

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM (20/11)

Thời gian thực hiện: 18/11/2024 – 22/11/2024

Người thực hiện: Lê Thị Hương

Thứ hai, ngày 18 /11/2022

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI

Đề tài: Bé với ngày 20/11

I, Mục đích – Yêu cầu:

- Trẻ biết ngày 20/11 là ngày Nhà Giáo Việt Nam. Ngày để kỷ niệm, tri ân, tôn vinh các bậc thầy đã có công trong sự nghiệp trồng người
- Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, tự tin, thể hiện cảm xúc của mình trước tập thể
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng các thầy cô giáo. Trẻ hứng thú, tích cực trong các hoạt động

II. Chuẩn bị.

- Nhạc bài hát: “Cô và mẹ, bông hoa mừng cô ”. Video cảnh ngày lễ 20/11. Nguyên vật liệu và một số đồ dùng khác chuẩn bị cho hoạt động

III. Cách tiến hành

* Hoạt động 1. Trò chuyện về ngày 20/11

- Cô đọc câu đố cho trẻ đoán :

"Ai người đến lớp
Chăm chỉ sớm chiều
Dạy bảo mọi điều
Cho con khôn lớn?"

(Đó là ai ?)

- Lớp chúng mình có mấy cô giáo? Cô giáo thường làm những công việc gì?
- Các con có tình cảm như thế nào với cô giáo của mình ? Sắp đến ngày vui của các cô rồi đây, chúng mình có biết đó là ngày gì không nhỉ? Chúng mình sẽ làm gì để thể hiện tình cảm đối với cô của mình nào?
- Cô cho trẻ quan sát tranh ngày lễ 20/11 các hình ảnh về hoạt động của các thầy cô giáo.
- + Các con thấy trong ngày lễ các cô giáo có đẹp không? Các cô thường mặc gì trong ngày lễ này?
- + Các bạn nhỏ đang làm gì đây? Không khí trong ngày 20//11 như thế nào nhỉ?

+ Sau này lớn lên con ước mơ thích làm nghề gì?

+ Giáo dục: Trẻ phải biết kính yêu cô giáo, chăm ngoan học giỏi, nghe lời cô giáo.

- Cô cho trẻ hát “ Bông hoa mừng cô”

*** Hoạt động 2: Những lời chúc yêu thương**

- Hàng năm cứ đến ngày hội của các thầy cô giáo thì các con được làm gì nhỉ? Khi thầy cô giáo nhận được lời chúc mừng thì tâm trạng các thầy cô như thế nào? Khi mang lại niềm vui cho thầy cô giáo thì chúng mình cảm nhận điều gì?

=> GD: Không chỉ trong ngày 20/11 mọi người mới quan tâm, yêu thương gần gũi đến thầy cô giáo mà còn trong cuộc sống hàng ngày nữa mọi người luôn luôn dành tình cảm cho nhau, yêu thương, quan tâm, tôn trọng, giúp đỡ lẫn nhau

- Vậy chúng mình cùng gửi những lời chúc tốt đẹp nhất tới các thầy cô giáo trên mọi miền đất nước nhé (cô mời nhiều trẻ lên nói lời chúc mừng)

- Cô rất là cảm động và vô cùng hạnh phúc khi được nghe những lời chúc của các con. Cô cũng chúc tất cả các con hãy chăm ngoan học giỏi và cô cũng muốn gửi 1 lời chúc tới tất cả các cô giáo trong trường MN Trường Sơn cùng tất cả các bậc thầy giáo cô giáo trên mọi miền đất nước luôn luôn mạnh khỏe, thành đạt và hết lòng thương yêu học sinh.

*** Hoạt động 3. Món quà tặng cô**

- Cô cho trẻ ngồi theo nhóm và phát cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng (có hoa, lá, cành). Cô yêu cầu trẻ dán thành bức tranh có hình bông hoa để tặng cô giáo của mình nhân ngày 20-11. Cô bao quát giúp đỡ trẻ.

=>Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài hát: “ Cô và mẹ”

IV, Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thơ “ Bàn tay cô giáo”

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Rèn cho trẻ kĩ năng đọc và trả lời câu hỏi của cô một cách rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết ơn kính trọng, yêu quý cô giáo.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa bài thơ: Bàn tay cô giáo.,
- Nhạc bài hát: Cô giáo

III. TIẾN HÀNH:

* Hoạt động 1. Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài hát “ Cô giáo”
- + Bài hát nói về ai?

+ Hằng ngày cô làm những công việc gì?

+ Vậy tình cảm của các con dành cho cô như thế nào?

- Cô dẫn dắt vào bài thơ: Có 1 bài thơ nói về cô giáo dành rất nhiều tình cảm cho các con, chăm sóc các con hằng ngày. Để hiểu rõ hơn những công việc và tình cảm của cô giáo dành cho các con như thế nào chúng mình hãy đến với bài thơ: "Bàn tay cô giáo". - Tác giả: Định Hải.

* Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “ Bàn tay cô giáo”- Tác giả: Định Hải.

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ

+ Cô vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ do ai sáng tác?

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ đã nói đến tình cảm thương yêu của cô giáo dành cho các bạn nhỏ, chăm sóc giáo dục các bạn qua những công việc hàng ngày, sự yêu thương đó như tình cảm của người mẹ trong gia đình.

- Cô giảng từ “Vá áo ”

- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa.

*** Dạy trẻ đọc thuộc thơ.**

- Cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần(Chú ý sửa sai sửa ngọng cho trẻ).
- Cho trẻ thi đua tổ nhóm cá nhân.

*** Đàm thoại.**

- + Con vừa đọc bài thơ gì?
- + Ai sáng tác?
- + Bàn tay cô giáo làm gì?
- + Khi cô tết tóc cho bé về nhà mẹ đã nói gì?
- + Mẹ khen tay cô như thế nào?
- + Cô còn làm gì nữa?
- + Tay cô được ví như tay ai?
- + Qua bài thơ muốn nói với các con điều gì?

=> Giáo dục: Các con phải chăm ngoan đi học đều và biết vâng lời bố mẹ cô giáo để luôn là con ngoan...

3. Kết thúc: Trẻ hát và ra ngoài.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 20 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: TĐKN “ Tung bóng cho cô”

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:

- Trẻ biết tung bóng cho cô đúng kỹ năng.
- Rèn kỹ năng tung bóng và sự khéo léo của đôi tay cho trẻ.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát “ Cô và mẹ” Vạch chuẩn, xác xô, 1 ngôi nhà có cửa màu xanh, 1 ngôi nhà có cửa màu đỏ

III. TIẾN HÀNH:

* Hoạt động 1. Khởi động.

- Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi: đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm. Sau đó về đội hình vòng tròn.

* Hoạt động 2. Trọng động

2.1. Bài tập phát triển chung: Tập kết hợp với nhịp đếm

- Tay: Đưa hai tay ra trước hạ xuống.
- Bụng : Hai tay chống hông nghiêng người sang bên
- Chân: Đứng đưa từng chân ra trước
- Bật : Tách - chụm chân tại chỗ
- ĐTNM: Bật tập (4x 4 nhịp)

2.2. Vận động cơ bản: “Tung bóng cho cô”

- Cô giới thiệu tên vận động.
Cô mời 1 trẻ lên thực hiện
- Cô tập mẫu lần 1.
- Lần 2 cô tập mẫu và phân tích: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô cô đứng chân rộng bằng vai, 2 tay thả xuôi mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô 2 tay trẻ cầm bóng tung cho cô cô đón bắt bóng và lăn lại cho trẻ trẻ nhặt bóng để vào rổ và đi về cuối hàng đứng.
- Lần 1: Cô gọi lần lượt 2 trẻ của từng đội lên thực hiện vận động.
- Cô động viên khuyến khích sửa sai cho trẻ.

- Lần 2: Cho 2 đội thi đua sau mỗi lần tung bóng cho cô các con hái 1 bông hoa về trồng vào vườn của đội mình , đội nào hái được nhiều hoa hơn đội đó dành chiến thắng

+ Hỏi trẻ: Các con vừa thực hiện vận động gì?

- Mời 1 trẻ lên thực hiện lại

2.3.Trò chơi vận động: Chân ai nhanh

- Cô giới thiệu tên TC,CC,LC

- CC : Cô có 2 ngôi nhà, 1 ngôi nhà có cửa màu xanh, 1 ngôi nhà có cửa màu đỏ và cô chia lớp mình thành 1 tổ. Nhiệm vụ của chúng mình vừa đi vừa hát bài nhà của tôi, khi có hiệu lệnh của cô “ về đúng nhà” thì chúng mình phải chạy thật nhanh chân về ngôi nhà của mình, tổ 1 chạy về ngôi nhà có cửa màu xanh còn tổ 2 chạy về nhà có cửa màu đỏ

- LC: Bạn nào về nhầm nhà thì bạn đó phải nhảy lò cò

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

*** Hoạt động 3. Hỏi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh chỗ tập 1-2 vòng.

IV, Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 21 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Kể cho trẻ nghe câu chuyện: “Món quà của cô giáo”

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn kỹ năng nghe hiểu, đàm thoại và trả lời câu hỏi theo nội dung câu chuyện.
- Giáo dục trẻ khi có lỗi phải biết nhận lỗi, biết kính trọng vâng lời cô giáo, yêu thương giúp đỡ bạn bè. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị :

- Sa bàn minh họa nội dung câu chuyện “Món quà của cô giáo” (dối dẹt)
- Câu chuyện trên máy vi tính

III. Cách tiến hành:

*** Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Cô đọc câu đố.

Ai dạy bé hát

Chải tóc mỗi ngày

Ai kể chuyện hay

Khuyên bé đừng khóc.

Câu đố nói về ai?

+ Hằng ngày cô làm những công việc gì?

+ Vậy tình cảm của các con dành cho cô như thế nào?

- Cô khái quát, dẫn dắt vào truyện: câu chuyện nói về cô giáo Hươu Sao tặng quà cho cả lớp để biết được những ai xứng đáng được nhận quà các con hãy đến với câu chuyện: Món quà của cô giáo.
giáo".

*** Hoạt động 2: Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện: “Món quà của cô giáo”**

- Cô giới thiệu tên truyện

- Cô kể lần 1 bằng lời diễn cảm -kết hợp với ánh mắt ,cử chỉ

- Cô tóm tắt nội dung câu truyện: Câu chuyện kể về các bạn ở lớp của cô giáo Hươu Sao, trong đó có bạn Cún Đốm và Gấu Xù không chú ý nghe cô giáo nói mà còn đùa nghịch, xô đẩy bạn ngã. Nhưng sau đó các bạn đã biết nhận lỗi bằng việc không dám nhận quà của cô giáo và cô giáo vẫn phát quà cho các bạn vì các bạn đã biết thật thà nhận lỗi.

- Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn minh họa nội dung câu chuyện “Món quà của cô giáo” (dối dẹt)

*** Đàm thoại nội dung:**

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?+ Cô giáo Hươu sao nói với các bạn điều gì?+Trong lúc xếp hàng chuyện gì đã xảy ra với Gấu Xù?+ Trong giờ sinh hoạt cuối tuần cô giáo đã làm gì?+ Ai đã cùng Gấu xù nhận lỗi?+ Theo các con thì bạn Cún đốm và Gấu xù có ngoan không? Vì sao?

=> Giáo dục trẻ: Qua nội dung câu chuyện cô muốn các con hãy học tập bạn Gấu Xù và Cún Đốm biết trung thực, thật thà, biết nhận lỗi khi mình mắc lỗi. Đó chính là hành vi tốt và sẽ được mọi người yêu quý đấy!

- Lần 3: Cho trẻ nghe lại câu chuyện trên máy vi tính.

* **Hoạt động 3. Kết thúc:** Cô cho trẻ hát bài : “Cô và mẹ”

IV, Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 22 tháng 11 năm 2024

GIÁO ÁN EDP

Đề tài: Làm vòng

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1. Khoa học: Trẻ biết tên gọi, cấu tạo, công dụng, của vòng. Biết các nguyên vật liệu để tạo ra cái vòng

2. Công nghệ: Trẻ biết sử dụng các đồ dùng, dụng cụ (Kéo, các loại dây, băng dính, bìa, ống hút...)

3. Kỹ thuật: Trẻ thực hiện các kỹ năng cắt, khâu, luồn dây, buộc dây, gắn, dính, vẽ, đo, dán,... để làm thành cái vòng

4. Toán học: Trẻ vận dụng các kỹ năng đo và sắp xếp theo quy tắc ...để tạo ra cái vòng

5. Nghệ thuật: Cách trình bày sắp xếp cân đối hài hòa các nguyên vật liệu, họa tiết đi kèm để trẻ tạo ra cái vòng có bố cục cân đối, hài hòa, đẹp mắt

6. Ngôn ngữ, chữ viết: Nghe hiểu, biểu đạt.

7. Kỹ năng thể kỷ 21: Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện

II. CHUẨN BỊ

- Kéo, dây dù, dây len, dây thừng nhỏ, băng dính, giấy màu
- Giấy màu, bìa, xốp, ống hút, thước đo, các nguyên vật liệu tự nhiên, đồ dùng trang trí khác
- Bút chì, bút dạ, bút màu

III. TIẾN HÀNH

B1: Hỏi

- Các con ơi CM đang học chủ đề gì nhỉ?
- Với chủ đề này hôm trước các con và cô đã cùng bàn bạc thống nhất làm gì?
- Vậy chúng mình cùng xem lại xem hôm trước cô cháu mình đã chuẩn bị những gì để làm vòng rồi?

Cho trẻ xem video(Cùng bàn bạc thống nhất làm vòng, tìm, sưu tầm nguyên vật liệu: mang ở nhà đi, sang lớp bên cạnh xin, chọn nguyên vật liệu phù hợp, cùng nhau vẽ bản thiết kế..)

Vậy cô trò mình thống nhất các tiêu chí để làm vòng nhé :

- + Tiêu chí 1: Chắc chắn, đẹp
- + Tiêu chí 2: Đeo được

B2. Tưởng tượng (hoạt động vào buổi chiều thứ 4)

- Các con cùng nghĩ xem có những cách nào để tạo ra cái vòng?
- Con định làm vòng như thế nào? Bằng chất liệu gì?
- Dây vòng làm bằng gì? Con sẽ chọn loại nguyên vật liệu gì để làm hạt vòng?
- Làm thế nào để luồn hạt vòng thành cái vòng?

B3. Lập kế hoạch (vẽ bản thiết kế- hoạt động chiều thứ 5)

- Bây giờ các con hãy cùng nhau về nhóm bàn bạc, thảo luận và đưa ra ý tưởng rồi vẽ thiết kế lên giấy nhé
- Quá trình vẽ giáo viên bao quát có thể gợi ý trẻ thể hiện ý tưởng hoặc giúp đỡ trẻ vẽ(nếu cần)
- Sau khi trẻ vẽ xong cô cho trẻ lên chọn nguyên vật liệu
- Trong quá trình chọn nguyên vật liệu cô gợi ý trẻ (Với bản thiết kế của nhóm thì các con lựa chọn để từ nguyên liệu nào?

- Giáo dục: Cô nhắc trẻ về quy tắc an toàn khi sử dụng dụng cụ trong quá trình thực hiện

B4. Chế tạo

- Trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện (trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm)

- Cô nhắc trẻ quan sát bảng thiết kế, phân công công việc cho các bạn(trong quá trình trẻ làm GV đến các nhóm, hỗ trợ trẻ nếu cần).

- Khi trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ.

Nhóm nào muốn chia sẻ trước sản phẩm của nhóm mình

- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm nhóm mình: Giới thiệu bản thiết kế và sản phẩm trẻ làm

Cho trẻ kiểm tra vòng có đạt được tiêu chí đã đưa ra không: (chắc chắn, đẹp, đeo được)

+ Dự kiến 1 số câu hỏi: Nhóm con làm vòng bằng chất liệu gì? Tại sao con lại lựa chọn chất liệu đó? Khi các con làm vòng việc nào là việc khó nhất? Con đã trang trí như thế nào? Tại sao?

- Cho trẻ so sánh giữa bản thiết kế với sản phẩm trẻ làm ra

+ Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn

B5. Cải tiến

- Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến/ thay đổi gì cho vòng của mình không?

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Người duyệt

Người lập KH