

CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH

VI. 3: KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “BÉ VỚI NGƯỜI THÂN GIA ĐÌNH”

GV thực hiện: Nguyễn Thị Thảo

Thứ 2 ngày 21 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI

Đề tài: “*Mẹ của bé*”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết công việc hàng ngày cả mẹ làm cho bé và biết chia sẻ quan tâm đến mẹ, biết cần làm những công việc vừa sức để giúp mẹ
- Trẻ mạnh dạn tự tin trong giao tiếp và phát triển tình cảm, kỹ năng của trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu thương, giúp đỡ, kính trọng, chia sẻ, quan tâm mẹ.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc và lời bài hát: Bàn tay mẹ
- Video công việc mẹ làm hàng ngày cho bé, video bé biết quan tâm chia sẻ với mẹ.
- Các nguyên vật liệu cho trẻ

III. CÁCH TIẾN HÀNH

* Hoạt động 1: Cùng trò chuyện

- Cô cùng trẻ hát bài: “Bàn tay mẹ”
- + Trong bài hát:
 - + Bàn tay mẹ đã làm những công việc gì?
 - + Hằng ngày đi làm về nhà CM thấy mẹ làm những công việc gì ?
 - + Khi thấy mẹ vất vả phải làm nhiều công việc như vậy CM cảm thấy như thế nào? Có thương mẹ không?
 - + Thương mẹ thì CM phải làm gì nhỉ?
 - + Chúng mình đã làm được những công việc gì để giúp mẹ?
- Cô tổng hợp:

* TC: Quét nhà giúp mẹ

* Hoạt động 2: Con yêu mẹ

- Cho trẻ xem video: Công việc một ngày mẹ làm. (sau đó đàm thoại)
- + Đoạn video nói về ai? + Mẹ đã làm những công việc gì?

- + Phải làm nhiều công việc như vậy mẹ sẽ như thế nào?
 - + Khi thấy mẹ làm nhiều công việc vất vả như vậy thì chúng mình phải làm gì?
 - + Ở nhà CM đã làm gì để giúp mẹ?
 - + Vì sao CM có thể giúp mẹ nhiều việc như vậy?(cho trẻ nhận xét xem bạn nói đúng chưa)
- => Cô tổng hợp: Hằng ngày mẹ ngoài phải đi làm, về nhà mẹ còn phải làm rất nhiều việc chăm sóc gia đình, chăm sóc CM... vì vậy CM phải biết yêu thương quan tâm và giúp đỡ mẹ
- Cho trẻ xem video: các bạn nhỏ làm việc nhà giúp mẹ
 - + Đoạn video nói về gì?
 - + Các bạn đã làm công việc gì để giúp đỡ mẹ?
 - + CM thấy mẹ vui khi nào? Mẹ buồn khi nào? + Các con làm gì để mẹ vui?
 - + Khi mẹ ôm con làm gì? + Tình cảm của con đối với mẹ như thế nào?
 - + Các con muốn nói gì với mẹ của mình?

Cô tổng hợp:

*** Hoạt động 3: Làm quà tặng mẹ**

- Để thể hiện tình cảm, tình yêu của CM với mẹ để mẹ vui CM sẽ làm gì?(cho trẻ nói ý tưởng của mình)
- Cho trẻ thực hiện các kỹ năng cắm hoa tặng mẹ, vẽ tranh tặng mẹ, gấp quần áo giúp mẹ
- + Chia lớp thành 3 nhóm: Trẻ về các nhóm thực hiện (Cô quan sát động viên trẻ thực hiện.)
- Cô nhận xét và cho trẻ cầm quà về tặng mẹ.

* Kết thúc: Múa hát: “Mẹ ơi có biết” tặng mẹ

IV. Đánh giá cuối ngày

* Về tình trạng sức khỏe của trẻ

* Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

* Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 22 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: *Lăn bóng bằng 2 tay theo hướng thẳng và đi theo bóng*

TCVD: *Ai nhanh nhất*

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết cử động đôi bàn tay và các ngón tay để thực hiện lăn bóng theo hướng thẳng và đi theo bóng, biết tên vận động
- Cung cấp kĩ năng lăn bóng bằng 2 tay theo hướng thẳng và đi theo bóng. Rèn cho trẻ sự khéo léo, nhanh nhẹn, chính xác,.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát cả nhà thương nhau.
- Bóng đủ cho trẻ hoạt động
- Phòng tập sạch sẽ thoáng mát, một số đồ dùng trong gia đình (nồi, bát, bếp...)

