

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: Những con vật sống trong rừng

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 10/3 /2025 đến ngày 14/03 /2025

Người dạy: Ngô Thị Duyên

Thứ 2, ngày 10 tháng 03 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Xâu luôn dây hoa vàng- đỏ -xanh làm vòng tặng cô.

(Quyền 6: Vui chơi giải trí)

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:

- Trẻ biết dùng các đầu ngón tay của 2 bàn tay để xuyên luôn dây hoa vàng- đỏ- xanh làm vòng tặng cô.
- Cung cấp kỹ năng xuyên luôn dây hoa cho trẻ, rèn sự khéo léo linh hoạt của các đầu ngón tay và bàn tay. Phát triển cơ ngón tay và bàn tay...
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát: Hãy xoay nào.
- Các loại hạt hạt, hoa, lá khác nhau...
- Vòng mẫu

III. TIẾN HÀNH:

1. Khởi động.

- Cô cùng trẻ vận động kết hợp bài “Hãy xoay nào” với các động tác phát triển cơ tay ngón tay cổ tay...theo nhạc...

2. Nội dung.

2.1. Xuyên luôn dây hoa vàng- đỏ -xanh làm vòng tặng cô.

- Cô đưa ra các hạt hạt và hỏi trẻ.
- Cô có gì đây?
- Cô đó làm gì để có những chiếc vòng bằng những dây hoa này?
- Cô tổng hợp lại.

- Để xâu được những chiếc vòng này các con hãy cùng nhau quan sát cô làm nha.
- Cô làm mẫu và phân tích: Cô lấy bông hoa màu xanh cầm bằng các đầu ngón tay của bàn tay trái, các ngón tay của bàn tay phải cô cầm sợi dây sau đó cô luồn sợi dây vào lỗ của bông hoa màu vàng, tiếp theo cô lấy bông hoa màu đỏ cô cũng xâu tương tự, sau đó cô xâu tiếp bông hoa màu xanh, cứ như vậy cô xâu 1 bông hoa và một chiếc lá cho đến khi được chiếc vòng theo ý của mình. Lưu ý khi xâu dây hoa các con phải xâu xen kẽ bông hoa vàng, đỏ, xanh...để xâu thành 1 chiếc vòng.
- Với những bông hoa này chúng mình có thể làm được gì nữa nhỉ.
- Cô thống nhất: Từ những dây hoa mà cô vừa xâu luôn cô buộc hai đầu dây lại với nhau là được cái gì đây.(Cái vòng).
- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ: Cô xâu luôn dây hoa như thế nào xâu xong cô làm gì....
- Cô cho trẻ nhắc lại cách xâu luôn dây hoa .
- Cho trẻ xâu mô phỏng
- Trẻ thực hiện: Cho trẻ về 3 nhóm thực hiện.
- Cô bao quát gợi ý giúp đỡ những trẻ gặp khó khăn...
- + Cô hỏi trẻ qua việc các con được thể hiện tài năng khéo léo xâu luôn, điều này có nghĩa là các con có quyền gì nhỉ: Quyền được thể hiện tài năng và năng khiếu của mình.
- Khi trẻ làm xong cho trẻ cầm quả cầu theo hình chữ u để trẻ quan sát và nhận xét lẫn nhau.

2.3. Vui cùng dây hoa.

- Cô và trẻ chơi các trò chơi với các dây hoa.
- Trẻ đeo vòng tặng bạn.

3. Kết thúc: Trẻ mang hoa dây hoa đi ra ngoài, chuyển hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ 3, ngày 11 tháng 03 năm 2025

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến

Đề tài : Trò chuyện với trẻ về những con vật bé thích và không thích

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ biết tên gọi và biết được quyền được bày tỏ ý kiến thông qua trò chuyện với trẻ về những con vật bé thích và không thích
- Trẻ có kỹ năng quan sát, nhận xét...để trò chuyện về những con vật bé thích và không thích
- Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ những con vật bé thích và không thích và chủ động bày tỏ ý kiến của bản thân

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh về một số con vật trong gia đình(con gà, con mèo, con chó...) trên vi tính
- Một số hình ảnh quyền được bày tỏ ý kiến
- Bài hát: Gà trống mèo con và cún con

III. CÁCH TIẾN HÀNH

HD1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cho trẻ hát và vận động bài: Gà trống mèo con và cún con
- Bài hát nói điều gì?
- Trẻ kể tên những con vật nuôi trong gia đình mà bé thích?
- Trẻ kể tên những con vật nuôi trong gia đình mà bé không thích?
- Cô khái quát- tổng hợp lại: **Khi các con được kể và bày tỏ những con vật các con thích và không thích là các con có quyền được bày tỏ ý kiến của mình trong lớp với cô và các bạn.**

HD2. Cùng bé thực hiện quyền bày tỏ ý kiến - Quan sát và trò chuyện

- + Cô cho trẻ xem hình ảnh một số con vật trên vi tính
- + Các con vừa được xem con gì?

+ Cho trẻ nhận xét(Trẻ được bày tỏ ý kiến của mình về một số con vật)

- Con thích con gì trong video? Vì sao?

- Trẻ kể tên những con vật nuôi trong gia đình mà bé thích?

- Khi nói lên được mình thích con vật nào và không thích con nào thì các con được trao quyền gì? Vì sao?

Cô chốt lại: đó là quyền được bày tỏ ý kiến

* Cô giáo dục trẻ : Các con vật rất có ích lợi cho con người, chúng mình phải yêu quý, biết chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi

HD3: Ôn luyện củng cố

*TC1: Bé với quyền bày tỏ ý kiến

- Cho trẻ chia 2 đội, chơi gắn tranh con vật đội mình thích và không thích

- Cho trẻ nhận xét. Cô nhận xét tuyên dương trẻ

- Khi chơi TC này được nhận xét là các con đang thực hiện quyền gì?(Quyền được bày tỏ ý kiến)

*TC2 : Khoanh con tròn vào vật trẻ thích và tích dấu "x" vào con vật trẻ không thích

- Cô có tranh một số con vật. Cô giới thiệu tranh và hướng dẫn cách làm

- Trẻ về nhóm - Trẻ khoanh cô quan sát

- Cho trẻ nhận xét. Cô nhận xét kết quả. Khi nhận xét và nói cách làm của mình là các con có quyền được bày tỏ ý kiến

- Kết thúc giờ học, trẻ ra ngoài

IV. Đánh giá cuối ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BÀN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smc.edu.vn lúc 09/11/2025
bởi Ngô Thị Duyên (31313315_duyennh@truongtamson.edu.vn) Trường Tam Sơn

Thứ tư, ngày 12 tháng 03 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Dạy KNCH: Trời nắng trời mưa. Nhạc và lời: Đặng Nhật Mai

Nghe hốt: Lượn tròn lượn khéo

Trò chơi âm nhạc: Nghe tiếng hát thỏ nhảy vào chuồng

Liên hệ giáo dục: Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả và hát đúng giai điệu bài hát
- Rèn kỹ năng ca hát và chơi trò chơi âm nhạc cho trẻ
- Qua bài hát giáo dục trẻ yêu quý các con vật nuôi trong gia đình . Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị :

- Nhạc bài hát: Trời nắng trời mưa. Lượn tròn lượn khéo. Vòng cho trẻ chơi trò chơi: Nghe tiếng hát thỏ nhảy vào chuồng
- Tranh vẽ con thỏ

III. Cách tiến hành

*HD1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Trời tối trời sáng
- + Cô có gì đây?
- + Bức tranh con gì đây?
- + Con thỏ sống ở đâu?
- + Ngoài con thỏ con những con gì sống trong rừng?
- Cô dẫn dắt đến bài hát: Trời nắng trời mưa

*HD2. Dạy kỹ năng ca hát bài: Trời nắng trời mưa. Nhạc và lời: Đặng Nhật Mai

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 có nhạc
- Cô nói nội dung bài hát bằng cách đọc lại ca từ của bài hát
- Cô nói cách hát : Bài hát viết theo nhịp 2/4 khi hát chúng mình hát vừa phải không nhanh không chậm thể hiện tình cảm của em bé yêu thích các con vật sống trong rừng
- Cô hát lần 2 không có nhạc. Cô hát rõ lời, hát đúng giai điệu bài hát
- Cô dạy trẻ hát cùng cô cả bài không nhạc. Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2-3 lần
- Cô sửa sai kịp thời. Cô cho trẻ hát theo tổ, kết hợp với nhạc
- Cô cho 3 -4 trẻ hát theo nhóm kết hợp có nhạc

- Cô cho nhóm bạn trai, nhóm bạn gái hát kết hợp nhạc. Cô cho trẻ hát cá nhân kết hợp với nhạc

- Cô sửa sai kịp thời cho trẻ

- Cô hỏi lại tên bài hát, tác giả

- Để bài hát được hay hơn nữa chúng mình sẽ vận động gì?

- Cô hát và vận động vỗ tay theo nhịp bài hát 1 lần . Sau cho cả lớp vận động vỗ tay theo nhịp 1 lần

+ Qua việc các con được thể hiện bài hát và tài năng vận động vỗ tay theo nhịp, điều này có nghĩa là các con có quyền được thể hiện học tập và phát triển năng khiếu của mình. Cho trẻ nhắc lại quyền

***HD3. TCÂN : Nghe tiếng hát thả nhả vào chuông**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nói luật chơi, cách chơi

- Cô nêu luật chơi : Trẻ phải bật vào vòng khi bài hát kết thúc, mỗi vòng chỉ được 1 người, ai bật vào chậm thì phải hát 1 bài hát

- Cách chơi: Cô xếp 4 cái vòng trên sàn nhà, cô cho 5 trẻ đi xung quanh vòng vừa đi vừa hát, khi bài hát kết thúc trẻ phải nhảy nhanh vào vòng bạn nào nhảy vào chậm thì phải hát một bài hát

- Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần

- Các con có cảm nhận gì khi được chơi trò chơi, ...điều này có nghĩa là các con đã được trao quyền **Vui chơi giải trí**

Vậy là qua hoạt động hôm nay các con được trao quyền gì? Quyền được học tập và phát triển năng khiếu... Như vậy là trong mỗi trẻ em chúng ta đều có quyền được học tập và phát triển năng khiếu của bản thân đấy.

***HD4. Nghe hát: Lượn tròn lượn khéo- Tác giả Văn Chung**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

- Cô nói nội dung bài hát bằng cách đọc ca từ bài hát

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 sau đó cô và trẻ hát 1-2 lần

- Kết thúc giờ học. Cô cho trẻ ra ngoài

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ năm, ngày 13 tháng 03 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Dạy trẻ: Gộp, tách và đếm 2 đối tượng cùng loại trong phạm vi 4

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tách, gộp và đếm 2 nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 4
- Rèn cho trẻ kỹ năng đếm kỹ năng tách kỹ năng gộp cho trẻ . Rèn khả năng chú ý ghi nhớ có chủ định cho trẻ .
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị :

- Sa bàn: Khu rừng
- Các đồ vật có số lượng 4. Mỗi trẻ 4 con hổ, bìa để xếp - Nhạc bài hát: Đố bạn

III. Cách tiến hành

*HD1.Ôn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô cho trẻ hát bài: Đố bạn - Cho trẻ đi thăm sa bàn khu rừng

*HD2 Ôn đếm trong phạm vi 4

- Trẻ đứng xung quanh sa bàn. Con cho cô biết khu rừng có mấy con hổ?(đếm 1, 2,3, 4). - Khu rừng mấy cây xanh ? (đếm 1,2, 3,4)
- Khu rừng có mấy con hổ? (đếm 1, 2, 3,4)- Cho trẻ đếm nhiều lần, gọi nhiều trẻ đếm.

*HD3: Dạy trẻ tách gộp trong phạm vi 4

- Cô tặng cho chúng mình mỗi bạn 1 rô đồ chơi - Trong rô chúng mình có gì? Cô cho trẻ vừa xếp vừa đếm 4 con hổ ra bàn. Cho trẻ đếm lại số bướm

* Cho trẻ tách theo ý thích

- Chúng mình hãy tách 4 con hổ thành 2 nhóm theo ý thích của mình nào?
 - Con tách ntn? Mỗi nhóm có mấy con? Cô cho trẻ đếm số hổ ở mỗi nhóm
 - Những bạn nào có cách tách giống bạn?- Có bạn nào có cách tách khác bạn không? Con tách ntn?
 - 3 con hổ và 1con hổ gộp lại là mấy? Cô cho trẻ gộp lại và đếm
 - 1 con hổ và 3con hổ gộp lại là mấy? Cô cho trẻ gộp lại và đếm
 - 2 con hổ và 2 con hổ gộp lại là mấy? Cô cho trẻ gộp lại và đếm
- => Cô khẳng định lại: Từ 1 nhóm có 4 con hổ có thể tách làm 3 nhóm nhỏ theo 3 cách: 1-3, 3-1 và 2-2 và gộp lại chính bằng số lượng ban đầu là 4

*** Tách theo yêu cầu**

+ Cô cho trẻ tách 4 con hổ thành 2 nhóm: 1- 3

- Hỏi trẻ: Con tách 4 con hổ thành mấy nhóm nhỏ, mỗi nhóm có mấy con. Cô cho trẻ đếm - Cô hỏi cả lớp, từng tổ, cá nhân

+ Cô cho trẻ tách 4 con hổ thành 2 nhóm: 3- 1

- Hỏi trẻ: Con tách 4 con hổ thành mấy nhóm nhỏ, mỗi nhóm có mấy con. Cô cho trẻ đếm - Cô hỏi cả lớp, từng tổ, cá nhân

+ Cô cho trẻ tách 4 con hổ thành 2 nhóm: 2- 2

- Hỏi trẻ: Con tách 4 con hổ thành mấy nhóm nhỏ, mỗi nhóm có mấy con. Cô cho trẻ đếm- Cô hỏi cả lớp, từng tổ, cá nhân. - Cô bao quát và sửa sai cho trẻ

***HD 4. Luyện tập**

*** TC1: Khắc nhập khắc xuất.** Cô giới thiệu tên trò chơi

-Luật chơi: Nếu nhóm nào không tách đúng theo yêu cầu của cô thì nhóm đó thua cuộc và phải nhảy lò cò

- Cách chơi: Các bạn di chuyển theo đội hình vòng tròn vừa đi vừa hát đố bạn. Khi có hiệu lệnh của cô “ khắc nhập” thì các bạn phải tạo nhóm có 4 bạn bước vào ô chữ nhật màu đỏ. Khi có hiệu lệnh “khắc xuất” thì nhóm có 4 bạn tách thành 2 nhóm nhỏ và bước vào hình chữ nhật màu vàng

***TC2: Đồng đội chung sức:** - Cô cho trẻ chia làm 3 đội - Cô cho trẻ nhận xét bức tranh .- Trong tranh vẽ gì?

- Hướng dẫn trẻ cách làm : Các con nhìn xem số cây xanh có bao nhiêu cây nhiệm vụ của các con là tách thành các nhóm nhỏ theo yêu cầu của cô. Thời gian cho 3 đội là 1 bản nhạc đội nào tách đúng và xong trước thờ đội đó là người chiến thắng

- Trẻ làm cô theo dõi. Cô nhận xét kết quả - Cô cho trẻ ra ngoài. Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ sáu, ngày 14 tháng 03 năm 2025

GIÁO ÁN EDP

Đề tài: Làm tranh con vật bằng lá cây

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- 1. Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng, chất liệu từ lá cây
- 2. Công nghệ:** Kỹ năng sử dụng bút, kéo, bút dạ dầu, bút lông, các loại lá cây, giấy A4
- 3. Kỹ thuật:** Quy trình làm tranh con vật bằng lá cây (các kỹ năng cắt, vẽ, sắp, dán, ...)
- 4. Toán học:** Phân biệt hình dạng lá cây, đếm lá cây, đo độ dài của lá cây để tạo thành các sản phẩm tranh con vật từ lá cây.
- 5. Nghệ thuật:** Phối hợp các hình lá cây để trang trí tạo thành tranh con vật có màu sắc hài hòa,
- 6. Ngôn ngữ, chữ viết:** Nghe hiểu, biểu đạt.
- 7. Kỹ năng thế kỷ 21:** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. CHUẨN BỊ

- Một số lá cây với hình dạng khác nhau, túi ảo thuật, giấy A4, bút chì, màu, keo, băng dính, kéo, thước đo, thép mềm, dây.

III. TIẾN HÀNH

B1: Hỏi

- Các con ơi CM đang học chủ đề gì nhỉ?
- Với chủ đề này hôm trước các con và cô đã cùng bàn bạc thống nhất làm gì?
- Vậy chúng mình cùng xem lại xem hôm trước cô cháu mình đã chuẩn bị những gì để làm tranh con vật từ lá cây rồi?

Cho trẻ xem video

(Cùng bàn bạc thống nhất làm tranh con vật từ lá cây, tìm , sưu tầm nguyên vật liệu: mang ở nhà đi, sang lớp bên cạnh xin, chọn nguyên vật liệu phù hợp, cùng nhau vẽ bản thiết kế..)

Vậy cô trò mình thống nhất các tiêu chí để làm tranh con vật từ lá cây nhé :

- + Tiêu chí 1: Chắc chắn
- + Tiêu chí 2: Đựng được

B2. Tưởng tượng (hoạt động vào buổi chiều thứ 2)

B3. Lập kế hoạch (vẽ bản thiết kế- hoạt động chiều thứ 4)

B4. Chế tạo

- Trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện (trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm)
- Cô nhắc trẻ quan sát bảng thiết kế, phân công công việc cho các bạn(trong quá trình trẻ làm GV đến các nhóm, hỗ trợ trẻ nếu cần).
- Khi trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ.

Nhóm nào muốn chia sẻ trước sản phẩm của nhóm mình

- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm nhóm mình: Giới thiệu bản thiết kế và sản phẩm trẻ làm

Cho trẻ kiểm tra tranh con vật từ lá cây có đạt được tiêu chí đã đưa ra không: (Chắc chắn, dựng được)

+ Dự kiến 1 số câu hỏi: Nhóm con làm tranh con vật từ lá cây có màu gì? Tại sao con lại lựa chọn màu đó? Khi các con làm tranh con vật từ lá cây việc nào là việc khó nhất? Con đã trang trí như thế nào, Tại sao?)

- Cho trẻ so sánh giữa bản thiết kế với sản phẩm trẻ làm ra

+ Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm làm tranh con vật từ lá cây của nhóm bạn

B5. Cải tiến

- Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến/ thay đổi gì cho làm tranh con vật từ lá cây của mình không?

IV. Đánh giá cuối ngày.

Người duyệt

Người lập