giáo dục trẻ kính trọng, yêu quý các thầy giáo, cô giáo và phải thật ngoan, đi học không khóc, chăm chỉ học bài là món quà quý nhất con giành cho cô.....

3. Kết thúc

- Cho cả lớp hát bài “Bông hồng tặng cô”

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 22 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Dạy KNCH: “Bông hồng tặng cô”. Tác giả Trần Quang Huy

TCÂN: Đoán tên bạn hát

Hát nghe bài: “Bụi phấn”. Tác giả Vũ Hoàng

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ hát thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu.
- Rèn trẻ kỹ năng hát to, rõ ràng, đúng giai điệu cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “ Bông hồng tặng cô” , “ Bụi phấn”
- Mũ chóp

III. HOẠT ĐỘNG

***Hoạt động 1. Ôn định tổ chức, giới thiệu bài**

+Các con có biết sắp đến ngày gì không?

-Một trẻ nói :các bạn ơi hôm nay là ngày hội của các thầy cô chúng mình cùng nhau đến chúc mừng các cô đi

- Trẻ đọc bài thơ : Nhân ngày nhà giáo

Con chúc mừng cô

Những món quà nhỏ

Những bó hoa xinh

Tấm lòng em đó

Gửi gắm vào đây

Chúc cô mạnh khỏe

Hạnh phúc tràn đầy

-Các con vừa đọc bài thơ gì mà hay thế?

-Bài thơ nói về điều gì?

-Đúng rồi đấy các con ạ .Thầy cô giáo là những người dạy dỗ các con chăm sóc các con từng bữa ăn giấc ngủ cô giáo như người mẹ thứ 2 của mình chúng mình đấy

-Tình cảm của các con dành cho các cô như thế nào?

- Cô dẫn dắt trẻ đến với bài hát: Bông hồng tặng cô

***Hoạt động 2: Dạy KNCH “Bông hồng tặng cô”**

- Cô giới thiệu tên bài hát và tác giả.

- Cô hát lần 1 không nhạc.

- Giảng nội dung bài hát. Bạn nhỏ trồng giàn bông trước cửa nhà và tặng những bông hoa đẹp nhất cho cô giáo và đó là tấm lòng của bạn nhỏ dành cho cô giáo

- Cô hát lần 2 với nhạc

- Cô nói tính chất bài hát: Bài hát được viết với nhịp 2/4 với giai điệu vui tươi khi hát chúng mình hát nhẹ nhàng tình cảm, vui tươi đúng giai điệu bài hát.

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô 3-4 lần. Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.

- Cô cho trẻ cùng hát và vận động bài hát theo nhịp 1-2 lần. Hỏi lại trẻ tên tác giả, tên bài hát.

***Hoạt động 3 : TCAN: Đoán tên bạn hát**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

- Cách chơi: Cô mời một bạn lên đội mũ chóp (không nhìn thấy chỉ nghe thấy), mời một bạn khác lên hát 1 bài hát. Nhiệm vụ của bạn đội mũ chóp là đoán tên bạn nào hát và hát bài hát gì

- Luật chơi: Khi bạn đoán tên các bạn ở dưới không được nhắc.
 - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
 - Cô tham gia chơi cùng trẻ
 - Cô nhận xét tuyên dương trẻ
- *Hoạt động 4: Cô hát trẻ nghe bài “Bụi phấn”**
- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
 - Hát 1 lần trò chuyện về nội dung bài hát
 - Cô và cả lớp hát và vận động lần 2. Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn