

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH

Thời gian thực hiện 1 tuần: từ ngày 25 /11 /2024 đến ngày 29/11 /2024

Người dạy: Ngô Thị Duyên

Thứ 2 ngày 25 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Day trẻ: Nặn những chiếc vòng to nhỏ(Mẫu)

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ sử dụng các kỹ năng chia đất, xoay tròn, lăn dọc, uốn cong để tạo thành chiếc vòng
- Cung cấp kỹ năng nặn, chia đất, bóp nhào đất cho mềm, xoay tròn, lăn dọc, uốn con cho trẻ . Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.

Phát triển mắt thẩm mỹ cho trẻ

- Giáo dục trẻ biết yêu thích giữ gìn sản phẩm tạo ra. Trẻ hứng thú tích cực hoạt động

II.Chuẩn bị

- Chiếc vòng thật, nhạc bài hát: Đồ dùng bé yêu
- Đất nặn, bảng con, khăn lau tay, dao cắt đủ cho trẻ hoạt động
- Mẫu nặn của cô: vòng tay (3 chiếc to, nhỏ, màu sắc khác nhau)

III. Cách tiến hành

*HĐ1. Ôn định gây hứng thú

- Trẻ hát bài hát: Đồ dùng bé yêu
- + Bài hát nói điều gì?
- + Con kể cho cô nghe con biết những đồ dùng gì?
- + Cô có một đồ dùng các con đoán xem đó là cái gì nhé ?

*HĐ2. Quan sát mẫu gợi ý

- + Trên tay cô có gì đây(vòng thật)
- + Cái vòng giống hình gì?
- Cô đưa mẫu cho trẻ quan sát mẫu cô đã nặn và đàm thoại .
- Cô cho trẻ sờ vào chiếc vòng và nhận xét
- + Đây là cái gì ? Được làm bằng gì?
- +Vòng trông giống dạng hình gì?
- + Màu sắc của những chiếc vòng là những màu gì?
- + Kích thước những chiếc vòng ntn?
- Để có được những chiếc vòng đẹp các con nhìn cô làm mẫu nhé

-Cô làm mẫu và hướng dẫn cách làm:

Cô lấy đất nặn, dùng bàn tay bóp cho đất nặn thật mềm ra sau đó để viên đất xuống bảng, một tay giữ bảng, dùng lòng bàn tay còn lại lăn dọc nhẹ nhàng nhiều lần để viên đất tạo thành 1 dải đất dài vừa phải. Cuối cùng cầm dải đất bằng 2 tay uốn cong và ghép 2 đầu của dải đất nặn với nhau để tạo thành 1 hình tròn, dùng ngón tay chỗ để miết chỗ ghép lại cho liền vậy là đã có 1 chiếc vòng tay rồi . Cứ làm như vậy các con làm những chiếc vòng to nhỏ khác nhau

- Cô nặn được chiếc vòng rồi chúng mình có muốn nặn cùng cô không?

- Cô cho trẻ làm mô phỏng trên không

*HĐ3. Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về bàn ngồi. Cô nhắc trẻ kéo cao tay áo, ngồi ngay ngắn, không bôi đất ra bảng

- Cô hỏi trẻ con nặn gì ?

+ Con nặn ntn?

- Trẻ thực hiện. Cô bao quát trẻ nặn

- Cô động viên, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng để trẻ hoàn thành sản phẩm của trẻ.

*HĐ4.Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm chung

- Cô hỏi trẻ các con đã nặn được gì?

+ Con thích bài nào? Vòng của bạn màu gì?

+ Vì sao con thích?

- Trẻ giới thiệu sản phẩm mình nặn và cách nặn.

- Cô nhận xét chung cả lớp

- Kết thúc giờ học trẻ ra ngoài

IV. Đánh giá cuối ngày.

1 Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....
.....

3. Về kiến thức và kỹ năng của trẻ:

Thứ 3 ngày 07 tháng 11 năm 2023

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
Đề tài: Dạy trẻ cài, cởi cúc áo

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ biết phối hợp các đầu ngón tay của 2 bàn tay để cài, cởi cúc áo .
- Rèn kỹ năng cài, cởi cúc cho trẻ. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Giáo dục trẻ giữ gìn quần áo sạch sẽ. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ :

- Video về cách cài cởi cúc áo. Áo có cúc, khuy cài.
- Nhạc bài hát: Đôi bàn tay.