III. CÁCH TIẾN HÀNH

* Hoạt động 1 : Khởi động

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề:
+ Các con đang học chủ đề gì? + Muốn giữ gìn sức khoẻ ta phải làm gì?
- Cô tổng hợp cùng nhau tập thể dục để nâng cao sức khoẻ
- + Cho trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi lên dốc, xuống dốc, chui qua hang, đi nhanh, chậm. Dàn thành 4 hàng tập bài phát triển chung.

* Hoạt động 2: Trọng động

- Tập BTPTC:

HH: Thổi bóng bay

- Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang
- Bụng: Quay người sang 2 bên
- Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại)
- Bật: Bật tiến về trước

Mỗi động tác tập 2l x 8n

+ ĐT nhấn mạnh: Tay - tập 2 lần 8 nhịp - Cho trẻ dôn 2 hàng tập VĐCB

- VĐCB: *Lăn bóng bằng 2 tay theo hướng thẳng và đi theo bóng*

+ Cô giới thiệu vận động

+ Cô tập mẫu lần 1

+ Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác.

* **TTCB:** Hai tay cầm bóng ở điểm xuất phát. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác sô thì mắt nhìn về phía trước, cô dùng các ngón tay lăn bóng về phía trước vừa lăn bóng vừa di chuyển theo bóng và không làm bóng đi chệch ra khỏi tay. Trong khi lăn thì phải lăn liên tục, khi lăn xong về đứng ở cuối hàng

+ Mời 2 trẻ lên tập

+ Cô cho lần lượt từng trẻ lên tập (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

+ Lần 2 cô cho trẻ thi đua lên nhặt đồ dùng trong gia đình....

* **Củng cố:** + Hỏi trẻ tên vận động? + Cô cho 1 trẻ tập giỏi lên tập lại 1 lần + Cô cho trẻ cất đồ dùng

- TCVD: “Ai nhanh nhất”

+ Cô giới thiệu tên trò chơi: “Ai nhanh nhất”

+ Luật chơi: Đôi nào làm rơi bóng sẽ thua và phải nhảy lò cò.

+ Cách chơi: Cô cho cả lớp kết 2 bạn thành 1 đôi, 2 bạn quay mặt vào nhau, dùng bụng kẹp và giữ bóng, hai tay dang ngang cầm tay nhau. Khi có hiệu lệnh cùng nhau bước dòn ngang.

- Cho trẻ chơi 2 -3 lần (Cô bao quát trẻ chơi) + Cô cổ vũ và nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi.

* **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp học.

IV. Đánh giá cuối ngày

* *Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

* *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

* *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: “*Truyện: Ba cô gái*”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung truyện.
- Rèn kỹ năng nghe hiểu, đàm thoại trả lời câu hỏi của cô một cách rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý ông bà bố mẹ...

II. CHUẨN BỊ

- Tranh truyện ba cô gái trên vi tính

III. CÁCH TIẾN HÀNH

HD1. Ôn định tổ chức

- Hát bài hát “Cả nhà thương nhau”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Chúng mình có thương bố mẹ không?

Cô dẫn dắt vào câu truyện: Có một câu chuyện nói về 3 cô gái, cô gái nào cũng nói thương mẹ... muốn biết các cô gái đó có thương mẹ mình thật không thì chúng mình cùng lắng nghe cô kể câu chuyện sau nhé!

HD2. Kể chuyện cho trẻ nghe: “Ba cô gái”

- Cô giới thiệu truyện: “Ba cô gái”
- Cô kể chuyện lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Hỏi trẻ về tên truyện.

* Giảng nội dung truyện: Câu chuyện kể về một bà mẹ sinh được ba cô con gái, bà rất yêu thương các con, lần lượt các con đi lấy chồng xa bà mẹ ở nhà một mình, một hôm bà bị ốm bà nhờ Sóc con đưa thư đến cho các con và bảo các con về thăm bà. Vì mãi làm việc không về thăm mẹ lên cô Cả và cô Hai đều bị trừng phạt biến thành các con vật. Còn cô Ba khi nghe tin mẹ ốm đó bỏ hết công việc đang làm để về thăm mẹ ngay. Cô Ba quả là người con gái hiếu thảo và cô đó được hưởng cuộc sống ấm no hạnh phúc.

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

HD3. Đàm thoại:

- + Cô vừa kể câu chuyện gì? Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- + Vì sao người mẹ lại muốn gặp các con của mình? Bà đã nói với Sóc như thế nào?

- + Sóc đến nhà chị Cả đang làm gì?
 - + Sóc đã nói gì với cô chị Cả? Thế chị Cả trả lời ra sao?
 - + Sóc đã mắng cô chị Cả như thế nào? Chuyện gì đã xảy ra đối với cô chị Cả?
 - + Cô chị Hai đang làm gì khi Sóc đến?
 - + Thế chị Hai có về không khi biết tin mẹ ốm? Chị Hai nói như thế nào?
 - + Sóc đã mắng chị Hai như thế nào? Chị Hai đã biến thành gì?
 - + Ai là người đã về thăm mẹ? Vì sao chị Út lại về thăm mẹ?
 - + Nếu là con khi nghe tin mẹ ốm con sẽ làm gì? Vì sao?
 - + Con muốn mình là cô chị Út hay chị Hai, chị Cả?
 - + Vậy các con sẽ làm gì để bố mẹ mình vui lòng?
- => Giáo dục trẻ: Các con là con phải hiếu thảo với bố, mẹ. Vì bố, mẹ là người đã sinh ra các con và nuôi các con khôn lớn.
- Cho trẻ nghe lại truyện qua video

IV. Đánh giá cuối ngày

** Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

** Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

** Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ 5 ngày 24 tháng 10 năm 2024

Đ/c Xuyên phụ trách dạy

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Xác định phía trên - phía dưới, phía trước - phía sau của đối tượng khác

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ xác định phía trên - phía dưới, phía trước - phía sau của đối tượng khác(có sự định hướng trước sau)
- Rèn kỹ năng xác định các phía có sự định hướng và phát triển khả năng tư duy cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Búp bê, một số đồ dùng đồ chơi khác của trẻ....

III. CÁCH TIẾN HÀNH

* Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
- + Các con đang học chủ đề gì?
- + Muốn có cơ thể khỏe mạnh lớn nhanh phải làm gì?
- Cô tổng hợp:

* Hoạt động 2: Ôn luyện phía trước sau, trên dưới của bản thân trẻ

- Cho trẻ ôn luyện xác định phía trước – phía sau, phía trên – phía dưới của bản thân trẻ
- + Cho trẻ đi lấy một đồ dùng đồ chơi xung quanh lớp về ngồi theo tổ và cho trẻ để đồ chơi ở các vị trí khác nhau trên, dưới, trước, sau, phải trái của bản thân trẻ theo hiệu lệnh của cô
- + Cho trẻ để khối gạch ở phía trước, phía sau của trẻ
- + Cho trẻ để nắp nút ở phía bên phải, bên trái của trẻ
- + Cho trẻ chơi trò chơi “ Đồ chơi gì ở đâu”
(Cô hướng dẫn và chơi cùng trẻ)

* Hoạt động 3: Nhận biết phía trên - phía dưới, phía trước - phía sau của đối tượng khác có sự định hướng

- Dạy trẻ nhận biết phía trên - phía dưới, phía trước - phía sau của đối tượng khác có sự định hướng
- Tặng mỗi trẻ 1 búp bê:
- + Cô yêu cầu trẻ cho búp bê ngồi cùng chiều với trẻ

+ Cho trẻ quan sát và nhận xét xem phía trên của búp bê có gì, phía dưới của búp bê có gì?

+ Phía sau của búp bê có gì? Phía trước của búp bê có gì?

- Cô cùng trẻ kiểm tra, nhận xét

+ Cô yêu cầu trẻ cho búp bê ngồi đối diện với trẻ

+ Cho trẻ quan sát và nhận xét xem phía trên của búp bê có gì? Phía dưới búp bê có gì?

+ Nhận xét xem phía trước của búp bê có gì? Phía sau của búp bê có gì?

- Cô cùng trẻ kiểm tra, nhận xét

* **Hoạt động 4: Luyện tập cùng bé**

- Tổ chức cho trẻ về các nhóm có hướng khác nhau của búp bê và của cô

- Cô làm chuẩn cho trẻ tìm về đứng phía sau của cô, phía trước của cô?

- Lấy đồ chơi làm chuẩn và cho trẻ đứng về các hướng của đồ chơi

- Cô nhận xét khen trẻ

- TC: Cho trẻ tô màu xanh nước biển vào đồ dùng ở phía trước của búp bê, màu vàng ở phía sau của búp bê, tô màu đỏ đồ vật ở phía dưới bàn và màu xanh cây ở phía trên mặt bàn.

IV. Đánh giá cuối ngày

* *Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

* *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

* *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn ngày 20/03/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (31313315_thaont) – Trường Mầm non Trường Sơn

GIÁO ÁN EDP

Đề tài: Làm vòng tay

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- 1. Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo của các loại vòng tay, biết một số nguyên học liệu làm ra chiếc vòng tay, biết công dụng của vòng tay: đeo trang trí
- 2. Công nghệ:** Sử dụng máy tính xem hình ảnh các loại vòng tay, ống hút, xốp màu, hạt vòng, dây, keo, kéo
- 3. Kỹ thuật:** Quy trình, thao tác thiết kế ra vòng tay (xâu, luồn, cắt, dán)
- 4. Toán học:** kích thước, hình dạng, số lượng nguyên liệu của các loại vòng tay
- 5. Nghệ thuật:** Trang trí vòng tay
- 6. Ngôn ngữ, chữ viết:** Kỹ năng đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi
- 7. Kỹ năng thế kỷ 21:** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh các loại vòng đeo tay
- Ống hút, hạt vòng, xốp màu, dây, keo, kéo, băng dính

III. TIẾN HÀNH

B1: Hỏi: Tạo tình huống

- + Trẻ xem video đôi bàn tay mẹ làm rất nhiều việc. Các con có muốn tặng cho đôi tay của mẹ món quà không?
- + Trẻ trao đổi thảo luận ý tưởng: Làm vòng tay, làm găng tay
- + Cô gợi ý có thể giúp các cô bằng cách cùng làm những vòng tay tặng mẹ
- + Trẻ xem tranh vòng tay, thảo luận về các bộ phận, công dụng, chất liệu, màu sắc, hình dạng của chiếc vòng tay - Cô giới thiệu nguyên vật liệu
- + GV cho trẻ nói tên các nguyên vật liệu có trên mặt bàn mà cô chuẩn bị (nếu trẻ chưa nói được thì cô hỗ trợ).
- GV đưa ra yêu cầu vòng tay của trẻ chế tạo cần đảm bảo các yêu cầu sau: + chắc chắn + Đeo được trên tay + Có tính thẩm mỹ

B2. Tưởng tượng (Chiều thứ 4)

Cô khuyến khích trẻ đưa ra ý tưởng:

- + Con định làm vòng tay như thế nào? + Vòng tay có dạng có hình dạng gì?
- + Con sẽ chọn nguyên vật liệu gì để tạo ra chiếc vòng tay? + Con trang trí chiếc vòng tay như thế nào?

B3. Lập kế hoạch (Chiều thứ 5)

- + Giáo viên chuẩn bị một số bản thiết kế vòng tay cho trẻ lựa chọn.

+ Cho trẻ lựa chọn nguyên liệu để làm vòng tay (GV chuẩn bị đa dạng các nguyên liệu chế tạo một phần cho trẻ lựa chọn).

+ Cho trẻ thảo luận cách làm

B4. Chế tạo: Trẻ thực hiện

+ Trẻ chia sẻ sản phẩm: tên, cách làm, cách trang trí, thử nghiệm sản phẩm

+ GV kết luận xem trẻ đã đảm bảo yêu cầu cô đưa ra chưa (Trong quá trình trẻ làm GV bao quát, hỗ trợ trẻ).

Nhóm nào muốn chia sẻ trước sản phẩm của nhóm mình

- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm nhóm mình: Con giới thiệu về sản phẩm của nhóm con?

- Chúng mình cùng so sánh giữa bản thiết kế với sản phẩm nhóm bạn làm ra

+ Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm vòng tay của nhóm bạn

- Cho trẻ kiểm tra vòng tay có đạt được các yêu cầu mà cô và trẻ đã đưa ra không: (chắc chắn, đeo trên tay được, có tính thẩm mỹ)

+ Dự kiến 1 số câu hỏi: Nhóm con làm vòng tay bằng chất liệu gì? + Tại sao con lại lựa chọn chất liệu đó?

+ Khi các con chế tạo ngôi nhà việc nào là việc khó nhất? + Con đã trang trí như thế nào, Tại sao?

B5. Cải tiến: GV hỏi trẻ: con thấy chiếc vòng tay của mình có chắc chắn, đeo được và đẹp không? Con thấy có cần phải thay đổi gì không? Con sẽ thay đổi như thế nào?

IV. Đánh giá cuối ngày

* Về tình trạng sức khỏe của trẻ

* Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

* Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn