

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 2: “MỘT SỐ LOẠI QUẢ”

GVTH : Phạm Thị Hồng Nhạn

Thứ 2 ngày 13 tháng 01 năm 2025

### PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT Đề tài: Chuyên bắt bóng qua đầu TCVĐ: Cáo và thỏ

#### I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:

- Trẻ biết cách chuyên bóng qua đầu, nhịp nhàng và không làm rơi bóng
- Cung cấp cho trẻ kĩ năng chuyên bóng qua đầu . Có kĩ năng vận động “Chuyên bóng qua đầu”. Trẻ nhanh nhẹn, khéo léo, tự tin khi tham gia các vận động, khi tham gia trò chơi
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia các hoạt động

#### II. CHUẨN BỊ:

- Bóng cho trẻ tập
- Sàn tập bằng phẳng, an toàn .Một số đồ dùng liên quan tiết học

#### III. HOẠT ĐỘNG:

##### \*Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, đi chạy với các kiểu đi khác nhau, chuyên đội hình về 3 hàng ngang

##### \* Hoạt động 2: Trọng động

##### BTPTC:

- Hai tay đưa ngang gập bàn tay sau gáy
- Ngồi khuyu gối
- Ngồi duỗi chân cúi gập người về phía trước
- Bật luân phiên chân trước chân sau

Tập 4 lần 4 nhịp

+ ĐTNM : Chân, (tập 2 lần x 4 nhịp)

##### + VĐCB: Chuyên bóng qua đầu

- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích
- TTCB: Tư thế chuẩn bị bắt đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay, chân đứng rộng bằng vai. Khi có hiệu lệnh “ Chuyên” thì bắt đầu hàng sẽ cầm bóng bằng 2 tay đưa qua đầu, tay hơi ngả về phía sau. Bắt đầu hàng thứ 2 sẽ đón bóng bằng hai tay rồi làm động tác tương tự để chuyên bóng cho bạn tiếp theo, cứ vậy chuyên lần lượt đến bạn cuối cùng của hàng. Bạn cuối cùng nhận

bóng sẽ chạy lên đầu hàng, bạn đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay, cúi xuống chuyền bóng qua chân ra phía sau cho bạn thứ 2, bạn thứ 2 cúi đón bóng bằng 2 tay và chuyền bóng cho bạn phía sau, cứ như vậy chuyền cho đến cuối hàng. Các đội lưu ý không để làm rơi bóng, nếu bóng bị rơi là các bé phải thực hiện lại từ đầu.

- Trẻ thực hiện: Cho trẻ tập lần lượt.
- Cô sửa sai cho trẻ.
- Cô cho trẻ tập lại lần 2 (trẻ quan sát nhận xét lẫn nhau...)
- Thi đua 2 tổ kết hợp nhặt đồ dùng, cô kiểm tra kết quả
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ
- Hỏi trẻ tập vận động gì?
- Mời một trẻ lên thực hiện lại vận động

\*TCVD: Cáo và thỏ: Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi

**1. Luật chơi:** Thỏ phải nấp vào đúng hang của mình. Con thỏ nào chạy chậm sẽ bị cáo bắt và nếu vào nhầm hang thì phải ra ngoài một lần chơi.

**2. Cách chơi:** Cô giáo chọn một trẻ làm cáo ngồi ở góc lớp, những trẻ còn lại làm thỏ và chuồng thỏ, cứ một trẻ làm thỏ thì hai trẻ làm chuồng. Hai trẻ làm chuồng xếp thành vòng tròn. Sau đó, cô giáo hãy yêu cầu các con thỏ phải nhớ đúng chuồng của mình. Các con thỏ đi kiếm ăn, vừa nhảy vừa giơ 2 bàn tay lên đầu vẫy vẫy như tai thỏ và đọc bài thơ: "*Trên bãi cỏ, Các chú thỏ, Tìm rau ăn, Rất vui vẻ, Thỏ nhớ nhé, Có cáo gian, Đang rình đấy, Thỏ nhớ nhé, Chạy cho nhanh, Kẻo cáo gian, Tha đi mất*"

Khi đọc hết bài thơ thì cáo xuất hiện, cáo ra về "gừm, gừm.." đuổi bắt thỏ. Khi nghe nghe tiếng cáo, các con thỏ chạy nhanh về chuồng của mình. Những con thỏ nào bị cáo bắt phải ra ngoài 1 lần chơi, sau đó đổi vai cho nhau.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần mỗi trò chơi

