

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: AN TOÀN CHO BÉ

Thời gian thực hiện(Từ 23/09 đến 27/09/2024)

Giáo viên thực hiện: Lê Thị Hương

Thứ hai, ngày 23/9/2024

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Dạy trẻ: Làm quen với sáp màu và giấy

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ bước đầu làm quen với sáp màu và giấy, biết cách cầm bút đưa tay trên giấy.
- Cung cấp cho trẻ kỹ năng cách cầm bút bằng tay phải vẽ trên giấy, biết tư thế ngồi để vẽ
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng học tập. Trẻ hứng thú tích cực hoạt động .

II. Chuẩn bị :

- Tranh vẽ tô màu: 2-3 tranh: Tranh vẽ ông mặt trời, đường đi, trường mầm non
- Giấy vẽ, sáp màu đủ cho trẻ

III. Cách tiến hành

*Hoạt động1. Ôn định tổ chức, gây hứng thú

- Hát: Cháu đi mẫu giáo
- Trò chuyện với trẻ theo nội dung bài hát.
- + Bài hát nói điều gì ?
- + Đến lớp mẫu giáo con được học những gì?

*Hoạt động2: Dạy trẻ làm quen với sáp màu và giấy

- Cô giơ giấy và hỏi trẻ:
 - + Cái gì đây con?
 - + Giấy để làm gì?
 - + Ngoài ra giấy còn để làm gì nữa?
 - + Đây là cái gì?(sáp màu)
 - + Dùng sáp màu để làm gì?
- Cô cho trẻ quan sát tranh và đàm thoại
 - + Tranh vẽ gì đây?
 - + Ông mặt trời cô vẽ ntn?
 - + ngoài ông mặt trời cô còn vẽ gì?
 - + Màu sắc cô tô ntn?

- Cô tổng hợp ý đúng: Tranh vẽ ông mặt trời, đường đi, trường mầm non được cô vẽ trên giấy và được tô bằng sáp màu
- Cô giới thiệu: sáp màu dùng để vẽ và tô ở trên giấy, khi vẽ cầm sáp màu bằng tay phải, tay trái giữ giấy
- Cô cho trẻ cầm bút vẽ mô phỏng trên không(cô kiểm tra cách cầm bút)
- Cô cho trẻ hát bài: Cháu đi mẫu giáo để về chỗ ngồi

***Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô nhắc lại cách cầm bút, cách ngồi
- Cô cho trẻ cầm bút sáp giờ lên, cô kiểm tra
- Trẻ thực hiện: Chúng mình cùng dùng sáp màu và giấy để vẽ lên những bức tranh mà các con thích nào
- Cô động viên, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng để trẻ hoàn thành ý tưởng của trẻ. Chú ý sửa tư thế ngồi cho trẻ
- Khuyến khích trẻ vẽ cho đẹp

*** Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm chung và hỏi trẻ các con đã vẽ được gì?
- + Con dùng gì để vẽ ?
- + Con vẽ vào đâu?
- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình của bạn
- + Con thích bài nào? Vì sao lại thích
- + Bạn dùng gì để vẽ, vẽ lên gì
- Cô nhận xét chung
- Kết thúc giờ học trẻ ra ngoài

IV. Đánh giá cuối ngày

1 *Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

2. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

3. *Về kiến thức và kỹ năng của trẻ:*

Thứ 3 ngày 24 tháng 09 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Bạn mới

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:

- Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ .
- Rèn kĩ năng trẻ trả to, rõ lời câu hỏi theo nội dung bài thơ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ chào hỏi mọi người khi đến lớp . Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa bài thơ: Bạn mới.
- Nhạc bài hát “ Lời chào buổi sáng”.

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

***HD1: Ổn định tổ chức.**

- Cô và trẻ hát bài: “ Lời chào buổi sáng”.
- Cô cho trẻ hát bài hát ‘Lời chào buổi sáng
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Trước khi đi học bạn chào ai ?
- Đến lớp các con chào ai?
- Con thấy các bạn đi học như thế nào?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với bài thơ: Bạn mới.

***HD2: Đọc mẫu bài thơ.**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc mẫu lần 1 bằng lời diễn cảm - kết hợp với ánh mắt, cử chỉ
- Cô giảng nội dung bài thơ: “Bạn mới đến trường lần đầu xa bố mẹ nên còn lo sợ và nhút nhát, em đã dạy bạn hát và chơi vui vẻ với bạn nên được cô giáo khen.
- Cô giảng từ: Nhút nhát
- Để thấy được hình ảnh em bé đến lớp với cô như thế nào các con cùng nghe cô đọc lại 1 lần nữa nhé
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

***HD3: Dạy trẻ đọc thuộc thơ.**

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần trẻ ngồi gần cô
- Cô sửa sai cho trẻ (Chú ý sửa sai sửa ngọng cho trẻ).
- Cô cho trẻ về 3 tổ
- Cho trẻ đọc thi đua theo tổ
- Cô sửa sai cho trẻ
- Cho trẻ thi đua theo nhóm, cho 3. 4 nhóm đọc
- Cho nhóm bạn trai. Nhóm bạn gái đọc
- Sửa sai cho trẻ
- Cho cá nhân (4-5 trẻ đọc)

***HD4: Đàm thoại.**

- Cô vừa đọc bài thơ gì?
 - Tác giả của ai? (trẻ trả lời)
 - Trong bài thơ nói về gì?
 - Bạn mới đi đâu?
 - Đến trường rủ các bạn làm gì?
 - Câu thơ nào nói lên điều đó?
- + Qua bài thơ muốn nói với các con điều gì?

*** Giáo dục:** Giáo dục cháu phải biết thương yêu giúp đỡ bạn dạy bạn hát, rủ bạn cùng chơi, cô thấy đoàn kết khi đó cô mới thương, bạn mới mến

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
 Được lưu trữ về từ hệ thống edu.smas.edu.vn lúc 15:45 11/03/2025
 bởi Lê Thị Hương (31313315_hu@stt) – Trường Mầm non Trường Sơn

Thứ 4, ngày 25/9/2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Bật nhảy tại chỗ

Trò chơi: Lăn bóng

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết nhún và bật bằng 2 chân tiếp đất nhẹ nhàng nhằm phát triển cơ chân
- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi chân, lưng bụng, phát triển cho trẻ tính mạnh dạn
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị :

- Sân bằng phẳng, một số đồ chơi, đồ dùng
- Xắc xô, bóng đủ cho trẻ chơi
- Nhạc bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non

III. Cách tiến hành

*Hoạt động 1. Ôn định tổ chức gây hứng thú

- + Muốn con người khỏe mạnh để học tập vui chơi CM phải làm gì?
- + Ngoài ăn uống ra CM còn phải làm gì?
- + Chúng mình cùng cô tập thể dục cho khỏe nào?

*Hoạt động2: Khởi động

- Cho trẻ đi theo đôi hình vòng tròn với các kiểu đi khác nhau(đi kiễng chân, đi bằng gót chân, cúi khom lưng...) sau về 3 hàng dọc

* Hoạt động 3: Trọng động

- * BTPTC: Kết hợp với bài: Trường chúng cháu là trường mầm non

- Tay: Đưa hai tay ra trước- hạ xuống
- Chân: Ngồi xổm đứng lên
- Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước tay gõ đầu gối
- Bật: Bật tại chỗ .

Tập ĐTNM: Bật 2 lần 4 nhịp .

*VĐCB: Bật nhảy tại chỗ

- Cho trẻ chuyển thành 2 hàng ngang đối diện nhau cách 3m,
- Cô giới thiệu tên vận động

- Cô tập mẫu lần 1 ,lần 2 phân tích động tác vận động
- CB : Đứng trước vạch xuất phát 2 tay chống hông
- TH: Khi có hiệu lệnh sắc xô vỗ cô nhún bật nhảy người lên, các con chú ý tiếp đất bằng 2 nửa bàn chân trên, khi thực hiện xong các con đi về cuối hành đứng
- Mời 1 trẻ khá lên tập trước. Cô sửa sai (nếu có).
- Trẻ thực hiện : Lần lượt trẻ lên tập.
- .Cô sửa sai động viên trẻ kịp thời.
- Lần 2 cho trẻ thi đua
- Cô nhận xét, động viên kịp thời để trẻ hoàn thành nhiệm vụ
- Đàm thoại : + Vừa tập vận động gì? => Cô củng cố lại mời 1 trẻ tập đẹp lên tập lại.

*TCVD: Lăn bóng

- Cô giới thiệu tên trò chơi Cô nêu luật chơi, cách chơi.
- Luật chơi: Lăn bóng sang cho bạn và bắt bóng khi bóng lăn tới chỗ mình
- Cách chơi: Cho trẻ ngồi vòng tròn. Bắt đầu trẻ lăn bóng sang bạn, bóng lăn vào bạn nào thì bạn đó bắt lấy bóng rồi tiếp tục cho bóng lăn đến bạn khác. Trẻ chơi trên nền nhạc bài hát “Quả bóng”, Khi bản nhạc kết thúc bóng lăn đến bạn nào thì bạn đó phải đứng dậy nhảy lò cò quanh lớp
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần - Bao quát trẻ chơi.

* **Hoạt động4: Hồi tĩnh.**

- Cô và trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập, kết hợp bài hát Trường chúng cháu là trường mầm non

IV. Đánh giá cuối ngày

1 *Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

2. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

3. *Về kiến thức và kỹ năng của trẻ:*

Thứ 5 ngày 26 tháng 09 năm 2024.

GIÁO ÁN 5E

Đề tài: Khám phá bình chữa cháy

I. CÁC LĨNH VỰC CẦN HƯỚNG TỚI

- S: Khoa học: Trẻ nhận biết tên gọi, cấu tạo, đặc điểm, chất liệu, công dụng của bình chữa cháy
- T: Công nghệ: Có kỹ năng sử dụng các đồ dùng để khám phá bình chữa cháy
- E: Kỹ thuật: Trẻ thực hiện đúng quy trình khám phá bình chữa cháy
- A: Nghệ thuật: Trẻ nhận biết được màu sắc của bình chữa cháy
- M: Toán học: Nhận biết số lượng, kích thước, màu sắc để khám phá bình chữa cháy
- Ngôn ngữ: Nghe, hiểu, quan sát, khám phá, đặt câu hỏi để có hiểu biết về bình chữa cháy
- TC-KNXH: Hợp tác, thảo luận nhóm

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Bình chữa cháy (màu đỏ)
- Bảng ghi chép khi trẻ khám phá bình chữa cháy
- Video sử dụng bình chữa cháy trong thực tế, đồ dùng hỗ trợ tiết học

III. QUY TRÌNH 5E

E1: Thu hút

- Cô và trẻ cùng xem một đoạn video xảy ra hỏa hoạn, sự nguy hiểm của hỏa hoạn.
- Các con vừa được xem một đoạn video nói về điều gì?
- Cháy xảy ra ở đâu?
- Cháy đem lại sự nguy hiểm như thế nào?
- Khi có cháy làm thế nào để có thể dập tắt ngọn lửa đang cháy đó?

Hôm nay cô cháu mình cùng nhau khám phá chiếc bình chữa cháy

E2: Khám phá

- Cô cho trẻ về 3 nhóm lấy bình chữa cháy về nhóm để quan sát khám phá, thảo luận và ghi chép lại kết quả khám phá vào bảng khảo sát
- Cô gợi ý cho trẻ khám phá
- + Khám phá về màu sắc (màu đỏ): Bình chữa cháy có màu gì?

- + Hình dạng của bình cứu hỏa như thế nào?
- + Cấu tạo của bình chữa cháy có gì?
- + Chất liệu làm ra bình chữa cháy
- + Tác dụng của bình chữa cháy ? (là để chữa cháy...)

E3: Giải thích

- Cô cho trẻ lên gần phía cô. Cô mời từng nhóm lên để trình bày kết quả đã khảo sát.
- Cô hướng dẫn trẻ chia sẻ về đặc điểm của bình chữa cháy
- Từng nhóm lên trình bày bằng lời theo ghi chép của trẻ
- Các nhóm khác đặt câu hỏi phản biện
- Giáo viên chốt lại: Bình chữa cháy có vỏ bình làm bằng thép đúc rất cứng, có hình dạng trụ đứng và có màu đỏ. Bên trên có dây phun khí, van xả, chốt kềm, đồng hồ đo áp. Bên trong bình có chất chữa cháy là bột khí màu trắng.

E4: Mở rộng

- Cho trẻ xem video cách sử dụng bình chữa cháy trong thực tế

E5: Đánh giá

- Cô nhận xét và đánh giá chung
- Hôm nay cô và các bạn cùng tìm hiểu về gì?
- Điều gì thú vị các bạn đã học được trong tiết học ngày hôm nay?
- Làm việc nhóm có hiệu quả không?
- Cô cùng trẻ kết thúc tiết học và cùng nhau dọn dẹp đồ dùng.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ.
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ sáu, ngày 27/9/2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe câu chuyện: Chiếc chuông nhỏ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện .
- Rèn kỹ năng đàm thoại và trả lời câu hỏi theo nội dung câu chuyện cho trẻ to rõ ràng
- Giáo dục trẻ yêu quý, biết giúp đỡ bạn bè- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Cô thuộc truyện
- Tranh nội dung câu chuyện trên vi tính truyện “Chiếc chuông nhỏ”

III. Cách tiến hành

*Hoạt động1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Chuông kêu ở đâu
- Cô cho một trẻ lên, bịt mắt trẻ. Cô lắc chuông, trẻ nghe và hỏi trẻ
- + Chuông kêu ở hướng nào trẻ chỉ tay về phía chuông
- + Con thấy tiếng chuông kêu nghe coshay không?
- Cô cho 1 2 cháu chơi
- Cô dẫn dắt đến câu chuyện: Chiếc chuông nhỏ

*Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe

- Cô giới thiệu tên truyện:
- Cô kể lần 1 bằng lời diễn cảm - kết hợp với ánh mắt , cử chỉ
- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Mẹ mèo hoa mua cho bạn một cái chuông, các bạn Chó, Thỏ, Dê muốn đeo nờ , nhưng mèo hoa không cho mượn sợ làm bẩn. Mèo hoa ra bờ suối chơi và rơi xuống suối các bạn Chó, thỏ, Dê đã kéo mèo lên bờ. Mèo hoa nhận ra việc làm xấu của mình đã tháo cái chuông ra cho các bạn đeo
- Để thấy được hình ảnh bạn mèo có cái chuông và các bạn Chó, Thỏ, Dê đã giúp mèo hoa thoát nạn như thế nào các con hãy đến với câu chuyện: Chiếc chuông nhỏ qua tranh nhé
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa

* Hoạt động 3: Đàm thoại nội dung

- + Cô vừa kể chuyện gì?
- + Câu chuyện nói về gì?

- + Trong câu chuyện có những ai?
- + Mèo hoa có cái gì?
- + Ai mượn cái chuông của mèo hoa?
- + Tại sao mèo hoa không cho bạn mượn?
- + Mèo hoa đến gần bờ sông để làm gì?
- + Mèo hoa bị làm sao?
- + Ai đã cứu mèo hoa?
- + Mèo hoa có ân hận không?
- + Mèo hoa đã nói với các bạn ntn?

Hoạt động 4. Củng cố :

- Giáo dục: Khi chơi cùng các bạn có đồ chơi thì phải chơi đoàn kết và cho các bạn cùng chơi, không tranh giành đồ chơi của nhau....
- Cô kể lại 1 lần cho trẻ nghe trên vi tính
- Cô cho trẻ ra ngoài kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày:

1 *Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

2. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

3. *Về kiến thức và kỹ năng của trẻ:*

Người duyệt

Người soạn