

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: NGÀY HỘI CỦA CÁC BÀ CÁC MẸ (NGÀY 8/3)

Thời gian thực hiện: 03/03/2025 – 07/03/2025

Người thực hiện: Lê Thị Hương

Thứ 2, ngày 03/03/2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: So sánh dài- ngắn của 2 đối tượng

I, Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhận biết, phân biệt sự khác nhau rõ nét về chiều dài 2 đối tượng sử dụng đúng từ : dài hơn - ngắn hơn.
- Rèn kỹ năng so sánh chiều dài của 2 đối tượng.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II, Chuẩn bị:

- Cô và trẻ mỗi người 2 sợi dây. Dây xanh ngắn hơn (không buộc vừa cổ tay). Dây đỏ dài hơn buộc vừa cổ tay.
- Một số hình ảnh về em bé tặng hoa cho bà, mẹ, chị...
- Hình ảnh trò chơi trên máy vi tính.

III, Cách tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

Cô và trẻ cùng hát bài “ Ngày vui 8/3”

+ Chúng mình vừa hát bài gì?

+ Bài hát nói về ngày gì?

+ Ngày 8/3 là ngày gì?

- Đúng rồi chẳng còn bao lâu nữa là đến ngày 8/ 3 rồi ,vậy các con có biết ngày 8/ 3 là ngày hội của những ai không? tại sao lại có ngày này . Và có rất nhiều cách để bày tỏ tình cảm với các bà, mẹ, chị, cô giáo... trong ngày 8/3.chúng mình cùng nhau hát tặng bà, mẹ bài

*** Hoạt động 2: So sánh dài- ngắn của 2 đối tượng**

- Cô tặng cho mỗi trẻ 1 sợi dây xanh buộc vào cổ tay.

+ Cô tặng cho chúng mình gì nào? Sợi dây màu gì?

- Chúng mình hãy buộc sợi dây này vào tay.

+ Sợi dây màu xanh có buộc vào tay được không? Vì sao?

- Vì sợi dây màu xanh ngắn.

- Cô tặng thêm cho mỗi trẻ 1 sợi dây đỏ buộc vào cổ tay.

+ Cô tặng cho chúng mình gì nào? Sợi dây màu gì?

- Chúng mình hãy buộc sợi dây này vào tay.

+ Sợi dây màu đỏ có buộc vào tay được không? Vì sao?

- Vì sợi dây màu đỏ dài.

- Các con có nhận xét gì về sợi dây màu đỏ và sợi dây màu xanh?

+ Sợi dây nào dài hơn, sợi dây nào ngắn hơn?

=> Muốn biết sợi dây nào dài hơn, sợi dây nào ngắn hơn. Cô lấy một tay túm 1 đầu của 2 sợi dây sao cho chúng trùng nhau. Tay kia cô khê vuốt thẳng 2 sợi dây, ở đầu kia các con thấy dây nào có phần thừa ra. Trẻ phát hiện ra là dây đỏ. Vậy dây đỏ là dây dài hơn, dây xanh là dây ngắn hơn. Vì thế mà sợi dây xanh ngắn hơn không buộc vào cổ tay, còn sợi dây đỏ dài hơn buộc được vào cổ tay.

- Cô hỏi nhiều trẻ. Khuyến khích trẻ nói đủ câu.

+ Cho trẻ chơi trò chơi: Thi xem ai nhanh.

Lần1: Cô nói dài, trẻ giơ dây dài và nói dài hơn.

Cô nói ngắn, trẻ giơ dây xanh ngắn và nói ngắn hơn.

Lần2: Cô nói màu đỏ trẻ giơ dây đỏ dài và nói dài hơn.

*** Hoạt động 3: Củng cố. “Thi nhảy”.**

- Cô giới thiệu trò chơi:

- Lần 1: Các con sẽ cùng nhau thi nhảy xa xem bạn nào nhảy dài hơn, ngắn hơn.

- Cô kiểm tra kết quả, khen trẻ.

- Lần 2: Thi nói dây xem bạn nào nói dài hơn, ngắn hơn..

- Cô quan sát, kiểm tra kết quả nhận xét.

- Kết thúc.

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ 3, ngày 04/03/2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Dạy trẻ vận động: “Tung và bắt bóng với cô ở khoảng cách xa 2,5m”

Trò chơi vận động: “Thỏ tìm chuồng”.

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết tung và bắt bóng với cô 3 lần liên không làm rơi bóng
- Rèn kỹ năng khéo léo khi tung và bắt bóng với người đối diện ở khoảng cách 2.5 m
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Sân bằng phẳng, 1 quả bóng, vạch chuẩn. Sắc xô, nhạc bài hát “ Qùa 8.3”

III. CÁCH TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1. Khởi động**

- Cho trẻ đi theo đôi hình vòng tròn với các kiểu đi khác nhau (Đi bằng mũi gót bàn chân, đi khom, đi nhanh, đi chậm...) sau đó về 3 hàng.

***Hoạt động 2. Trọng động:** Bài tập phát triển chung: Kết hợp với nhịp đếm

- + Tay 5: Đưa 2 tay ra trước- hạ xuống
- + Bụng 4: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên
- + Chân 1: Ngồi xôm đứng lên
- + Bật 2: Bật tiến về trước- lùi lại
- Tập động tác nhấn mạnh: Tay: 2 lần x 4 nhịp .

***Vận động cơ bản: “Tung và bắt bóng với cô ở khoảng cách xa 2,5m”**

- Cho trẻ chuyển thành 2 hàng ngang đối diện nhau
- Cô đưa ra quả bóng và hỏi trẻ chơi được những vận động gì?
- Cô giới thiệu tên vận động: “Tung và bắt bóng với cô ở khoảng cách xa 2,5m”
- Cô tập mẫu lần 1. Lần 2 phân tích động tác vận động
- Chuẩn bị : Khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô, cô và con đứng đối diện nhau sau vạch chuẩn, 2 tay cầm bóng, chân mở rộng bằng vai, mắt nhìn thẳng về phía người đối diện.

-Thực hiện: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô, cô sẽ tung bóng cho người đối diện, người đối diện nhanh tay bắt bóng bằng 2 tay sao cho bóng không rơi xuống đất và tung bóng ngược lại.

- Mời 1 trẻ khá lên tập trước. Cô sửa sai (nếu có).

-Trẻ thực hiện : Lần lượt trẻ lên tập.

- Cô sửa sai động viên trẻ kịp thời.

- Lần 2 cho trẻ thi đua giữa 2 trẻ: nhặt đồ dùng, đồ chơi

- Cô nhận xét, động viên kịp thời để trẻ hoàn thành nhiệm vụ

- Cô hỏi trẻ: Chúng mình vừa tập vận động gì? Cô mời 1 trẻ lên tập lại.

TCVD: “Thỏ tìm chuồng”.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.

- Trò chơi mang tên: “Thỏ tìm chuồng”.

- Cách chơi như sau: Các con sẽ kết thành nhóm có 3 bạn, trong đó 2 bạn cầm tay nhau làm chuồng, bạn còn lại làm thỏ chui bên trong chuồng. Tuy nhiên, số các chú thỏ sẽ nhiều hơn số chuồng. Khi có nhạc nổi lên các chú thỏ sẽ chui ra khỏi chuồng và đi kiếm ăn, vui chơi. Các chú thỏ chú ý khi nhạc dừng lại bất cứ lúc nào thì các chú thỏ phải nhanh chân tìm cho mình một chuồng để về trú mưa, nếu chú thỏ nào không tìm được chuồng sẽ phải nhảy lò cò 1 lần.

Luật chơi: Mỗi chuồng ở được một chú thỏ. Nhạc dừng là trời mưa, các chú thỏ phải tìm về một chuồng.

- LC: Chú thỏ nào mà chậm chân không tìm được chuồng thì chú thỏ đó phải nhảy lò cò! Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

***Hoạt động 3. Hồi tĩnh.**

- CỤ và trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sôn tập 1-2 vòng

IV, Đánh giá cuối ngày:

Thứ 4, ngày 05/03/2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

D'ly trẻ VTTN bài hát: “Qùa 8/3”. Sáng tác: Trương Quang Lục

Nghe hát : Bông hoa mừng cô. Sáng tác: Trần Thị Duyên

Trò chơi âm nhạc : Thi ai nhanh

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU :

- Trẻ biết vỗ tay theo nhịp theo giai điệu bài hát “Qùa 8/3”
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát ghi nhớ, cảm thụ âm nhạc.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc lời bài hát : “Qùa 8/3”, “Bông hoa mừng cô”
- Mũ chóp.

III.CÁCH TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi tập tầm vòng. Cô đưa ra bức tranh lô tô ngày 8/3 và hỏi trẻ :
- Đây là gì?
- Các con có biết sắp đến ngày gì không?
- Vậy sắp đến ngày mừng 8/3 các con có quà gì tặng cô và mẹ của mình?
- Cô thưởng cho trẻ nghe giai điệu bài hát “Qùa 8/3” và cho trẻ đoán đó là bài hát gì?
- Cô cho 1 trẻ lên hát.
- Cô cho cả lớp hát.
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

***Hoạt động 2. Dạy trẻ vỗ tay theo nhịp bài hát: “Qùa 8/3”. Sáng tác: Phạm Hữu**

- Cô giới thiệu tên vận động: Vỗ tay theo nhịp
- Cô thực hiện vận động lần 1 không phân tích.
- Cô thực hiện lần hai kết hợp phân tích vận động vỗ tay theo nhịp: Vỗ vào phách mạnh là tiếng thứ nhất của bài hát ở từ

“em” và mở ra ở phách nhẹ là tiếng thứ hai của bài hát là từ “có”, cứ như vậy chúng ta vỗ tay và mở ra nhịp nhàng đến hết lời bài hát.

- Cô cho cả lớp thực hiện vận động 2 – 3 lần.
- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Khuyến khích trẻ thực hiện vận động kết hợp lời bài hát.
- Cho cả lớp hát và thực hiện lại vận động

***Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Tai ai tinh”**

Cô giới thiệu tên TC “ Tai ai tinh” ,CC,LC

- Cách chơi: Cô mời 1 bạn lên đội mũ âm nhạc, mời 1 bạn bất kỳ ở dưới hát. Bạn đội mũ âm nhạc có nhiệm vụ phải nghe thật tinh rồi đoán đúng tên bạn hát. LC: Bạn nào không đoán đúng tên bạn hát bạn đấy phải nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

***Hoạt động 4. Nghe hát: Bông hoa mừng cô. Tác giả: Trần Thị Duyên**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Hát cho trẻ nghe lần 1:
- Cô giảng nội dung bài hát : Bài hát : Bông hoa mừng cô nói về một bạn nhỏ dành tình cảm đặc biệt của mình dành cho cô giáo nhân ngày 8/3, bạn nhỏ đã dành những bông hoa thật đẹp để nói lên tình cảm của mình đối với cô giáo.
- Hát nghe lần 2 sau đó cô và trẻ hát 1-2 lần
- Kết thúc giờ học. Cô cho trẻ ra ngoài

IV, Đánh giá cuối ngày:

Thứ 5, ngày 06/03/2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Dạy trẻ đọc thơ “ Dán hoa tặng mẹ”

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn kỹ năng đọc to, rõ ràng, không ngưng và trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.

III. Cách tiến hành

***Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Cô giới thiệu món quà các cô gửi tặng cả lớp
- Mời 1 trẻ lên mở hộp quà
- + Cô có gì đây?
- + Tranh cô vẽ gì? Nhân ngày gì?
- + Các con có biết ngày 8-3 là ngày gì không?

=> Cô khái quát ý kiến trẻ: Ngày 8-3 là ngày hội của bà, của mẹ, của cô giáo và của các bạn gái đây các con ạ. Có rất nhiều bài thơ viết về ngày mừng 8-3 đấy, bây giờ cô sẽ đọc cho chúng mình nghe 1 bài thơ viết về ngày 8/3, chúng mình cùng nghe xem đó là bài thơ gì nhé!

***Hoạt động 2. Dạy trẻ đọc thơ “ Dán hoa tặng mẹ”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- + Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Tóm tắt nội dung bài thơ: Bài thơ viết về 1 bạn nhỏ đã được cô giáo dạy dán những bông hoa thật đẹp để tặng cho mẹ của mình nhân ngày mừng 8-3.
- Giảng từ mới “biểu” là tặng ai đó 1 vật gì bằng thái độ kính trọng.
- Cô đọc lần 2 tranh minh họa.

- Cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.
- Cô cho trẻ thi đua.
- Tổ hoa thỏ trắng, hoa hồng, chim non.
- Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái.(3-4 trẻ)
- Cá nhân, 1 trẻ. (Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ)
- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

***Hoạt động 3. Đàm thoại:**

Cô hỏi trẻ:

- + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- + Bạn nhỏ trong bài thơ đã làm ra được sản phẩm gì?
- + Bé đã làm gì với bông hoa dán được?
- + Mẹ đón nhận tình cảm của bạn nhỏ như thế nào? Mẹ đã khen em bé như thế nào?
- + Các con có biết ai đã dạy cho bé biết tặng hoa cho mẹ không?
- + Chúng mình có yêu quý mẹ không?
- + Vậy các con làm gì để thể hiện tình yêu với mẹ nhỉ?