### \* Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng xung quanh sân tập

## IV ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 3 ngày 14 tháng 01 năm 2025**

## **GIÁO ÁN 5E**

### **Đề tài: Khám phá quả chanh**

#### **I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

##### **1. Các thành tố đạt được**

- S: Trẻ nhận biết đặc điểm, công dụng, tính chất, mùi vị của quả chanh; Biết nước chanh có thể tan trong nước, làm nguyên liệu chế biến món ăn... (S)
- T: Trẻ kể tên được một số vật liệu dụng cụ được sử dụng vào trong tiết học (Cốc, thìa, dao, khay, khăn lau...) Biết sử dụng các đồ dùng, dụng cụ để khám phá quả chanh như tay sờ, mũi ngửi, thước đo kích thước, dao bổ chanh để khám phá bên trong
- E: Thực hiện quy trình thực nghiệm, thể hiện kỹ thuật trong quá trình thực hiện khám phá quả chanh
- A: Trẻ dự đoán được kết quả, thể hiện sự khéo léo trong hoạt động...
- M: Có khả năng trình bày được các biểu tượng toán học: Đo, đếm, ước lượng, số đếm

##### **Kỹ năng khác:**

- Kỹ năng làm việc nhóm: không tranh giành của nhau, cùng nhau làm thí nghiệm...
- Kỹ năng quan sát, lắng nghe, phân tích, phán đoán.
- Trẻ sử dụng được các dụng cụ khác nhau để khám phá quả chanh.
- Quan sát, khám phá, đặt câu hỏi để có hiểu biết về quả chanh
- Có kỹ năng thực hiện sắp xếp công việc, trao đổi, thảo luận, ghi chép kết quả khám phá

- Có khả năng thuyết trình về kết quả khám phá của nhóm, biết đặt câu hỏi truy vấn cho nhóm bạn

### **Chuẩn bị**

-Giấy để bản thiết kế: 4 cái

-Bảng ghi chép kết quả khám phá:

-Que chỉ. Nhạc nhẹ khi trẻ thực hiện.

\*Đồ dùng của trẻ

-Bàn thấp, tạp dề, khay đựng, chanh, đường, nước trắng, cốc thủy tinh, khăn lau, dao nhỏ, thìa nhỏ, bút ghi chép..

### **III.HOẠT ĐỘNG**

#### **\* Hoạt động 1: Thu hút**

- Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện sáng tạo “Thỏ mẹ thỏ con”

Đàm thoại:

+ Các con thử đoán xem đó là quả gì?

+ Chúng mình biết gì về quả chanh nhỉ ?

+ Còn điều gì các con muốn biết về quả chanh nữa?

+ Để trả lời những câu hỏi còn thắc mắc các con sẽ làm gì?

→ Để giải đáp những thắc mắc của chúng mình cũng như giúp bạn thỏ hôm nay lớp mình sẽ cùng khám phá về quả chanh nhé.

#### **\* Hoạt động 2: Khám phá**

- Cô giới thiệu bảng ghi chú và yêu cầu trẻ thực hiện khám phá và ghi lại kết quả vào bảng.

- Cô chia trẻ thành 4 nhóm.

- Cô đặt câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích trẻ chia sẻ, khám phá, cho trẻ sử dụng các dụng cụ hỗ trợ và ghi chép lại.

+ Con đang khám phá điều gì?

+ Vậy để biết quả chanh có bao nhiêu múi các con sẽ làm gì?

+Còn cách nào nữa không?

+ Con làm cách nào để con biết vị của quả chanh?

+ Tại sao khi nếm vị chua chúng ta lại nhăn mặt?

+ Tại sao có quả chanh to lại có quả chanh bé?

+ Khi các con vắt chanh vào nước sẽ sảy ra hiện tượng gì?

-Cô cho trẻ dọn dẹp đồ dùng và trưng bày bảng ghi chép lên giá.

### \* **Hoạt động 3: Giải thích**

- Chúng mình vừa làm được gì?

→ Trong quá trình làm cô thấy các con rất hăng say, đoàn kết khám phá và ghi chép rất cụ thể, bây giờ các con sẽ chia sẻ kết quả của nhóm mình nhé!

Nhóm 1: Các con hãy chia sẻ xem các con đã khám phá được gì?

Nhóm 2: Con thấy những điều nhóm con khám phá được có gì khác với nhóm 1 không?

Nhóm 3: Tại sao quả chanh nhóm con lại có màu vàng?

Nhóm 4: Con có câu hỏi gì với các nhóm trước không?

+ Các con có điều gì chưa rõ và muốn góp ý gì với nhóm bạn không?

→ Quả chanh có dạng hình tròn, có quả thì màu xanh có quả thì màu vàng, có quả vỏ sần có quả vỏ nhẵn. Bên trong có nhiều múi và tép lại có nhiều hạt nhỏ, nước chanh có vị chua và tan trong nước.

### \* **Hoạt động 4: Áp dụng cụ thể**

- Các con có biết quả chanh dùng để làm gì không?

- Ăn chanh và các món ăn chế biến từ chanh có tác dụng gì?

- Cô thực hành tra google để giới thiệu một số món ăn, đồ uống từ chanh.

→ Các con ơi có rất nhiều món ăn được chế biến từ chanh ăn rất ngon và bổ dưỡng và một trong số đó có món nước chanh đường chúng mình đã được uống bao giờ chưa?

+ Để pha được nước chanh các con cần có gì?

- Cô cho trẻ đi lấy nguyên liệu để pha nước chanh

(Cô quan sát hỗ trợ trẻ thực hiện pha nước chanh)

### \* **Hoạt động 5: Đánh giá**

- Cô cho từng nhóm mang sản phẩm của mình lên trưng bày

- Các con đã hoàn thiện sản phẩm là những cốc nước chanh rất thơm ngon cô khen cả lớp

- Cô mời trẻ lên giới thiệu sản phẩm của mình

+ Các con có nhận xét gì không?

+ Con có cần bổ sung gì vào cốc nước chanh của mình không?

- Cô cho trẻ trải nghiệm được uống cốc nước chanh mình pha chế.

Kết thúc: Cô giáo dục trẻ ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng và biết cách sử dụng một số đồ dùng an toàn.

### **4. Đánh giá cuối ngày**

\*Về tình trạng sức khỏe của trẻ

\*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

\*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 4, ngày 15/01/2025**

## **PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

### **Dạy trẻ nặn quả (Đề tài )**

#### **I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết vận dụng các kỹ năng đã học lăn dọc ,xoay tròn để nặn được quả theo mẫu của cô . Biết dùng đất khác màu nặn thành nùm và lá
- Rèn kỹ năng chia đất ,nhào đất lăn dọc xoay tròn bẻ cong gắn kết để tạo ra các loại quả khác nhau
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Thông qua bài học giáo dục trẻ ăn nhiều quả cung cấp vitamin giúp cơ thể khỏe mạnh

#### **II. Chuẩn bị :**

- Mẫu nặn của cô 2-3 mẫu quả ( quả táo ,quả chuối..... )
- Đất nặn, bảng, khăn lau đủ cho trẻ

#### **III.Tổ chức :**

##### **1:Trò chuyện về chủ đề:**

- Cô và trẻ hát bài quả
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì ?
- + Trong bài hát có những quả gì ?...
- Bác nông dân tặng lớp mình một làn quả. Chúng mình về chỗ ngồi xem bác nông dân tặng lớp mình những quả gì nhé?

## **2:Quan sát mẫu nặn**

- Cô cho trẻ quan sát mẫu nặn
- Cô nặn những quả gì đây?
- Chúng mình thấy cô nặn có đẹp không?
- Cô nặn quả táo ntn ?
- Cô nặn quả chuối ntn?
- Để nặn được những quả này cô phải làm thế nào ?
- Cô nhắc lại cách nặn
- Cô hỏi trẻ thích nặn quả gì?
- Nặn như thế nào?
- Nặn xong phải làm gì ?
- Cho trẻ lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi

## **3 Trẻ thực hiện:**

- Cô quan sát hướng dẫn trẻ thực hiện các thao tác xoay tròn lăn dài ,ấn bẹt
- Cô đến từng trẻ hỏi con định nặn quả gì? Muốn nặn được quả các con phải ntn?
- Với trẻ còn lúng túng cô gợi ý động viên trẻ nhìn vào mẫu để thực hiện

## **3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô trưng bày sản phẩm của trẻ trên bàn sản phẩm cùng với mẫu của cô.
- Cô nhận xét chung. Cho trẻ tự nhận xét bài trẻ thích
- Con thích bài nào nhất? Vì sao con thích bài của bạn?
- Cho trẻ chọn bài bạn giới thiệu và đặt tên cho quả của mình.
- Tuyên dương trẻ nặn đẹp, động viên trẻ chưa hoàn thiện giờ sau cố gắng.
- \* Kết thúc: Cho trẻ hát bài Quả đi ra ngoài.

## **IV. Đánh giá cuối ngày**

- 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 5 ngày 16 tháng 01 năm 2025**

**PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**  
**Kể chuyện cho trẻ nghe: “ Quả bầu tiên”**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên chuyện tên các nhân vật trong chuyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng rõ ràng
- Thông qua nội dung truyện giáo dục trẻ biết yêu mến và biết giúp đỡ bạn. Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh truyện

**III. Hướng dẫn:**

### **1: Ôn định**

- Cô cho trẻ chơi “ Tập tầm vông”
- Các con đoán xem trong tay cô có gì?
- Đố các con hạt bầu để làm gì?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện: “ Quả bầu tiên”

### **2: Cô kể chuyện bé nghe**

- Cô kể lần 1 diễn cảm kết hợp điệu bộ cử chỉ
- Giảng nội dung : Câu chuyện có nói về một cậu bé rất yêu quý con vật và môi trường thiên nhiên, khi có con chim én gặp nạn thì cậu bé đã cứu giúp và chính vì cậu có lòng nhân hậu cuối cùng cậu đã được trả ơn rất có hậu. Còn tên địa chủ độc ác tham lam thì cuối cùng đã phải chịu một hậu quả xứng đáng, bị trừng phạt vì tội tham lam, gian ác
- Cô kể lần 2 bằng tranh minh họa

### **3. Đàm thoại:**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
  - Trong câu chuyện có những ai?
  - Cậu bé là người như thế nào?
  - Chuyện gì xảy ra với chim én?
  - Khi chim én khỏe lại cậu bé nói gì với chim én?
  - Chim én trả ơn cậu bé như thế nào?
  - Quả bầu nhà chú bé có gì đặc biệt?
  - Vì sao cậu bé được quả tiên?
  - Tên địa chủ làm gì chim én?
  - Tên địa chủ nói gì với chim én?
  - Quả bầu của tên địa chủ có gì?
  - Điều gì xảy ra với tên địa chủ? Vì sao?
  - Qua câu chuyện con học được điều gì?
- => Giáo dục trẻ: Biết quan tâm yêu thương con người, con vật và giúp đỡ nhau khi gặp khó khăn. Người tốt bụng lương thiện sẽ được hạnh phúc. Người độc ác không biết giúp đỡ người khác thì gặp điều dữ.
- Kết thúc tiết học đọc thơ ra ngoài

### **4. Đánh giá cuối ngày**

\*Về tình trạng sức khỏe của trẻ

\*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

\*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 6, ngày 17/01/2025**

**PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**  
**Dạy đồng dao :Lúa ngô là cô đậu nành**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ thuộc bài đồng dao ,nhớ tên bài đồng dao ,hiểu nội dung bài đồng dao biết kết hợp sử dụng phách mỗi khi đọc .Biết cách đọc bài đồng dao
- Rèn kỹ năng đọc to,rõ ràng ,đủ câu. Trẻ trả lời câu hỏi to ,rõ ràng
- Giáo dục trẻ yêu quý các loài cây ngũ cốc,cây ăn quả, cây rau,trẻ thích ăn rau.Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Mũ ,phách
- Các bài hát theo chủ đề

**III.Tổ chức :**

### **1: Trò chuyện về nội dung chủ đề**

- Để có sức khỏe tốt các con phải làm gì?
- Chất bột đường có ở trong đâu?
- Bạn nào giỏi hãy kể tên các loại hạt ngũ cốc ?
- Ai biết những quả nào có nhiều vitamin và muối khoáng ?
- Có một bài đồng dao rất hay viết về các loại quả, hạt ngũ cốc. Đó là bài đồng dao : "Lúa ngô là cô đậu nành" đây, các con hãy chú ý lắng nghe cô đọc bài đồng dao này nhé !

### **2: Đọc bài đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành**

- Cô giới thiệu tên bài đồng dao
- Cô đọc diễn cảm lần 1
- Cô giảng nội dung bài đồng dao: Bài đồng dao nói về thực phẩm lúa, ngô có nhiều chất bột đường, đậu nành có nhiều chất béo, dưa chuột, dưa gang, dưa hấu có nhiều chất vitamin và muối khoáng.
- Cô giới thiệu tính chất bài đồng dao: Bài đồng dao được viết theo thể 6 chữ khi đọc chúng ta đọc theo nhịp 2/2 theo sắc thái vui tươi của bài thơ
- Cô đọc lần 2 kết hợp với gõ phách

### **\* Dạy trẻ đọc đồng dao:**

- Lần 1 trẻ đọc cùng cô gõ phách
- Lần 2, trẻ đọc cùng cô gõ tay theo nhịp (nhấn mạnh vào các từ ngô ...nành )
- Trẻ đọc theo tổ kết hợp dụng cụ gõ
- Nhóm bạn trai đọc ,nhóm bạn gái đọc
- Cá nhân đọc
- Cô sửa sai sửa giọng kịp thời cho trẻ

### **3: Đàm thoại :**

- Chúng mình vừa đọc bài đồng dao gì?
- Bài đồng dao nhắc đến những loại cây nào?
- Lúa, ngô là gì của đậu nành nào?
- Đậu nành, dưa chuột, dưa gang có mối quan hệ với nhau như thế nào ?
- Câu đồng dao nào nói về mối quan hệ của dưa gang, dưa hấu, lúa ngô nào ?
- Lúa, ngô, đậu nành, dưa gang, dưa hấu đều là họ hàng của nhau, quan tâm đến nhau như một gia đình.
- Các con có yêu gia đình của mình không ?
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây, không được ngắt lá, bẻ cành cây.
- Kết thúc giờ học .Trẻ đi nhẹ nhàng ra ngoài

#### **IV. Đánh giá cuối ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Người duyệt**

**Người soạn**