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

* Hoạt động 1. Ổn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ hát bài “Đôi bàn tay”. Bài hát nói về điều gì?
- Các ngón tay của chúng mình rất là khéo léo, có thể làm được rất nhiều việc từ đôi bàn tay.
- Bạn nào giỏi kể xem đôi tay của các con có thể làm được những việc gì?
- Vậy chúng mình phải làm gì để giữ sạch bàn tay, các ngón tay của mình?
- Để cho cơ thể khỏe mạnh thì cơ thể chúng mình cần phải làm gì?

=> Để cơ thể khỏe mạnh các con hãy rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, khi tay bẩn, phải tắm rửa và mặc quần áo sạch sẽ.

- Các con ơi, mùa thu đang đến rồi, chúng ta cần có nhiều quần áo mặc trong mùa thu đúng không nào?
- Và bây giờ cô sẽ cùng các con đi đến một cửa hàng bán quần áo để xem và chọn mua áo cho mình nhé.

* **Hoạt động 2: Dạy trẻ cách cài cởi cúc áo.**

- Cho trẻ quan sát xem bạn mặc áo gì? Mặc áo có cúc các con phải làm gì? Khi muốn cởi cúc áo các con phải làm như thế nào?
- Cho trẻ xem video cách cài cởi cúc áo. Các con vừa xem các bạn cài cởi cúc áo như thế nào? Muốn cởi được cúc áo bạn đã làm gì?
- Cho 1 trẻ lên thực hiện. Cho cả lớp nhận xét.

- Cô hướng dẫn cách cài cúc áo: Khi chúng ta mặc áo vào nhớ chỉnh sửa lại cổ áo cho ngay, cầm hai vạt áo cho bằng với nhau, sau đó một tay cô cầm cúc áo một tay cô cầm khuy áo đẩy cúc áo qua lỗ khuy áo. Các con nhớ cài từ trên xuống dưới, cứ như vậy cô cài cúc áo vào khuy áo cho đến hết.

- Cô hướng dẫn cách cởi cúc áo: Muốn cởi được cúc áo các con dùng 1 tay cầm cúc áo, một tay cầm khuy áo sau đó đẩy cúc áo ra khỏi khuy áo cứ như vậy cho đến hết.

* Hoạt động 3. Trẻ thực hành: Cài, cởi cúc áo

- Cô tổ chức cho trẻ chơi “Thi mặc áo đẹp”: Cô gợi ý cho tất cả trẻ cùng mặc áo vào người và cùng cài cúc áo xem bạn nào mặc áo đẹp.

- Trong lúc trẻ thực hành, cô quan sát và hướng dẫn tiếp cho trẻ còn chậm, chưa làm được. Cô cũng có thể gợi ý cho những trẻ biết làm cùng giúp bạn và chỉ bạn cách cài cúc áo.

- Giao nhiệm vụ: Thử cởi cúc áo ra xem nào?

- Cô quan sát và giúp trẻ chưa làm được bằng cách cô làm - trẻ làm theo

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn quần áo sạch sẽ.

- Cô cho trẻ đi biểu diễn thời trang kết hợp nhạc sôi động.

* Kết thúc: Cho trẻ ra ngoài.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ 4 ngày 7 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Kể chuyện cho trẻ nghe: Chiếc ấm sành nở hoa

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện
- Rèn kỹ năng nghe hiểu, đàm thoại và trả lời câu hỏi theo nội dung câu chuyện
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn bảo vệ các vật dụng trong gia đình, không vứt bừa bãi. Trẻ hứng thú tích cực hoạt động

II. Chuẩn bị :

- Tranh sa bàn truyện: Chiếc ấm sành nở hoa
- Tranh minh họa truyện vì tính câu chuyện: Chiếc ấm sành nở hoa
- Nhạc bài hát: Đồ dùng bé yêu

III. Cách tiến hành

***HĐ1. Ôn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô tổ chức cho trẻ hát bài “Đồ dùng bé yêu ”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Nhà con có những đồ dùng gì để uống?
- Hôm nay cô sẽ kể cho lớp mình nghe một câu chuyện kể về chiếc ấm , để biết được chiếc ấm trong câu chuyện như thế nào các con cùng lắng nghe cô kể về câu chuyện Chiếc ấm sành nở hoa nhé

***HĐ2. Kể chuyện cho trẻ nghe:**

- Cô giới thiệu tên truyện:
- Cô kể lần 1 bằng lời diễn cảm -kết hợp với ánh mắt ,cử chỉ
- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Có một chiếc ấm sành bị sút quai bị vứt đi không ai chơi với. Khi trời mưa có chú bướm vàng trú nhờ ấm sành rất vui khi trời tạnh bướm vàng bay đi ấm sành khóc nức nở. Có cô bé đã nhặt ấm sành mang về trồng cây và nở ra những bông hoa làm đẹp cho đời
- Để thấy được hình ảnh chiếc ấm sành được bạn nhỏ trồng những bông hoa đẹp như thế nào cô mời các con cùng lắng nghe cô kể lại câu chuyện kết hợp với tranh minh họa nhé.
- Cô cho trẻ chơi trò chơi: làm bướm bay lại gần sa bàn
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh sa bàn minh họa

***HĐ3. Đàm thoại nội dung:**

- + Cô vừa kể chuyện gì?
- + Câu chuyện có những nhân vật nào?
- + Ban ấm sành bị là sao?
- + Khi chú bướm tìm chỗ trú mưa thì ấm sành đã nói gì với bướm vàng?

- + Khi bướm vàng bay đi chỉ còn lại ấm sành thì ấm sành cảm thấy như thế nào?
- + Chúng mình cùng đứng dậy làm những chú bướm vàng bay nào ?
- + Ai đã nhặt ấm sành mang về nhà?
- + Cô bé đã làm gì với ấm sành?
- + Điều gì đã xảy ra khi cô bé gieo hạt giống vào ấm sành?
- + Ấm sành còn buồn nữa không?+ Vì sao?
- + Qua câu chuyện này các con học được điều gì ?

***HĐ4. Cùng cố :**

- Giáo dục: Chiếc ấm sành trong câu chuyện tuy bị nứt quai không còn đựng được nước nữa như cô bé đã mang về để trồng cây và nở ra những bông hoa làm đẹp cho đời đấy. Cho nên có những đồ dùng không cò dùng được nữa nhưng chúng ta biết sử dụng làm việc thì vẫn có ích....
- Cô cho trẻ xem vi deo truyện
- Cô cho trẻ ra ngoài.
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày:

1 *Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

.....

.....

2. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

.....

.....

3. *Về kiến thức và kỹ năng của trẻ:*

.....

.....

.....

Thứ 5 ngày 28 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đạy KNVD bài hát: Chiếc khăn tay. Nhạc và lời: Văn Tấn

Nghe hát: Ba ngọn nến lung linh. Nhạc và lời: Ngọc Lễ

TCAN: Hát theo hình vẽ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết vận động múa nhịp nhàng theo lời ca bài hát: Chiếc khăn tay
- Rèn kỹ năng vận động múa cho trẻ. Rèn kỹ năng phối hợp nhịp nhàng tay và chân theo lời ca bài hát
- Thông qua bài hát giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, yêu quý đồ dùng trong gia đình. Trẻ tích cực tham gia các hoạt động .

II. Chuẩn bị

- Cô hát và vận động đúng nhạc bài hát Chiếc khăn tay. Nhạc bài: Chiếc khăn tay. Ba ngọn nến lung linh. Tranh vẽ về nội dung một số bài hát

III. Cách tiến hành

*HĐ1. Ôn định tổ chức gây hứng thú

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Tập tầm vông
- + Trên tay cô có gì đây?
- + Chiếc khăn tay dùng để làm gì ?
- + Chúng mình có nhớ bài hát nào nói về chiếc khăn tay không?

*HĐ2. Đạy kỹ năng vận động múa bài: Chiếc khăn tay tác giả Văn Tấn

- Cô cho nghe giai điệu bài hát . Cho trẻ đoán tên bài hát
- Cô cho cả lớp hát 1 lần kết hợp với nhạc
- + Theo các con bài hát này vận động ntn cho phù hợp ?
- Cô cháu mình hôm nay vận động múa bài hát này nhé chúng mình cùng xem cô múa nhé
- Cô vận động múa kết hợp cùng hát lần 1
- Lần 2 cô phân tích cách múa từng câu 1
- Câu1: Chiếc khăn...cho em, Tay phải từ từ đưa ra phía trước rồi úp lên ngực vào chữ em. Tay trái chống cạnh sườn
- Câu2: Trên cành...con chim. Tay trái chếch lên cao, tay phải giả làm động tác thêu khăn
- Câu3: Em sướng.....tay đẹp. Vỗ tay đầu nghiêng trái, nghiêng phải theo nhịp bài ca kết hợp cùng chân nhún
- Câu4: Lau bàn....hàng ngày. Tay phải đưa ra phía trước, ngửa lòng bàn tay. Tay trái vượt nhẹ giả làm động tác lau tay(ba cái) rồi từ từ đưa hai tay lên cao, uốn cong cánh tay trên đầu
- Cho lớp, tổ vận động- Cô sửa sai cho trẻ

- Cho nhóm thể hiện, nhóm bạn trai, nhóm bạn gái
- Sửa sai cho trẻ - Cho cá nhân vận động
- + Chúng mình vừa múa bài gì ?+ Do ai sáng tác?
- Cô cho cả lớp vận động múa lại 1 lần

***HD3. TCÂN : Hát theo hình vẽ**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi
- Cách chơi: Cô có những bức tranh vẽ mô phỏng nội dung bài hát, bạn nào lên rút tranh, nếu rút tranh có hình vẽ tương ứng với nội dung bài hát nào thì bạn đó phải hát bài hát có nội dung như trong tranh mà mình vừa rút . Ví dụ: Tranh vẽ về đôi mắt khi trẻ rút được thì trẻ phải hát bài Đôi mắt xinh. Khi rút được tranh vẽ ngôi nhà thì trẻ phải hát bài Đố bạn biết.... - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. Cô động viên khuyến khích trẻ chơi

***HD4 Nghe hát : Ba ngọn nến lung linh- tác giả Ngọc Lễ**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Hát cho trẻ nghe lần 1
- Nói nội dung bài hát bằng cách đọc ca từ bài hát
- Hát nghe lần 2 sau đó cô và trẻ hát 1-2 lần
- Cô cho trẻ ra ngoài

IV. Đánh giá cuối ngày:

1 Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....
.....

3. Về kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....
.....
.....
.....

Thứ 6 ngày 29 tháng 11 năm 2024

GIÁO ÁN: 5E

Đề tài: Khám phá cái cốc

I. CÁC LĨNH VỰC CẦN HƯỚNG TỚI

- S: Khoa học: Trẻ nhận biết tên gọi, cấu tạo, đặc điểm, chất liệu, công dụng của cái cốc
- T: Công nghệ: Có kỹ năng sử dụng các đồ dùng để khám phá cái cốc
- E: Kỹ thuật: Trẻ thực hiện đúng quy trình khám phá cái cốc
- A: Nghệ thuật: Trẻ nhận biết được màu sắc của cái cốc
- M: Toán học: Nhận biết số lượng, kích thước, hình dạng, màu sắc để khám phá cái cốc
- Ngôn ngữ: Nghe, hiểu, Quan sát, khám phá, đặt câu hỏi để có hiểu biết về cái cốc
- TC-KNXH: Hợp tác, thảo luận nhóm

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Nhạc bài hát “Đồ dùng bé yêu”
- Cái cốc (màu xanh, đỏ, vàng, hồng)
- Bảng ghi chép khi trẻ khám phá cái cốc
- Video sử dụng cái cốc trong thực tế đồ dùng hỗ trợ tiết học

III. QUY TRÌNH 5E

E1: Thu hút

- Cô và trẻ cùng hát bài “Đồ dùng bé yêu”
- Cô tặng trẻ cái cốc
- Cô đặt câu hỏi:
 - + Con đã biết gì về những cái cốc? (Cô có thể gợi ý: con thấy cái cốc ở đâu? Có thể làm gì với cái cốc? Sử dụng làm gì?)
 - + Chúng mình muốn hỏi gì về cái cốc ? - Gợi hỏi:
 - Cô giới thiệu tên hoạt động, mời trẻ cùng khám phá về cái cốc

E2: Khám phá

- Cô cho trẻ về 3 nhóm lấy cái cốc về nhóm để quan sát khám phá, thảo luận và ghi chép lại kết quả khám phá vào bảng khảo sát
- Cô gợi ý cho trẻ khám phá
 - + Cái cốc dạng hình gì?(tròn)
 - + Màu sắc: Có nhiều màu(xanh, đỏ, vàng, hồng...)
 - + Chất liệu làm ra cái cốc là sứ
 - + Công dụng của cái cốc ? (là để uống nước, uống sữa...)

E3: Giải thích

- Cô cho trẻ lên gần phía cô. Cô mời từng nhóm lên để trình bày kết quả đã khảo sát.
- Từng nhóm lên trình bày bằng lời theo ghi chép của trẻ
- Các nhóm khác đặt câu hỏi phản biện
- Giáo viên chốt lại: Cái cốc có dạng hình tròn, làm bằng sứ, cứng, có nhiều màu sắc như xanh, đỏ, vàng, hồng, cam... dùng để uống.

E4: Mở rộng

- Cho trẻ xem video các loại cốc làm từ chất liệu khác trong thực tế.

E5: Đánh giá

- Cô nhận xét và đánh giá chung
- Hôm nay cô và các bạn cùng tìm hiểu về gì?
- Điều gì thú vị các bạn đã học được trong tiết học ngày hôm nay?
- Làm việc nhóm có hiệu quả không?
- Cô cùng trẻ kết thúc tiết học và cùng nhau dọn dẹp đồ dùng.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

3. Về kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

Người duyệt

Người lập KH