=> Cô khái quát lại ý kiến trẻ, giáo dục: Các con phải biết yêu quý, kính trọng, luôn nghe lời và luôn biết thể hiện tình cảm cho bà, cho mẹ, cho cô giáo...của mình qua những ngày 8-3 nhé.

IV, Đánh giá cuối ngày:

Thứ 6, ngày 07/03/2025

GIÁO ÁN EDP
Đề tài: Làm bưu thiếp

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

S- Khoa học: Trẻ biết tên các nguyên liệu để thiết kế thiệp tặng mẹ.

T- Công nghệ: Sử dụng các nguyên, vật liệu, dụng cụ (*giấy các loại, lá cây, bìa cát tông, kéo, keo, băng dính hai mặt...*) để thiết kế thiệp tặng mẹ

E – Kỹ thuật: Thực hiện kỹ thuật vẽ, bóc, xé, dán, in dấu vân tay, gắn dính để thiết kế thiệp tặng mẹ.

A – Nghệ thuật: In dấu vân tay, trang trí thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau đảm bảo thẩm mỹ, sáng tạo, màu sắc hài hòa.

M – Toán: Xếp theo quy tắc, đếm .

- Ngôn ngữ: Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý kiến về kết quả khám phá.

- TC-KNXH: Sẻ chia hợp tác, hợp tác theo nhóm, tư duy.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Kết hợp cùng phụ huynh chuẩn bị *giấy các loại, lá cây, bìa cát tông, kéo, keo, băng dính hai mặt...*

- Bút chì, kéo, băng dính 2 mặt

- Bìa cứng, giấy màu.

III. QUY TRÌNH THỰC HIỆN

1. HĐ1: Gây hứng thú

- Trẻ trò chuyện về mẹ:

+ Mẹ là người sinh ra ai?

+ Con biết không mẹ rất vất vả vì các con, lo cho các con từng việc ăn, việc ngủ, lúc con ốm đau mẹ luôn ở bên cạnh. Vậy hôm nay cô sẽ giúp các con thể hiện tình cảm của mình đối với mẹ nha!. Đó là chúng ta cùng nhau “làm thiệp tặng mẹ”

2. HĐ2: Trải nghiệm

**Tưởng tượng và lập kế hoạch*

- Cô cho trẻ về nhóm cùng lên ý tưởng và thỏa thuận về tấm thiệp mình định làm.

- Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời:

- Con định sẽ làm thiệp thế nào ?
- Làm bằng nguyên vật liệu gì ?
- Con đã từng thấy tấm thiệp có dạng hình gì nào ?
- Muốn tấm thiệp đẹp và chắc chắn con phải làm như thế nào ?

** Thiết kế:*

- Vừa rồi cô thấy các con đưa ra rất nhiều ý tưởng để làm thiệp tặng mẹ này.
 - Vậy để có tấm thiệp đẹp các con phải làm gì trước?
 - Muốn vẽ bản thiết kế thì cần có gì ?
 - Cầm bút chì bằng tay nào?
 - Rất nhiều ý tưởng cho bản thiết kế đưa ra vậy cô mời các bạn đại diện một bạn trong các nhóm lên lấy đồ dùng để cho các bạn thực hiện bản thiết kế và ý tưởng của mình nào.
 - Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.
 - Rất nhiều bản thiết kế cô thấy các con đã hoàn thiện và bây giờ các con đã sẵn sàng tạo lên những tấm thiệp thật đẹp dành tặng mẹ chưa nào ?
 - Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế, trang trí tấm thiệp theo ý tưởng của mình.
 - Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh tấm thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau, thêm các chi tiết của tấm thiệp làm thêm các dấu vân tay bằng hoa, gắn thêm hoa....
 - Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn.
- + Con đang làm gì? Làm như thế nào?
- + Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?
- + Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?

** Trình bày và hoàn thiện sản phẩm*

- * Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình
- * Cô đặt các câu hỏi cho trẻ.
- Con làm được gì đây?
- Con thiết kế như thế nào?

- Con thấy các hạt gạo đã chắc chắn chưa? (Cô cho trẻ cầm lên, kiểm tra, sờ)
- + Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?
- + Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?

3. HĐ3: Kết thúc

- Cô nhận xét giờ hoạt động và cho trẻ ra sân chơi

IV. Đánh giá cuối ngày:

Người duyệt

Người lập